

ЭКСКУРСИЯ КАК ЭЛЕМЕНТ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРЕДМЕТУ

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

*Докладчик: Зуева Лидия Александровна, преподаватель
кафедры машиностроения и металлообработки*

Экскурсия – это форма организации *учебного процесса*, направленная на усвоение учебного материала, но проводимая вне учебного заведения. Она включается в систему лекций и является важной частью *учебного процесса*. Экскурсия конкретизирует программный материал, расширяет кругозор и углубляет знания учащихся.

Никому не секрет, что «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать»! Да именно увидеть, потрогать, подышать тем воздухом, побывать на том рабочем месте, где в будущем предстоит работать.

Многие студенты, приходя учиться в образовательные учреждения среднего профессионального образования, даже не представляют что это за специальность или профессия. Да, они смотрят видео, документальные и художественные фильмы, где эти специальности и профессии нахваливают, приукрашают, продвигают. Но это совсем не то! Приходя в учебное заведение и начиная учебный процесс, у студента складывается не полное представление о будущей профессии или специальности, которую он выбрал.

Иногда предмет «Введение в профессию» ведут те преподаватели, которым просто нужны часы, они не заинтересованы давать больше интересной информации о профессии или специальности, а дают «сухой» лекционный материал. Нельзя просто давать «сухой» лекционный материал, который студенты не воспринимают или просто не хотят воспринимать. Поэтому, в учебный процесс должны входить экскурсии на предприятия и заводы, на которых студенты могут убедиться, что это именно та профессия или специальность, которая им интересна и пригодится в дальнейшей жизни. Во время экскурсии студенты могут не только посмотреть рабочие места, моменты процесса выполнения работ, но и окунуться в сам процесс выбранной профессии. Воочию увидеть на чем, с чем и как им предстоит работать в будущем, то есть получить максимум информации о выбранной профессии или специальности.



Рисунок 1-Экскурсия на завод КДМ

Экскурсионный метод относится к комплексным методам, которые дают возможность сосредоточить внимание не на отдельных элементах знания, а на жизненных явлениях, взятых в целом, во всей их сложности, в процессе развития. Требования этого метода состоят в следующем: выявить связи между отдельными сторонами предмета и производством, выбрать в наблюдаемых объектах самое важное, существенное и изучить весь материал; увязывать вновь изучаемый материал с опытом и знаниями. В основе экскурсионного метода лежат наглядность, обязательное сочетание показа с рассказом и встречами с профессионалами по специальностям и профессиям. Экскурсия на основе деятельностного подхода предполагает организацию активной познавательной деятельности студентов, направленную на самостоятельное открытие нового знания.

Чем больше экскурсий, тем больше информации и представления о целостности специальности или профессии, которую студенты будут получать в учебном заведении.



Рисунок 2- Экскурсия на завод «Аналитприбор»

Исходя из выше сказанного, предмет «Введение в профессию», обязательно должен иметь в форме организации учебного процесса такой элемент как экскурсия!



Рисунок 3- Экскурсия на аэродром «Южный» группа Авиаационные приборы и комплексы



Рисунок 4- Студенты Смол АПО на экскурсиях по профилю обучения