

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к ОПОП-Ппо специальности**

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем**

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	2
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ	19
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	35
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	55
ЕН.01 МАТЕМАТИКА	66
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА	77
ЕНд.03 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЕ	92
ОП.01 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	102
ОП.02 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	112
ОП 03. ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ	123
ОП.04 ЭЛЕКТРОНИКА И СХЕМОТЕХНИКА	136
ОП.05 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	146
ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	158
ОП.07 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАТИЗАЦИИ	169
ОПд 08 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ	180
ОПд 09 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ	191
ОПД.10 ПЛАНИРОВАНИЕ БУДУЩЕЙ КАРЬЕРЫ»	201
ОПц.11 ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	212

**Приложение 2.1**  
**к ПОП-П по специальности**  
**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности**  
**автоматизированных систем**

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

**2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОГСЭ.01 Основы философии»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии»: формирование представлений об основных понятиях философии, определение роли философии в жизни человека и общества, изучение важнейших школ и учений выдающихся философов, основ научной, философской и религиозной картин мира.

Дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 06.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	выделять наиболее значимое в перечне информации	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 06	оценивать практическую значимость результатов поиска	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей

		о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
--	--	---

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

#### 2.1 Трудоемкость дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т. ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	42	20
<i>Курсовая работа (проект)</i>	–	–
Самостоятельная работа	10	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего	54	

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Становление философии</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 1.1 Становление философии из мифологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Становление философии из мифологии. Миф как первая ступень самосознания человеческого духа. Главное отличие философского сознания от мифологического. Корни философии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Рациональность и иррациональность философии. Предмет и определение философии. Методы философии: формально – логический, диалектический, прагматический, системный. Задачи философии как предмета. Основной вопрос философии. Роль философии в жизни общества. Где мое место в этом мире?	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06
<b>Тема 1.2 Философия Древнего мира</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1.2.1 Предпосылки философии в Древнем мире (Индия и Китай). Философия Древней Индии. Специфика индийской философии. Проблемы жизни и смерти. Буддизм и развитие философии. Понятие реинкарнации и кармы как специфические черты индийской философии. Роль «Вед» и «Упанишад» в истории индийской философии. Учение о Единой истинной реальности.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 06

	Предпосылки философии в древнем Китае. Философия Древнего Китая. Специфика китайской философии. Натурфилософские представления. Даосизм. Учение об «ян» и «инь». Ритуал и долг как важнейшее условие согласия, устойчивости и гармонии в обществе. Философия Конфуция. Учение Конфуция о «Золотой середине».		
	1.2.2 Становление философии в Древней Греции. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Этический рационализм. Философия Древнего Рима.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Анализ основной проблематики философских школ Древней Греции	2	
<b>Тема 1.3 Философия Средних веков, Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Анализ основных идей Средневековья и эпохи Возрождения. Подготовка сообщений и презентаций по темам (на выбор студентов): Теоцентризм как системообразующий принцип средневекового мировоззрения. Философия как «служанка богословия». Основные проблемы средневековой философии, периодизация (патристика и схоластика - А. Блаженный: учение «о двух градах»; учение Ф. Аквинского – примирение веры и знания). Спор об универсалиях. Реализм и номинализм. Проблема доказательств бытия Бога. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Основные направления философии эпохи Возрождения. Понятие антропоцентризма и гуманизма Индивидуализм эпохи Возрождения.	2	



	<p>Ориентация философского мышления на помощь науке. Дж. Бруно, Галилео Галилей, Леонардо да Винчи – яркие представители натурфилософии Возрождения.</p> <p>Роль Реформации в духовном развитии Западной Европы.</p> <p>Социальные концепции эпохи Возрождения.</p> <p>Историческое место и значение эпохи Возрождения в истории философской мысли.</p>		
	<p>1.3.1 Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.</p> <p>Проблемы познания в философии Нового времени.</p> <p>Механическая картина мира. Эмпиризм и рационализм.</p> <p>Индукция и дедукция. Основные идеи Френсиса Бэкона, Рене Декарта, Томаса Гоббса, Джона Локка. Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени.</p> <p>Установление сути спора рационализма и эмпиризма в философии Нового времени: определение преимуществ и недостатков. Анализ способов и методов познания мира по Ф. Бэкону: путь паука, путь муравья, путь пчелы.</p> <p>Французское Просвещение и идея прогресса.</p>	2	
	<p>1.3.2 Немецкая классическая философия. Философия Гегеля</p> <p>Характерные особенности немецкой классической философии.</p> <p>И. Кант как родоначальник немецкой классической философии. Явление и «вещь в себе». Агностицизм И. Канта.</p> <p>Категорический императив.</p> <p>Философия Гегеля. Система объективного идеализма.</p> <p>Тождество бытия и мышления. Понятие Абсолютной идеи.</p> <p>Диалектика Гегеля. Основные законы диалектики Гегеля.</p> <p>Философия позитивизма и эволюционизма. Позитивизм О. Конта. Превращение науки в господствующую отрасль культуры. Позитивное (научное) мышление. Возникновение науки, направленной на изучение общества – социологии Ч. Дарвин как основоположник эволюционизма. Социал-дарвинизм: распространение теории Дарвина на общество.</p>	2	

	Антропологический характер материализма Фейербаха. Марксистская философия. Историческое значение немецкой классической философии.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Анализ основных идей немецкой классической философии. Решение проблемных задач по теме, тестирование. Сообщения и презентации на тему (на выбор студента): «Возможности разума по И. Канту»; «Основа мира по Ф. Ницше»; «Понятие «Я» у И. Фихте»; «Абсолютная идея Г. В. Гегеля»	2	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Установление специфики философии марксизма («марксизм - идеальное общество»)	2	
<b>Тема 1.4 Современная философия</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	OK 01 OK 02 OK 06
	1.4.1 Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Проблема бытия в философии XX в. Проблемы личности и общества. Философская антропология в поисках решения проблемы человека. Методология науки. Философия бессознательного. Основные идеи: З. Фрейд, К. Юнг. Ф. Ницше и его теория о «воли к власти». Учение о «сверхчеловеке».	2	
	1.4.2 Особенности русской философии. Нравственно-антропологическая направленность русской философии. Проблема человека, его природы и сущности, смысла жизни и предназначении, свободы и ответственности. Русская идея. Русская философия второй половины XIX-начала XX вв. Русская религиозная философия: «всеединство» В. С. Соловьева, христианская «экуменическая» Церковь С. Н. Булгакова, философия свободы и творчества Н. А. Бердяева. Русский космизм: Н. Ф. Федоров, К. Э. Циолковский, В. И.	2	

	Вернадский, А. Л. Чижевский. Отечественная философия XX в.: И. А. Ильин, П. А. Флоренский, А. Ф. Лосев, М. М. Бахтин, Б. М. Кедров, Н. Н. Моисеев, А. А. Зиновьев.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Определение специфики и анализ основных этапов и идей русской философии XIX-XX вв.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка докладов (сообщений) и презентаций на тему (на выбор студента): «Философские взгляды В. С. Соловьева»; «Философия А. Лосева»; «Философия Н. А. Бердяева»; «Религиозные искания в творчестве Л. Н. Толстого»; «Варианты жизненного пути человека по Ф. М. Достоевскому»; «Формирование русской идеи»; «Главные идеи русского космизма»; «Основные идеи современной русской философии»	<b>5</b>	
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1 Учение о бытии и теория познания</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 06
	2.1.1 Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. «Материя» как фундаментальная онтологическая категория. Объективная и субъективная реальность. Историческое изменение представлений о материи. Метафизическое и диалектико-материалистическое понимание мира. Уровни организации материи: неживая природа, биологический и социальный уровни. Атрибутивные свойства материи: пространство, время, причинность, отражение, системность, целесообразность.	2	
	2.1.2 Гносеология – учение о познании. Агностицизм, гностицизм, скептицизм. Чувственное,	2	

	<p>рациональное и интуитивное познание. Истина – центральная категория познания. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Объективность истины. Относительная, субъективная и абсолютная истина, диалектика их взаимодействия. Конкретность истины. Практика как критерий истины. Методология научного познания. Уровни научного познания: теоретический и эмпирический. Сущность процесса познания.</p>		
<b>Тема 2.3 Философская антропология и проблемы сознания</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	<p>2.3.1 Происхождение и сущность человека. Теории происхождения человека, проблема сущности человека в истории философии. Обзор: философия о человеке. Внутреннее и внешнее «Я». Самооценка. Фундаментальные характеристики человека. Категории человеческого бытия. Ценности человеческого существования. Свобода и ответственность личности. Проблема смерти в философии. Смысл жизни. Мораль, добро, совесть, любовь.</p>	1	<p>OK 01 OK 02 OK 06</p>
	<p>2.3.2 Происхождение и сущность сознания. Философские и научные концепции о природе и структуре сознания. Сущность теории отражения, генезис сознания. Отражение как всеобщее свойство материи. Эволюция типов и форма отражения. Специфика отражения в живой и неживой природе. Сознание – высшая форма отражения действительности. Сущность сознания. Структура сознания. Сверхсознательное (самосознание) и бессознательное. Три формы самосознания.</p>	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 6. Определение взаимосвязи сознания, познания и деятельности</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 2.4 Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	<p>2.4.1 Общество как объект философского анализа. Социальная философия: проблемы, структура, функции. Понятие общества. Философские точки зрения на проблему</p>	2	

	<p>происхождения общества. Общество как функционирующая система: сущность, структура, типология. Человек и общество: общественные отношения, общественное развитие. Общественное бытие и общественное сознание. Идеология. Общественная психология. «Психология толпы».</p> <p>Философия общества, философия истории</p> <p>Социальная структура общества. Типы общества. Философия истории. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.</p>		<p>ОК 01 ОК 02 ОК 06</p>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<p><b>Практическое занятие № 7.</b> Определение особенностей философии культуры</p> <p>Подготовка сообщений и презентаций по темам (на выбор студента):</p> <p>Место философии в духовной культуре и ее значение.</p> <p>Общезначимость этики.</p> <p>Человек в системе мира: человек и Космос, человек и Бог.</p> <p>Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель.</p> <p>Моральные категории – добро, совесть, любовь.</p> <p>Функции морали. Моральные кодексы. Нравственное, правовое, религиозное сознание. Религиозная этика.</p> <p>Аксиология. Ценности в истории философии, их классификация. Оценка.</p>	2	

	<p><b>В том числе самостоятельная работа обучающихся:</b>          Философия и глобальные проблемы современности. Будущее человечества.          Понятие глобальных проблем. Римский клуб. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Экологические глобальные проблемы. Внутрисоциальные глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения, рост социального неравенства мировых регионов, международный терроризм, распространение наркомании и заболеваний.          Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом. Глобальные проблемы и процесс глобализации. Картины будущего человечества. Концепция устойчивого развития.</p>	5	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Выявление особенностей и содержание философии религии (соотношение философии и религии, типология религий, структура религии, религиозные ценности).	2	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Проблемы и противоречия современной культуры	2	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Составление характеристики современной цивилизации и выявление ее основных проблем.	2	
<b>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего</b>		<b>54</b> Учебные занятия – 44 ч. (семинары – 22 ч., зачет – 2 ч.), в том числе практ. занятий – 20 ч. Самост. работа – 10 ч.	



## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин» оснащенный в соответствии с п. 3.1.1. образовательной программы по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Волкогонова, О.Д. Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – М.: Форум, 2018. – 244 с.
2. Горелов, А.А. Основы философии / А.А. Горелов. – М.: Academia, 2019. – 384 с.
3. Хрусталеv, Ю.М. Основы философии: Учебник / Ю.М. Хрусталеv. – Рн/Д: Феникс, 2018. – 460 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Берсенева Т.П. Философия; учебное пособие/Т.П. Берсенева. –Омск:СибГУФК,2020.–Текст: электронный//Лань:Электронно-библиотечная система. – URL: –<http://e.lanbook.com/book/241979>.
2. Бранская, Е.В. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. – 2-е изд., – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06880-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/455182>
3. Гегель, Г. Философия истории / Г. Гегель; переводчик А. М. Воден. – М.: Издательство Юрайт, 2020. — 378 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09834-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456336>
4. Гладышева Е.В.История отечественной философии: учебное пособие/Е.В.Гладышева, С.Г.Гладышева– М.: РТУ МИРЭА,2021. –Текст: электронный// Лань: электронная библиотечная система. –URL:-<http://e.lanbook.com/book/218459>.
5. Гуревич, П.С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. – 2-е изд., переработано и дополнено. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 457 с. –(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10200-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456476>.
6. Гуревич, П.С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. – 2-е изд., переработано и дополнено. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 457 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10200-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. –URL: <https://urait.ru/bcode/456476>.
7. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – 2-е изд., исправлено и дополнено. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 281 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10515-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452294>.



8. Колесникова И.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Колесникова И.В.– Электронные текстовые данные. – Саратов: Профобразование, 2020.– 107с.– Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/92140>

### 3.2.3 Дополнительные источники

1. Виноградов А.И. История философии: практикум. Учебно-методическое пособие/А.И. Виноградов, В.М.Воронов; – Мурманск: МАГУ,2020.–61с. –Текст: электронный//Лань: Электронно-библиотечная система. –URL: <http://e.lanbook.com/book/175145>

2. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. – 2-е изд., исправлено и дополнено. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 281 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10515-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452294>

3. Ивин А.А., Никитина И.П. Основы философии. – М.: Юрайт, 2017.

4. Логинова, М.В. Основы философии искусства: Учебное пособие / М.В. Логинова. –М.: Инфра-М, 2018. –16 с

5. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ- Пресс. 2010. – 496 с.

6. Светлов, В.А. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. – 2-е изд., переработано и дополнено. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 339 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07875-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/455478>

7. Спиркин А.Г. Основы философии.– М.: Юрайт., 2017.

8. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А. Н. Чумакова. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 366с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11663-2. –Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/457129>"

9. Гордашевская, В.Д. Основы философии : учебное пособие для СПО / В.Д. Гордашевская. – 3-е изд., стер. –Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 84 с. – ISBN 978-5-507-46687-0. –Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. –URL: <https://e.lanbook.com/book/316952> (дата обращения: 20.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Основы философии : учебное пособие для СПО / М.А. Гласер, И.А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 360 с. – ISBN 978-5-507-45994-0. –Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/292955> (дата обращения: 20.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Чупров, А. С. Основы философии : учебное пособие для СПО / А.С. Чупров. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 256 с. – ISBN 978-5-507-46407-4. –Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/327473> (дата обращения: 20.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять источники информации; выявлять эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение определять, анализировать, выделять главное в источниках информации;</li> <li>– правильно оценивает практическую значимость результатов поиска информации;</li> <li>– уверенно ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>– демонстрирует понимание необходимости выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей</li> </ul>	<p>Формализованное наблюдение</p> <p>Устный опрос</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Выполнение самостоятельной работы</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>– основы философского учения о бытии;</li> <li>– сущность процесса познания;</li> <li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знание основных категорий и понятий философии; имеет представление о роли философии в жизни человека и общества;</li> <li>– ясно и логично описывает основы философского учения о бытии;</li> <li>– аргументированно объясняет сущность процесса познания;</li> <li>– анализирует и характеризует основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> </ul>	<p>Тестирование</p> <p>Выполнение самостоятельной работы</p> <p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Итоговый контроль в</p>

–роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.	–проявляет понимание роли философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности	форме дифференцированного зачета
---	--	----------------------------------

**Приложение 2.2**  
**к ПОП-П по специальности**  
**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности**  
**автоматизированных систем**

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»**

**2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>23</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>31</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>32</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОГСЭ.02 История»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Цель дисциплины «ОГСЭ.02 История»: формирование представлений об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России.

Дисциплина «ОГСЭ.02 История» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 06.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 01	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации
	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
	выделять наиболее значимое в перечне информации	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
ОК 06	оценивать практическую значимость результатов поиска	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т. ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	46	24
<i>Курсовая работа (проект)</i>	–	–
Самостоятельная работа	6	
Промежуточная аттестация в форме зачета	2	
Всего	54	

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Основные этапы формирования и развития Российской государственности</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1. 1 Киевская Русь первое раннефеодальное государство у восточных славян</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 06
	Введение. История России, как неотъемлемая часть всемирной истории, принятие христианства и его роль в развитии древнерусского государства, роль военной организации в становлении и развитии древнерусской государственности.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Определение значения военных побед Древнерусского государства для создания единого централизованного государства: натиск с Востока (ордынское нашествие)	1	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Анализ особенностей борьбы с внешней опасностью в первой половине XIII в. (борьба со шведскими и немецкими феодалами)	1	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Сообщение по теме: Причины феодальной раздробленности древнерусского государства, татаро-монгольское нашествие и его влияние на развитие русского государства.	1	
	<b>Содержание</b>		
	Социально-политические изменения в русских землях в XIII - XV вв. Причины возвышения Москвы и превращения ее в общерусский центр Начало складывания крепостного права: основные этапы	2	



<b>Тема 1.2 Московское централизованное государство</b>	закрепощения крестьян: юридическое основание и оформление. Реформы Ивана IV, формирование сословно-представительской монархии.		OK 01 OK 02 OK 06
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Анализ Смутного времени в России в XVII в. (экономическое и социальное развитие России в XVII веке; процесс формирования системы крепостного права; народные движения: причины, формы, участники)	1	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Анализ политического развития России в XVII в. (кризис династии Рюриковичей, иностранная интервенция (первое и второе ополчение), появление новой династии, начало формирования абсолютистского государства). Церковный раскол.	1	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Создание сообщения и презентации по теме: Ливонская война, присоединение и завоевание новых земель Поволжья, Сибири	1	
<b>Тема 1.3 Российская империя</b>	<b>Содержание</b>		OK 01 OK 02 OK 06
	1.3.1 Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма, причины, характер и итоги реформ Петра I; внешняя политика Петра I. Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Военные победы России в XVIII в., их историческое значение для укрепления государственности	1	
	Российская империя в первой половине XIX века. Появление фабрично-заводской промышленности и становление индустриального общества в России, преобразования Александра I, Отечественная война 1812 года. Декабризм, причины появления, основные программные положения. Россия в мировой политике первой половины XIX века.	1	

	Россия во второй половине XIX в. Великие реформы Александра II. Контрреформы Александра III.		
	1.3.4 Россия в начале XX в.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание доклада и создание презентации по теме (индивидуальное задание): Движение декабристов: факторы и идейные основы, послужившие формированию идеологии, организации, представители, программы	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Анализ реформ России в 60-70-х годах XIX века и их влияния на развитие страны и Вооруженных Сил; контрреформ Александра III; особенностей социально-экономического и политического развития России в конце XIX - начале XX века.	2	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Охарактеризовать особенности социальной трансформации общества и ее итогов в условиях революции 1905-1907 годов; революций 1917 года	2	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Определение основных направлений и целей внешней политики России в начале XX века. Работа по карте. Установить положение в России в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Работа с документами.	2	
<b>Тема 1.4 Советское государство</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 06
	1.4.1 Преобразования советской власти по созданию своей политической и экономической системы Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия; НЭП; образование СССР.	1	
	1.4.2 Социально-экономические преобразования в 30-е годы; превращение СССР в индустриально-аграрную страну. Индустриализация. Улучшение технической оснащенности Красной Армии. Коллективизация как политика направленная на преобразования в деревне; ликвидация	1	

	неграмотности; развитие образования, науки и культуры		
	1.4.3 Внешняя политика СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны; причины поражения Красной Армии в начальный период войны. Мероприятия Советского правительства по отражению фашистской агрессии; партизанское движение; массовый героизм советского народа; создание антигитлеровской коалиции.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Определение этапов, событий, основных сражений и их значения в годы Великой Отечественной войны	1	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Определение особенностей развития СССР в послевоенное десятилетие, в 60-70-е гг.; противоречия экономического развития. Особенности развития СССР в 80-х годах: перестройка как политика, направленная на обновление социалистического общества; политика гласности; курс на демократизацию общества; распад СССР и его последствия, образование СНГ	1	
<b>Тема 1.5 Российская Федерация на современном этапе развития</b>	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся:</b> Разработка опорного конспекта по теме (задание для группы). Индивидуальное задание: создание презентации и сообщения по теме: Холодная война (биполярная модель международных отношений).	1	ОК 01 ОК 02 ОК 06
	<b>Содержание</b>		
	Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации; политические и экономические преобразования в России: характер и содержание. Изменения в социальной сфере российского общества	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Выяснение особенностей развития РФ в 1993-2013 гг.	1	

	<b>Практическое занятие № 11.</b> Определение роли и места России в современном мире. Внешняя политика России	1	
<b>Раздел 2. Особенности политического, экономического и военного развития ведущих государств и регионов мира в конце XX - начале XXI века</b>		7	
<b>Тема 2.1 Основные направления развития ведущих государств, регионов и деятельности международных организаций на рубеже веков (XX и XXI вв.)</b>	<b>Содержание</b>		OK 01 OK 02 OK 06
	Проблемы глобализации и регионализации в современном мире; территория как опорный элемент комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик; географическое положение; территория и географическое положение ведущих регионов и стран мира. Динамика численности населения в мире, региональные особенности его размещения; миграционные процессы в мире; процесс урбанизации и его региональные особенности. Российские регионы и их характеристика; регионы СНГ	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Определение основ и принципов деятельности Организации Объединённых Наций, ее главных органов; цели и функции политической и военной организации НАТО.	2	
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Характеристика Европейского Союза (страны, входящие в Европейский Союз; взаимоотношения РФ и НАТО; партнёрство РФ и ЕС; Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе)	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание доклада и презентации по теме: Динамика численности населения в мире, региональные особенности его размещения; миграционные процессы в мире; процесс урбанизации и его региональные особенности. Российские регионы и их характеристика; регионы СНГ	1	
<b>Раздел 3. Региональные, локальные и межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI века</b>		6	
<b>Тема 3.1 Сущность и</b>	<b>Содержание</b>		

<b>причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.</b>	Общественная суть, особенности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов. Проблемы урегулирование и предотвращение международного конфликта. Общая характеристика современных локальных, региональных, межгосударственных конфликтов.	2	OK 01 OK 02 OK 06
<b>Тема 3.2 Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства</b>	<b>Содержание</b>		
	Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства. Угрозы национальной (информационной) безопасности России: внешние, внутренние. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (анализ содержания доктрины; направления и документы)	2	OK 01 OK 02 OK 06
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Выяснение роли, функции и основных задач в обеспечении информационной безопасности государства Федеральных органов исполнительной власти	2	
<b>Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</b>		7	
<b>Тема 4.1 Культура и наука и их роль в современном мире</b>	<b>Содержание</b>		OK 01 OK 02 OK 06
	Понятие культура; виды и функции современной культуры; роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Определение и анализ основных направлений и функций современной науки, характеристика науки как ведущего фактора развития общественного производства на рубеже XX-XXI века. Реформа образования в России (основные направления и сущность)	1	
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Информационное общество и его основные черты	1	

	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Создание сообщения и презентации по теме: Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»; достоинства и недостатки массовой культуры. Глобализация и культура	<b>1</b>	
<b>Тема 4.2 Религия и церковь в современной общественной жизни</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 06
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Определение роли религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций российского государства	1	
	<b>Практическое занятие № 18.</b> Основные религии и конфессии в России в наши дни	1	
<b>Промежуточная аттестация зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>54 ч.</b> Учебные занятия – 48ч., в т.ч. практ. зан. – 24.; семинары – 22 ч.; зачет – 2 ч. Сам. работа – 6 ч.	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»

##### **3.1 Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 3.1.1. образовательной программы по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

##### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

###### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Олыштынский Л.И. Курс Отечественной истории IX-начала XXI веков: учебник /Олыштынский Л.И., Белолубский Ф.Б. – М.: Издательство ИТРК, 2022. – 656 с. – 978-5-88010-290-7
2. Тропов И.А. История: Учебник для СПО. – М.: Лань, 2022.<https://myshop.ru/shop/product/4894456.html>
3. Пленков О. Ю. Новейшая история: учебник для СПО / О. Ю. Пленков. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 398 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-8530-6.
4. Самыгин С.И., История: учебник для СПО/ С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. –Ростов.: Издательство КноРус, 2022. – 306 с.-ISBN: 978-5-406-09566-9 <https://myshop.ru/shop/product/3044754.html>
5. Шевелев В.Н., История: учебник для СПО. –Ростов: Издательство КноРус, 2022. – 9785406081631 Источник: <https://www.litprichal.ru/books/348109/>
6. Академик. Словари и энциклопедии. <http://dic.academic.ru/>
7. Большая советская энциклопедия. <http://bse.sci-lib.com>
8. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. <http://globalteka.ru/index.html>
9. Электронная библиотечная система <http://book.ru/>
10. Земцов Б. Н. История отечественного государства и права. Советский период : учебное пособие для спо / Б. Н. Земцов. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 216 с. – ISBN 978-5-507-47150-8. –Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/332681> (дата обращения: 20.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Тропов И. А. История : учебник для спо / И. А. Тропов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 472 с. – ISBN 978-5-507-46402-9. –Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/308750> (дата обращения: 20.07.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

###### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Зуев М. Н. История России до XX века: учебник и практикум для СПО / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 299 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01602-4.

2. Глухова Т.Г. Краткий словарь терминов по истории: словарь/ Т.Г. Глухова, Е.В.Чучелина. – Самара: СамГупс, 2021. – Текст: Электронный//Лань: Электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/170625>.
3. Большая энциклопедия России: Современная Россия. – М.: ИДДК, 2007. MDF eBook (компьютерное издание).
4. Примаков Е.М. Россия. Надежды и тревоги. – М., «Издательство Центрполиграф», 2015. – 224 с. – ISBN: 978-5-227-05735-8
5. Примаков Е.М. Встречи на перекрестках / Е. М. Примаков. – М.: Центрполиграф, 2015. – 607 с. – (Наш XXвек). – ISBN 978-5-227-05739-6.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять источники информации; выявлять эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– ориентироваться в историческом прошлом и современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение определять, анализировать, выделять главное в источниках информации;</li> <li>– правильно оценивает практическую значимость результатов поиска информации;</li> <li>– ориентируется в прошлом и современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>– демонстрирует умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>– верно характеризует программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода;</li> <li>– самостоятельно, логично и аргументировано может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам изучаемого исторического периода и современности в сообщениях, докладах и дискуссиях;</li> <li>– успешно может применять свои знания по дисциплине в повседневной и профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрирует</li> </ul>	<p>Формализованное наблюдение</p> <p>Текущий контроль</p> <p>Устный опрос</p> <p>Выполнение самостоятельной работы</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p> <p>Выполнение практических заданий</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Итоговый контроль в форме зачета.</p>

	<p>способность к анализу влияния событий истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни.</p>	
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире;</li> <li>– знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;</li> <li>– знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>– знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– знание назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</li> <li>– знание сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– точно описывает закономерности исторического процесса;</li> <li>– выделяет и описывает основные этапы и события отечественной истории;</li> <li>– обосновывает место и роль России в истории человечества и в современном мире;</li> <li>– демонстрирует знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;</li> <li>– имеет представление о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>– ясно и логично описывает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>– аргументированно объясняет, характеризует назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</li> <li>– имеет представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и</li> </ul>	<p>Тестирование</p> <p>Выполнение самостоятельной работы</p> <p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос</p> <p>Выполнение практических заданий</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Итоговый контроль в форме зачета.</p>

<p>национальных и государственных традиций;  — знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>укреплений национальных и государственных традиций;  — демонстрирует знание содержания и понимания назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**2025г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>43</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>45</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>57</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>59</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОГСЭ.03 Иностранный язык»

#### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Цель дисциплины – формирование обучающимися общекультурных компетенций в области иностранного языка, необходимых для успешной профессиональной деятельности специалистов.

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

#### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уметь: использует современные средства поиска информации; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

	темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т. ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	-	154
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета -	-	2
Всего	-	156



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

## 1-й курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности</b>		<b>64/64</b>	
<b>Тема 1.1.</b>  Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи	<b>Государственное устройство Великобритании. Традиции и праздники Великобритании. Достопримечательности Великобритании. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.</b>	<b>12</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.	2	
	Практическое занятие № 2. Групповое изучающее чтение текста по теме «Великобритания: география и государственное устройство» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 3. Предпросмотровые вопросы по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка».	2	
	Практическое занятие № 4. Просмотр учебных видео по теме «Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	

	Практическое занятие № 5. Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Города Великобритании» на основе лексическо-грамматического материала предыдущих практических занятий.	2	
	Практическое занятие № 6. Диалог-дискуссия по теме «Какой город Великобритании Вам понравился больше всего и почему?»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.2.</b>  Роль образования в современном мире	<b>Система образование стран изучаемого языка. Система образования России. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения.</b>	<b>16</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 7. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на фонетическую отработку и закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 8. Групповое изучающее чтение текста по теме «Система образования Великобритании». Введение новых лексических единиц по теме занятия.	2	
	Практическое занятие № 9. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	Практическое занятие № 10. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в США». Просмотр учебных видео по предложенной теме. Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
	Практическое занятие № 11. Предпросмотровые вопросы по теме «Образование в России».	2	
	Практическое занятие № 12. Просмотровое чтение текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросы по тексту.	2	

	Практическое занятие № 13. Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».	2	
	Практическое занятие № 14. Круглый стол с обсуждением заранее подготовленных групповых сообщений на базе полученного материала видео и текстов предыдущих практических занятий по темам: «Сравнение среднего профессионального образования в России и Великобритании (США)»; «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования» (темы распределяются на практическом занятии №6 на каждую рабочую группу в аудитории)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся*</b>	-	
<b>Тема 1.3.</b>  Значение иностранного языка в освоении профессии	<b>География английского языка. Английский язык в карьере. Образование наречий. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного ранее грамматического материала.</b>	<b>12</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 15. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Предтекстовая фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 16. Изучающее чтение текста по теме «Английский язык в современном мире».	2	
	Практическое занятие № 17. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 18. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия».	2	
	Практическое занятие № 19. Беседа с использованием дискуссионных вопросов по теме «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	2	
	Практическое занятие № 20. Просмотр видео по теме «Роль английского языка в современном мире». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы дискуссионного характера,	2	

	требующие развернутого ответа).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Светская беседа (Smalltalk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения.</b>	<b>12</b>	
Основы делового общения	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 21. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа (Smalltalk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 22. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным партнером».	2	
	Практическое занятие № 23. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего просмотра видео. Просмотр видео по теме «составление деловых писем». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео)	2	
	Практическое занятие № 24. Составление деловых писем на основе просмотренного материала.	2	
	Практическое занятие № 25. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего прослушивания и ролевого чтения диалогов. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.	2	
	Практическое занятие № 26. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Деловой разговор по телефону». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического</b>	<b>12</b>	

ОК 02  
ОК 04  
ОК 05  
ОК 09

Рынок труда, трудоустройство и карьера	<b>материала.</b>		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 27. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	2	
	Практическое занятие № 28. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 29. Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	
	Практическое занятие № 30. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и портфолио для работодателя.	2	
	Практическое занятие № 31. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем»,	2	
	Практическое занятие № 32.«Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

**2-й курс**

<b>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</b>		<b>56/56</b>	
Тема 2.1.  Достижения и инновации в науке и	<b>Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип).</b>	<b>56</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>56</b>	

технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Практическое занятие № 33. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 34. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.	2	
	Практическое занятие № 35. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	2	
	Практическое занятие № 36. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики .	2	
	Практическое занятие № 37. Придаточные предложения условия 1	2	
	Практическое занятие № 38. Придаточные предложения условия 2	2	
	Практическое занятие № 39. Проверочная работа на усвоение грамматического материала	2	
	Практическое занятие № 40. Выполнение тренировочных грамматических упражнений на закрепление фразеологических оборотов	2	
	Практическое занятие № 41. Повторение пройденного ранее грамматического материала	2	
	Практическое занятие № 42. Выполнение упражнений на формирование активного лексического запаса	2	
	Практическое занятие № 43. Предпросмотровые вопросы по теме «Отраслевая выставка».	2	
	Практическое занятие № 44. Просмотр учебных видео по предложенной теме.	2	
	Практическое занятие № 45. Ответы на вопросы по просмотренному видео	2	
	Практическое занятие № 46. Упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео	2	
	Практическое занятие № 47. Тестовые вопросы по содержанию видео	2	
	Практическое занятие № 48. Вопросы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа	2	
	Практическое занятие № 49. Введение новых лексических единиц.	2	

	Практическое занятие № 50. Введение новых речевых оборотов.	2	
	Практическое занятие № 51 . Отработка лексических единиц.	2	
	Практическое занятие № 52. Закрепление введенных лексических единиц и речевых оборотов.	2	
	Практическое занятие № 53. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь».	2	
	Практическое занятие № 54. Дискуссия по заданной теме.	2	
	Практическое занятие № 55. Деловая игра «Посещение отраслевой выставки»	2	
	Практическое занятие № 56. Выполнение лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики	2	
	Практическое занятие № 57. Введение узкоспециализированной лексики	2	
	Практическое занятие № 58. Освоение новой терминологии.	2	
	Практическое занятие № 59. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики.	2	
	Практическое занятие № 60. Выполнение тестовых заданий по пройденному материалу.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	

3-й курс

Раздел 3. Профессиональное содержание		36/36	
Тема № 3.1.  Чертежи техническая документация	и	Техническое бюро. Технологические карты. Чертежи. Придаточные предложения условия (Mixedconditionals, предложения с “Iwish”). Повторение пройденного ранее грамматического материала.	ОК 02
		В том числе практических занятий	
		Практическое занятие № 61. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста.	

		Практическое занятие № 62. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техническое бюро» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 09
		Практическое занятие № 63. Групповое изучающее чтение технологических карт. Выполнение тренировочных лексических упражнений на закрепление узкоспециализированной лексики.	2	
		Практическое занятие № 64. Презентация собственных чертежей на английском языке перед аудиторией, обсуждение.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема № 3.2.  Инструменты, оборудование станки	и	<b>Работа мастерской /цеха. Неличные формы глагола (Infinitive).</b>	<b>10</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
		<b>В том числе практических занятий</b>		
		Практическое занятие № 65. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста.	2	
		Практическое занятие № 66. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	2	
		Практическое занятие № 67. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
		Практическое занятие 68. Просмотровое чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки». Ответы на вопросы.	2	
		Практическое занятие 69. Групповая презентация «Необходимое оборудование в моей работе».	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 3.3.  Техника безопасности	и	<b>«Техника безопасности и охрана труда на производстве». Неличные формы глагола (Gerund).</b>	<b>8</b>	
		<b>В том числе практических занятий</b>		
		Практическое занятие № 70. Введение новых лексических единиц по теме	2	



охрана труда	занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Практическое занятие № 71. Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	
	Практическое занятие № 72. Поисковое чтение документации «WorldSkillsInternationalHealthandSafetydocumentation» для ответа на заранее предложенные вопросы и упражнения.	2	
	Практическое занятие № 73. «Safetyfirst /Безопасность превыше всего». Дискуссия по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WorldSkillsInternational по профессиональным компетенциям	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).</b>	<b>8</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Практическое занятие № 74. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.	2	
	Практическое занятие № 75. Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в производстве» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 76. Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросы по содержанию видео, вопросы с развернутым ответом).	2	

	Практическое занятие № 77. Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.	1	
	Практическое занятие № 78. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5.  Саморазвитие профессии	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 79. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности». Ответы на вопросы в форме дискуссии.	1	
	Практическое занятие № 80. Групповое обсуждение – дискуссия «Если я буду участвовать в чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsInternational)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет		2	
Всего:		156	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащённый в соответствии с п. 3.1.1. примерной образовательной программы по специальности.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1 Основы печатные и электронные издания**

1. Карпова, Т. А., EnglishforColleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва :КноРус, 2023. — 281 с. — ISBN 978-5-406-11164-2. — Текст: непосредственный.
2. Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва :КноРус, 2023. — 385 с. — ISBN 978-5-466-02622-1. — URL: <https://book.ru/book/948592> (дата обращения: 29.05.2023). — Текст : электронный.
3. Карпова, Т. А., EnglishforColleges = Английский язык для колледжей. Практикум +eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва :КноРус, 2023. — 286 с. — ISBN 978-5-406-11323-3. — URL: <https://book.ru/book/949195> (дата обращения: 29.05.2023). — Текст : электронный.
4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (А1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517769> (дата обращения: 29.05.2023).
5. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-014535-8. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902856> (дата обращения: 29.05.2023). — Режим доступа: по подписке.
6. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7946-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/178059> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя : учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47834-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339809> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Аристова, В. Н. Французский язык (B1–B2). Практикум. Учебно-практическое пособие для СПО / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-8859-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208637> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Проект Английский язык онлайн - NativeEnglish: сайт. —URL:<https://engv.ru/>(дата обращения: 22.07.20212).—Текст: электронный.

2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт. — URL:<https://www.study.ru/> — (дата обращения: 22.07.2022).—Текст: электронный.
3. Доступные уроки.— URL:<https://ru.englishcentral.com/browse/videos> — (дата обращения: 29.10.2022).

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Показатели освоённости</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Знать:</p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации.</p> <p>Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде.</p> <p>Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>Владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p>Уметь:</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p>	

<p>деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.</p>
---	--	---

**Приложение 2.4**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности**  
**автоматизированных систем**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

2025 г.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1.</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>63</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>64</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>69</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>71</b>



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОГСЭ.04 Физическая культура»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Физическая культура»: формирование физической культуры личности и способность направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни;
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	158	160
Теоретические занятия		
Самостоятельная работа		
Промежуточная аттестация в <i>форме</i> (зачет, диф.зачет, экзамен)	2	
Всего	<b>160</b>	<b>160</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
1	2		4
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Легкая атлетика</b>			
<b>Тема: Беговые виды</b>	<b>Содержание</b>	<b>32</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практическое занятие №1-2: Разминочный бег. ОРУ. СБУ. Обучение техники бега на короткие дистанции. Обучение техники низкого старта	4	
	Практическое занятие №3-4: Разминочный бег.ОРУ. СБУ. Обучение передачи эстафетной палочки.Контрольный старт на 100 метров	4	
	Практическое занятие №5-6: Разминочный бег.ОРУ. СБУ. Обучение техники бега на средние и длинные дистанции	4	
	Практическое занятие №7-8: Разминочный бег.ОРУ. СБУ. Обучение техники бега на средние и длинные дистанции	4	
	Практическое занятие №9-10: Разминочный бег. ОРУ. СБУ. Обучение техники прыжка в длину с разбега (разбег, толчок, фаза полета, приземление)	4	
	Практическое занятие №11-12: Разминочный бег. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега	4	
	Практическое занятие №13-14: Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности. Подвижные игры (лапта)	4	
	Практическое занятие №15-16: Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности. Подвижные игры (лапта)	4	
<b>4 семестр</b>			
	<b>Содержание</b>	<b>24</b>	
	Практическое занятие №15-16: Специальная физическая подготовка.Контрольные нормативы. Разминочный бег. ОРУ. СБУ	4	
	Практическое занятие №17-18: Обучение техники тройного прыжка. Подвижные игры	4	

	Практическое занятие №19-20: Совершенствование техники бега на средние дистанции	4	
	Практическое занятие №21-22: Контрольные старт на 500 метров (девушки), 1000 2метров (юноши)	4	
	Практическое занятие №23-24: Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности. Подвижные игры (лапта)	4	
	Практическое занятие №25-26: Специальная физическая подготовка. Контрольные нормативы. Разминочный бег. ОРУ. СБ	4	
<b>Раздел 2. Игровые виды спорта</b>			
<b>Тема: Баскетбол</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 08 ОК 04
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Практическое занятие №27: Обучение ведения мяча. Учебная игра	4	
	Практическое занятие №28: Обучение передачи мяча. Учебная игра	2	
	Практическое занятие №29: Обучение финтам. Специальные упражнения для развития ловкости. Учебная игра	2	
<b>5 семестр</b>			
	<b>Содержание</b>	<b>28</b>	
	Практическое занятие №30-31: Совершенствование ведения, передачи мяча и финты. Учебная игра	4	
	Практическое занятие №32-33: Обучение ведения мяча и 2 шага бросок в корзину. Учебная игра	4	
	Практическое занятие №34: Обучение выполнения штрафного броска. Учебная игра.	2	
	Практическое занятие №35: Обучения броска мяча с 5 точек(3-х очковые)	2	
	Практическое занятие №36-37: Обучения броска мяча с 5 точек(3-х очковые)	4	
	Практическое занятие №38-39: Сдача нормативов по ОФП. Прыжок в длину с места. Подтягивание(юн.), отжимание от пола (дев.). Упражнения на гибкость	4	
	Практическое занятие №40: Обучение индивидуальным тактическим действиям	4	
	Практическое занятие №41-42: Обучение приемам техники и индивидуальным защитным действием	4	
<b>6 семестр</b>			
	<b>Содержание</b>	<b>28</b>	
	Практическое занятие №43-44: Обучение стойке и передвижениям защитника и совершенствованием их	4	
	Практическое занятие №45-46: Обучение приемам овладение мячом	4	
	Практическое занятие №47-48: Обучение групповым и командным тактическим действиям	4	

	Практическое занятие №49: Обучение системе быстрого прорыва и совершенствование ее	2	
	Практическое занятие №50: Обучение системе позиционного нападения и совершенствование ее	2	
	Практическое занятие №51: Обучение взаимодействию с центровым, располагающимся перед линией штрафного броска.	2	
	Практическое занятие №52: Обучение системе личной защиты и совершенствование ее.	2	
	Практическое занятие №53: Обучение личному прессингу.	2	
	Практическое занятие №54: Обучение зонной защите и совершенствование ее.	2	
	Практическое занятие №55-56: Сдача контрольных нормативов	4	
<b>7 семестр</b>			
<b>Раздел 3. Игровые виды спорта</b>			
<b>Тема: Волейбол</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	
	Практическое занятие №57: Игра с мячом одного игрока	2	ОК 08 ОК 04
	Практическое занятие №58: Игра с мячом двух игроков	2	
	Практическое занятие №59: Подготовка к нижней передаче	2	
	Практическое занятие №60-61: Подготовка к нижней подаче	2	
	Практическое занятие №62: Подготовка к верхней подаче	2	
	Практическое занятие №63: Подготовка к верхней передаче	2	
	Практическое занятие №64: Подготовка к подводящим играм	2	
	Практическое занятие №65: Обучение технике владения мячом. Подача. Передачи	2	
	Практическое занятие №66: Техника нападения. Нападающий удар	2	
	Практическое занятие №67: Техника защиты. Прием мяча. Блок	2	
<b>8 семестр</b>			
	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	
	Практическое занятие №68: Техника нападения.	2	ОК 08 ОК 04
	Практическое занятие №69: Упражнения для совершенствования подачи.	2	
	Практическое занятие №70: Обучения передаче	2	
	Практическое занятие №71: Упражнения для совершенствования второй передачи	2	
	Практическое занятие №72: Обучение нападающему удару	2	
	Практическое занятие №73: Упражнения для совершенствования нападающего удара	2	
	Практическое занятие №74: Обучение технике защиты	2	
	Практическое занятие №75: Обучение приему подачи	1	
	Практическое занятие №76: Обучение приему нападающего удара	1	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>		<b>2</b>	

	<b>Bcero</b>	160	
--	--------------	-----	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

универсальный спортивный зал, тренажёрный зал, оборудованных раздевалок с душевыми кабинами, оснащенный в соответствии с п. 3.1.3. образовательной программы специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Гимгин Н.С. Физическое воспитание в укреплении и сохранение здоровья студенческой молодежи.с.36. / Физическая культура, спорт и здоровье студенческой молодежи в современных условиях: проблемы и перспективы развития: материалы Региональной студенческой научно-практической конференции, Екатеринбург, 7 апреля 2021 г. / ФГАОУ ВО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т», 2021. 289 с./

2. Бишаева А.А. Физическая культура. Учебник. М.изд.Академия 2018г.

3. Муллер А.Б., Дядичкина Н.С., Богащенко Ю.А. и др. Физическая культура студента. Москва изд. Инфра-М, 2018г.

4. Решетников Н.В. Физическая культура. Учебник. М. Академия, 2018г.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Е. Л. Сорокина, Т. И. Шишкина, М. А. Бабенко, Е. Г. Черноуб. — Новосибирск: СГУПС, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-6043858-3-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164631> (дата обращения: 30.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Агеева, Г. Ф. Теория и методика физической культуры и спорта / Г. Ф. Агеева, Е. Н. Карпенкова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-9763-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198284> (дата обращения: 30.09.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО: учебное пособие для СПО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> (дата обращения: 19.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Коновалов, В. Л. Баскетбол : учебное пособие для спо / В. Л. Коновалов, В. А. Погодин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-45947-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292049> (дата обращения: 19.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Журин, А. В. Волейбол. Техника игры : учебное пособие для спо / А. В. Журин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 56 с. — ISBN 978-5-507-46039-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295964> (дата обращения: 19.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Безбородов, А. А. Практические занятия по волейболу : учебное пособие для СПО / А. А. Безбородов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-46032-8.

— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/295940> (дата обращения: 19.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова, Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 19.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Безбородов, А. А. Физическая культура: практические занятия по баскетболу : учебное пособие для спо / А. А. Безбородов, С. А. Безбородов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-45206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292841> (дата обращения: 19.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Алексеев С.В. Государственное регулирование физической культуры и спорта в постсоциалистический период. Историко-правовое исследование 2004 г.-С13-16

2. Бондин С.С., Зверев С.А., Никитин Н.С., Никифоров Н.В.// Управление двигательными действиями как раздел двигатель идеи. Научный журнал «Здоровье- основа человеческого материала потенциала проблемы пути их реше-ния»/- СПб, 2015 г.- С 1002-1005. Основы физической культуры студента (для СПО). Советский спорт Москва.

3. Горбатенко Т.Б История массовой физической культуры в Китае. Вестник Бурятского государственного университета 2010 г.

4. Горелов А.А.,Лях В.И., Румба О.Г. к вопросу о необходимости разработки системных механизмов обеспечения студенческой молодежи оптимальными двигательными режимами // Научно-теоретический журнал «Ученые записки» №9 (67)-2010 г.

5. Фомин Е.В., Булыкина Л.В., Л.В. Сулоева. Физическое развитие и физическая подготовка юных волейболистов. Изд.спорт., 2018.

Синчика Н.Ф., Фомин Е.В., Белова И.Ю., Ефимов А.С. Психолого-педагогические аспекты деятельности тренера по волейболу. Изд.Дивизион. 2018



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<b>Знать</b>		
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	Обоснованный ответ	Устный опрос
основы здорового образа жизни;	Отсутствие вредных привычек	Наблюдение
условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);	Четкость представления условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);	Устный опрос
средства профилактики перенапряжения	Демонстрация знаний средств профилактики перенапряжения	Устный опрос, наблюдение
<b>Уметь</b>		
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Занятие спортом и укрепление здоровья, в т.ч. через посещение различных спортивных секций, тренажерных залов; активность участия в соревнованиях различного уровня; Личные достижения обучающихся	Наблюдения за выполнением практических заданий.  Проверка ведения дневника самоконтроля  Тестирование контрольных нормативов.
применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Отсутствие в период производственных практик физических травм	Характеристика/аттестационный лист руководителя практики
пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)	Правильный выбор разминочных упражнений перед выполнением определенных физических нагрузок	Наблюдение и контроль за выполнением физических упражнений
Правила, тактики, техники различных видов спорта	Демонстрация знаний правил, тактик, техники различных видов спорта	Устный опрос, наблюдение

**Приложение 2.5**  
**к ПОП-П по специальности**  
**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности**  
**автоматизированных систем**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**«ЕН.01 МАТЕМАТИКА»**

**2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>74</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>75</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>81</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>82</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ЕН.01 Математика»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Математика»: расширение представлений о математике как части общечеловеческой культуры; развитие логического, алгоритмического и математического мышления; применение полученных знаний при решении профессиональных задач.

Учебная дисциплина «ЕН.01 Математика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

**В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	116
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	70
теоретическое обучение	30
практические занятия	70
Самостоятельная работа	10
<b>Промежуточная аттестация по учебной дисциплине - экзамен</b>	6

## 2.2. Содержание дисциплины «Математика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
1	2		3	4
Раздел 1. Основы теории комплексных чисел				ОК 1, ОК 2, ОК 3
Тема 1.1  Основы теории комплексных чисел	Содержание учебного материала		6	
	1	Определение комплексного числа. Формы записи комплексных чисел.	2	
		Действия над комплексными числами		
	В том числе практических и лабораторных занятий		4	
	Геометрическое изображение комплексных чисел.		2	
Выполнение действий над комплексными числами		2		
Раздел 2. Линейная алгебра				ОК 1, ОК 2, ОК 3
Тема 2.1. Матрицы и определители	Содержание учебного материала:		8	
	1.	Понятие матрицы. Виды матриц. Выполнение операций над матрицами. Определители квадратных матриц.	1	
	2.	Миноры, алгебраические дополнения. Обратная матрица. Вычисление обратной матрицы.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		6	
	Выполнение операций над матрицами.		4	
	Вычисление обратных матриц.		2	
Тема 2.2. Системы линейных уравнений	Содержание учебного материала:		8	ОК 1, ОК 2, ОК 3
	1.	Основные понятия и определения. Решение систем линейных уравнений методом обратной матрицы, по формулам Крамера.	1	
	2.	Система $n$ линейных уравнений с $n$ переменными. Решение систем линейных уравнений методом Гаусса.	1	
В том числе практических и лабораторных занятий		6		

	Решение систем линейных уравнений методом обратной матрицы, по формулам Крамера.	4	
	Решение систем линейных уравнений. Нахождение решения СЛУ методом Гаусса	2	
Раздел 3. Элементы аналитической геометрии			ОК 1, ОК 2, ОК 3
Тема 3.1. Векторы и координаты на плоскости	Содержание учебного материала:	3	
	1. Действия над векторами, заданными координатами.	1	
	2. Приложения скалярного, смешанного, векторного произведения векторов		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Решение простейших задач аналитической геометрии на плоскости.	2	
Тема 3.2. Уравнение линии на плоскости	Содержание учебного материала:	7	ОК 1, ОК 2, ОК 3
	1. Понятие уравнения линии на плоскости. Составление уравнения прямой на плоскости. Условия параллельности и перпендикулярности прямых.	1	
	2. Окружность. Эллипс. Гипербола. Парабола. Контрольная работа	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Составление уравнения прямой на плоскости.	2	
	Составление и исследование уравнений окружности и эллипса, гиперболы и параболы.	2	
	Раздел 4. Введение в анализ		
Тема 4.1. Множества	Содержание учебного материала:	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3
	1. Понятие множества. Виды множеств. Способы задания множеств.	1	
	2. Выполнение операций над множествами. Классы вычетов	1	
Тема 4.2. Пределы и непрерывность функции.	Содержание учебного материала:	8	ОК 1, ОК 2, ОК 3
	1. Понятие предела числовой последовательности. Сходящиеся и расходящиеся числовые последовательности.	1	
	2. Понятие предела функции в точке. Односторонние пределы. Понятие предела функции в бесконечности.		
	3. Непрерывность функции в точке. Непрерывность функции на промежутке. Точка разрыва. Исследование функций на непрерывность.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Вычисление пределов функций. Раскрытие некоторых видов неопределенностей	2	
	Замечательные пределы. Вычисление пределов.	2	

	Исследование функций на непрерывность		2	
Раздел 5. Дифференциальное исчисление				ОК 1, ОК 2, ОК 3
Тема 5.1. Производная	Содержание учебного материала:		4	
	1.	Определение производной. Геометрический и механический смысл производной. Правила и формулы дифференцирования.	2	
	2.	Производная сложной и обратной функции. Производные высших порядков.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		2	
	Дифференцирование функций.		2	
Тема 5.2. Дифференциал	Содержание учебного материала:		6	ОК 1, ОК 2, ОК 3
	1.	Понятие дифференциала функции. Применение дифференциала в приближенных вычислениях.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		4	
	Геометрический смысл дифференциала.		2	
	Выполнение приближенных вычислений с помощью дифференциала.		2	
Тема 5.3. Приложения производной	Содержание учебного материала:		8	ОК 1, ОК 2, ОК 3
	1.	Возрастание и убывание функций. Экстремум функции. Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на отрезке.	1	
	2.	Выпуклость графика функции. Точки перегиба. Нахождение асимптот кривой.	1	
	3.	Исследование функций с помощью производной. Полная схема исследования функции.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		6	
	Приложения производной		2	
	Исследование функций с помощью производной и построение графиков.		4	
Раздел 6. Интегральное исчисление				
Тема 6.1. Неопределенный интеграл	Содержание учебного материала:		8	ОК 1, ОК 2, ОК 3
	1.	Понятие первообразной функции. Понятие неопределенного интеграла. Свойства неопределенного интеграла. Основные формулы интегрирования. Методы интегрирования.	1	
	2.	Интегрирование по частям. Интегрирование простейших рациональных дробей, некоторых видов иррациональностей.	1	
	3.	Интегрирование тригонометрических функций.		



	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>6</b>	
	Вычисление неопределенных интегралов		2	
	Интегрирование подстановкой и по частям		2	
	Методы интегрирования.		2	
<b>Тема 6.2.</b> Определенный интеграл	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3
	1.	Вычисление определенных интегралов методом подстановки и по частям. Приближенные методы вычисления интегралов.	2	
	2.	Вычисление площадей плоских фигур, объемов тел вращения.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>4</b>	
	Вычисление определенных интегралов.		2	
	Вычисление площадей плоских фигур. Вычисление объемов тел вращения.		2	
<b>Раздел 7. Теория рядов</b>				ОК 1, ОК 2, ОК 3
<b>Тема 7.1.</b> Ряды	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>10</b>	
	1.	Определение числового ряда. Свойства рядов. Исследование сходимости рядов	1	
	2.	Степенные ряды.	1	
	3.	Разложение функции в ряд. Применение степенных рядов		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>4</b>	
	Исследование числовых рядов на сходимость		2	
	Применение степенных рядов		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся «Применение рядов»</b>		4	
<b>Раздел 8. Элементы теории вероятностей и математической статистики</b>				ОК 1, ОК 2, ОК 3
<b>Тема 8.1.</b> Основные понятия теории вероятностей	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>	
	1.	Предмет теории вероятностей. Виды событий. Операции над событиями. Частота и вероятность события. Классическое определение вероятности события.	2	
	2.	Комбинаторика.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>4</b>	
	Выполнение операций над событиями.		2	
	Решение задач комбинаторики		2	
<b>Тема 8.2.</b> Вероятности событий	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>11</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3
	1.	Теоремы сложения вероятностей. Теоремы умножения вероятностей.	1	

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>8</b>	
	Вычисление вероятностей. Классическое определение вероятностей		2	
	Вычисление вероятностей по теоремам сложения и умножения вероятностей.		2	
	Вычисление вероятностей по формуле полной вероятности, формуле Байеса.		2	
	Последовательность независимых испытаний. Формула Бернулли. Локальная, интегральная теоремы Лапласа. Теорема Пуассона.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся «Теоремы сложения и умножения вероятностей»</b>		2	
<b>Тема 8.3.</b> Случайные величины	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>9</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3
	1.	Понятие случайной величины. Дискретные и непрерывные случайные величины.	1	
	2.	Математическое ожидание и дисперсия дискретной случайной величины. Использование пакетов прикладных программ для решения вероятностных задач.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		<b>4</b>	
	Составление закона распределения дискретной случайной величины.		2	
	Вычисление числовых характеристик дискретных случайных величин.		2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся «Использование пакетов прикладных программ для решения вероятностных задач»</b>		
<b>Обобщение разделов дисциплины</b>			<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация по учебной дисциплине экзамен</b>			<b>6</b>	
<b>Всего:</b>			<b>116/70</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

– кабинет «Математических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 3.1.1. образовательной программы по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

#### 3.2 Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Башмаков М.И. Математика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – 9-е издание, стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2020.-256 с.
2. Башмаков М.И. Математика. Задачник: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования – 4-е издание, стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2020.-416 с.
3. Богомолов, Н.В. Математика: учебник / П.В. Богомолов, П.И. Самойленко. -М.: «Дрофа», 2020. -400с.
4. Богомолов, Н.В. Сборник дидактических заданий по математике: учебное пособие для ссузов / Н.В. Богомолов, Л.Ю. Сергиенко. -М.: Дрофа, 2020. - 236с.
5. Григорьев, С.Г. Математика: учебник для сред. проф. образования / С.Г.Григорьев, СВ. Задулина. - М.: Академия, 2018. - 383 с.
6. Филимонова, Е.В. Математика: учебное пособие для средних специальных учебных заведений/Е.В. Филимонова. - Ростов н / Д: Феникс, 2019.-416 с.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Лисичкин, В. Т. Математика в задачах с решениями : учебное пособие для спо / В. Т. Лисичкин, И. Л. Соловейчик. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 464 с. — ISBN 978-5-507-46662-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/314798> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Клёпов, А. В. Математика. Краткий курс лекций и практические задания : учебное пособие для спо / А. В. Клёпов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-507-45190-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292874> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему</li> <li>– в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– определять этапы решения задачи</li> <li>– определять задачи для поиска информации</li> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Владеет основными математическими понятиями, позволяющими описывать и изучать разные процессы и явления</li> <li>– Выбирает алгоритмы решения, умеет их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач</li> <li>– Владеет основными понятиями математического анализа, дифференциального и интегрального исчисления</li> <li>– Определяет цели и составляет план решения задач</li> <li>– Самостоятельно осуществляет, контролирует и корректирует деятельность при решении задач,</li> <li>– Использует все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов профессиональной деятельности</li> <li>– Ориентируется в источниках информации, критически оценивает и интерпретирует информацию, получаемую из различных источников</li> <li>– Излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке</li> <li>Находит и оценивает вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин</li> </ul>	<p>Выполнение практических заданий</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающегося).</p> <p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме.</p> <p>Письменный и устный текущий контроль.</p> <p>Выполнение контрольных и самостоятельных работ</p> <p>Экзамен</p>

**Приложение 2.6**  
**к ОПОП-П по профессии/специальности**  
**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности**  
**автоматизированных систем**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ЕН.02 ИНФОРМАТИКА»**

**2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>85</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>86</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>92</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>95</b>

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЕН.02 Информатика»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «ЕН.02 Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебного цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ОК.01	Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; –
ОК.02	– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 05	– Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	– Правила оформления документов и построения устных сообщений

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	48
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамен</i>	6	-
Всего	<b>80</b>	<b>48</b>



## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1 Основные понятия информатики</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия информатики</b>	<b>Содержание</b>		ОК.01, ОК.02, ОК.05
	Понятие информации. Содержание информации. Свойства и носители информации. Виды информации. Классификация информации. Кодирование информации.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Кодирование текстовой, графической, звуковой информации	2	
	Расчет объема информации, передаваемой по каналам связи	2	
<b>Тема 1.2 Средства и алгоритмы представления, хранения и обработки информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК.01, ОК.02, ОК.05
	Системы счисления. Числовая система ЭВМ, операции над машинными кодами	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Перевод чисел из одной системы счисления в другую и наоборот	2	
	Арифметические действия с числами различных систем счисления	2	
<b>Раздел 2. Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач</b>		<b>9</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.05
<b>Тема 2.1 Технические</b>	<b>Содержание</b>		

<b>средства</b>	Технические средства реализации информационных систем	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Подключение периферийных устройств к ПК	2	
<b>Тема 2.2 Базовое программное обеспечение</b>	<b>Содержание</b>		
	Назначение и состав базового программного обеспечения. Современные операционные системы: основные возможности и отличия.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Влияние свойств ПК и предметной области применения АРМ специалиста на выбор ОС.	1	
<b>Тема 2.3. Программное обеспечение прикладного характера</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач. Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности.	2	
<b>Раздел 3. Программный сервис ПК</b>		<b>8</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.05
<b>Тема 3.1. Работа с файлами</b>	<b>Содержание</b>		
	Сервисные программы для работы с файлами. Программные средства для борьбы с компьютерными вирусами.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Работа с файлами: создание, копирование, архивирование, разархивирование, защита, удаление и восстановление.	2	
	Формулировка...		
<b>Тема 3.2. Работа с накопителями информации</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Накопители на жестких и гибких магнитных дисках. Устройства оптического хранения данных. Обслуживание дисковых накопителей информации.	1	
<b>Тема 3.3. Подключение к</b>	<b>Содержание</b>		

локальной сети	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Локальные сети. Аппаратное обеспечение сети. Изучение способов обмена информацией в локальной сети.		
<b>Тема 3.4. Защита файлов и управление доступом к ним</b>	<b>Содержание</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Защита информации. Виды мер обеспечения информационной безопасности.		
<b>Раздел 4. Технологии обработки и преобразования информации</b>		<b>35</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.05
<b>Тема 4.1. Основы работы текстового редактора MSWord.</b>	<b>Содержание</b>		
	Основы работы текстового редактора MSWord.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Создание деловых документов в MSWord	2	
	Оформление текстовых документов, содержащих таблицы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Организационные диаграммы в MSWord.	1	
<b>Тема 4.2. Основы работы табличного процессора MSExcel</b>	<b>Содержание</b>		
	Основы работы табличного процессора MSExcel.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Организация расчетов в табличном процессоре MSExcel.	2	
	Создание электронной книги. Относительная и абсолютная адресация в MSExcel.	2	
	Задачи оптимизации в MSExcel (поиск решения).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Встроенные функции MSExcel.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Построение и форматирование диаграмм в MSExcel.	1	
<b>Тема 4.3. Основы</b>	<b>Содержание</b>		

<b>работы СУБД MSAccess.</b>	Организация системы управления БД. Основы работы СУБД MSAccess.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	Создание таблиц БД с помощью конструктора и мастера таблиц в MSAccess.	<b>2</b>	
<b>Тема 4.4. Основы работы в MS PowerPoint</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>в том числе практических занятий</b>		
	Создание презентаций в MS PowerPoint.	<b>2</b>	
Тема 4.5 Инструментальные программные средства для решения прикладных математических задач.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Инструментальные программные средства для решения прикладных математических задач. Среда MathCad (или аналог).	<b>2</b>	
	<b>в том числе практических занятий</b>		
	Работа с текстовым и формульным редактором. Построение графиков и поверхностей в Mathcad.	<b>2</b>	
	Действия над матрицами в Mathcad. Решение уравнений и систем линейных алгебраических уравнений.	<b>2</b>	
<b>Тема 4.6. Форматы данных для обмена между пакетами прикладных программ.</b>	<b>Содержание</b>		
	<b>в том числе практических занятий</b>		
	Конвертирование данных.	<b>2</b>	
<b>Тема 4.7. Алгоритмизация и программирование</b>	<b>Содержание</b>		
	Основные методы разработки алгоритмов обработки данных. Понятие алгоритма, способы представления алгоритмов. Элементарные базовые структуры алгоритмов. Основы технологии проектирования алгоритмов. Цикл и его характеристики, классификация циклов. Структурное программирование цикла с известным и неизвестным числом повторений. Технология структурного программирования	<b>2</b>	

	вычислительных алгоритмов сложных циклов.		
	<b>в том числе практических занятий</b>		
	Построение линейных и разветвляющихся блок-схем.	<b>2</b>	
	Построение циклических блок-схем	<b>2</b>	
	Запись арифметических выражений на языке TurboPascal.	<b>2</b>	
	Составление линейных программ на языке TurboPascal.	<b>2</b>	
	Построение безусловных и условных конструкций, конструкций выбора на языке TurboPascal.	<b>2</b>	
	Построение циклических конструкций на языке TurboPascal. Программирование алгоритмов	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>80</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий», оснащенный в соответствии с п. 3.1.1. образовательной программы по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 3.1.2. образовательной программы по данной специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности, Михеева Е.В., Титова О.И., 2019
2. Методика обучения информатике: учебное пособие / М. П. Лапчик, М. И. Рагулина, И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер; под редакцией М. П. Лапчика. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020 г.
3. Word 2013—2016, Андрей Ветров 2019 г.
4. Сборник нормативных документов. Информатика и ИКТ.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Большая Российская энциклопедия, информатика <https://bigenc.ru>
2. Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel : учебное пособие для спо / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-8951-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185903> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Бурняшов, Б. А. Офисные пакеты «Мой Офис», «Р7-Офис». Практикум : учебное пособие для спо / Б. А. Бурняшов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45495-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302636> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Ведущий образовательный портал России <https://infourok.ru/>
5. День за днем: Наука. Культура. Образование 2006-2019 <http://www.den-za-dnem.ru>
6. Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа : учебное пособие для спо / Ю. А. Жук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6829-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/153641> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде MicrosoftOffice 2016/2019 : учебное пособие для спо / А. Е. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-45697-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279833> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для спо / Е. Д. Зубова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 212 с. — ISBN 978-5-507-47097-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328523> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний» <http://metodist.lbz.ru>

10. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере MicrosoftExcel : учебное пособие для спо / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-47099-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328529> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Коломейченко, А. С. Информационные технологии : учебное пособие для спо / . — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7565-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177031> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Кудинов, Ю. И. Основы современной информатики : учебное пособие для спо / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8251-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173798> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Кудинов, Ю. И. Практикум по основам современной информатики : учебное пособие для спо / Ю. И. Кудинов, Ф. Ф. Пашенко, А. Ю. Келина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-8252-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173799> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Куль, Т. П. Информационные технологии и основы вычислительной техники : учебник для спо / Т. П. Куль. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 264 с. — ISBN 978-5-507-47035-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322484> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций : учебник для спо / О. С. Логунова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-507-44824-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/247580> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Лопатин, В. М. Информатика : учебник для спо / В. М. Лопатин, С. С. Кумков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9430-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221225> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Москвитин, А. А. Информатика. Решение задач : учебное пособие для спо / А. А. Москвитин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-8008-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/183211> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

18. Набиуллина, С.Н. Информатика и ИКТ. Курс лекций : уч. пособие / С. Н. Набиуллина. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-3920-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209012> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Открытый класс, Сетевые образовательные технологии. <http://www.openclass.ru>

20. Практикум по информатике : учебное пособие для спо / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-507-44636-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/231491> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

21. Сайт учителя информатики. Технологические карты уроков, Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, программирование, полезный материал и многое другое. <https://murnik.ru/>

22. Советов, Б. Я. Информационные технологии: теоретические основы : учебник для спо / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 444 с. — ISBN 978-5-8114-6920-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153674> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;	Устный опрос Презентации Самостоятельные работы контрольные работы дифференцированный зачет
Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию	Устный опрос Презентации Самостоятельные работы контрольные работы дифференцированный зачет
Приемы структурирования информации;	- правильно выполнил графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу;	Устный опрос Презентации Самостоятельные работы контрольные работы дифференцированный зачет
Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;	Устный опрос Презентации Самостоятельные работы контрольные работы дифференцированный зачет
Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;	Устный опрос Презентации Самостоятельные работы контрольные работы дифференцированный зачет
Основные этапы решения задач с помощью персонального компьютера (далее - ПК);	- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;	Устный опрос Презентации Самостоятельные работы контрольные работы дифференцированный зачет
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопленной информации;	- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию	Устный опрос Презентации Самостоятельные работы контрольные работы дифференцированный зачет
программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях	- правильно выполнил графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу;	Устный опрос Презентации Самостоятельные работы контрольные работы дифференцированный зачет

обработки информации, о методах защиты информации;		
основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру ПК и вычислительных систем;	- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;	Устный опрос Презентации Самостоятельные работы контрольные работы дифференцированный зачет
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;	Устный опрос Презентации Самостоятельные работы контрольные работы дифференцированный зачет
Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию	Практические работы Самостоятельные работы контрольные работы дифференцированный зачет
Определять задачи для поиска информации;	- правильно выполнил графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу;	Практические работы Самостоятельные работы контрольные работы дифференцированный зачет
Определять необходимые источники информации;	- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;	Практические работы Самостоятельные работы контрольные работы дифференцированный зачет
Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;	Практические работы Самостоятельные работы контрольные работы дифференцированный зачет
Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;	Практические работы Самостоятельные работы контрольные работы дифференцированный зачет
Использовать современное программное обеспечение;	- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию	Практические работы Самостоятельные работы контрольные работы дифференцированный зачет

Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- правильно выполнил графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу;	Практические работы Самостоятельные работы контрольные работы дифференцированный зачет
использовать изученные прикладные программные средства;	- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;	Практические работы Самостоятельные работы контрольные работы дифференцированный зачет
свободно оперировать пакетом прикладных программ;	- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;	Практические работы Самостоятельные работы контрольные работы дифференцированный зачет

**Приложение 2.7**  
**к ОПОП-П по профессии/специальности**  
**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности**  
**автоматизированных систем**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ЕН 03 ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И**  
**РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЕ»**

**2025г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1.</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>100</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>102</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>106</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>107</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экологическая безопасность и ресурсосбережение»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Экологическая безопасность и ресурсосбережение»: формирование представлений об основах Экологической безопасности и ресурсосбережения на примере экологической доктрины Российской Федерации в рамках национальной безопасности, воспитание базовых экологических ценностей, заботу об окружающей среде и бережному отношению к ресурсам.

Дисциплина «Экологическая безопасность и ресурсосбережение» включена в вариативную часть Общего гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин общеобразовательной программы

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части;</li> <li>– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы;</li> <li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li> </ul>
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</li> <li>- программное обеспечение в</li> </ul>

	<p>результаты поиска;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> </ul>	<p>профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства;</p>
ОК.04	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива;</li> <li>- психологические особенности личности;</li> </ul>
ОК.07	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</li> <li>– эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона;</li> <li>- правила поведения в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	16
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в <i>форме зачета</i>	2	-
Всего	<b>36</b>	<b>16</b>



## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Стратегия устойчивого развития, как основа экологической безопасности</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 1.1 Экологическая безопасность как составляющая национальной безопасности России. Развитие цивилизации и изменение ресурсопотребления.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1.Экологическая безопасность, как состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества, окружающей природной среды от угроз, возникающих в результате природных и антропогенных воздействий. Концепция национальной безопасности РФ. Современная концепция обеспечения экологической безопасности, экологическая доктрина РФ. Этапы развития человечества. Изменение потребления энергоресурсов, минеральных ресурсов, водных ресурсов, почвенных ресурсов, биоресурсов. Ресурсы планеты Земля. Загрязнение окружающей среды. Современный экологический кризис и глобальные экологические проблемы	2	
	<b>В том числе практических лабораторных занятий</b>	4	
	Практическое занятие №1.Исследование химического загрязнения воздушной среды города передвижными источниками	2	
	Практическое занятие №2.Оценка качества окружающей среды. Пороговая концепция	2	
<b>Тема 1.2 Сущность и основные принципы концепции устойчивого развития</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1.Понятие концепции устойчивого развития. Трехединая концепция устойчивого развития. Аспекты устойчивого развития. Цели и их природоохранная направленность устойчивого развития. Принципы устойчивого развития. Деятельность на разных уровнях для достижения устойчивого развития. Индикаторы устойчивого развития. Действия мирового сообщества по обеспечению устойчивого развития.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Составление опорного конспекта по теме: «Ресурсы планеты Земля», «Аспекты устойчивого развития. Индикаторы устойчивого развития» Подготовка форм отчетов к лабораторным и практическим работам. Подготовка к защите лабораторных и практических работ	2	

<b>Раздел 2. Основы теории экологической безопасности</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 2.1 Экологическая безопасность, ее сущность и содержание</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Понятие экологической безопасности. Уровни экологической безопасности. Объекты экологической безопасности. Источники экологической безопасности. Критерии экологической безопасности	2	
	Факторы опасности. Экологическая безопасность и защита окружающей среды		
	<b>В том числе практических лабораторных занятий</b>		
	Практическое занятие №3 Оценка качества окружающей среды. Нормы качества окружающей среды	2	
	Практическое занятие №4 Виды и особенности экологического и социально-гигиенического мониторинга	2	
	Практическое занятие №5 Основные принципы охраны воздушной, водной сред, недр и природных ландшафтов	2	
<b>Тема 2.2 Чрезвычайные ситуации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Классификации чрезвычайных ситуаций. ЧС природного характера. ЧС техногенного характера. ЧС экологического характера. Природные и антропогенные экологически опасные факторы Стихийные бедствия: землетрясение, извержение вулканов, сель, оползни, грозы, лесные пожары, ураган, буря, смерч, сильный снегопад, заносы, обледенения, лавины, наводнения, подтопления, инфекционные заболевания. Техногенные факторы экологической опасности: аварии и катастрофы на пожаро- и взрывоопасных объектах экономики, взрывчатые вещества, воздействие электромагнитных полей, химически опасные вещества и объекты экономики, радиационно-опасные объекты	2	
	<b>В том числе практических лабораторных занятий</b>	2	
	Практическое занятие №6 Анализ стихийных бедствий и техногенных катастроф с позиции экологической безопасности.		
<b>Тема 2.3 Экологический риск и экологическое страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Понятие экологического риска. Виды экологических рисков. Источники и факторы рисков. Нормативные уровни рисков. Критерии приемлемости рисков. Анализ рисков. Методы оценки рисков. Меры снижения экологического риска. Понятие экологического страхования. Цель экологического страхования. Виды экологического страхования. Экологическое страхование в РФ. Виды договоров страхования	2	
	<b>В том числе практических лабораторных занятий</b>		

	Практическое занятие №7 Анализ методик оценки экологических рисков	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов и докладов по теме: «Экологическая безопасность, ее сущность и содержание». Подготовка презентаций по темам «Чрезвычайные ситуации». Подготовка форм отчетов к лабораторным и практическим работам. Подготовка к защите лабораторных и практических работ	2	
<b>Раздел 3. Нормативно-правовое обеспечение и управление в сфере природопользования и экологической безопасности</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1 Российское законодательство в области экологической безопасности и охраны окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	Основы государственной экологической политики Российской Федерации. Цели государственной экологической политики. Принципы государственной экологической политики. Основные направления государственной экологической политики, функции управления и общие задачи.	2	
	Организация государственного управления в сфере обеспечения экологической безопасности. Федеральные органы исполнительной власти в области обеспечения экологической безопасности	2	
	<b>В том числе практических лабораторных занятий</b>	2	
	Практическое занятие № 8 Анализ экологического права РФ		
<b>Тема 3.2 Международные аспекты в области охраны природной среды и экологической безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
	1. Принципы международного сотрудничества в области охраны природной среды и экологической безопасности. Международные конвенции.	2	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет «социально-экономических дисциплин», оснащен в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.оснащенный в соответствии с п. 3.1.1. образовательной программы

-

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Охрана окружающей среды: процессы и аппараты защиты атмосферы: учебник для СПО / А. И. Родионов, В. Н. Клушин, В. Г. Систер. — 5-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 218 с.

2. Промышленная экология: учебник и практикум для СПО / Н. М. Ларионов, А. С. Рябышенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 382 с.

3. Экологическая безопасность. Школьный экологический мониторинг. 10-11 классы. Хомутова И.: Практикум Издательство: Просвещение, 2021 г. <https://www.labirint.ru/books/649591/>

4. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. Учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. М., 2017

5. Экологические основы природопользования: учебник для СПО / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 354 с. Боголюбов, С. А.

6. Экология городской среды: учеб. пособие для СПО / Э. В. Сазонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с

7. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. [www.ecologysite.ru](http://www.ecologysite.ru) (Каталог экологических сайтов).

2. [www.ecoculture.ru](http://www.ecoculture.ru) (Сайт экологического просвещения).

3. [www.ecocommunity.ru](http://www.ecocommunity.ru) (Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- содержание основных понятий в области экологии и природопользования;</li> <li>- принципы организации мониторинга окружающей среды, методы экологического регулирования, прогнозирования последствий природопользования;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования;</li> <li>- основные категории охраняемых природных территорий, цели и задачи их создания, функции;</li> <li>- основные положения концепции устойчивого развития;</li> <li>- формы международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять принципы рационального природопользования в профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить экологический мониторинг окружающей среды;</li> <li>- предупреждать возникновение экологической опасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечислить принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- назвать основные понятия и их содержание в области экологии и природопользования;</li> <li>- назвать и охарактеризовать принципы организации мониторинга окружающей среды, методы экологического регулирования, прогнозирования последствий природопользования;</li> <li>- перечислить и раскрыть содержание правовых и социальных вопросов природопользования;</li> <li>- назвать основные категории охраняемых природных территорий, цели и задачи их создания, функции;</li> <li>- назвать и раскрыть содержание основных положений концепции устойчивого развития;</li> <li>- перечислить основные формы международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь применять принципы рационального природопользования в профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить экологический мониторинг окружающей среды;</li> <li>- уметь предупреждать возникновение экологической опасности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ и проверка выполнения домашнего задания</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы, устный опрос, обсуждение сообщений по заданной теме)</p>

**Приложение 2.8**  
**к ПОП-П по специальности**  
**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности**  
**автоматизированных систем**

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**«ОП.01 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

**2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>110</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>111</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>115</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>117</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Основы информационной безопасности»: формирование у представления о смысле, целях и задачах защиты информации, характерных свойствах защищаемой информации, основных информационных угрозах, возможностях построения моделей, стратегий, методов и правил информационной безопасности.

Учебная дисциплина «ОП.01 Основы информационной безопасности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03; ПК 2.4.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	-
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	-
ПК 2.4	проверять выполнение требований по защите информации от несанкционированного доступа	особенности и способы применения программных и программно- аппаратных средств защиты информации	решать задачи защиты от НСД к информации ограниченного доступа



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	62
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	6
<b>Всего</b>	62

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы информационной безопасности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы информационной безопасности</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия и задачи информационной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	ОК 3, ОК 6, ОК 9, ПК.2.4
	Входной контроль. Понятие информации и информационной безопасности. Информация, сообщения, информационные процессы как объекты информационной безопасности. Обзор защищаемых объектов и систем	2	
	Понятие «угроза информации». Понятие «риска информационной безопасности». Примеры преступлений в сфере информации и информационных технологий. Сущность функционирования системы защиты информации.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Виды ответственности за нарушение требований по защите информации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Защита человека от опасной информации»	1	
<b>Тема 1.2.</b> Основы защиты информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 3, ОК 6, ОК 9, ПК 2.4
	Целостность, доступность и конфиденциальность информации Классификация информации по видам тайны и степеням конфиденциальности. Понятия государственной тайны и конфиденциальной информации. Жизненные циклы конфиденциальной информации в процессе ее создания, обработки, передачи	2	
	Элементы процесса менеджмента ИБ. Модель интеграции информационной безопасности в основную деятельность организации. Понятие Политики безопасности	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	

	Определение объектов защиты на типовом объекте информатизации	2	
	Классификация защищаемой информации по видам тайны и степеням конфиденциальности	2	
<b>Тема 1.3.</b> Угрозы безопасности защищаемой информации.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 3, ОК 6, ОК 9, ПК.2.4
	Понятие угрозы безопасности информации		
	Системная классификация угроз безопасности информации. Источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению	2	
	Каналы и методы несанкционированного доступа к информации		
	Уязвимости. Методы оценки уязвимости информации	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	Определение угроз объекта информатизации и их классификация	2	
	Определение каналов утечки информации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Источники угроз информационной безопасности в АС»	1	
<b>Раздел 2. Методология защиты информации</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Методологические подходы к защите информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 3, ОК 6, ОК 9, ПК 2.4
	Анализ существующих методик определения требований к защите информации. Параметры защищаемой информации и оценка факторов, влияющих на требуемый уровень защиты информации	2	
	Виды мер и основные принципы защиты информации		
<b>Тема 2.2.</b> Нормативно-правовое регулирование защиты информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Организационная структура системы защиты информации. Законодательные акты в области защиты информации	2	
	Российские и международные стандарты, определяющие требования к защите информации. Система сертификации РФ в области защиты информации. Основные правила и документы системы сертификации РФ в области защиты информации	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>8</b>	
	Работа в справочно-правовой системе с нормативными и правовыми документами по информационной безопасности	2	

	Стандарты в области обеспечения информационной безопасности в справочно-правовых системах	2	
	Анализ требований ФЗ-149	2	
	Анализ требований ФЗ-152	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Стандарты РФ в области защиты информации»	1	
<b>Тема 2.3.</b> Защита информации в автоматизированных (информационных) системах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	ОК 3, ОК 6, ОК 9, ОК 10
	Основные механизмы защиты информации. Система защиты информации. Меры защиты информации, реализуемые в автоматизированных (информационных) системах. Классы защищенности СВТ от НСД.	2	
	Программные и программно-аппаратные средства защиты информации Инженерная защита и техническая охрана объектов информатизации	2	
	Организационно-распорядительная защита информации. Работа с кадрами и внутриобъектовый режим. Принципы построения организационно-распорядительной системы.	2	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	
	Изучение требований по защите средств вычислительной техники и автоматизированных систем от НСД	2	
	Выбор мер защиты информации для автоматизированного рабочего места	2	
	Выбор мер физической защиты объекта информатизации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Этапы проектирования систем защиты информации»	1	
<b>Обобщение разделов дисциплины</b>		<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация по учебной дисциплине</b>		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>62/24</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская «Кибербезопасности», оснащенная в соответствии с п. 3.1.2. образовательной программы по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Баранова Е.К., Бабаш А.В. Информационная безопасность и защита. Учебное пособие. – М.: Инфа-М. 2019.

2. Бабаш А.В. Информационная безопасность. Лабораторный практикум (+CD): учебное пособие / А.В. Бабаш, Е.К. Баранова, Ю.Н. Мельников. — 2-е изд., стер. – М. : КНОРУС, 2019.

3. Нестеров С.А. Основы информационной безопасности. Учебное пособие. – СПб.: Лань. 2020.

4. Никифоров, С. Н. Методы защиты информации. Защищенные сети : учебное пособие для спо / С. Н. Никифоров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-7907-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167186> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Введение в теоретико-числовые методы криптографии : учебное пособие для спо / М. М. Глухов, И. А. Круглов, А. Б. Пичкур, А. В. Черемушкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 396 с. — ISBN 978-5-507-45348-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/265178> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гилязова, Р. Н. Информационная безопасность. Лабораторный практикум : учебное пособие для спо / Р. Н. Гилязова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-9138-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187645> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Информационно-справочная система по документам в области технической защиты информации [www.fstec.ru](http://www.fstec.ru)

4. Никифоров, С. Н. Методы защиты информации. Защита от внешних вторжений : учебное пособие для спо / С. Н. Никифоров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-7906-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167185> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Никифоров, С. Н. Методы защиты информации. Пароли, скрытие, шифрование : учебное пособие для спо / С. Н. Никифоров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8256-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173803> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Образовательные порталы по различным направлениям образования и тематике <http://derobr.gov35.ru/>

7. Прохорова, О. В. Информационная безопасность и защита информации : учебник для спо / О. В. Прохорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-47174-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/336200> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Российский биометрический портал [www.biometrics.ru](http://www.biometrics.ru)

9. Сайт Научной электронной библиотеки [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

10. Справочно-правовая система «Гарант» » [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

11. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

12. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК России) [www.fstec.ru](http://www.fstec.ru)

13. Федеральный портал «Информационно- коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>

14. Федеральный портал «Российское образование [www.edu.ru](http://www.edu.ru)

15. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://www.law.edu.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– особенности и способы применения программных и программно- аппаратных средств защиты информации.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– проверять выполнение требований по защите информации от несанкционированного доступа.</li> </ul> <p>Владеет навыком:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать задачи защиты от НСД к информации ограниченного доступа</li> </ul>	<p>Знание профессионального и социального контекста в сфере защиты информации</p> <p>Правильность использования номенклатуры информационных источников, применяемых в сфере защиты информации</p> <p>Грамотность применения нормативно-правовой документации в сфере ИБ</p> <p>Соблюдение методики выбора и применения программно- аппаратных и технических средств защиты информации</p> <p>Рациональность планирования и организации деятельности по решению профессиональных задач</p> <p>Результативность поисковых запросов</p> <p>Результативность анализа и синтеза информации</p> <p>Корректное использование информационных источников для анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>Правильность определения приоритетов документов, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>Соблюдение методик применения программно- аппаратных и технических средств защиты информации</p>	<p>Выполнение практических заданий</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающегося).</p> <p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме</p> <p>Письменный и устный текущий контроль.</p> <p>Выполнение контрольных и самостоятельных работ</p> <p>Экзамен</p>

**Приложение 2.9**  
**к ПОП-П по специальности**  
**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности**  
**автоматизированных систем**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.02 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ**  
**БЕЗОПАСНОСТИ»**

**2025 г.**



**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>120</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>121</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>127</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>128</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.02 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы:

Цель дисциплины «ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности»: формирование знаний по организационно-правовому обеспечению информационной безопасности и навыков по их определению для конкретных условий.

Учебная дисциплина «ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.2.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеет навыком
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
ОК 02	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	содержание актуальной нормативно-правовой документации	
ПК 3.2	применять нормативные правовые акты, нормативные методические документы по обеспечению защиты информации техническими средствами	методики инструментального контроля эффективности защиты информации, обрабатываемой средствами вычислительной техники на объектах информатизации	применения основных типов технических средств защиты информации в соответствии с методическими документами

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка</b>	100
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия (если предусмотрено)	42
<i>Самостоятельная работа</i>	20
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Правовое обеспечение информационной безопасности</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 1.1</b> Введение в правовое обеспечение информационной безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.2
	Нормативные правовые акты Российской Федерации в области информации, информационных технологий и защиты информации. Конституционные права граждан на информацию и возможности их ограничения	2	
<b>Тема 1.2</b> Государственная система защиты информации в РФ, ее организационная структура и функции	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.2
	Государственная система защиты информации в Российской Федерации, ее организационная структура и функции. ФСБ РФ, ФСТЭК РФ, задачи и функции в области защиты информации и информационной безопасности.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	Изучение нормативной документации ФСБ РФ	2	
	Изучение нормативной документации ФСТЭК	2	
<b>Тема 1.3</b> Информация как объект правового регулирования	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.2
	Информация как объект правовых отношений. Нормы законодательства Российской Федерации, определяющие защиту информации. Виды информации по законодательству Российской Федерации.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>	
	Изучение нормативных правовых актов по защите информации. Основные понятия и определения терминов согласно 149-ФЗ	2	

	Изучение нормативных правовых актов по защите информации. Основные понятия и определения терминов согласно 98-ФЗ	2	
	Изучение нормативных правовых актов по защите информации. Основные понятия и определения терминов согласно 187-ФЗ	2	
	Защита информации, содержащейся в информационных системах общего пользования	2	
<b>Тема 1.4</b> Правовой режим защиты государственной тайны	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.2
	Государственная тайна как особый вид защищаемой информации.	2	
	Степени секретности сведений, составляющих государственную тайну. Отнесение сведений к государственной тайне. Засекречивание и рассекречивание.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>8</b>	
	Изучение основных положений закона «О Государственной тайне», составление глоссария	2	
	Допуск к государственной тайне и доступ к сведениям, составляющим государственную тайну, изучение форм учетной документации	2	
	Государственные информационные системы. Ответственность за нарушения правового режима защиты государственной тайны	2	
	Документирование сведений, составляющих государственную тайну. Реквизиты носителей сведений, составляющих государственную тайну	2	
<b>Тема 1.5</b> Правовые режимы защиты конфиденциальной информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 09 ПК 2.4
	Законодательство РФ в области защиты конфиденциальной информации. Виды КИ по законодательству РФ. Отнесение сведений к конфиденциальной информации.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	Изучение основных терминов и требований Российской Федерации в области защиты персональных данных	2	
	Разработка базового блока документов для обеспечения информационной безопасности ИСПДн: составление перечня ПДн, составление перечня защищаемых ресурсов ПДн	2	

	Изучение требований по защите ИСПДн. Классификация ИСПДн	2	
<b>Раздел 2 Лицензирование и сертификация в области защиты информации</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1</b> Лицензирование деятельности в области защиты информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09 ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.5
	Основные понятия в области лицензирования и их определения. Нормативные правовые акты, регламентирующие лицензирование деятельности в области защиты информации.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>	
	Изучение положений закона «О лицензировании отдельных видов деятельности». Виды деятельности в области защиты информации, подлежащие лицензированию.	2	
	Подготовка документов к получению лицензии.	2	
	Анализ реестра лицензий на деятельность по технической защите конфиденциальной информации. Анализ направления деятельности организаций региона.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся без взаимодействия с преподавателем</b> Положения о лицензировании конкретного вида деятельности, связанных с защитой информации	4	
<b>Тема 2.2</b> Сертификация и аттестация по требованиям безопасности информации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 9 ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 3.5
	Аттестация объектов информатизации по требованиям безопасности информации. Виды аттестации. Формирование требований по защите информации на объектах информатизации	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>	
	Подготовки документов к сертификации	2	
	Мероприятия по проведению аттестации объектов информатизации на соответствие требованиям безопасности информации	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся без взаимодействия с преподавателем</b> Организационная структура системы сертификации средств защиты информации по требованиям безопасности информации	4	

<b>Раздел 3 Организационное обеспечение информационной безопасности</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 3.1</b> Допуск лиц и сотрудников к сведениям, составляющим государственную тайну и конфиденциальную информацию	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ПК 2.4
	Понятие «допуск». Формы допусков, их назначение и классификация. Номенклатура должностей работников, подлежащих оформлению на допуск и порядок ее составления, утверждения.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	Разработка номенклатуры должностей виртуальной организации. Подбор персонала на должности, связанные с работой с конфиденциальной информацией	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся без взаимодействия с преподавателем</b> Кадровая политика безопасности. Проведение служебного расследования	<b>4</b>	
<b>Тема 3.2</b> Организация пропускного и внутриобъектового режимов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06 ПК 2.4, ПК 3.5
	Понятие «охрана». Организация охраны территории, зданий, помещений и персонала. Цели и задачи охраны. Объекты охраны. Виды и способы охраны.	2	
	Понятие пропускного режима. Цели и задачи пропускного режима. Организация пропускного режима. Понятие внутриобъектового режима.	2	
	Требования к помещениям, в которых ведутся работы с конфиденциальной информацией, конфиденциальные переговоры.	2	
	<b>Практические занятия:</b>	<b>2</b>	
	Разработка должностных инструкций, положений, журналов учета, бланков отдела режима и охраны службы безопасности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся без взаимодействия с преподавателем</b> Обеспечение охраны стационарных объектов. Организация реагирования на чрезвычайные ситуации (инциденты)	<b>4</b>	
<b>Тема 3.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01,

Организация ремонтного обслуживания аппаратуры и средств защиты	Изъятие компьютерной техники и носителей информации. Инструкция изъятия компьютерной техники. Исследование компьютерной техники и носителей информации. Оформление результатов исследования	2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.3, ПК 2.4 ПК 3.2
<b>Раздел 4 Основы трудового права</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1</b> Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие трудовые правоотношения.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие трудовые правоотношения. Виды трудовых договоров. Заключение трудового договора.	2	
	<b>Практическое занятие:</b>	<b>2</b>	
	Составление трудового договора сотрудника службы информационной безопасности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся без взаимодействия с преподавателем</b> Правовые гарантии в области оплаты труда.	4	
<b>Консультации</b>		<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация по учебной дисциплине экзамен</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>100/42</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская «Кибербезопасности», оснащенная в соответствии с п. 3.1.2. образовательной программы по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Гилязова, Р. Н. Информационная безопасность. Лабораторный практикум : учебное пособие для спо / Р. Н. Гилязова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 44 с. — ISBN 978-5-8114-9138-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187645> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Петренко, В. И. Защита персональных данных в информационных системах. Практикум : учебное пособие для спо / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9038-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183744> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Прохорова, О. В. Информационная безопасность и защита информации : учебник для спо / О. В. Прохорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 124 с. — ISBN 978-5-507-47174-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/336200> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Череватова, Т. Ф. Нормативное обеспечение в сфере информационных технологий и систем : учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-9316-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233258> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК России) [www.fstec.ru](http://www.fstec.ru)
2. Информационно-справочная система по документам в области технической защиты информации [www.fstec.ru](http://www.fstec.ru)
- 3.
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
5. Справочно-правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>– определять задачи для поиска информации</li> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>– применять нормативные правовые акты, нормативные методические документы по обеспечению защиты информации техническими средствами</li> </ul> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>– методики инструментального контроля эффективности защиты информации, обрабатываемой средствами вычислительной техники на объектах информатизации</li> </ul> <p>Владеет навыком:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения основных типов технических средств защиты информации в соответствии с методическими документами</li> </ul>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентируется в основных нормативных актах в области информационной безопасности и защиты информации;</li> <li>– знает основы организации защиты информации, содержащей сведения, составляющие государственную тайну и информации конфиденциального характера, задачи органов защиты государственной тайны;</li> <li>– владеет принципами и методами организационной защиты информации,</li> <li>– знает нормативные методические документы, регламентирующие порядок выполнения мероприятий по защите информации, обрабатываемой в автоматизированной (информационной) системе;</li> <li>– осуществляет орг. обеспечение информационной безопасности АС в рамках должностных обязанностей техника по защите информации;</li> <li>– применяет нормативные и правовые акты, методические и руководящие документы в области защиты информации;</li> <li>– контролирует соблюдение персоналом требований по защите информации при ее обработке с использованием средств вычислительной техники;</li> <li>– оформляет документацию по регламентации мероприятий и оказанию услуг в области защиты информации</li> </ul>	<p>Выполнение практических заданий</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью обучающегося)</p> <p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме</p> <p>Письменный и устный текущий контроль.</p> <p>Выполнение контрольных и самостоятельных работ</p> <p>Экзамен</p>

**Приложение 2.10**  
**к ПОП-П по специальности**  
**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности**  
**автоматизированных систем**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП 03. ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ»**

**2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>124</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>132</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>139</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>141</b>

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 Основы алгоритмизации и программирования»  
(наименование дисциплины)

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.02 Основы алгоритмизации и программирования» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</li> <li>– определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> </ul>	-
ОК.02	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>– использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формат оформления результатов поиска информации</li> <li>– современные средства и устройства информатизации, порядок их применения</li> <li>– программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</li> </ul>	-
ПК 1.1	Выполнять конфигурирование	Принципы разработки алгоритмов программ, основных приемов	Настраивать компоненты системы защиты информации

		программирования Модели баз данных	автоматизированных (информационных) систем
--	--	---------------------------------------	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	122	90
Самостоятельная работа	32	-
Промежуточная аттестация в <i>форме экзамена</i>	6	-
Всего	<b>160</b>	<b>90</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Основные принципы алгоритмизации и программирования</b>			
<b>Тема 1.1 Основные понятия алгоритмизации</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>ОК.01 ОК.02 ПК.1.1</b>
	Понятие алгоритма и его свойства. Типы алгоритмов. Способы описания алгоритмов. Базовые алгоритмические структуры: линейные, разветвляющиеся, циклические.	1	
	Основные базовые типы данных и их характеристика. Основы алгебры логики. Логические операции и логические функции.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Построение линейных и ветвящихся блок-схем.	2	
	Построение циклических блок-схем.	2	
<b>Тема 1.2 Принципы разработки алгоритмов</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	<b>ОК.01 ОК.02 ПК.1.1</b>
	Принципы построения алгоритмов: использование базовых структур, метод последовательной детализации, сборочный метод. Разработка алгоритмов сложной структуры.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	Разработка линейных алгоритмов и алгоритмов ветвления.	2	
	Разработка циклических алгоритмов.	2	
	Разработка алгоритмов шифрования.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>- разработка алгоритмов различного типа</i>	<b>4</b>	
<b>Тема 1.3 Языки и системы программирования</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Классификация языков программирования. Понятие интегрированной среды программирования. Способы классификации систем программирования. Перечень и назначение	2	

	модулей системы программирования.		
<b>Тема 1.4</b> Парадигмы программирования	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Этапы разработки программ: системный анализ, алгоритмизация, программирование, отладка, сопровождение. Характеристика и задачи каждого этапа. Принципы структурного программирования: использование базовых структур, декомпозиция базовых структур. Понятия основных элементов ООП: объекты, классы, методы. Свойства ООП: наследование, инкапсуляция, полиморфизм. Принципы модульного программирования.	2	<b>ОК.01 ОК.02 ПК.1.1</b>
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка конспекта по теме «Типы приложений»	2	
<b>Тема 1.5</b> Принципы отладки и тестового контроля	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>ОК.01 ОК.02 ПК.1.1</b>
	Понятие отладки. Понятие тестового контроля и набора тестов. Проверка граничных условий, ветвей алгоритма, ошибочных исходных данных. Функциональное и структурное тестирование	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Этапы разработки программ.	2	
<b>Раздел 2. Язык программирования</b>			
<b>Тема 2.1</b> Характеристика языка	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	<b>ОК.01 ОК.02 ПК.1.1</b>
	История и особенности языка. Области применения. Характеристика системы программирования. Процесс трансляции и выполнения программы.	1	
<b>Тема 2.2</b> Элементы языка. Простые типы данных	<b>Содержание</b>	<b>7</b>	<b>ОК.01 ОК.02 ПК.1.1</b>
	Алфавит и лексика языка. Структура программы. Типы данных языка программирования. Переменные и их описания. Операции с переменными и константами. Правила записи выражений и операций. Организация ввода/вывода данных.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Знакомство с инструментальной средой программирования	4	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	2	



	использование программного обеспечения для разработки алгоритмов: освоение возможностей компилятора; - составление программ по теме «Линейные программы».		
<b>Тема 2.3</b> Базовые конструкции структурного программирования	<b>Содержание</b>	<b>26</b>	<b>ОК.01 ОК.02 ПК.1.1</b>
	Организация ветвлений. Операторы циклов (с предусловием, с постусловием, с параметром). Операторы передачи управления.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>20</b>	
	Разработка программ линейной структуры.	4	
	Разработка программ разветвляющейся структуры.	4	
	Разработка программ с использованием цикла с предусловием.	4	
	Разработка программ с использованием цикла с постусловием.	4	
	Разработка программ с использованием цикла с параметром.	4	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> составление программ по теме «Разветвляющиеся структуры»; - составление программ по теме «Циклы с предусловием»; - составление программ по теме «Циклы с постусловием»; - составление программ по теме «Циклы с параметром».	<b>4</b>	
<b>Тема 2.4</b> Работа с массивами и указателями. Структурные типы данных	<b>Содержание</b>	<b>36</b>	<b>ОК.01 ОК.02 ПК.1.1</b>
	Одномерные и многомерные массивы, их формирование, сортировка, обработка. Указатели и операции над ними.	1	
	Работа со строками. Структуры и объединения.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>28</b>	
	Разработка программ с использованием одномерных массивов и указателей.	4	
	Сортировка одномерных массивов.	4	
	Разработка программ с использованием двумерных массивов.	4	
	Сортировка двумерных массивов.	4	
	Разработка программ с использованием структур.	4	

	Разработка программ с использованием строк.	4	
	Контрольная работа Решение задач на базовые конструкции.	4	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> составление программ по теме «Одномерные массивы»; - составление программ по теме «Многомерные массивы»; - составление программ по теме «Указатели»; - составление программ по теме «Сортировка массивов различными методами»; - составление программ по теме «Работа со строками»; - составление программ по теме «Работа со структурами».	6	
<b>Тема 2.5</b> Процедуры и функции	<b>Содержание</b>	8	<b>ОК.01 ОК.02 ПК.1.1</b>
	Определение процедур и функций. Области видимости. Глобальные и локальные переменные. Обращение к процедурам и функциям.	1	
	Использование библиотечных функций. Рекурсивное определение функций. Шаблоны функций.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6	
	Разработка программ с использованием функций.	2	
	Разработка программ с использованием рекурсивных функций.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> - составление программ по теме «Нерекурсивные функции»; - составление программ по теме «Рекурсивные функции».	2	
<b>Тема 2.6</b> Работа с файлами	<b>Содержание</b>	12	<b>ОК.01 ОК.02 ПК.1.1</b>
	Файловый ввод/вывод. Организация обмена данными между программой и внешними устройствами компьютера. Ввод и вывод текстовой информации. Неформатированный ввод/вывод данных. Дополнительные операции с файлами	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6	
	Разработка программ работы со структурированными файлами.	2	
	Разработка программ работы с текстовыми файлами.	2	

	Разработка программ работы с неструктурированными файлами.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> - составление программ по теме «Работа с файлами»; - составление программ по теме «Работа с тестовыми файлами»; - составление программ по теме «Работа с типизированными файлами».	4	
<b>Раздел 3. Основы объектно-ориентированного программирования</b>			
<b>Тема 3.1</b> Класс - как механизм создания объектов	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>ОК.01 ОК.02 ПК.1.1</b>
	Понятия: класс, объект, свойства объекта, методы. Синтаксис объявления класса. Описание объектов.	1	
	Спецификаторы доступа (private, public, protected). Описание функций-членов класса. Принцип инкапсуляции.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Организация классов и принцип инкапсуляции.	2	
	Разработка приложений с использованием классов.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> - разработка приложений с использованием классов.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2</b> Принципы наследования и полиморфизма	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	<b>ОК.01 ОК.02 ПК.1.1</b>
	Механизм наследования для формирования иерархии классов. Формат объявления класса потомка. Режим доступа.	2	
	Примеры организации классов-наследников	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Программная реализация принципов наследования.	2	
	Программная реализация принципов полиморфизма	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> - разработка классов потомков; - реализация механизма перегрузки.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.3</b> Понятия	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>ОК.01</b>

деструктора и конструктора	Назначение и свойства конструкторов, деструкторов. Их описание. Вызов в программе конструкторов, деструкторов. Примеры программ с конструкторами и деструкторами.	2	<b>ОК.02 ПК.1.1</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Разработка конструкторов и деструкторов.	4	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> - составление программ по теме «Конструкторы и деструкторы».	<b>2</b>	
<b>Раздел 4. Модульное программирование</b>			
<b>Тема 4.1</b> Понятие модульного программирования	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>ОК.01 ОК.02 ПК.1.1</b>
	Модульное программирование как метод разработки программ. Программный модуль и его основные характеристики. Типовая структура программного модуля. Инкапсуляция в модулях.	1	
	Порядок разработки программного модуля. Связность модулей. Ошибки периода исполнения и логические ошибки в программах. Обработка ошибок. Исключительные ситуации. Организация обработки исключительных ситуаций.	1	
<b>Тема 4.2</b> Разработка приложений	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>ОК.01 ОК.02 ПК.1.1</b>
	Среда разработки приложений. Архитектура оконных приложений. Конфигурации для создания консольных и оконных приложений.	1	
	Разработка приложений как многомодульного проекта.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>6</b>	
	Разработка многомодульных приложений.	6	
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>160</b>	

...

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Информационных технологий», оснащен в соответствии с п. 3.1.1. образовательной программы по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Буч Г..Объектно-ориентированный анализ и проектирование с примерами приложений на C++, 2-е изд. М: “Издательство Бином”, СПб.: “Невский диалект”, 2019г.- 398с.
2. Голицина О.Л., Попов И.И. Основы алгоритмизации и программирования. –М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 431 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Андрианова, А. А. Алгоритмизация и программирование. Практикум : учебное пособие для спо / А. А. Андрианова, Л. Н. Исмаилов, Т. М. Мухтарова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-8948-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186390> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Апанасевич, С. А. Структуры и алгоритмы обработки данных. Линейные структуры : учебное пособие для спо / С. А. Апанасевич. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-6918-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153672> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Батасова, В. С. Программирование. Сборник задач : учебное пособие для спо / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9317-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189452> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Деревягос С. C++ 3rd: комментарии <http://lib.ru/CTOTOR/cpp3comm.txt>
5. Коренская, И. Н. Основы алгоритмизации и программирования на языке Паскаль. Лабораторный практикум : учебное пособие для спо / И. Н. Коренская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-9240-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189365> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Никифоров, С. Н. Прикладное программирование : учебное пособие для спо / С. Н. Никифоров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8257-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173804> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Рацеев, С. М. Программирование на языке Си : учебное пособие для спо / С. М. Рацеев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 332 с. — ISBN 978-5-507-47086-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326156> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Солдатенко, И. С. Практическое введение в язык программирования Си : учебное пособие для спо / И. С. Солдатенко, И. В. Попов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6925-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153679> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Страуструп Б. Введение в язык C++<http://lib.ru/CPPHB/cpptut.txt>

10. Страуструп Б. Справочное руководство по C++<http://lib.ru/CPPHB/cppref.txt>

11. Тюкачев, Н. А. C#. Алгоритмы и структуры данных. + Электронное приложение : учебное пособие для спо / Н. А. Тюкачев, В. Г. Хлебостроев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 232 с. — ISBN 978-5-507-45437-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269837> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Тюкачев, Н. А. C#. Основы программирования. + Электронное приложение : учебное пособие для спо / Н. А. Тюкачев, В. Г. Хлебостроев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-45438-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269840> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Шеина, Т. Ю. Основы программирования : учебник для спо / Т. Ю. Шеина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 292 с. — ISBN 978-5-507-46834-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/321221> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Агальцов В.П. Математические методы в программировании: учебник. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ИД «ФОРУМ», 2013. – 240 с.

2. Джеймс М. Лэйси VisualC++ 6 Distributed, Санкт-Петербург, «Питер», 2014г. - 678с.

3. Казиев В.М. Введение в информатику. Раздел (лекция) 1 - Введение. История, предмет, структура информатики. Интернет-Университет информационных технологий, 2014. – 264 с..

4. Климова Л.М. "Практическое программирование. Решение типовых задач. C/C++". – М: Кудиц-образ, 2013. – 596 с.

5. Мейер Б., Бодуэн К.. Методы программирования: В 2-х томах. М.: “Мир”, 2014г.- 642 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: типы данных; базовые конструкции изучаемых языков программирования; интегрированные среды программирования на изучаемых языках	Демонстрация знаний базовых конструкций изучаемых языков программирования, интегрированных сред	Оценка знаний в ходе тестирования и проведения контрольных работ
Умения: работать в среде программирования; использовать языки программирования высокого уровня	Умение работать в среде программирования, выполнять индивидуальные практические задания	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, тестирование, экзамен

**Приложение 2.11**  
**к ПОП-П по специальности**  
**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности**  
**автоматизированных систем**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.04 ЭЛЕКТРОНИКА И СХЕМОТЕХНИКА»**

**2025 г.**



**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1.</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>144</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>145</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>150</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>151</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Электроника и схемотехника»  
(наименование дисциплины)

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.04 Электроника и схемотехника» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02, ОК04, ОК07.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03, ОК 06, ОК 09, ПК 2.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>– читать электрические принципиальные схемы типовых устройств электронной техники;</li> <li>– выполнять расчет и подбор элементов типовых электронных приборов и устройств;</li> <li>– проводить измерения параметров электрических величин.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– элементную базу, компоненты и принципы работы типовых электронных приборов и устройств;</li> <li>– элементную базу, принципы работы типовых цифровых устройств;</li> <li>– основные сведения об измерении электрических величин;</li> <li>– принцип действия основных типов электроизмерительных приборов;</li> <li>– типовые узлы и устройства микропроцессорных систем, микроконтроллеров.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	94	62
Самостоятельная работа	14	-
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	-
Всего	<b>110</b>	<b>62</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ОК, ПК
1	2		4
<b>Раздел 1. Электроника</b>			
<b>Введение</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 03, ОК 06, ОК 09, ПК 2.4
	Предмет и задачи дисциплины. Историческая справка.	2	
	Структура дисциплины, ее роль и место в системе подготовки.		
<b>Тема 1.1. Основные понятия и законы</b>	<b>Содержание</b>	<b>30</b>	ОК 03, ОК 06, ОК 09, ПК 2.4
	Понятие электрической цепи. Ток, напряжение, ЭДС, мощность в электрической цепи. Схемы электрических цепей. Основные элементы электрических цепей и их параметры.	1	
	Закон Ома. Законы Кирхгофа. Баланс мощностей в электрической цепи.	1	
	Классификация методов расчета электрических цепей. Метод преобразования.	1	
	Основные понятия о синусоидальных электрических величинах. Цепь синусоидального тока с одним элементом (R, L. или C).	1	
	Методы расчета цепей синусоидального тока. Расчет электрических цепей синусоидального тока при последовательном соединении элементов.	1	
	Основные понятия и определения теории переходных процессов. Законы коммутации. Классический метод расчета переходных процессов.	1	
	Постоянная времени цепи.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>22</b>	
	Расчет электрических цепей постоянного тока методом преобразования и по законам Ома и Кирхгофа.	6	
	Расчет электрических цепей синусоидального тока при параллельном соединении элементов.	4	
	<b>Лабораторные работы:</b>		

	Исследование электрических цепей постоянного тока.	4	
	Исследование электрической цепи синусоидального тока.	4	
	Исследование переходных процессов в электрических цепях.	4	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Метод непосредственного применения законов Кирхгофа. Современное программное обеспечение для расчета электрических цепей на ЭВМ.	2	
<b>Тема 1.2.</b> Электроизмерения	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	ОК 03, ОК 06, ОК 09, ПК 2.4
	Основные понятия и определения. Погрешности измерений и их классификация. Средства измерений и их свойства.	1	
	Принцип действия основных типов аналоговых приборов. Принцип действия основных типов цифровых приборов.	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	Исследование электромеханических электроизмерительных приборов.	4	
	Исследование электронного осциллографа.	4	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Общая характеристика методов измерения параметров электрических цепей и устройств. Компенсационный и мостовой методы измерения.	2	
<b>Тема 1.3.</b> Полупроводниковые приборы	<b>Содержание</b>	<b>20</b>	ОК 03, ОК 06, ОК 09, ПК 2.4
	Классификация электронных приборов. Собственная и примесная проводимости полупроводников. Физические процессы в свободном p-n-переходе.	1	
	Прямое и обратное смещение p-n-перехода. Выпрямительные диоды. Стабилитроны.	1	
	Назначение и классификация биполярных транзисторов (БТ). Схемы включения биполярных транзисторов. Физические процессы в БТ.	1	
	Статические характеристики БТ в схемах ОЭ и ОБ. Первичные (физические) параметры БТ. Вторичные (h-параметры) БТ.	1	
	Динамические характеристики по постоянному току. Динамические характеристики по переменному току.	1	
	Полевой транзистор с управляющим p-n-переходом. МДП-транзистор с	1	

	встроенным каналом. МДП-транзистор с индуцированным каналом.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	Выбор режима неискаженного усиления транзистора.	4	
	<b>Лабораторные работы:</b>		
	Исследование полупроводниковых диодов.	2	
	Исследование биполярного транзистора.	2	
	Исследование усилителя звуковой частоты.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Классификация электронных усилителей. Структурная схема усилителя и его основные показатели. Принципиальная электрическая схема усилителя. Обеспечение режима работы транзистора в схеме усилителя.	<b>4</b>	
<b>Раздел 2. Схемотехника</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Аналоговые электронные устройства	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ОК 03, ОК 06, ОК 09, ПК 2.4
	Базовые схемные конфигурации аналоговых микросхем. Базовые схемные конфигурации цифровых микросхем. Особенности построения и виды интегральных усилителей.	1	
	Структурная схема операционного усилителя и его основные показатели. Усилитель с инвертированным входного сигнала. Усилитель без инвертирования входного сигнала.	1	
	Сумматоры аналоговых сигналов на ОУ. Интегрирующие и дифференцирующие схемы на ОУ. Активные фильтры на ОУ.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Исследование операционного усилителя	4	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> ТТЛ с простым и сложным инвертором	2	
<b>Тема 2.2.</b> Цифровые электронные устройства	<b>Содержание</b>	<b>28</b>	ОК 03, ОК 06, ОК 09, ПК 2.4
	Основные понятия алгебры логики. Способы задания логических функций. Минимизация логических функций.	1	
	Назначение и классификация сумматоров. Комбинационный сумматор на два входа. Комбинационный сумматор на три входа. Многоразрядный	1	

	комбинационный сумматор.		
	Шифраторы. Дешифраторы. Нарастивание дешифраторов	1	
	Принцип построения мультиплексоров. Нарастивание мультиплексоров.	1	
	Принцип построения демультиплексоров.	1	
	Классификация триггеров. RS – триггер на ИЛС. JK – триггер на ИЛС.	1	
	Назначение и классификация регистров. Параллельные регистры.	1	
	Последовательные регистры.	1	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>	
	Задание логических функций различными способами	4	
	Минимизация логических функций	4	
	Проектирование регистров	4	
	<b>Лабораторные работы:</b>		
	Исследование триггеров	2	
	Исследование регистров	2	
	Исследование счетчиков	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Назначение и классификация счетчиков. Двоичные счетчики. Двоично-десятичные счетчики.	4	
<b>Тема 2.3.</b> Основные сведения о микропроцессорах и микроконтроллерах	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 03, ОК 06, ОК 09, ПК 2.4
	Назначение, основные параметры запоминающих устройств (ЗУ).	2	
	Структурная схема ЗУ.		
	Назначение и классификация микропроцессоров (МП).	2	
	Основные характеристики МП. Устройство и типовые узлы МП.		
	Общие сведения о системе команд, форматах команд.	1	
	Классификация команд. Основные команды МП.		
	Назначение и основные характеристики МК.	1	
	Устройство и типовые узлы микроконтроллеров.		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>110</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Лаборатория «Электроники и схемотехники», оснащена в соответствии с п. 3.1.2. образовательной программы по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1 Основные печатные издания

1. Немцов М.В., Немцова М.Л. Электротехника и электроника. Учебник. М.: Академия, 2020.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники : учебник для спо / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 736 с. — ISBN 978-5-507-44715-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254627> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Муханин, Л. Г. Схемотехника измерительных устройств : учебное пособие для спо / Л. Г. Муханин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 284 с. — ISBN 978-5-507-47105-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/328547> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Новиков, Ю. Н. Электрические цепи и сигналы. Базовые сведения, расчетные задания : учебное пособие для спо / Ю. Н. Новиков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 356 с. — ISBN 978-5-507-46008-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293003> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Терехов, В. А. Задачник по электронным приборам : учебное пособие для спо / В. А. Терехов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-6891-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153659> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Травин, Г. А. Основы схемотехники телекоммуникационных устройств : учебное пособие для спо / Г. А. Травин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-507-45435-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269903> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Травин, Г. А. Схемотехника и расчет бестрансформаторных усилителей с обратными связями : учебное пособие для спо / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-9397-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193429> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Электричество и магнетизм : учебное пособие для спо / Ш. А. Пиралишвили, Е. В. Шалагина, Н. А. Каляева, Е. А. Попкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-



8114-9742-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238802> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 3.2.3 Дополнительные источники

1. Катаранов Б.А., И.Л.Сиротинский. Электронные приборы: Руководство к лабораторным работам. Серпухов, МО РФ, 2015.
2. Катаранов Б.А. и др. Аналоговая и цифровая схемотехника. Руководство к лабораторным работам. Серпухов, МО РФ, 2014.
3. Катаранов Б.А., М.А.Кузнецов М.А., И.Л.Сиротинский И.Л. Электроника. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям. Серпухов, МО РФ, 2013.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>элементную базу, компоненты и принципы работы типовых электронных приборов и устройств;</p> <p>элементную базу, принципы работы типовых цифровых устройств;</p> <p> типовые узлы и устройства микропроцессорных систем, микроконтроллеров;</p> <p>основные сведения об измерении электрических величин;</p> <p>принцип действия основных типов электроизмерительных приборов;</p>	<p>Демонстрация знаний принципов работы типовых электронных приборов, цифровых устройств, их элементной базы, а также принципа действия основных типов электроизмерительных приборов</p>	<p>Оценка знаний в ходе тестирования, проведения практических и лабораторных работ</p>
<p>Умения:</p> <p>читать электрические принципиальные схемы типовых устройств электронной техники;</p> <p>выполнять расчет и подбор элементов типовых электронных приборов и устройств;</p> <p>проводить измерения параметров электрических величин.</p>	<p>Умение проводить расчеты элементов типовых электронных приборов и устройств.</p> <p>Умение самостоятельно проводить измерения параметров электрических величин</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий и лабораторных работ, экзамен</p>

**Приложение 2.12**

**к ОПОП-П по специальности**

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности**

**автоматизированных систем**

**Рабочая программа дисциплины**

**«ОП.05 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»**

**2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>154</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>157</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>161</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>163</b>

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.05 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

##### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 «Экономика и управление» является обязательной частью к ПООП-П общепрофессионального цикла по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03., ОК.04., ОК.05, ОК.06, ОК.09, ПК 1.4.

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
<b>ОК 01</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи;</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>-составить план действия;</li> <li>-определить необходимые ресурсы;</li> <li>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>реализовать составленный план;</li> <li>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>	диагностика компонентов систем защиты информации автоматизированных систем, устранение отказов и восстановление работоспособности автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении
<b>ОК 02</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>-определять необходимые</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатуру информационных источников, применяемых в</li> </ul>	

	<p>источники информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-планировать процесс поиска;</li> <li>-структурировать получаемую информацию</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>-оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>-оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать современное программное обеспечение;</li> <li>- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</li> </ul>	<p>профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</li> </ul>	
<b>ОК 03</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять бизнес-план;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты.</li> </ul>	

	- презентовать бизнес-идею определять источники финансирования		
ОК 04	- организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	- психология коллектива; - психология личности; - основы проектной деятельности	
ОК 05	- излагать свои мысли на государственном языке; - оформлять документы; - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов; - описывать значимость своей профессии; - презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности.	-особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов	
ОК 06	- проявлять гражданско- патриотическую позицию, - демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	- сущность гражданско- патриотической позиции; - общечеловеческие ценности; - правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.	
ОК 09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.	
ПК 1.4	-обеспечивать	принципы основных методов	

	работоспособность, обнаруживать и устранять неисправности (информационных) систем в защищенном исполнении	организации и проведения технического обслуживания вычислительной техники и других технических средств информатизации	
--	---	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	41	30
Самостоятельная работа	16	
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	1	-
Всего	<b>58</b>	<b>30</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Экономика предприятия			
Тема 1. 1 Организация в условиях рыночной экономики	Содержание	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Организационно-правовые формы хозяйствования	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Производственный процесс предприятия.	2	
Тема 1.2. Производственные ресурсы предприятия	Содержание	19	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 1.4
	Основные средства и производственные мощности предприятия Оборотный капитал и оборотные средства предприятия	1	
	Нормирование и производительность труда	1	
	Формы и системы оплаты труда	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий Расчет амортизации основных средств Расчет показателей эффективного использования основных средств Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств Расчет показателей производительности труда Расчет норм труда Расчет заработной платы отдельных категорий работающих Планирование фонда заработной платы	14	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	2	



	Персонал организации, его состав и структура Расчет современных систем заработной платы с учетом КРІ		
<b>Тема 1.3 Основные показатели деятельности организации</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Издержки производства. Ценообразование.	1	
	Прибыль и рентабельность предприятия	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>10</b>	
	Составление плановой калькуляции изделия. Разработка сметы затрат Расчет прибыли и рентабельности организации Определение оптовой цены Расчет показателей экономической эффективности капитальных вложений	10	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка плановой калькуляции на работы (услуги) по заданию преподавателя Капитальные вложения (инвестиции) и показатели их эффективности	2	
<b>Раздел 2 Управление (менеджмент)</b>			
<b>Тема 2.1 Менеджмент: Сущность и характерные черты</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Сущность и характерные черты современного менеджмента.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Объект и субъект управления.	2	
<b>Тема 2.2 Структура организации. Внешняя и внутренняя среда организации</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Организация как основная общественная система в современных условиях. Факторы внешней и внутренней среды организации	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Факторы прямого и косвенного воздействия. Уровни воздействия на организацию факторов внешней среды.	2	
<b>Тема 2.3 Планирование в</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	

<b>системе менеджмента</b>	Определение этапов стратегического и тактического планирования. Прогнозирование. Разработка программы действия и составление графика работ.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> SWOT-анализ.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Принципы построения SWOT-анализа.	2	
<b>Тема 2.4 Система методов управления</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	Мотивация и потребности. Деловое общение.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.5 Управление конфликтами и стрессами</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Понятие «социальный конфликт», «организационный конфликт». Основные элементы конфликта.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Конфликтные ситуации. Решение ситуационных задач	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Этапы протекания конфликта. Виды конфликтов	2	
<b>Тема 2.6 Руководство: власть и партнерство</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
	Понятия «руководство» и «власть». Источники власти. Виды власти и методы влияния. Методы влияния менеджера на подчиненных.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Разработка системы коммуникации между руководителями и подчиненными в организации Лидерство и власть. Стили руководства. Партнерство	4	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>58</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- Рабочие места обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде);
- Компьютер;
- Мультимедийный проектор, экран;
- Мультимедийные презентации

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин (экономики и менеджмента) и лаборатории информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета: персональный компьютер, проектор, презентации уроков, стенды, плакаты, методические пособия.

Оборудование компьютерного класса: посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя; мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Агарков, А.П. Экономика и управление на предприятии / А.П. Агарков [и др.]. - М.: Дашков и Ко, 2020. - 400.

Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации) / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - М.: Дашков и К, 2021. - 372 с.

Горфинкель, В.Я. Экономика предприятия / В.Я. Горфинкель. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. – 663 с.

2. Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия): Учебное пособие.- 2-е изд., стер.- М.:КНОРУС, 2021.-386с.

3. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. – М.: ОИЦ «Академия». 2019

4. В.К.Скляренко «Экономика предприятия». - «Инфра-М», 2020.- 312

5. Шепеленко, Г. И. Экономика, организация и планирование производства на предприятии: учебное пособие / Г. И. Шепеленко. – Ростов-на-Дону: МарТ, 2021. – 608 с

6. Информационный менеджмент (Электронный ресурс) // [http:// www.InfoManagement.ru](http://www.InfoManagement.ru)

7. Информационные базы данных «Гарант», «Консультант+»

8. Менеджмент – портал (Электронный ресурс) // [http:// www.Management-Portal.ru](http://www.Management-Portal.ru)  
<http://www.aup.ru/books/m83/1.htm> Экономика и управление предприятием

9. <http://economictheory.narod.ru>

10. <http://www.econportal.ru> – образовательный экономический портал

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Балдин К.В., Воробьев С.Н. Управленческие решения: Учеб. - М.: Проект, 2014

2. Гражданский кодекс Российской Федерации Часть 2 от 26.01.1996 N 14-ФЗ принят ГД ФС РФ 22.12.1995)
3. Гомола А.И. Экономика для профессии и специальностей социально-экономического профиля. Практикум / А.И. Гомола, В.Е. Кириллов, П.А. Жанин. – М.: ОИЦ «Академия», 2021. – 144 с.
4. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент. Практикум. – М.: ОИЦ «Академия».2014.
5. Литвак Б.Г. Практические занятия по менеджменту: Учеб. Пособие. – М ДЕЛО Москва, 2016.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 08.03.2015) (05 августа 2000 г.)
7. Терещенко О. Н. Основы экономики. Практикум для средних профессиональных учебных заведений – М.: «Издательский дом Дашков и К», 2013
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) (действующая редакция от 31.12.2014)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- знает организационно-правовые формы организаций и их характеристику;</p> <p>- умеет разрабатывать организационную структуру управления;</p> <p>- умеет анализировать задачу или проблему и выделять её составные части;</p> <p>- умеет определять этапы решения задачи и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;</p> <p>- владеет актуальными методами работы;</p> <p>- грамотно излагает состав основных и оборотных средств, их отличия;</p> <p>- умеет выполнять оценку основных средств, начислять их амортизацию и знать практическое применение этих расчетов;</p> <p>- умеет выбрать обосновать применяемые методы расчета экономических показателей;</p> <p>- умеет оценивать их эффективное использование ресурсов организации;</p> <p>- знает механизм формирования различных видов прибыли и порядок распределения чистой прибыли;</p> <p>- владеет методикой расчета финансовых показателей деятельности организации;</p> <p>- владеет методикой расчета показателей эффективности капитальных вложений;</p> <p>- применяет инструменты разработки планов, в т.ч. и бизнес-планов.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Диагностика (тестирование, контрольные работы)</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения практических работ, устный индивидуальный опрос.</p> <p>Письменный опрос в форме тестирования</p> <p>Текущий контроль в форме защиты практических работ</p>

**Приложение 2.13**  
**к ПОП-П по специальности**  
**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности**  
**автоматизированных систем**

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
**ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2025г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1.</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>166</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>167</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>172</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>173</b>



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель учебной дисциплины формирование общей культуры безопасности, совершенствование профессиональной культуры и обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью Общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.05 ОК.06 ОК.07 ОК.08 ОК.09	Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы законодательства о труде, организации охраны труда. Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные

	экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь.	специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи.
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т. ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	66	30
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2	
Всего	68	30

## 2.2 Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Код компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.</b>		
	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b>	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.	2	OK1
	Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.	2	OK6 OK4
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Изучение классификации чрезвычайных ситуаций	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы	2	
	<b>Практическое занятие № 3-4</b> Применение первичных средств пожаротушения	4	
<b>Тема 1.2 Организационные основы по защите</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	
	1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	2	OK1 OK6

<b>населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2 2	ОК4
	Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие №5</b> Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений гражданской обороны для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций	2	
	<b>Практическое занятие №6</b> Составление структурной схемы гражданской обороны учебного заведения	2	
	<b>Практическое занятие №7</b> Составление таблиц по видам современных средств поражения, их поражающим факторам и способам защиты.	2	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Составление схемы эвакуации из учебного кабинета при обнаружении очага возгорания	2	
	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, их возможные последствия, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Оценки последствий при техногенных, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	2 2	
	<b>Практическое занятие №9</b> Отработка правил безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	2	
<b>Тема № 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Практическое занятие № 10</b> Отработка правил поведения при угрозе терроризма	2	

<b>Тема 1.4.</b> <b>Обеспечение</b> <b>устойчивости</b> <b>функционирования</b> <b>объектов</b> <b>экономики</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики	2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы военной службы</b>		
<b>Тема 2.1.</b> <b>Основы обороны</b> <b>государства</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	
	Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.	2	OK5
	Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации.	2	OK6 OK7 OK8
	Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение.	2	
	Ознакомление с воинскими ритуалами и бытом военнослужащих. Ознакомление с обязанностями дежурного по роте	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 11</b> Составление схемы организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, боевых традициях и символах воинской чести	2	
	<b>Практическое занятие № 12</b> Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России	2	
	<b>Практическое занятие № 13</b> Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму	2	
	<b>Практическое занятие № 14-15</b> Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства	4	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Уставы</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение		

<b>Вооруженных Сил Российской Федерации Строевая подготовка</b>	воинского приветствия. Строи отделения.		
	Строевая стойка. Повороты на месте.	2	
	Строевой шаг.	2	
	Повороты в движении.	2	
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>		
<b>Тема 3.1. Основы медицинских знаний</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.	2	OK7 OK8
	Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	2	
<b>Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 3.1.1. образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Каракеян В.И., Никулина И.М. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2021. – 313 с.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум (СПО): учебное пособие. – М.: КноРус, 2021. – 156 с.
3. Левчук И.П., Бурлаков А.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 144 с.
4. Мельников В.П., Куприянов А.И., Назаров А.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник, под ред. проф. В.П. Мельникова. – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 368 с.
5. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 313 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04629-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469496> (дата обращения: 13.12.2022).
6. Мельников В.П., Куприянов А.И., Назаров А.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник, под ред. проф. В.П. Мельникова. – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 368 с. (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-906923-11-0. Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/780649> (дата обращения: 13.12.2022). – Режим доступа: по подписке.

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования/ С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. И доп.- Москва: Юрайт, 2020.- 350 с.- Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453161>
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования/ С. В. Белов.- 5-е изд., перераб. и доп.- Москва: Юрайт, 2020.- 362 с.- Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453164>
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина.- Москва: Юрайт, 2020.- 399 с.- Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450781>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы законодательства о труде, организации охраны труда.</p> <p>Условия труда, причины травматизма на рабочем месте.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</p> <p>Тестирование;</p> <p>Контрольная работа;</p> <p>Самостоятельная работа;</p> <p>Защита реферата;</p> <p>Семинар;</p> <p>Защита курсовой работы (проекта);</p> <p>Выполнение проекта;</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента);</p> <p>Оценка выполнения практического задания(работы);</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией;</p> <p>Решение ситуационной задачи</p>



<p><b><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></b></p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь.</p>		
---	--	--

**Приложение 2.14**  
**к ОПОП-П по профессии/специальности**  
**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности**  
**автоматизированных систем**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.07 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ИНФОРМАТИЗАЦИИ**

**2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>177</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>178</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>183</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>184</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.13 ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО УРОВНЯ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Технические средства информатизации» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.5

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.5	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте определять задачи для поиска информации соблюдать нормы экологической безопасности пользоваться основными видами современной вычислительной техники, периферийных и мобильных устройств и других технических средств информатизации; правильно эксплуатировать и устранять типичные выявленные дефекты технических средств информатизации.	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности назначение и принципы работы основных узлов современных технических средств информатизации; структурные схемы и порядок взаимодействия компонентов современных технических средств информатизации; особенности организации ремонта и обслуживания компонентов технических средств информатизации; функциональные и архитектурные особенности мобильных технических средств информатизации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	34
практические занятия	48
Самостоятельная работа	8
<b>Промежуточная аттестация – ЭКЗАМЕНА</b>	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	6
Тема 1.1 Компьютерная техника	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.5
	Введение Роль технических средств информатизации в современном мире	2	
	Схемные логические элементы: регистры, триггеры, сумматоры, мультиплексор, демультиплексор, шифратор, дешифратор, компаратор. Принципы работы, таблица истинности, логические выражения, схема.	2	
	Типы процессоров. Основные технические характеристики процессоров. Преимущества и недостатки различных видов и поколений процессоров	2	
	Типы и логические устройства материнских плат.	2	
	Виды корпусов и блоков питания.	2	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<i>ПР1 Построение таблиц истинности основных элементарных узлов</i>	2	
	<i>ПР2 Определение характеристик процессоров</i>	2	
	<i>ПР3 Настройка параметров процессоров</i>	2	
	<i>ПР4 Определение характеристик материнских плат</i>	2	
	<i>ПР5 Настройка параметров материнских плат</i>	2	
	<i>ПР6 Установка процессора в сокет на материнской плате</i>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Презентация на тему “Современные процессоры”	2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК 1.4, ПК 2.1,

			ПК 2.5
Тема 1.2 Устройства памяти ПК	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Построение оперативной памяти Энергонезависимая память Кэш-память	2	
	Общие свойства устройств внешней памяти. HDD накопители	2	
	SDD накопители Стриммеры	2	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	ПР7 Конструкция и принцип действия на накопителях информации на магнитных дисках	2	
	ПР8 Конструкция и принцип действия на накопителях информации на оптических дисках	2	
	ПР9 Работа с динамическими дисками	2	
	ПР10 Последовательные интерфейсы персонального компьютера	2	
	ПР11 Параллельные интерфейсы персонального компьютера	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	RAID-массивы	3	
Тема 2.1 Видеосистема	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 07
	Принципы вывода изображений Принцип работы ЖК, ЭЛТ	2	ПК 1.4, ПК 2.1,
	Мультимедиа и 3d-проекторы	2	ПК 2.5
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	ПР12 Параметры дисплеев. Органы управления	2	
	ПР13 Настройка мультимедиа проектора	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	3d-мониторы	3	
Тема 2.2 Аудиосистема	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основы прикладной звукотехники	2	
	Звуковая карта PC Интерфейс MIDI	2	
	<b>Тематика практических занятий и лабораторных работ</b>		
	ПР14 Модуль синтезатора, интерфейсов, микшера	2	
	ПР15 Модуль записи и воспроизведения звука	2	

Тема 2.3 Устройства ввода информации	Содержание учебного материала		ОК 01 ОК 02ОК 07 ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.5
	Интерфейс клавиатуры и мыши Компьютерные мыши. Сканеры	2	
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	ПР16 Оптико-механические манипуляторы	2	
	ПР17 Типы сканеров. Изучение принципа действия сканеров	2	
Тема 2.4 Устройства вывода информации на печать	Содержание учебного материала		
	Буквопечатающее принтеры, матричные принтеры, термопринтеры, струйные и лазерные принтеры.	2	
	Плоттеры. Форматы данных, Интерфейсы принтеров и плоттеров, системная поддержка принтера.		
	Тематика практических занятий и лабораторных работ		
	ПР18 Принцип действия лазерных принтеров	2	
	ПР19 Принцип действия струйных принтеров	2	
	ПР20 Принцип действия матричных принтеров	2	
	ПР21 Установка сетевого принтера	2	
	ПР22 Принцип действия плоттера	2	
	ПР23 Принцип действия 3d принтера	1	
	ПР24 Копировальная техника	1	
	Тема 2.5 Технические средства систем дистанционной передачи информации	Содержание учебного материала	
Структура и основные характеристики систем дистанционной передачи информации Обмен информацией через модем		2	
Системы сотовой подвижной связи Спутниковые системы связи		2	
Тематика практических занятий и лабораторных работ			
ПР25 Настройка доступа в ИНТЕРНЕТ		2	
Экзамен		6	
ВСЕГО		96	





### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы предусмотрена** Лаборатория «Технических средств информатизации», в соответствии с п. 3.1.2. образовательной программы по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Антоненко Т.В. Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем. – М.: Академия. 2020.
2. Гребенюк Е.И. Гребенюк Н.А. Технические средства информатизации. – М.: Академия. 2019.
3. Лавровская О.Б. Технические средства информатизации: Практикум. – М.: Академия. 2020.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Безопасность информационных технологий. Периодический рецензируемый научный журнал НИЯУ МИФИ. URL: <http://bit.mephi.ru/>
2. Журавлев, А. Е. Организация и архитектура ЭВМ. Вычислительные системы : учебное пособие для спо / А. Е. Журавлев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-48089-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/341138> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Журнал Hard'n'Soft. ежемесячный журнал о цифровой технике и компьютерных технологиях
4. Журналы Chip/Чип: Журнал о компьютерной технике для профессионалов и опытных пользователей;
5. Игнатъев, А. В. Проектирование человеко-машинного взаимодействия : учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-8038-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183194> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Технологии создания интеллектуальных устройств, подключенных к интернет : учебное пособие для спо / А. В. Приемышев, В. Н. Крутов, В. А. Треяль, О. А. Коршакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-507-44885-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248960> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Украинцев, Ю. Д. Информатизация общества : учебное пособие для спо / Ю. Д. Украинцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-6386-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/159504> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Хабаров, С. П. Основы моделирования технических систем. Среда Simintech : учебное пособие для спо / С. П. Хабаров, М. Л. Шилкина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-6966-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153929> (дата обращения: 20.07.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение и принципы работы основных узлов современных технических средств информатизации;</li> <li>– структурные схемы и порядок взаимодействия компонентов современных технических средств информатизации;</li> <li>– особенности организации ремонта и обслуживания компонентов технических средств информатизации;</li> <li>– функциональные и архитектурные особенности мобильных технических средств информатизации.</li> </ul>	<p>Демонстрация знаний принципов работы основных узлов современных технических средств информатизации.</p> <p>Знание особенностей организации ремонта и обслуживания компонентов технических средств информатизации, мобильных технических средств информатизации</p>	<p>Контроль выполняется по результатам проведения различных форм опроса, выполнения контрольных работ, тестирования, выполнения практических работ, промежуточной аттестации.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться основными видами современной вычислительной техники, периферийных и мобильных устройств и других технических средств</li> </ul>	<p>Умение пользоваться основными видами современной вычислительной техники, периферийных и мобильных устройств и других технических средств информатизации.</p>	<p>Контроль умений осуществляется в ходе выполнения практических и лабораторных работ, промежуточной аттестации.</p>

информатизации; правильно эксплуатировать и устранять типичные выявленные дефекты технических средств информатизации.	Демонстрация навыков в эксплуатации и устранении типичных выявленных дефектов технических средств информатизации	
--	--	--

**Приложение 2.15**  
**к ОПОП-П по профессии/специальности**  
**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности**  
**автоматизированных систем**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП. 08 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ»**

**2025 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>5.</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>188</b>
<b>6.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>189</b>
<b>7.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>194</b>
<b>8.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>195</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовые основы защиты информации»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Правовые основы защиты информации»: формирование представлений об основах правового регулирования информации для осуществления контроля защищенности информации от несанкционированного доступа.

Дисциплина «Правовые основы защиты информации» включена в вариативную часть образовательной программы и разработана на основе требований работодателей

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	-
ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации	-
ОК.03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять источники достоверной правовой информации	содержание актуальной нормативно-правовой документации  современная научная и профессиональная терминология	-

	составлять различные правовые документы		
ОК.06	описывать значимость своей специальности  применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	-
ПК 3.2	Применять нормативные правовые акты, нормативные методические документы по обеспечению защиты информации техническими средствами	Порядок устранения неисправностей технических средств защиты информации и организации ремонта технических Средств защиты информации	Участвовать в мониторинге эффективности технических средств защиты информации

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	52	24
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	-	-
Всего	58	24



## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Основы правового регулирования защиты информации</b>			
<b>Тема 1.1 Основы законодательства о защите информации</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 ПК 3.2
	1. Понятие информации и информационного права. Принципы и методы правового регулирования в сфере информации. 2. Источники информационного права. Международно-правовое регулирование защиты информации. 3. Характеристика и классификация правовых отношений в сфере защиты информации.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Основные информационные права и свободы человека и гражданина и их ограничения	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>	-	
<b>Тема 1.2 Персональные данные</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 3.2
	1. Понятие, виды персональных данных, порядок правовой защиты персональных данных. 2. Государственные органы, обеспечивающие защиту персональных данных. 3. Ответственность за нарушение законодательства о персональных данных.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Правовая защита персональных данных работников.	2	
	Решение правовых ситуаций с применением законодательства о персональных данных.	2	

	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение форм документов по защите персональных данных.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3</b> <b>Правовая защита информации с ограниченным доступом</b>	<b>Содержание</b>	<b>13</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 3.2
	1. Понятие и виды информации с ограниченным доступом. Общие правила правового регулирования.	<b>6</b>	
	2. Правовое регулирование защиты государственной тайны.		
	3. Правовое регулирование коммерческой и банковской тайны.		
	4.Правовое регулирование служебной и профессиональной тайны.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Порядок установления режима защиты информации с ограниченным доступом.	2	
	Порядок установления режима защиты государственной тайны. Решение правовых ситуаций с применением законодательства.	2	
Основные формы документов по установлению режима защиты информации с ограниченным доступом.	2		
<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение таблицы № 1 «Виды информации с ограниченным доступом»	1		
<b>Тема 1.4</b> <b>Ответственность за нарушение законодательства о защите информации</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 3.2
	1. Дисциплинарная и материальная ответственность за нарушение законодательства о защите информации.	<b>4</b>	
	2.Административная ответственность за нарушение законодательства о защите информации		
	о защите информации.		
	3.Уголовная ответственность за нарушение законодательства		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
Определение вида ответственности за нарушение законодательства о защите информации. Решение правовых ситуаций с применением законодательства.	2		
Компьютерные преступления. Решение правовых ситуаций с применением законодательства	2		

	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Заполнение сравнительных таблиц № 2 «Административные правонарушения в сфере защиты информации» и № 3 «Уголовные преступления в сфере защиты информации»	2	
<b>Раздел 2</b>	<b>Правое регулирование защиты информации в различных сферах информационной деятельности</b>		
<b>Тема 2.1</b> <b>Правовое регулирование информационных отношений в области связи</b>	<b>Содержание</b>	6	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 3.2
	1. Характеристика законодательства о связи. Субъекты информационных отношений в сфере связи. 2. Виды связи в РФ. Функции государственных органов связи по защите информации. 3. Информация, относимая к сведениям об абонентах и режим доступа к этой информации.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Информационные правоотношения в сфере связи. Решение правовых ситуаций с применением законодательства.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>	-	
<b>Тема 2.2</b> <b>Правовое регулирование защиты информации в оперативно-розыскной деятельности, частной детективной и охранной деятельности</b>	<b>Содержание</b>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 3.2
	1. Содержание оперативно-розыскной деятельности. 2. Защита сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность. 3. Понятие и условия осуществления частной детективной и охранной деятельности.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Правовое регулирование деятельности служб безопасности информации	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Необходимость и тематика определяются образовательной организацией</i>	-	

	организацией		
<b>Тема 2.3</b> <b>Правовое регулирование</b> <b>защиты информации в</b> <b>архивной деятельности.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 3.2
	1.Правовое регулирование архивного дела в РФ.	4	
	2.Виды архивов в РФ. Права и обязанности архивов сфере защиты информации.		
	3. Порядок организации архивного хранения информации.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Правовой режим защиты информации в деятельности архивов.	2	
	Экспертиза ценности архивных документов.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Заполнение форм документов, применяемых в архивном деле.		
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего</b>		<b>58</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащен в соответствии с п. 3.1.1. образовательной программы по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 161 с.
2. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Нисов; ответственные редакторы Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 357 с.
- 3.Парамонов, А. В., Коннов, И. А. Глоссарий официальных дефиниций в сфере информации, информационных технологий и защиты информации: словарь-справочник / А.В. Парамонов, И.А. Коннов; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Нижегородский институт управления. - Нижний Новгород: Дятловы горы, 2021. - 230 с. ; 20 см.. - Библиогр.: с. 214-230

##### 3.2.2. Дополнительные источники

4. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с.
5. Шаблинский, И. Г. Правовое регулирование информационных отношений в сфере обработки персональных данных : учебное пособие для вузов / И. Г. Шаблинский ; под редакцией М. А. Федотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 52 с.
6. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
7. Справочно-правовая система «Гарант» »[www.garant.ru](http://www.garant.ru)
8. Федеральный портал «Российское образование [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
9. Федеральный портал «Информационно- коммуникационные технологии в образовании» [http\\:www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</li> <li>приемы структурирования информации</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> <li>содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология</li> <li>значимость профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> <li>- порядок устранения неисправностей технических средств защиты информации и организации ремонта технических Средств защиты информации</li> </ul>	<p>Оценка устных ответов обучающихся.</p> <p>Оценка контрольных работ.</p>	<p>Устное и письменное выполнение индивидуальных практических работ, решение тестовых заданий.</p> <p>Индивидуальная и групповая презентация (представление выполненного задания).</p> <p>Наблюдение за работой обучающихся.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска, оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию</li> <li>- определять источники достоверной правовой информации</li> </ul>	<p>Выполнение практических работ в соответствии с заданием</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Экспертное наблюдение за выполнением работ.</p> <p>Зачет.</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>- составлять различные правовые документы</li><li>- описывать значимость своей специальности</li><li>- применять стандарты антикоррупционного поведения</li><li>- применять нормативные правовые акты, нормативные методические документы по обеспечению защиты информации техническими средствами</li></ul>		
--	--	--

**Приложение 2.16**  
**к ОПОП-П по специальности**  
**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности**  
**автоматизированных систем**

**Рабочая программа дисциплины**  
**ОП. 09 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И**  
**ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**2025 г.**



**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1.</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>199</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>200</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>205</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>207</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП. 09 Основы предпринимательства и финансовой грамотности»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП. 09 Основы предпринимательства и финансовой грамотности» является вариативной частью общепрофессионального цикла ПОП-П и разработана на основе требований работодателей

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.3	Составлять личный и семейный бюджет Распределять личные доходы между сбережениями и расходами Обосновывать выбор конкретного учреждения финансовой сферы в качестве партнера Выбирать наиболее рациональные формы использования кредитных, заемных ресурсов Выбирать инструменты инвестирования ресурсов с учетом личных интересов или интересов бизнеса	Функции денег в повседневной жизни, основы управления личными финансами Основные характеристики оплачиваемой трудовой деятельности, различия между работой по найму и самозанятостью Основные виды, функции и продукты, услуги учреждений финансовой сферы Условия и инструменты принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере Основные подходы к инвестированию ресурсов в современных экономических условиях Основные виды налогов, права потребителей услуг учреждений финансовой сферы и требования по обязательному раскрытию информации Основные виды рисков при использовании продуктов, услуг учреждений финансовой сферы

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	20
Курсовая работа (проект)	-	-

Самостоятельная работа	10	-
Промежуточная аттестация в <i>форме зачета</i>	2	-
Всего	<b>42</b>	-

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Экономика семьи</b>			
<b>Тема 1.1. Личное финансовое планирование</b>	<b>Содержание</b>		<i>OK1, OK2, OK3</i>
	1. Основные понятия и терминология в области финансирования. Человеческий капитал. Виды доходов и способы их получения. Принятие решений. Использование SWOT- анализа для выбора карьеры.	1	
	2. Домашняя бухгалтерия		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	1. Составление личного финансового плана		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.2. Критические ситуации семейного бюджета</b>	<b>Содержание</b>		<i>OK1, OK2, OK3</i>
	1. Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.	1	
	2. Государственная поддержка семьи. Социальная поддержка семьи. Пособия и льготы. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. Функции центров занятости.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		

	1. Планирование и составление бюджета семьи 2. Контроль семейных расходов и планирование рисков семейного бюджета	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Пособия по безработице.	2	
<b>Раздел 2. Накопления и средства платежа.</b>			
<b>Тема 2.1 Банковский счет и основные операции</b>	<b>Содержание</b>		<i>OK1, OK2, OK3</i>
	1. Понятие депозита. Накопления и инфляция. Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние.	1	
	2. Кредит. Принципы кредитования. Характеристики кредита. Принятие решения о взятии кредита. Как выбрать наиболее подходящий кредит. Как сэкономить при использовании кредита.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	1. Планирование потребности в кредите		
	2. Расчет первоначального взноса и ежемесячных выплат при ипотечном кредитовании.	2	
<b>Тема 2.2 Страхование</b>	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Хранение, обмен и перевод денег. Платежные средства. Электронные деньги. Дистанционное банковское обслуживание.	2	<i>OK1, OK2, OK3</i>
	<b>Содержание</b>		
	Способы защиты от рисков. Виды страхования. Как использовать страхование в повседневной жизни.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	

	1. Бизнес-игра «Страховщик»		
	2. Расчет страховых платежей при личном страховании и страховании имущества	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Роль финансовых посредников.	2	
<b>Тема 2.3 Инвестиции</b>	<b>Содержание</b>		<i>OK1, OK2, OK3</i>
	1. Основы инвестирования. Процесс инвестирования. Как инвестировать в бизнес. 2. Как управлять рисками при инвестировании. Роль финансовых посредников.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> 1. Деловая игра «Инвестор»	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Как управлять рисками при инвестировании.	2	
<b>Тема 2.4. Пенсии</b>	<b>Содержание</b>		<i>OK1, OK2, OK3</i>
	1. Пенсионная система. Государственная пенсионная система в России. Негосударственный пенсионный фонд. Страховая часть и накопительная часть пенсии. 2. Как сформировать частную пенсию. Виды пенсий. Калькулятор пенсии on-line: определение условий для желательного размера пенсии.	1	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.5 Налоги</b>	<b>Содержание</b>		<i>OK1, OK2, OK3</i>
	1. Виды и назначение налогов. Краткая история налогообложения. Расчет НДФЛ. Ставки НДФЛ. Имущественный налог. Транспортный налог. Налог на землю. Государственные пошлины.	1	

	2. Налоговые вычеты. Налоговая декларация. Вычисление НДФЛ на доход.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	1. Расчет НДФЛ для резидентов и нерезидентов	2	
	2. Имущественные налоги	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Определение налогов для различных видов имущества с учетом налоговых вычетов.	2	
<b>Тема 2.6 Финансовые махинации</b>	<b>Содержание</b>		
	1. Махинации с банковскими картами. Защита банковских карт. .Махинации с кредитами. Действия пострадавших от махинаций. 2. .Махинации с инвестициями. Признаки финансовой пирамиды.	2	OK1, OK2, OK3
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Бизнес-игра «Заманчивое предложение»	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Основные признаки мошеннических схем.	2	
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>			
<b>Всего:</b>		<b>42</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет социально – экономических дисциплин оснащен в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

##### 3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 154 с.
2. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.Ф. Чеберко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 420 с. – (Профессиональное образование)

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Сергеев, А.А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.А. Сергеев. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 484 с. (Профессиональное образование).

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<b>Знать:</b>  - группы потребностей человека; - экономические явления и процессы общественной жизни; - влияние инфляции на повседневную жизнь; - виды налогов; - сферы применения различных форм денег	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены: - демонстрируется понимание сущности рассматриваемых экономических явлений и процессов общественной жизни; - демонстрируется умение аргументированно анализировать изучаемый материал;  - ответы на тестовые задания содержат не менее 90% правильных ответов – оценка «отлично», не менее 75% правильных ответов – оценка «хорошо», не менее 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»	Устные ответы на контрольные вопросы  Тестирование  Дифференцированный зачёт
<b>Уметь:</b>  - выполнять несложные	Характеристики демонстрируемых умений:	Оценка результатов выполнения



<p>практические задания по анализу состояния личных финансов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать структуру семейного бюджета;</li> <li>- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;</li> <li>- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;</li> <li>- различать виды ценных бумаг;</li> <li>- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;</li> <li>- различать виды кредитов и сферу их использования;</li> <li>- рассчитывать процентные ставки по кредиту;</li> <li>- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрируется умение самостоятельно получать результаты выполнения заданий;</li> <li>- демонстрируется умение устанавливать связи между изучаемыми понятиями</li> </ul>	<p>практических работ</p> <p>Дифференцированный зачёт</p>
---	--	---

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОПД.10 ПЛАНИРОВАНИЕ БУДУЩЕЙ КАРЬЕРЫ»**

**2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1.</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>209</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>210</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>215</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>216</b>

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОП.10 Планирование будущей карьеры»

#### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Планирование будущей карьеры» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы и разработана на основе требований работодателей

#### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01 ОК 02 ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>-составлять резюме и мотивационное письмо;</li> <li>- проводить SWOT анализ своих сильных и слабых сторон, возможностей и угроз среды для будущей профессии;</li> <li>- формировать индивидуальную образовательную траекторию в соответствии с потребностями рынка труда;</li> <li>- составлять карьерный план, вести диалог с работодателем с использованием технологий самопрезентации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие, виды, этапы карьеры, карьерные кризисы, самооценка;</li> <li>– инструменты планирования и развития карьеры;</li> <li>– способы поиска работы;</li> <li>– этапы отбора в компанию (резюме, сопроводительное письмо, тестирование, деловые игры, интервью, интервью по компетенциям, стрессовое интервью);</li> <li>– базовые понятия и основные инструменты трудоустройства, информационное обеспечение и основные инструменты планирования профессиональной карьеры, формы и технологии самопрезентации, правила и нормы поведения на рынке труда, основы функционирования системы содействия трудоустройству выпускников России, действующие профессиональные стандарты в сфере будущей профессиональной деятельности</li> </ul>	-

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	39	30
<i>Курсовая работа (проект)</i>	-	-
Самостоятельная работа	8	-
Промежуточная аттестация в <i>форме зачета</i>	1	-
Всего	<b>48</b>	<b>14</b>

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Понятие рынка труда. Требования к специалистам. Профстандарты</b>			
<b>Тема 1.1. Рынок труда</b>	<b>Содержание</b>		<i>OK1, OK2, OK3</i>
	Понятие рынка труда. Субъекты, объект и основные составляющие рынка труда. Конъюнктура рынка труда.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Механизм функционирования рынка труда: спрос, предложение на рынке труда.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Безработица: понятие, виды, причины. Требования к специалистам.	1	
<b>Тема 1.2. Профессиональные стандарты в сфере будущей профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание</b>		<i>OK1, OK2, OK3</i>
	Сущность профессиональных стандартов, роль профессиональных стандартов в системе занятости населения. Система профессиональных стандартов в РФ.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Использование профессиональных стандартов при индивидуальном планировании карьеры.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Профессиональные стандарты в конкретной сфере трудовой деятельности.	1	
<b>Раздел 2. Понятие карьеры. Методологические основы процесса построения карьеры</b>			
<b>Тема 2.1. Методологические основы построения карьеры</b>	<b>Содержание</b>		<i>OK1, OK2, OK3</i>
	Основные подходы к изучению карьеры. Сопоставление понятий «Карьера» и «Жизненный путь». Карьера и профессиональное развитие. Виды карьеры.	1	

	Этапы карьеры. Объективные и субъективные факторы должностного и профессионального продвижения. Карьерные кризисы.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	SWOT анализ своих сильных и слабых сторон, возможностей и угроз среды для будущей профессии	2	
	Модели карьеры Стадии карьеры, их содержание, наиболее важные потребности.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Пути создания карьеры. Самооценка как первая ступень развития карьеры. Анализ сильных и слабых сторон личности	-	
<b>Тема 2.2.</b> Саморазвитие и планирование карьеры	<b>Содержание</b>		OK1, OK2, OK3
	Основы управления карьерой: понятие, типы, этапы. Планирование карьеры и карьерный план. Алгоритм построения успешной карьеры. Основные инструменты планирования и развития карьеры.. Основы функционирования системы содействия трудоустройству выпускников	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Формирование индивидуальной образовательной траектории в соответствии с потребностями рынка.	2	
	Составление карьерного плана	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Методы эффективного поиска работы		
<b>Раздел 3. Способы поиска работы</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Технологии активного поиска работы	<b>Содержание</b>		OK1, OK2, OK3
	Этапы поиска работы. Этап самоанализа. Выбор методов поиска работы.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Методы поиска работы: построение сети контактов, использование личных связей, средства массовой информации, Интернет-ресурсов, прямое обращение к работодателям, кадровые агентства.	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 4. Само менеджмент при трудоустройстве. Эффективные технологии самопрезентации</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Технологии	<b>Содержание</b>		OK1, OK2,

самопрезентации	Роль самопрезентации при поиске работы. Технологии самопрезентации; портфолио студента, резюме, сопроводительное письмо, мотивационное письмо, собеседование. Правила поведения при собеседовании. Правила первого месяца работы. Основы адаптации в коллективе. Этапы отбора в компанию(резюме,сопроводительноеписьмо,тестирование,деловыеигры,интервью,интервью по компетенциям, стрессовое интервью).	1	OK3
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
	Составление самопрезентаций. Составление резюме и мотивационного письма	2	
	Составление резюме и мотивационного письма	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Моральные принципы личности. Образовательный аспект планирования карьеры.	2	
<b>Тема 4.2.</b> Нормативно – правовоеобеспечение прав интересов молодежи на рынкетруда	<b>Содержание</b>		OK1, OK2, OK3
	Трудовой Кодекс РФ - основной документ, регулирующий трудовые отношения работника и работодателя: основные понятие, сфера применения. Основные права и обязанности работника. Основные права и обязанности работодателя. Дискриминация в сфере трудовых отношений, понятие, виды. Запрет на принудительный труд в соответствии с ТКРФ. труда для студентов и выпускников	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Оформление приема на работу.	2	
	Адаптация на новом рабочем месте. Рынок	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Документы, необходимые при приеме на работу. Трудовое законодательство и иные правовые акты, регулирующие трудовые отношения в РФ; понятие молодого специалиста в российском законодательстве; гарантии и льготы, предоставляемые молодому специалисту; трудоустройство молодого специалиста; трудовой договор, трудовая книжка, срочный трудовой договор. Преимущества трудового договора перед гражданско-правовым.	2	
<b>Раздел 5. Формирование сквозных компетенций</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Организация временной занятости	<b>Содержание</b>		OK1, OK2, OK3
	Приобретение полезных навыков по будущей специальности на работе с	1	



студентов и получения сквозных компетенций	гибким графиком. Система информирования студентов о рынке вакансий современной занятостью. Возможности получения необходимых знаний в смежных областях во время обучения в университете. Формирование сквозных компетенций. Гибкие навыки (soft-skills) и их роль в строительстве карьеры.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Подготовка небольшого публичного выступления, выступление с ним, используя вербальные и невербальные методы воздействия на аудиторию	2	
	Формирование компетентностных профилей кросс-отраслевых специалистов (презентация Атлас).	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 6. Тема в соответствии с отраслевой спецификой</b>			
<b>Тема 6.1</b> Профессиональная карьера техника по защите информации.	<b>Содержание учебного материала</b>		OK1, OK2, OK3
	Понятие профессиональной карьеры техника по защите информации. Профессиональный рост по занимаемой должности (начальника, руководителя), уровень ответственности, работа с документацией (распоряжения), Профессиональная переподготовка. Профессиональная мобильность	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> Проектирование профессиональной карьеры через повышение профессионального образования	2	
	Должностные инструкции	2	
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет социально – экономических дисциплин оснащен в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. с п. 3.1.1. образовательной программы

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Я. Елисеева. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 242 с.

2. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 136 с.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Пряжников, Н. С. Профориентология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. С. Пряжников. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 405 с.

2. Семенова, Л. М. Профессиональный имиджбилдинг на рынке труда: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. М. Семенова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021.

3. Как сделать карьеру. Советы бывалых. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.psyline.ru/articles/577\\_kak-sdelat-kareru-sovetibivalih.aspx](http://www.psyline.ru/articles/577_kak-sdelat-kareru-sovetibivalih.aspx).

4. Как успешно пройти собеседование. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.superjob.ru/rabota/interview.html>.

5. Карьера. Виды деловой карьеры. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/college/biznes/karera.html>.

6. Психология общения на работе. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.e-reading.me/book.php?book=130950>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие, виды, этапы карьеры, карьерные кризисы, самооценка;</li> <li>– инструменты планирования и развития карьеры;</li> <li>– способы поиска работы;</li> <li>– этапы отбора в компанию (резюме, сопроводительное письмо, тестирование, деловые игры, интервью, интервью по компетенциям, стрессовое интервью);</li> <li>- базовые понятия и основные инструменты трудоустройства,</li> <li>- информационное обеспечение и основные инструменты планирования профессиональной карьеры,</li> <li>-формы и технологии самопрезентации, правила и нормы поведения на рынке труда,</li> <li>- основы функционирования системы содействия трудоустройству выпускников вузов России,</li> <li>- действующие профессиональные стандарты в сфере будущей профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеет общими понятиями о видах, этапах карьеры, карьерных кризисов, самооценке;</li> <li>– владеет инструментами планирования и развития карьеры;</li> <li>– знает способы поиска работы;</li> <li>– знает этапы отбора в компанию;</li> <li>– владеет базовыми понятиями и основными инструментами трудоустройства;</li> <li>– применяет информационное обеспечение и основные инструменты планирования профессиональной карьеры;</li> <li>- знает формы и технологии самопрезентации, правила и нормы поведения на рынке труда, основы;</li> <li>- знает основы функционирования системы содействия трудоустройству выпускников вузов России;</li> <li>- применяет действующие профессиональные стандарты в сфере будущей профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- наблюдение за работой обучающихся;</li> <li>-компьютерное тестирование;</li> <li>-выполнение контрольных работ;</li> </ul>
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять резюме и мотивационное письмо;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно составляет резюме и мотивационное письмо;</li> <li>– грамотно проводит SWOT анализ своих сильных и слабых</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить SWOT анализ своих сильных и слабых сторон, возможностей и угроз среды для будущей профессии;</li> <li>– формировать индивидуальную образовательную траекторию в соответствии с потребностями рынка труда; составлять карьерный план, вести диалог с работодателем с использованием технологий самопрезентации</li> </ul>	<p>сторон, возможностей и угроз среды для будущей профессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– четко формирует индивидуальную образовательную траекторию в соответствии с потребностями рынка труда;</li> <li>- грамотно составляет карьерный план, ведет диалог с работодателем с использованием технологий самопрезентации</li> </ul>	
---	--	--

**Приложение 2.18**  
**к ПОП-П по специальности**  
**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности**  
**автоматизированных систем**

**Рабочая программа дисциплины**  
**«ОП.11 ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»**

**2025 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>220</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>221</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>226</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>227</b>
<b>1.</b>	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОПц.11 Основы цифровой экономики»

### 1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «ОП.11 Основы цифровой экономики»: формирование у обучающихся понимания основ функционирования и развития цифровой экономики, овладение навыками применения цифровых технологий в различных сферах экономической деятельности. Дисциплина «ОП.11 Основы цифровой экономики» включена в вариативную часть общепрофессионального цикла дисциплин образовательной программы

### 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска	приемы структурирования информации
	оценивать практическую значимость результатов поиска	формат оформления результатов поиска информации
	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
	использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности	программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	38	36
<i>Курсовая работа (проект)</i>		
Самостоятельная работа	8	
Промежуточная аттестация в <i>форме дифференцированного зачета</i>	2	
Всего	<b>48</b>	

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч / в т.ч. в форме практ. подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Теоретические основы цифровизации экономики</b>			
<b>Тема 1.1. Цифровая экономика: сущность и эволюция развития в системе информационной экономики</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 02
	Основные понятия и сущность цифровой экономики. Технологическое развитие: исторические вехи и современность. Четвертая промышленная революция и информационная глобализация. Основные характеристики цифровой экономики.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Всемирное информационное пространство. Организация сети Интернет.	2	
	Система доменных имен, доменное имя как интеллектуальная собственность, противодействие недобросовестному поведению в сфере получения доменных имен	2	
<b>Тема 1.2. Информация как производительная сила современного общества. Модели информационной экономики</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 02
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Экономическая информация. Микро-, мезо- и макроэкономические характеристики современного информационного общества. Сканирование внешней среды. Субъектно-объектная модель информационного общества	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Информация как производительная сила и стратегический ресурс. Модели информационной экономики. Принципы информационного общества. Структура современного общества. Производственные отношения. Экономическая сфера общества	2	
<b>Тема 1.3. Нормативное регулирование среды в РФ</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 02
	Национальные Федеральные проекты. Система управления цифровой трансформацией региона		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Деловая игра «Цифровизация региона (города)»	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: цели и задачи	2	



	развития цифровой экономики - экономического уклада, переход на качественно новый уровень использования информационно - телекоммуникационных технологий во всех сферах социально-экономической деятельности. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике.		
Тема 1.4. Институты цифровой экономики	Содержание	3	ОК 02
	Электронное правительство как институт информационной экономики. Электронный бизнес как базовый институт информационной экономики. Предпринимательство как институт информационной экономики.	1	
	Электронное правительство. Задачи электронного правительства. Основные цели электронного правительства. Сферы взаимодействия		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Особенности взаимодействия институтов цифровой экономики	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Раздел 2. Информационная структура, инструменты и технологии цифровой экономики		
Тема 2.1. Инфраструктура, технологические рынки и платформы цифровой экономики	Содержание	3	ОК 02
	Инфраструктура, технологические рынки и платформы цифровой экономики. Национальная технологическая инициатива (НТИ). Рынки и рабочие группы НТИ	1	
	Глобальная информационная инфраструктура. Информационная инфраструктура в России. Примеры информационной инфраструктуры. Формирование информационной инфраструктуры. Взаимодействия информационной инфраструктуры и потребителей		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Изучение технологических рынков и платформ цифровой экономики	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Тема 2.2. Сквозные технологии цифровой экономики: технологии распределенных реестров, большие данные, искусственный интеллект	Содержание	
В том числе практических занятий и лабораторных работ		6	
Влияние цифровой экономики на организацию рыночных отношений		2	
Изучение технологий распределенных реестров и больших данных		2	
Изучение технологий искусственного интеллекта		2	
В том числе самостоятельная работа обучающихся		2	
Сквозные технологии цифровой экономики. Технологии распределенных реестров, большие данные, искусственный интеллект. Системы распределенного			

	реестра. Новые производственные технологии. Виртуальные технологии, технологии дополненной реальности		
<b>Раздел 3. Технологии интернет-маркетинга и электронная торговля</b>			
<b>Тема 3.1. Технологии интернет-маркетинга</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ОК 02
	Технологии интернет-маркетинга. Коммерческая информация в сети интернет. Современные методы сбора маркетинговой информации в Интернет. Основные направления использования технологий Интернет-маркетинга. Роль интернет-маркетинга и электронной коммерции.	1	
	CRM как новый этап развития корпоративных информационных систем.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	Использование интернета для сбора и анализа маркетинговой информации.	2	
	Изучение Интернет-ресурсов, используемые для проведения маркетинговых исследований.	2	
	Изучение технологий электронного бизнеса и интернет-маркетинга. Технологии сети Интернет для реализации маркетинговой деятельности.	2	
	Изучение характеристик основных форм рекламы в Интернете. Виды и средства распространения рекламы в Интернет	2	
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Web-сайт в электронном бизнесе. Роль и функции Web-сайта в электронном маркетинге. Типы веб-ресурсов. Возможность профессионального общения, получения индивидуальных консультаций. Категории сетевых проектов.	1	
<b>Тема 3.2. Электронная торговля и платежные системы в интернет</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	ОК 02
	Электронная торговля и платежные системы в интернет. Электронные платежи. Сущность понятий «электронная торговля» и «электронная коммерция. Внедрение систем электронной торговли. Преимущества электронной торговли как формы организации бизнеса.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	Электронная коммерция. Платежные системы электронной коммерции	2	
	Назначение электронной платежной системы. Классификация платежных систем в интернет. Достоинства и преимущества интернет – платежей.	2	
	Кредитные и дебетовые схемы.	2	

	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b> Составляющие электронной торговли (участники, процессы, сети) и их краткая характеристика. Основные сферы электронной коммерции. Особенности этапов электронной сделки. Юридическая и финансовая основа электронных сделок. Классификация схемы платежей. Классификация моделей электронных платежей	1	
<b>Раздел 4. Развитие цифровой экономики в Российской Федерации</b>			
<b>Тема 4.1. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	ОК 02
	Динамика показателей развития информационной и телекоммуникационной инфраструктуры и высоких технологий в России.	1	
	Цель, задачи, принципы и основные направления государственной политики. Назначение и политико-правовая основа Стратегии		
	<b>В том числе самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 4.2. Программа - Цифровая экономика Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ОК 02
	Цель, задачи и принципы развития информационного общества в Российской Федерации. Основные направления реализации настоящей Стратегии. Международное сотрудничество в области развития информационного общества. Реализация Стратегии		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>4</b>	
	Средства поиска контента для саморазвития в цифровой среде	2	
	Использование государственных и частных цифровых услуг в сфере образования	2	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Кабинет социально – экономических дисциплин оснащен в соответствии с приложением 3 ОПОП-П. с п. 3.1.1. образовательной программы

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

1. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для СПО / В. В. Коршунов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, (Профессиональное образование). <https://www.biblio-online.ru/book/8BA4C5F0-4186-41C0-BB94-58D50D3848C0>

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности: учебник и практикум для СПО / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. – М.: Издательство Юрайт, 2017 – 332 с. – (Профессиональное образование). – 978-5-534-01668-0. <https://www.biblio-online.ru/book/BE95C40C-7DD1-4F2D-97EB-C731C436DC6E>.

2. Барышникова, Н. А. Экономика организации: учебное пособие для СПО / Н. А. Барышникова, Т. А. Матеуш, М. Г. Миронов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016 – 191 с. – (Профессиональное образование). <https://www.biblio-online.ru/book/EFA7F433-723F-44F8-B01B-5F969E8C38E3>.

3. Основы экономики организации. Практикум: учебное пособие для СПО [Электронный ресурс] / Л. А. Чалдаева [и др.] под ред. Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – М.: Издательство Юрайт, 2017 – 299 с. – (Профессиональное образование). <https://www.biblio-online.ru/book/07F95177-750A-47CE-963C-87AC234D702E>.

##### **3.2.3 Интернет – источники**

1. СПС «Консультант Плюс» URL: <http://www.consultant.ru>.

2. СПС «Гарант» URL: <http://www.garant.ru>.

3. Аналитические статьи, обзоры рынка, публикации из СМИ URL: <http://www.sostav.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-эволюция развития системы информационной экономики;</li> <li>-основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ;</li> <li>-влияние цифровой экономики на организацию рыночных отношений;</li> <li>-понятие правовой информации как среды информационной системы;</li> <li>-назначение, возможности, структуру, принцип работы информационных справочно-правовых систем;</li> <li>-меры, механизмы и средства защиты информации;</li> <li>-возможности сетевых технологий работы с информацией;</li> <li>-стратегия развития информационного общества в Российской Федерации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-знание особенностей цифровых технологий в современной экономике и обществе;</li> <li>-знание термина «цифровая экономика» и необходимости цифровой экономики;</li> <li>- знание программы развития цифровой экономики в России;</li> <li>- знание особенностей работы портала государственных услуг Российской Федерации</li> </ul>	<p>Практические работы. Контрольные работы. Устный опрос. Тестирование Экзамен</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>-применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</li> <li>-работать с информационными справочно-правовыми системами;</li> <li>-использовать прикладные программы в профессиональной деятельности;</li> <li>-владеть навыками постановки управленческих целей и задач в сфере профессиональной деятельности для принятия управленческих решений на основе экономических знаний использовать ресурсы локальных и глобальных информационных сетей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-умение применять программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>-умение работать с информационными справочными системами;</li> <li>-умение применять различные программы в профессиональной деятельности и в различных жизненных ситуациях</li> </ul>	<p>Практические работы. Контрольные работы. Устный опрос. Тестирование Экзамен</p>