

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**  
**к ПОП-П по специальности**  
**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности**  
**автоматизированных систем**

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**2025 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Общие положения .....</b>	<b>3</b>
<b>Требования к проведению демонстрационного экзамена .....</b>	<b>5</b>
<b>Требования к проведению государственного экзамена .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
<b>Организация и проведение защиты дипломной работы .....</b>	<b>5</b>

## Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации (далее- Программа ГИА) является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем от 09.12.2016 №1553 (в ред. Приказа

Минпросвещения России от 17.12.2020 №747), зарегистрированным в Минюсте России от 26.12.2016 №44938 (далее - ФГОС СПО).

Квалификация выпускника - Техник по защите информации.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем соответствующим требованиям ФГОС СПО с учетом требований регионального рынка труда, их готовность и способность решать профессиональные задачи.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников современным требованиям рынка труда, квалификационным требованиям ФГОС СПО и регионального рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, соответствующих ФГОС СПО и наиболее востребованных на рынке труда.

По результатам ГИА выпускнику по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем присваивается квалификация: сетевой администратор.

Программа ГИА является частью ОПОП-П по программе подготовки специалистов среднего звена и определяет совокупность требований к ГИА, в том числе к содержанию, организации работы, оценочным материалам ГИА выпускников по данной по специальности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, предусмотренных образовательной программой (таблица 1), и демонстрировать результаты освоения образовательной программы (таблица 2).

**Таблица 1**  
**Виды деятельности**

<b>Код и наименование вида деятельности (ВД)</b>	<b>Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>В соответствии с ФГОС</b>	
ВД .01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении	ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении
ВД.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами	ПМ.02. Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами
ВД. 03 Защита информации техническими средствами	ПМ 03. Защита информации техническими средствами

**Таблица 2**  
**Перечень результатов, демонстрируемых выпускником**

Оцениваемые виды деятельности	Профессиональные компетенции
ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении	<p>ПК 1.1. Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.</p> <p>ПК 1.2. Администрировать программные и программно-аппаратные компоненты автоматизированной (информационной) системы в защищённом исполнении.</p> <p>ПК 1.3. Обеспечивать бесперебойную работу автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении.</p>
ПМ.02. Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами	<p>ПК 2.1. Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации.</p> <p>ПК 2.2. Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно-аппаратными средствами.</p> <p>ПК 2.3. Осуществлять тестирование функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа.</p> <p>ПК 2.5. Уничтожать информацию и носители информации с использованием программных и программно-аппаратных средств.</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять регистрацию основных событий в автоматизированных (информационных) системах, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак.</p>
ПМ 03. Защита информации техническими средствами	<p>ПК 3.1. Осуществлять установку, монтаж, настройку и техническое обслуживание технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять эксплуатацию технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять измерение параметров побочных электромагнитных излучений и наводок, создаваемых техническими средствами обработки информации ограниченного доступа.</p>

	<p>ПК 3.4. Осуществлять измерение параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации.</p> <p>ПК 3.5. Организовывать отдельные работы по физической защите объектов информатизации.</p>
--	---

Выпускники, освоившие программу по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломной работы.

### **Требования к проведению демонстрационного экзамена**

Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится по решению образовательной организации на основании заявлений выпускников на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся (далее - организации-партнеры).

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), выбранные образовательной организацией, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Комплект оценочной документации (КОД) включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

### **Организация и проведение защиты дипломной работы**

Программа организации проведения защиты дипломной работы как формы ГИА включает общие положения, тематику, структуру и содержание дипломной работы, порядок оценки результатов дипломной работы.

Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных работ определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или

нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломной работы выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Тематику дипломных работ, структуру и содержание дипломной работы, порядок оценки результатов и систему оценивания образовательная организация разрабатывает самостоятельно.

## **Структура программы ГИА**

### **1. Основные положения**

1.1 Программа государственной итоговой аттестации по программе углубленной подготовки специалистов среднего звена по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта Среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года, № 1553 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года, регистрационный №44938)

- порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968

- Уставом ОГБПОУ СмолАПО, Положением о государственной итоговой аттестации в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Смоленская академия профессионального образования» (далее – Программа).

1.2 Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем на 2024-2025 учебный год.

1.3 Программа определяет вид и форму государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

### **2. Паспорт программы государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК)

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися (далее – обучающиеся, выпускники) образовательных

программ СПО программ подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям федерального образовательного стандарта среднего профессионального (далее – ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний, умений и практического опыта выпускника по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

### **3. Структура, содержание и условия допуска к государственной итоговой аттестации**

3.1 Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена включает:

- подготовку и защиту дипломной работы;
- демонстрационный экзамен (ДЭ).

3.2 ДЭ по трем профессиональным модулям ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении, ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами, ПМ.03 Защита информации техническими средствами определяет уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает содержание профессиональных модулей, установленное федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем .

ДЭ проводится в форме выполнения практического задания, содержание которого соответствует одному или нескольким видам профессиональной деятельности.

3.3 Дипломная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

3.4 Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, рабочим учебным планом по специальности среднего профессионального образования 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

3.5 Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации по программе углубленной подготовки специалистов среднего звена по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем составляет 6 недель.

3.6 Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом по специальности среднего профессионального образования 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

3.7 Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем проводится в следующие сроки:

демонстрационный экзамен – март-апрель;  
защита дипломной работы – апрель.

3.8. Основными условиями подготовки и проведения государственной итоговой аттестации являются:

- определение состава и организация деятельности государственной экзаменационной комиссии;
- определение состава и организация деятельности апелляционной комиссии;
- допуск студентов к государственной итоговой аттестации;
- определение комплекта оценочной документации по компетенции для специальности «Сетевое и системное администрирование»;
- определение перечня тем дипломной работы;
- закрепление за студентами тем дипломной работы и руководителей;
- выполнение и оформление дипломной работы;
- защита дипломной работы;
- разработка критериев оценки государственной итоговой аттестации.

3.9. Составы Государственной экзаменационной и апелляционной комиссий определяются приказом директора.

3.10. Порядок деятельности Государственной экзаменационной и апелляционной комиссий определяется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Смоленская академия профессионального образования», утвержденным приказом.

3.11 Допуск студентов к государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с п. 4.1. Положения о государственной итоговой аттестации в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Смоленская академия профессионального образования», утвержденным приказом.

3.12. Допуск студентов к государственной итоговой аттестации оформляется приказом.

#### **4 Организация и порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Для выпускников, осваивающих ППССЗ в рамках ФП «Професионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня и защиты дипломной работы.

##### **4.1 Структура оценочных материалов**

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

##### **4.2 Структура комплекта оценочной документации**

Комплект оценочной документации (далее – КОД) включает в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.

##### **Образец задания**

##### **4.3. Организационные требования:**

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.

2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

4. Демонстрационный экзамен проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.

5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп

6. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

7. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, обеспечивает проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

8. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

9. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

10. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

11. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

12. Образовательная организация не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомляет главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

4.4 Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

#### 4.5 Организация и проведение защиты дипломной работы

4.5.1 Тематика дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем :

- ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении
- ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами
- ПМ.03 Защита информации техническими средствами

Темы дипломных работ определяются Академией. Перечень тем дипломных работ разрабатывается преподавателями Академии совместно с представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, рассматривается на заседании кафедры Информационных технологий с участием председателя ГЭК.

Перечень тем дипломных работ согласовывается с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников, утверждается директором Академии.

Закрепление за обучающимися тем дипломной работы осуществляется приказом директора Академии. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Тематика дипломных работ выпускников специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем приводится в Приложении А.

4.5.2. Структура дипломной работы должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений.

Содержать анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения поставленной задачи, обоснованные выводы и предложения. Изложение материала должно носить логический и последовательный характер. При выполнении дипломной работы используются информационные технологии.

Оформление дипломной работы должно соответствовать требованиям, отраженным в Методических рекомендациях по подготовке и защите дипломной работы.

Актуальность дипломной работы заключается в объяснении положительного эффекта, который будет, достигнут в результате выполнения работы, соответствия исследуемой темы современным требованиям развития отраслей экономики и сфер деятельности. Практическая значимость дипломной работы проявляется в решении конкретной проблемы (практический или теоретический вопрос, который требует решения или ответа), определении, кому будут полезны полученные результаты (разработанные материалы), каким образом целесообразно их использовать.

Дипломная работа должна демонстрировать умение обучающихся интерпретировать информацию, т.е. сравнить, объяснить данные, выявить и причинно-следственные связи и на основе собственного осмысливания, данные и превратить в информацию, на основе которой возможно построить выводы.

Дипломная работа представляет собой совокупность документов, к которым отнесены: текстовые, графические, технологические, аудиовизуальные (мультимедийные) и иные документы, требуемые при разработке документации.

Таким образом, структурными частями дипломной работы являются:

- пояснительная записка, состоящая из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка использованных источников, приложения (при необходимости);
- графическая, технологическая, иллюстративная и иные части, в соответствии с заданием для выполнения дипломной работы.

К дипломной работе прилагаются следующие документы:

- задание на дипломную работу,
- отзыв руководителя дипломной работы,
- внешняя рецензия;
- нормоконтроль,
- проверка на антиспагиат,
- презентация для представления дипломной работы.

Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость дипломной работы, сформулировать предмет, объект, цель, задачи исследования, методы исследования, обозначить информационную базу для разработки дипломной работы. Объем введения должен быть не менее 2 страниц.

Основная часть дипломной работы включает разделы, главы, в соответствии с логической структурой изложения. Название раздела, главы, не должно дублировать название темы, формулировки должны быть лаконичными и отражать суть структурного элемента текста.

Основная часть дипломной работы должна содержать, не менее двух разделов (глав). В основной части дипломной работы содержатся теоретические и методологические основы исследуемой темы, характеристика объекта и предмета исследования, системный анализ данных и результаты анализа, описание выявленной проблемы (проблем), методов и способов решения выявленной проблемы, обоснование выбранных методов и способов, решения практических задач.

Заключение представляет собой итог – обобщение проведенной работы: формулируются выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами; раскрывается значимость полученных результатов, приводятся рекомендации относительно возможностей их применения. Заключение должно содержать не менее 3 страниц.

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании дипломной работы (не менее 8-10 источников), составленный в следующем порядке:

- нормативно-правовые акты;
- литература;
- электронные ресурсы.

Приложения должны состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и иных документов:

- графическая,

- технологическая,
- иллюстративная,
- аудиовизуальная
- (мультимедийная) и иные части дипломной работы не являются приложением к текстовой части.

Объем дипломной работы должен составлять 45-50 страниц печатного текста без учета приложений.

#### 4.5.3 Требования к организации выполнения дипломной работы

Задание для выполнения дипломной работы разрабатывается в соответствии с утвержденными темами. Задания на дипломные работы обсуждаются на заседании кафедры Информационных технологий и утверждается заместителем директора по НМР Академии.

Задание на дипломную работу выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной практики.

Для подготовки дипломной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультант.

В обязанности руководителя дипломной работы входит:

- разработка задания для выполнения дипломной работы, методики и критериев оценки дипломной работы;
- разработка индивидуального плана – задания на выполнение дипломной работы и осуществление контроля за соблюдением обучающимся календарного графика выполнения дипломной работы;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания дипломной работы и последовательности выполнения работ в соответствии с заданием;
- предоставление письменного отзыва на дипломную работу.

Руководитель дипломной работы имеет право присутствовать на защите дипломной работы с правом совещательного голоса.

В обязанности консультанта дипломной работы входит:

- руководство подготовкой и выполнением дипломной работы в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль за ходом выполнения дипломной работы в части содержания консультируемого вопроса в соответствии с графиком выполнения дипломной работы;
- проверка выполненной обучающимся работы в части содержания консультируемого вопроса, предоставление информации о качестве работы руководителю дипломной работы.

В соответствии с индивидуальным календарным графиком руководитель осуществляет контроль хода выполнения дипломной работы. Работа с консультантом в сроки подготовки дипломной работы также осуществляется в соответствии с индивидуальным календарным графиком.

Дипломная работа представляется и защищается в сроки, предусмотренные графиком выполнения дипломных работ. Дипломная работа сдается преподавателю- руководителю в соответствии с календарным графиком. После просмотра и одобрения работы руководитель готовит отзыв на дипломную работу. Содержание отзыва доводится до сведения обучающегося. Отзыв должен содержать:

- актуальность, практическую значимость работы;
- краткую оценку всей работы и ее составных частей;
- достоинства и недостатки работы, как по содержанию, так и по оформлению;

- оценку деятельности студента за весь период выполнения работы: уровень теоретической и практической подготовки студента, умение работать с литературой, самостоятельность, ответственность при выполнении работы;

- общий вывод о выполненной работе, оценку.

После получения отзыва дипломная работа направляется на внешнюю рецензию. Ее дает специалист организации, на базе которой обучающийся проходил производственную практику.

Внесение изменений в дипломную работу после получения отзыва и рецензии не допускается. Заместитель директора по НМР после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает работу в ГЭК.

#### 4.5.3. Требования к организации защиты дипломной работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО.

Допуск обучающегося к защите дипломной работы осуществляется на основании приказа директора Академии при наличии положительного отзыва руководителя и положительной рецензии на дипломную работу.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломной работе, а также методика и критерии оценки, утвержденные директором Академии, доводятся до сведения обучающихся, не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Защита дипломной работы проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Заседания ГЭК проводятся по заранее утвержденному директором Академии графику проведения государственной итоговой аттестации.

На заседании, кроме председателя и членов ГЭК, могут присутствовать приглашенные лица:

– представители предприятий, организаций и их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

– руководители и консультанты дипломных работ; преподаватели и обучающиеся Академии;

– родители и представители выпускников.

Для проведения защиты дипломных работ отводится специально подготовленный кабинет, оборудованный:

– рабочими местами для председателя и членов ГЭК;

– компьютером, мультимедийным проектором, экраном;

– лицензионным программным обеспечением общего и специального назначения.

На заседании ГЭК секретарь представляет следующие документы:

– стандарт специальности;

– программа государственной итоговой аттестации;

– приказ о составе ГЭК;

– приказ об утверждении тематики выпускных квалификационных работ по специальности;

– приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;

- сводная ведомость результатов освоения выпускниками образовательной программы СПО по специальности;
- зачетные книжки выпускников;
- завершенные, оформленные дипломные работы выпускников с документами, которые прилагаются к дипломной работе: задания на дипломную работу, отзывы руководителей, нормоконтроль, отчет проверки на антиплагиат дипломной работы, внешние рецензии, презентация для представления дипломной работы;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800;
- Положение «О государственной итоговой аттестации студентов (СПО)».

Защита дипломной работы проходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. На защиту отводится до одного академического часа. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии.

Процедура защиты включает:

- чтение отзыва руководителя и рецензии (не более 15 минут);
- доклад выпускника (не более 15 минут);
- вопросы комиссии и ответы выпускника на вопросы и замечания (10-15 минут);
- может быть предусмотрено выступление руководителя дипломной работы (10-15 минут).

Во время доклада выступающий вправе использовать подготовленный наглядный материал, собранный в электронной презентации, иллюстрирующий основные положения дипломной работы, при этом зачитывание текста доклада не приветствуется.

При определении итоговой оценки по защите дипломной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы,
- результаты нормоконтроля,
- ответы на вопросы,
- оценка рецензента,
- отзыв руководителя.

По окончании защиты работы решение принимается простым большинством голосов членов ГЭК. При равном числе голосов голос председателя ГЭК является решающим. Результаты защиты дипломной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в этот же день после оформления в установленном порядке протоколов ГЭК.

Обучающиеся, выполнившие дипломную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае обучающийся восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный в колледже самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком, для прохождения ГИА соответствующей программы СПО. В этом случае студент повторно защищает ту же дипломную работу, либо комиссия выносит решение о закреплении за ним новой темы, и определяет срок повторной защиты, но не ранее, чем через шесть месяцев.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем итоговой экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем),

членами и секретарем итоговой экзаменационной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

Выполненные обучающимися работы хранятся после их защиты в образовательном учреждении не менее пяти лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении решается организуемой по приказу руководителя образовательного учреждения комиссией.

Лучшие дипломные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах образовательного учреждения.

По запросу предприятия, учреждения, организации руководитель образовательного учреждения имеет право разрешить снимать копии дипломной работы обучающихся.

## 5 Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

5.1 Критерии оценки государственного экзамена представлены в комплекте оценочной документации (<https://bom.firpo.ru/>)

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%.

5.2 Оценка по результатам выполнения и защиты дипломной работы носит комплексный характер и определяется с учетом качественных характеристик уровня сформированности компетенций в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности по теме дипломной работы, степени самостоятельности при выполнении дипломной работы, оформления и защиты дипломной работы.

При определении оценки дипломной работы следует ориентироваться на следующие критерии и показатели, указанные в таблице 3.

Таблица 3 – Критерии оценки дипломной работы

№ п/п	Критерий	Показатель	Баллы
ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ			
1.	<i>Степень самостоятельности при выполнении дипломной работы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 80-100%;</li> <li>– 50-79%;</li> <li>– 30-49%;</li> <li>– менее 30%</li> </ul>	<b>30</b> 20 10 5
2.	<i>Уровень сформированности общих компетенций</i>		<b>40</b>
OK 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рационально организует собственную деятельность, правильно выбирает методы и способы выполнения профессиональных задач, объективно оценивает их эффективность и качество</li> <li>– в организации собственной деятельности прослеживаются недостатки, при выборе типовых методов и способов выполнения профессиональных задач допускает незначительные ошибки, при оценивании их эффективности и качества объективен</li> <li>– нерационально организует собственную деятельность, не может осуществить правильный выбор методов и способов выполнения профессиональных задач, необъективно оценивает их эффективность и качество</li> </ul>	10 5 0

OK 2	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирает информацию, соответствующую выполнению дипломного проекта, рационально использует её при раскрытии темы и решения задач исследования и эффективно использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>– подбирает информацию, часто не соответствующую выполнению дипломного проекта, часто неверно и/или неуместно её использует при раскрытии темы и решения задач исследования и существует проблема с эффективностью и рациональностью их использования</li> <li>– не способен самостоятельно отбирать информацию, соответствующую выполнению дипломного проекта, не владеет навыками её использования при раскрытии темы и решения задач исследования, не использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</li> </ul>	10	5	0
OK 5	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно и полно излагает мысли, выстраивает речь в точном соответствии с поставленной задачей, лаконично излагает тест в письменном виде</li> </ul>		10	
OK7	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– допускает неточности при устной и письменной коммуникации</li> <li>– допускает грубые ошибки при устной и письменной коммуникации</li> <li>– грамотно и полно представляет и обосновывает меры по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективному действию в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>		5	0
OK 9	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– допускает ошибки при обосновании мер по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективному действию в чрезвычайных ситуациях</li> <li>– не представляет меры по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективному действию в чрезвычайных ситуациях</li> <li>– правильно и эффективно пользуется профессиональной документацией при решении профессиональных задач; грамотно</li> </ul>		5	0
				10	

		оформляет профессиональную документации в соответствии с поставленной задачей	
		– правильно и эффективно пользуется профессиональной документацией при решении профессиональных задач; оформляет профессиональную документации в соответствии с поставленной задачей допуская неточности	5
		– не демонстрирует навыка использования технической документации и оформляет её с существенными ошибками	0
<b>РЕЦЕНЗИЯ</b>			
3.	<i>Выполнение дипломной работы в соответствии с заданием</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– задание на дипломную работу выполнено полностью;</li> <li>– задание на дипломную работу выполнено с незначительными неточностями</li> <li>– задание на дипломную работу выполнено частично, содержит 1-2 грубые ошибки;</li> <li>– задание на дипломную работу выполнено частично, содержит более 2 грубых ошибок;</li> <li>– задание на дипломную работу не выполнено</li> </ul>	<b>20</b> 15 10 5 0
4.	<i>Содержание дипломной работы в соответствии с видом профессиональной деятельности «Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении»</i>		<b>40</b>
ПК 1.1	Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует навыки работы с основными видами современной вычислительной техники; демонстрирует умения установки и настройки оборудования, а также выбора и обоснования рациональную конфигурацию оборудования;</li> <li>– демонстрирует знания принципов работы основных узлов и порядок взаимодействия компонент современных технических средств информатизации; демонстрирует умения установки и настройки оборудования</li> <li>– отсутствие показателей, нет правильных ответов, отсутствуют либо не полно раскрыты знания</li> </ul>	10 5 0
ПК 1.2	Администрировать программные и программно-аппаратные компоненты автоматизированной (информационной) системы в защищенном исполнении.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует навыки работы с основными видами современной вычислительной техники. Применение навыков в выборе и обосновании рациональной конфигурации оборудования.</li> <li>- демонстрирует знания принципы работы основных узлов и порядок взаимодействия компонент современных технических средств информатизации. Демонстрирует навыки работы с основными видами современной вычислительной техники.</li> <li>- отсутствие показателей, нет правильных ответов, отсутствуют либо не полно раскрыты знания</li> </ul>	10 5 0
ПК 1.3	Обеспечивать бесперебойную работу	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет обеспечивать работоспособность, обнаруживать и устранять неисправности, осуществлять комплектование, конфигурирование,</li> </ul>	10

	автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.	настройку автоматизированных систем в защищенном исполнении компонент систем защиты информации автоматизированных систем и настраивать и устранять неисправности программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях по заданным правилам  - демонстрирует знания порядка установки ввода в эксплуатацию средств защиты информации в компьютерных сетях. Умеет обеспечивать работоспособность, обнаруживать и устранять неисправности, осуществлять комплектование, конфигурирование, настройку автоматизированных систем в защищенном исполнении и компонент систем защиты информации автоматизированных систем - отсутствие показателей, нет правильных ответов, отсутствуют либо не полно раскрыты знания	5  0
	<i>Содержание дипломной работы в соответствии с видом профессиональной деятельности «Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами»</i>		40
		– отсутствие показателей, нет правильных ответов, отсутствуют либо не полно раскрыты знания	0
ПК 2.2	Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно-аппаратными средствами.	- способен устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации. Способен проверять выполнение требований по защите информации при аттестации объектов по требованиям информационной безопасности. - способен устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации. - отсутствие показателей, нет правильных ответов, отсутствуют либо не полно раскрыты знания	10  5  0
ПК 2.4	Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа.	- эффективно пользуется и владеет методами защиты от НСД к информации ограниченного доступа с помощью программных и программно-аппаратных средств защиты информации. - демонстрирует знания об особенностях и способах применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных. Способен охарактеризовать типовые модели управления доступом, средств, методов и протоколов идентификации и аутентификации - отсутствие показателей, нет правильных ответов, отсутствуют либо не полно раскрыты знания	10  5  0
ПК 2.5	Уничтожать информацию и носители	– эффективно применяет средства гарантированного уничтожения информации, а также учета, обработки, хранения и передачи	10

	информации с использованием программных и программно-аппаратных средств.	информации, для которой установлен режим конфиденциальности. – демонстрирует знания об особенностях и способах применения программных и программно-аппаратных средств гарантированного уничтожения информации. Умеет применять средства гарантированного уничтожения информации. – отсутствие показателей, нет правильных ответов, отсутствуют либо не полно раскрыты знания	5 0
ПК 2.6	Осуществлять регистрацию основных событий в автоматизированных (информационных) системах, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак.	– способен устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации. Эффективно работает с подсистемами регистрации событий в автоматизированных системах. – демонстрирует знания о типовых средствах и методах ведения аудита, средств и способов защиты информации в локальных вычислительных сетях, средств защиты от несанкционированного доступа. Способен устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации. – отсутствие показателей, нет правильных ответов, отсутствуют либо не полно раскрыты знания	10 5 0
	<i>Содержание дипломной работы в соответствии с видом профессиональной деятельности «Защита информации техническими средствами»</i>		30
ПК 3.1	Осуществлять установку, монтаж, настройку и техническое обслуживание технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.	- эффективно применяет основные типы технических средств защиты информации - демонстрирует знания о порядке технического обслуживания технических средств защиты информации; - номенклатуре применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам. Способен применять технические средства защиты информации - отсутствие показателей, нет правильных ответов, отсутствуют либо не полно раскрыты знания	10 5 0
ПК 3.2	Осуществлять эксплуатацию технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.	- способен эксплуатировать технические средства защиты информации с учетом нормативно правовых актов и нормативной методической документации. Эффективно применяет основные типы технических средств защиты информации. - демонстрирует знания о физических основах, структуре и условиях формирования технических каналов утечки информации, способы их выявления и методы оценки опасности, классификацию существующих физических полей и технических каналов утечки информации. Способен эксплуатировать технические средства защиты информации с учетом нормативно	10 5

		правовых актов и нормативной методической документации. - отсутствие показателей, нет правильных ответов, отсутствуют либо не полно раскрыты знания	0
ПК 3.5	Организовывать отдельные работы по физической защите объектов информатизации.	- эффективно проводит отдельные работы по физической защите объектов информатизации. - демонстрирует знания об основных принципах действия и характеристиках технических средств физической защиты, и номенклатуре применяемых средств физической защиты объектов. Способен применять средства охранной сигнализации, охранного телевидения и систем контроля и управления доступом - отсутствие показателей, нет правильных ответов, отсутствуют либо не полно раскрыты знания	10 5 0
<b>НОРМОКОНТРОЛЬ</b>			
5.	<i>Соответствие оформления дипломной работы единым требованиям</i>	- недостатки при проведении нормоконтроля не выявлены; - недостатки, выявленные при нормоконтроле, полностью исправлены; - недостатки, выявленные при нормоконтроле, исправлены частично (не менее 50%); - недостатки, выявленные при нормоконтроле, не исправлены (количество недостатков – не более 3); - недостатки, выявленные при нормоконтроле, не исправлены (количество недостатков – более 3)	20 15 10 5 0
<b>ЗАЩИТА дипломной работы</b>			
6.	Доклад студента	- отражает все основные положения дипломной работы, четко объяснен процесс получения выводов, сделанных в дипломной работе , содержание презентации полностью соответствует содержанию доклада; - отражает почти все основные положения дипломной работы, объяснен процесс получения выводов, сделанных в дипломной работе , содержание презентации соответствует содержанию доклада с незначительными расхождениями; - частично отражает основные положения дипломной работы , не везде четко прослежены причинно-следственные связи между содержанием дипломной работы сделанных в ней выводах, содержание презентации частично соответствует содержанию доклада; - частично отражает основные положения дипломной работы, не четко прослежены причинно-следственные связи между содержанием дипломной работы и сделанными в ней выводами, презентация не соответствует содержанию доклада; - практически не раскрыты основные положения дипломной работы, обозначены выводы, но не объяснен процесс получения выводов, сделанных в	30 25 20 15 10

		дипломной работе, презентация не соответствует содержанию доклада или отсутствует;	
		– не раскрыты основные положения дипломной работы, не обозначены выводы, сделанные в дипломной работе, и не объяснен процесс их получения, презентация отсутствует	5
7.	Ответы на вопросы	– грамотные и аргументированные ответы на все поставленные вопросы; – даны правильные ответы, но не все аргументированы; – даны правильные, но неаргументированные ответы на все заданные вопросы; – даны правильные ответы не на все заданные вопросы; – нет грамотно сформулированных ответов на заданные вопросы	20 15 10 5 0
8.	Ответы на замечания рецензента	– грамотные и аргументированные ответы на все замечания рецензента; – даны грамотные, но не всегда аргументированные ответы на все замечания рецензента; – даны грамотные, но не аргументированные ответы на все замечания рецензента; – даны грамотные ответы не на все замечания рецензента; – нет грамотно сформулированных ответов на сделанные замечания	20 15 10 5 0
	ИТОГО:		270 баллов

Оценка «5» ставится, если студент по результатам выполнения и защиты дипломной работы набрал от 230 до 270 баллов и продемонстрировал обладание общими и владение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности; высокий уровень специальной подготовки, способность и умение применять теоретические знания при решении конкретных практических задач сферы профессиональной деятельности; соблюдение и четкое выполнение разработанного задания; способность анализировать источники по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения; верное использование профессиональной терминологии; самостоятельность и аргументированность при обозначении профессиональных выводов.

Оценка «4» ставится, если студент по результатам выполнения и защиты дипломной работы набрал от 190 до 229 баллов и продемонстрировал обладание общими и владение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности; достаточно высокий уровень специальной подготовки, способность и умение в целом применять теоретические знания при решении конкретных практических задач сферы профессиональной деятельности с допущением незначительных неточностей, не влияющих на разрешение задач по существу; соблюдение и выполнение в целом разработанного задания; способность анализировать источники по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения; использование профессиональной терминологии с незначительными неточностями; самостоятельность, но недостаточную аргументированность при обозначении профессиональных выводов.

Оценка «3» ставится, если студент по результатам выполнения и защиты дипломной работы набрал от 150 до 189 баллов и продемонстрировал обладание общими и владение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности в целом; недостаточно высокий уровень специальной подготовки, способности применять теоретические знания при решении конкретных практических задач сферы профессиональной деятельности, допустил ряд ошибок при разрешении задачи по существу, продемонстрировал фрагментарность, некоторую непоследовательность, слабость обобщений и выводов, а также оценки различных точек зрения, недостаточную аргументированность обозначенных выводов.

Оценка «2» ставится, если студент по результатам выполнения и защиты дипломной работы набрал менее 150 баллов и не продемонстрировал обладание общими и владение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности; необходимый уровень специальной подготовки, способности и умения применять теоретические знания при решении конкретных практических задач сферы профессиональной деятельности, допустил принципиальные ошибки, влияющие на решение поставленной конкретной задачи, не аргументировал обобщения и выводы, либо они отсутствуют.

## **6. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации**

По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, Порядка и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода с места проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырёх месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

**Перечень тем дипломной работы**  
**по программе подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности**  
**автоматизированных систем**

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы	Вид профессионально й деятельности в соответствии с ОПОП СПО
1.	Автоматизация учета конфиденциальных документов (на примере...).	
2.	Организация защиты данных в СУБД.	
3.	Защита персональных данных в медицинской лаборатории	
4.	Разработка проекта модернизации защиты информации (например...).	
5.	Разработка АРМ специалиста информационной безопасности предприятия/организации.	
6.	Разработка плана развертывания службы информационной безопасности для клиентов предприятия/организации.	
7.	Разработка комплексной системы защиты информации для предприятия/организации.	
8.	Методика построения системы реализации экспертиз в сфере технической защиты информации (на примере ...).	
9.	Проектирование системы управления информационной безопасностью предприятия (на примере ...).	
10.	Совершенствование процедур и методов обеспечения защиты информации в банковской системе (на примере...).	
11.	Совершенствование методов и средств защиты информации на предприятии.	
12.	Разработка политики информационной безопасности предприятия.	
13.	Разработка проекта системы защиты образовательного учреждения от вредоносного контента (на примере...).	
14.	Разработка защищенной автоматизированной системы учета движений товаров для предприятия/организации.	
15.	Разработка защищенной автоматизированной системы учета товароматериальных ценностей для предприятия/организации.	
16.	Разработка защищенной автоматизированной системы ведения видеоконференций и организации конфиденциальных переговоров для предприятия/организации.	