







# Министерство образования и науки Смоленской области

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования»

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

## Образовательная программа

подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Профессия 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

токарь ↔ токарь-расточник

Одобрено на заседании педагогического совета:

протокол № 8 от 28 июня 2024 г.

Утверждено Приказом

ОГБПОУ СмолАПО

Согласовано с предприятиемработодателем АО «НИИ СТТ»

приказ № 01-55 от 08.08.2024 г.

В.В.Жилкин

М.В.Белокопытов

2024 год

директор

### Лист согласования

рекомендовано научно-методическим советом Протокол № 4 от «26» июня 2024г.

Перечень работодателей - представители кластера, участвующие в разработке данной  $O\Pi O\Pi$ - $\Pi$ 

ООО НПП «Грань»
ООО «БалтЭнергоМаш»
АО «НИИ СТТ»
АО «НПП «Измеритель»

# Содержание

| Раздел 1. Общие положения   | 1                     |
|---|-----------------------|
| 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы   | 2                     |
| 1.2. Нормативные документы  | 2                     |
| 1.3. Перечень сокращений  | 3                     |
| Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы           | 4                     |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпуск         | ика 6                 |
| 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:            | 6                     |
| 3.2. Профессиональные стандарты                                       | 6                     |
| 3.3. Осваиваемые виды деятельности                                    | 8                     |
| Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной про       | раммы 10              |
| 4.1. Общие компетенции  | 10                    |
| 4.2. Профессиональные компетенции                                     | 13                    |
| 4.3. Матрица компетенций выпускника                                   | 24                    |
| Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы            | 32                    |
| 5.1. Учебный план   | 32                    |
| 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной прог | <i>з</i> имы 34       |
| 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на | абочем месте) 35      |
| 5.4. Календарный учебный график                                       | 38                    |
| 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей   | 40                    |
| 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной р | боты 40               |
| 5.7. Практическая подготовка  | 40                    |
| 5.8. Государственная итоговая аттестация                              | 41                    |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы                | 41                    |
| 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образо | ительной программы 41 |
| 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательны  | технологий 42         |
| 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы            | 42                    |
|   | <i>мы</i> 43          |

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

#### Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее — ОПОП-П) по *профессии* **15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по *профессии* **15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением** утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12. 2016 г. № 1544. (далее — ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по *профессии* **15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением**, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарт среднего общего образования и ФГОССПО с учетом получаемой профессии.

### 1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **Ошибка! Источник ссылки не найден.** «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением» «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

Профессиональный стандарт 40.078 "Токарь", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от25 декабря 2014 г. N 1128н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2015 г.,

регистрационный N 35869);

- Профессиональный стандарт 40.129 "Расточник", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 3 октября 2022 г. N 610н :

Профессиональный стандарт 40.026 "Наладчик металлорежущих станков с числовым программным управлением" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 мая 2021 г. N 324н;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
  - Устав ОГБПОУ СмолАПО.

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП-П – примерная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

 $T\Phi$  – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП -общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

 $\Pi$  – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД- комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена;

ДЗ – дифференцированный зачет;

Э – экзамен.

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

 $O\Pi O\Pi$  — основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **токарь**  $\leftrightarrow$  **токарь-расточник** 

| Параметр                         | Данные                                       |
|----------------------------------|--|
| Отрасль, для которой разработана | Машиностроение                               |
| образовательная программа        |  |
| Перечень профессиональных        | Профессиональный стандарт 40.078 "Токарь",   |
| стандартов, соответствующих      | утвержден приказом Министерства              |
| профессиональной деятельности    | труда и социальной защиты Российской         |
| выпускников (при наличии)        | Федерации от25 декабря 2014 г. N 1128н       |
|                                  | (зарегистрирован Министерством юстиции       |
|                                  | Российской Федерации 4 февраля 2015 г.,      |
|                                  | регистрационный N 35869);                    |
|                                  | Профессиональный стандарт 40.129             |
|                                  | "Расточник", утвержден приказом Министерства |

|                                     | труда и социальной защиты Российской                                      |
|-------------------------------------|---|
|                                     | Федерации от 3 октября 2022 г. N 610н;                                    |
|                                     | Профессиональный стандарт 40.026 "Наладчик                                |
|                                     | металлорежущих станков с числовым   |
|                                     | программным управлением" утвержден  |
|                                     | приказом Министерства труда и социальной                                  |
|                                     | защиты Российской Федерации от 24 мая 2021                                |
|                                     | г. N 324н;  |
| Специализированные допуски для      | Требуются .   |
| прохождения практики, в том числе   | Прохождение обязательных предварительных и                                |
| по охране труда и возраст до 18 лет | периодических медицинских осмотров  |
|                                     | Прохождение обучения мерам пожарной                                       |
|                                     | безопасности  |
|                                     | Прохождение обучения по охране труда и                                    |
|                                     | проверки знаний требований охраны труда                                   |
|                                     | Наличие не ниже II группы по  |
|                                     | электробезопасности Прохождение инструктажа                               |
|                                     | на рабочем месте и проверки навыков по зацепке                            |
|                                     | грузов (при необходимости)  |
|                                     | Наличие удостоверения на право  |
|                                     | самостоятельной работы с подъемными                                       |
|                                     | сооружениями по соответствующим видам                                     |
|                                     | деятельности, выданное в порядке,   |
|                                     | установленном эксплуатирующей организацией                                |
|                                     | (при работе с заготовками и технологической оснасткой массой более 16 кг) |
| Реквизиты ФГОС СПО                  | Федеральный государственный образовательный                               |
| 1 сквизиты ФТ ОС СПО                | стандарт среднего профессионального                                       |
|                                     | образования по профессии 15.01.33 Токарь на                               |
|                                     | станках с числовым программным управлением                                |
|                                     | утвержденный приказом Министерства  |
|                                     | образования и науки РФ от 09.12. 2016 г. №                                |
|                                     | 1544.   |
| Квалификация (-и) выпускника        |   |
| в т.ч. дополнительные квалификации  | токарь- токарь расточник слесарь-инструментальщик                         |
| Направленности (при наличии)        |   |
| паправленности (при наличии)        | Изготовление изделий на токарно-расточных                                 |
|                                     | станках по стадиям технологического                                       |
|                                     | процесса в соответствии с требованиями                                    |
|                                     | охраны труда и экологической безопасности                                 |
| Нормативный срок реализации         | 1год 10 мес.  |
| на базе ООО или на базе СОО         |   |
| Нормативный объем                   | 2952  |
| образовательной программы на базе   |   |
| 000                                 |   |
| Согласованный с работодателем срок  | 1год 10 мес   |
| реализации образовательной          |   |
| программы                           |   |
| r r                                 |   |

| Согласованный с работодателем  | 2952           |  |
|--|----------------|--|
| объем образовательной программы  |                |  |
| Форма обучения   | очная          |  |
| Структура образовательной программы                                      | Объем, в ак.ч. | в т.ч. в форме<br>практической<br>подготовки |
| Обязательная часть образовательной                                       | 2664           | 1624   |
| программы  |                |  |
| общеобразовательный цикл   | 1476           | 728  |
| общепрофессиональный цикл  | 362            | 174  |
| профессиональный цикл  | 1078           | 694  |
| в т.ч. практика:   | 504            | 504  |
| - учебная  | 288            | 288  |
| - производственная   | 216            | 216  |
| Вариативная часть образовательной  | 288            | 208  |
| программы  |                |  |
| ПМ.06 Изготовление, регулировка и ремонт приспособлений и                | 228            | 208  |
| инструментов средней сложности с точностью по 8 - 11-му квалитетам       |                |  |
| МДК 06.01<br>Выполнение работ по профессии<br>"Слесарь-инструментальщик" | 160            | 160  |
| МДК 06.02 Цифровая экономика в машиностроении                            | 68             | 48   |
| в т.ч. практика:   |                |  |
| - учебная  | 36             | 36   |
| - производственная   | 36             | 36   |
| ГИА в форме демонстрационного экзамена                                   | 36             |  |
| Всего  | 2952           | 870  |

# Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область (и) профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности

# 3.2. Профессиональные стандарты

| No | Код и       | Реквизиты          | Код и            | Код и наименование ТФ |
|----|-------------|--------------------|------------------|-----------------------|
|    | Наименовани | утверждения        | наименование     |                       |
|    | е ПС        |                    | ОТФ              |                       |
|    | 40.078      | Утвержден          | Д.4              | Д/01.4                |
|    | Профессиона | приказом           | Изготовление на  | Токарная обработка    |
|    | льный       | Министерства       | токарных станках | заготовок деталей     |
|    | стандарт    | труда и социальной | деталей средней  | средней сложности с   |

| Федерации от25 декабря 2014 г. N 1128п (зарегистрирован Министерством юстиши Российской федрация 4 февраля 2015 г., регистрационный N 35869);  ———————————————————————————————————  | "Токарь", | защиты Российской | сложности с       | точностью размеров по   |
|---|-----------|-------------------|-------------------|-------------------------|
| N 1128п (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2015 г., регистрационный N 35869);   му квалитету Д/03.4   Токарная обработка заготовок особо сложных деталей с точностью размеров по 5 - 9-му квалитету Д/03.4   Токарная обработка заготовок особо сложных деталей с точностью размеров по 5 - 9-му квалитету Д/03.4   Токарная обработка заготовок особо сложных деталей с точностью размеров по 10 - 14-му квалитету Д/03.4   Токарная обработка заготовок особо сложных деталей с точностью размеров по 10 - 14-му квалитету Д/04.4   Нарезание червяков по 8-й, 9-й степени точностью размеров по 5 - 9-му квалитету Д/05.4   Контроль деталей с точностью размеров по 5 - 9-му квалитету, сложных деталей с точностью размеров по 5 - 9-му квалитету, сложных деталей с точностью размеров по 5 - 9-му квалитету, сложных деталей с точностью размеров по 5 - 9-му квалитету, сложных деталей с точностью размеров по 5 - 9-му квалитету, сложных деталей с точностью размеров по 5 - 9-му квалитету, сложных деталей с точностью до 6-то квалитета на горизонтально-расточных станках расточных станках расто   | 1 /       | Федерации от25    |                   |                         |
| (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2015 г., регистрационный N 35869);   14-му квалитету  |           |                   | размеров по 5-му, | Д/02.3                  |
| феррации 4 февраля 2015 г., ретнетрационный N 35869);  Видистерством постиции Российской Федерации 4 февраля 2015 г., ретнетрационный N 35869);  Видистерством постист и добо сложных деталей - по 10 - 14-му квалитету добо сложных деталей с точностью размеров по 10 - 14-му квалитету добо сложных деталей с точностью размеров по 10 - 14-му квалитету добо сложных деталей с точностью размеров по 10 - 14-му квалитету добо сложных деталей с точностью размеров по 5-му, 6-му квалитету, сложных деталей с точностью размеров по 5-му, 6-му квалитету, сложных деталей с точностью размеров по 5-му, 6-му квалитету, сложных деталей с точностью размеров по 5-му, 6-му квалитету, сложных деталей с точностью размеров по 5-му, 6-му квалитету, сложных деталей с точностью размеров по 5-му, 6-му квалитету, а также наружных и внутренних миогозаходных резьб и червяков по 8-й, 9-й степени точность до 6-то квалитета на горизонтальнорасточных станках расточных деталей с точностью до 6-то квалитета на обработки поверхностей сосбо сложных деталей с точностью до 6-то квалитета в обработки поверхностей сосбо сложных деталей с точностью до 6-то квалитета на поризонтальнорасточных станках расточных деталей с точностью до 6-то квалитета на обработки поверхностей сосбо сложных деталей с точностью до 6-то квалитета в обработки поверхностей сосбо сложных деталей с точностью до 6-то квалитета на обработки поверхностей сосбо сложных деталей с точностью до 6-то квалитета в обработки поверхностей сосбо сложных деталей с точностью до 6-то квалитета в обработки поверхностей сосбо сложных деталей с точностью до 6-то квалитета в обработки поверхностей сосбо сложных деталей с точностью до 6-то квалитета в обработки поверхностей сосбо сложных деталей с точностью до 6-то квалитета в обработки поверхностей сосбо сложных деталей с точностью до 6-то квалитета в обработки поверхностей сосбо сложных деталей с точностью до 6-то квалитета в обработки поверхностей сосбо сложных деталей с точностью до 6-то квалитета в обработки поверхностей сосбо сложных деталей с точнос |           | N 1128н           |                   | Токарная обработка      |
| постишии Российской Федерации 4 февраля 2015 г., регистрационный N 35869);   размеров по 5 - 9-му квалитету доз.4   Токарная обработка заготовок особи сложных деталей с точностью размеров по 10 - 14-му квалитету Д/04.4   Нарезание и накатка наружных и внутренних многозаходных резьб и нарезание червяков по 8-й, 9-й степени точности Д/05.4   Контроль деталей средней сложности с точностью дозмеров по 5 - 9-му квалитету, досмых деталей с точностью добо сложных деталей с точностью добо сложных деталей с точностью добо сложных деталей и по 10 - 14-му квалитету, досмых деталей с точностью добо сложных деталей и по 10 - 14-му квалитету, досмых деталей и по 10 - 14-му квалитету, досмых деталей и по 5-му, 6-му квалитету деточностью добо сложных деталей и по 5-му квалитету деточностью добо сложных деталей и по 5-му квалитету деточных станках и детотово добо сложных деталей и по 5-му квалитета на горизонтально-расточных станках и по 6-го квалитета на горизонтально-расточных станках и деточностью до 6-го квалитета на горизонтально добо сложных деталей и точностью до 6-го квалитета на горизонтально добо сложных деталей и точностью до 6-го квалитета на горизонтально добо сложных деталей и точностью до 6-го квалитета на горизонтально добо сложных деталей и точностью до 6-го квалитета на горизонтально добо сложных деталей и точностью до 6-го квалитета на горизонтально добо сложных деталей и точностью до 6-го квалитета на горизонтально добо сложных деталей и точностью до 6-го квалитета на горизонтально добо сложных деталей и точностью до 6-го квалитета на горизонтально добо сложных деталей и точностью до 6-го квалитета на горизонтально добо сложных детале   |           |                   |                   |                         |
| Федерации 4 февраля 2015 г., регистрационный N 35869);  Му квалитету, особо сложных деталей с точностью размеров по 10-14-му квалитету Д/03.4  Наму квалитету Наму квалитету Наму квалитету Д/04.4  Нарезание и накатка наружных и внутренних многозаходных резьб и нарезание червяков по 8-й, 9-й степени точности Д/05.4  Контроль деталей средней сложности с точностью размеров по 5-му, 6-му квалитету, сложных деталей средней сложности с точностью размеров по 5-му, 6-му квалитету, сотожных деталей с точностью размеров по 5-му квалитету, сотожных деталей с точностью размеров по 5-му квалитету, а также наружных и внутренних многозаходных резьб и червяков по 8-й, 9-й степени точности  40.129  Профессиона дьый министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 октября 2022 г. N 610н  140.129  Профессиона дьий магерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 октября 2022 г. N 610н  157.14  167.14  177.14  178.17  170.14  178.17  170.14  178.17  170.14  178.17  170.14  179.18  170.14  179.18  170.14  179.19  170.14  179.19  170.14  179.10  170.14  179.10  170.14  179.10  170.14  179.10  170.14  179.10  170.14  179.10  170.14  179.10  170.14  179.10  170.14  179.10  170.14  179.10  170.14  179.10  170.14  179.10  170.14  179.10  170.14  179.10  170.14  179.10  170.14  179.10  170.14  179.10  170.14  170.15  170.14  170.15  170.14  170.15  170.15  170.15  170.15  170.15  170.16  1 |           | -                 |                   | ' '                     |
| февраля 2015 г., регистрационный N 35869);  и за варинатист в вазывает по 10 - 14-му квалитету в в в в в в в в в в в в в в в в в в в  |           | '                 |                   |                         |
| регистрационный N 35869);  Деталей - по 10 - 14-му квалитету домных деталей с точностью размеров по 10 - 14-му квалитету Д/04.4 Нарезание и накатка наружных и внутренных міногозаходных резьб и нарезание червяков по 8-й, 9-й степени точности Д/05.4 Контроль деталей средней сложности с точностью размеров по 5-му, 6-му квалитету, сложных деталей с точностью размеров по 5-му, 6-му квалитету, сложных деталей с точностью размеров по 5-му, 6-му квалитету, сложных деталей с точностью размеров по 5-му квалитету, сложных деталей с точностью размеров по 5-му квалитету, сложных деталей с точностью размеров по 6-го квалитета на горизонтальнорасточных станках F /02.4 Контроль качества обработки поверхностей особо сложных деталей с точностью до 6-го квалитета на горизонтальнорасточных станках F /02.4 Контроль качества обработки поверхностей особо сложных деталей с точностью до 6-го квалитета   |           | =                 |                   | 1                       |
| 14-му квалитету   заготовок особо сложных деталей с точностью размеров по 10 - 14-му квалитету Д/04.4   Нарезание и накатка наружных и внутренних многозаходных резьб и парезание червяков по 8-й, 9-й степени точности Д/05.4   Контроль деталей средней сложности с точностью размеров по 5-му, 6-му квалитету, сложных деталей с точностью размеров по 5 - 9-му квалитету, осложных деталей - по 10 - 14-му квалитету, осложных деталей - по 10 - 14-му квалитету, осложных деталей - по 10 - 14-му квалитету, а также наружных и внутренних многозаходных резьб и червяков по 8-й, 9-й степени точносты многозаходных резьб и червяков по 8-й, 9-й степени точносты точносты точностью до 6-го квалитета на горизонтально-расточных станках гочностью до 6-го квалитета на гочностью до 6-го квалитета на горизонтально-расточных станках гочностью до 6-го квалитета на гочностью до    |           |                   |                   | 1 ' '                   |
| форменство и полужения и потоважения и поточностью до 6-го квалитета на горизонтально-расточных станках и потоважения и потоваж |           | 1 1               |                   | 1 1                     |
| 40.129   Профессиона льный стандарт "Расточник", ващиты Российской Федерации от 3 октября 2022 г. N 610н   10 - 14-му квалитету д./04.4   Нарезание и накатка наружных и внутренних многозаходных резъб и нарезание червяков по 5-му, 6-му квалитету, собо сложных деталей с точностью размеров по 5 - 9-му квалитету, собо сложных деталей - по 10 - 14-му квалитету, а также наружных и внутренних многозаходных резъб и червяков по 8-й, 9-й степени точности   10 - 14-му квалитету, а также наружных и внутренних многозаходных резъб и червяков по 8-й, 9-й степени точности   10 - 14-му квалитету, а также наружных и внутренних многозаходных резъб и червяков по 8-й, 9-й степени точности   10 - 14-му квалитета, а также наружных и внутренних многозаходных деталей с точностью до 6-го квалитета на горизонтально-расточных станках   10 - 14-му квалитету на горизонтально-расточных станках   10 -    |           | N 35869);         | 14-му квалитету   |                         |
| 40.129 Профессиона льный стандарт "Расточник", 8 10 - 14 - 14 му квалитету дубления и наужных и внутренних многозаходных резьб и нарезание червяков по 8-й, 9-й степени точности дубления средней сложности с точностью размеров по 5-му, 6-му квалитету, сложных деталей с точностью размеров по 5 - 9-му квалитету, собо сложных деталей - по 10 - 14-му квалитету, а также наружных и внутренних многозаходных резьб и червяков по 8-й, 9-й степени точности  40.129 Профессиона льный стандарт труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 октября 2022 г. N 610н  40.129 Профессиона льный стандарт труда и социальной защиты Российской федерации от 3 октября 2022 г. N 610н  6 10 н 10 н 10 - 14-му квалитету, сложных деталей с точностью до 6-го квалитета на горизонтально-расточных станках гочностью до 6-го квалитета на горизонтально-расточных станках горизонтально- |           |                   |                   |                         |
| ## 1/04.4    Нарезание и накатка наружных и внутренних многозаходных резьб и нарезание червяков по 8-й, 9-й степени точности Д/05.4    Контроль деталей средней сложности с точностью размеров по 5-му, 6-му квалитету, сложных деталей с точностью размеров по 5 - 9-му квалитету, особо сложных деталей с точностью размеров по 5 - 9-му квалитету, особо сложных деталей с точностью размеров по 5 - 9-му квалитету, а также наружных и внутренних многозаходных резьб и червяков по 8-й, 9-й степени точности    40.129   |           |                   |                   | 1 1                     |
| Нарезание и накатка наружных и вирурених многозаходных резьб и нарезание червяков по 8-й, 9-й степени точности Д/05.4 Контроль деталей средней сложности с точностью размеров по 5-му, 6-му квалитету, сложных деталей с точностью размеров по 5 - 9-му квалитету, особо сложных деталей с точностью размеров по 5 - 9-му квалитету, особо сложных деталей с также наружных и внутренних многозаходных резьб и червяков по 8-й, 9-й степени точносты и внутренних многозаходных резьб и червяков по 8-й, 9-й степени точносты особо сложных деталей с точностью до 6-го квалитета на горизонтально-расточных станках F /02.4 Контроль качества обработки поверхностей особо сложных деталей с точностью до 6-го квалитета на горизонтально-расточных станках F /02.4 Контроль качества обработки поверхностей особо сложных деталей с точностью до 6-го квалитета   |           |                   |                   | 1                       |
| 40.129   Профессиона пьный стандарт "Расточник",   VTBержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 октября 2022 г. N 610H   N    |           |                   |                   | , ,                     |
| ## 40.129 Профессиона льный стандарт "Расточник",   100   |           |                   |                   | 1 -                     |
| Нарезание червяков по 8-й, 9-й степени точности Д/05.4   Контроль деталей средней сложности с точностью размеров по 5-му, 6-му квалитету, сложных деталей с точностью размеров по 5-му, 6-му квалитету, сложных деталей с точностью размеров по 5 - 9-му квалитету, особо сложных деталей - по 10 - 14-му квалитету, а также наружных и внутренних многозаходных резьб и червяков по 8-й, 9-й степени точности    40.129  |           |                   |                   |                         |
| 40.129   Профессиона льный стандарт "Расточник",   N 610h   N 6   |           |                   |                   | _                       |
| Д/05.4 Контроль деталей средней сложности с точностью размеров по 5-му, 6-му квалитету, сложных деталей с точностью размеров по 5 - 9-му квалитету, собо сложных деталей - по 10 - 14-му квалитету, а также наружных и внутренних многозаходных резьб и червяков по 8-й, 9-й степени точности  40.129 Профессиона льный стандарт "Расточник",  "Расточник",  Министерства труда и социальной защиты Российской обедерации от 3 октября 2022 г. N 610н  Бедерации от 3 октября 2022 г. N 610н  Бедерации от 3 октября 2022 г. N 610н  Бедерации от 3 октября 2022 г. Октября 2 |           |                   |                   |                         |
| 40.129   Профессиона льный стандарт "Расточник", N 610H   Профессиона льный стандарт "Расточник", N 610H   Профессиона льный стандарт "Расточник", N 610H   Профессиона льный стандарт "Расточных станках осточностью до 6-го квалитета на горизонтально-расточных станках особо сложных деталей с сточностью до 6-го квалитета особо сложных деталей с сточностью до 6-го квалитета  |           |                   |                   | I                       |
| 40.129 Трофессиона льный стандарт "Расточник", "Расточник", "Расточник", N 610H Трофессиона октября 2022 г. N 610H Трофессиона октября 2022 г. N 610H Трофессиона обработки поверхностей особо сложных станках обработки поверхностей особо сложных станках обработки поверхностей особо сложных стансар обработки поверхностей особо сложных деталей с точностью до 6-го квалитета на горизонтальнорасточных станках обработки поверхностей особо сложных деталей с точностью до 6-го квалитета обработки поверхностей особо сложных деталей с точностью до 6-го квалитета обработки поверхностей особо сложных деталей с точностью до 6-го квалитета  G G G/01.4  |           |                   |                   | Контроль деталей        |
| 40.129  |           |                   |                   | средней сложности с     |
| 40.129  |           |                   |                   | точностью размеров по   |
| точностью размеров по 5 - 9-му квалитету, особо сложных деталей - по 10 - 14-му квалитету, а также наружных и внутренних многозаходных резьб и червяков по 8-й, 9-й степени точности  40.129 Профессиона льный Министерства стандарт труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 октября 2022 г. N 610н  В 10 н 10  |           |                   |                   | 5-му, 6-му квалитету,   |
| - 9-му квалитету, особо сложных деталей - по 10 - 14-му квалитету, а также наружных и внутренних многозаходных резьб и червяков по 8-й, 9-й степени точности  40.129 Профессиона льный министерства стандарт "Расточник", защиты Российской Федерации от 3 октября 2022 г. N 610н  Квалитета на горизонтальнорасточных станках  Точностью до 6-го квалитета на горизонтальнорасточных станках  Б / 02.4  Контроль качества обработки поверхностей особо сложных деталей с точностью до 6-го квалитета  Торизонтальнорасточных станках  Точностью до 6-го квалитета на горизонтальнорасточных станках  Точностью до 6-го квалитета  Торизонтальнорасточных станках  Точностью до 6-го квалитета на горизонтальнорасточных станках  Точностью до 6-го квалитета   |           |                   |                   | · · ·                   |
| Спожных деталей - по 10   |           |                   |                   |                         |
| - 14-му квалитету, а также наружных и внутренних многозаходных резьб и червяков по 8-й, 9-й степени точности  40.129 Профессиона льный стандарт "Расточник", Федерации от 3 октября 2022 г. N 610н  В 10 н 10   |           |                   |                   |                         |
| Также наружных и внутренних многозаходных резьб и червяков по 8-й, 9-й степени точности   Бизотовление особо сложных деталей с точностью до 6-го квалитета на горизонтальнорасточных станках   Бизотовление особо сложных деталей с точностью до 6-го квалитета на горизонтальнорасточных станках   Бизотовление особо сложных деталей с точностью до 6-го квалитета на горизонтальнорасточных станках   Бизотовление особо сложных деталей с точностью до 6-го квалитета на горизонтальнорасточных станках   Бизотовление особо сложных деталей с точностью до 6-го квалитета   Бизотовление особо сложных деталей с точностью до 6-го квалитета   Бизотовление особо сложных деталей с точностью до 6-го квалитета   Судение    |           |                   |                   |                         |
| ## 40.129   Профессиона льный стандарт "Расточник", Меторахиодных резьб и червяков по 8-й, 9-й степени точности  ### 40.129   Профессиона льный стандарт "Расточник", Федерации от 3 октября 2022 г. N 610н  ### 610н  ### 10.129   Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 октября 2022 г. N 610н  ### 10.129   Профессиона приказом Министерства собо сложных деталей с точностью до 6-го квалитета на горизонтальнорасточных станках   |           |                   |                   | 1                       |
| Многозаходных резьб и червяков по 8-й, 9-й степени точности   |           |                   |                   | 1,                      |
| 40.129 Утвержден приказом Министерства стандарт "Расточник", Медерации от 3 октября 2022 г. N 610н Поточность обработки поверхностей особо сложных станках обработки поверхностей особо сложных сточностью до 6-го квалитета на горизонтальнорасточных станках обработки поверхностей особо сложных деталей с точностью до 6-го квалитета на горизонтальнорасточных станках обработки поверхностей особо сложных деталей с точностью до 6-го квалитета на горизонтальнорасточных станках обработки поверхностей особо сложных деталей с точностью до 6-го квалитета  G G/01.4   |           |                   |                   | • •                     |
| 40.129  |           |                   |                   | <u> </u>                |
| 40.129   Утвержден приказом   Министерства стандарт "Расточник",   Облукт (Стандарт)   Теруда и социальной дедерации от 3 октября 2022 г.   N 610н   Облукт (Стандарт)   Облукт (Станда   |           |                   |                   | 1 '                     |
| Профессиона льный стандарт "Расточник", Федерации от 3 октября 2022 г. N 610н По 10н  | 40.129    | Утвержлен         | F                 |                         |
| льный стандарт "Расточник", "Расточник", "Ваточник", "Расточник", "Расточник", "Расточник", "Ваточностью до 6-го квалитета на горизонтальнорасточных станках расточных станках расточных станках расточных станках расточных станках расточных станках расточностью до 6-го квалитета на горизонтальнорасточных станках расточных станках расточностью до 6-го квалитета сточностью до 6-го квалитета Сб/01.4   |           | •                 | =                 |                         |
| труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 октября 2022 г. N 610н Горизонтально- расточных станках F /02.4 Контроль качества обработки поверхностей особо сложных деталей с точностью до 6-го квалитета на горизонтально- расточных станках F /02.4 Контроль качества обработки поверхностей особо сложных деталей с точностью до 6-го квалитета  G G/01.4   |           | -                 |                   |                         |
| "Расточник", ващиты Российской Федерации от 3 октября 2022 г. N 610н горизонтально- расточных станках F /02.4 Контроль качества обработки поверхностей особо сложных деталей с точностью до 6-го квалитета  G G/01.4  | стандарт  | =                 | деталей с         |                         |
| октября 2022 г. N 610н  горизонтально- расточных станках  горизонтально- горизон | _         |                   | точностью до 6-го | квалитета на            |
| N 610н расточных станках F /02.4 Контроль качества обработки поверхностей особо сложных деталей с точностью до 6-го квалитета  G G/01.4   |           | =                 | квалитета на      | горизонтально-          |
| Контроль качества обработки поверхностей особо сложных деталей с точностью до 6-го квалитета  G G/01.4  |           | -                 | =                 |                         |
| обработки поверхностей особо сложных деталей с точностью до 6-го квалитета  G G/01.4  |           | V = V ==          | 1                 |                         |
| особо сложных деталей с точностью до 6-го квалитета  G G/01.4   |           |                   |                   | _                       |
| точностью до 6-го квалитета  G G/01.4   |           |                   |                   |                         |
| квалитета           G         G/01.4  |           |                   |                   |                         |
|   |           |                   |                   |                         |
| Изготовление Обработка заготовок  |           |                   | G                 | G/01.4                  |
|   |           |                   | Изготовление      | Обработка заготовок     |
| особо сложных особо сложных деталей с   |           |                   | особо сложных     | особо сложных деталей с |

|   |  | l  |  |
|---|--|--|--|
|   |  | деталей с точностью до 6-го квалитета на координатнорасточных станках  | точностью до 6-го квалитета на координатно-расточных станках G/02.4 Контроль качества обработки поверхностей особо сложных деталей с точностью до 6-го квалитета   |
| 40.026 Профессиона льный стандарт "Наладчик металлорежу щих станков с числовым программным управлением" | Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 мая 2021 г. N 324н;     | А Наладка универсальных токарных станков с ЧПУ   | А/01.3 Подготовка универсального токарного станка с ЧПУ и технологической оснастки к изготовлению простых деталей типа тел вращения А/02.3 Изготовление пробной простой детали типа тела вращения на токарном универсальном станке с ЧПУ А/03.3 Контроль параметров пробной простой детали типа тела вращения с точностью размеров по 12 - 14-му квалитету, изготовленной на универсальном токарном станке с ЧПУ |
| 40.028 Профессиона льный стандарт «Слесарь- инструментал ьщик»  | Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2020 г. N 603н | В Изготовление, регулировка и ремонт приспособлений и инструментов средней сложности с точностью по 8 - 11-му квалитетам | В/01.3 Слесарная обработка деталей средней сложности с точностью размеров по 8 - 11-му квалитету с применением универсальных приспособлений В/02.3 Сборка инструментов и приспособлений средней сложности В/03.3 Ремонт инструментов и приспособлений средней сложности сложности  |

# 3.3. Осваиваемые виды деятельности

| Наименование видов деятельности          | Код и наименование ПМ                          |
|--|--|
| Виды деят                                | сельности (общие)                              |
| Изготовление изделий на токарных станках | ПМ.01 Изготовление изделий на токарных станках |
| по стадиям технологического процесса в   | по стадиям технологического процесса в         |
| соответствии с требованиями охраны труда | соответствии с требованиями охраны труда и     |
| и экологической безопасности             | экологической безопасности.                    |
|  |  |

# Наименование направленности Токарь-расточник

| Наименование видов деятельности   | Код и наименование ПМ  |
|---|--|
| Виды деяте  | ельности (общие)   |
| Наименование вида деятельности  ВД 01 Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности               | ПМ.01 Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности  |
| ВД.02 Изготовление изделий на токарнорасточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.                                      | ПМ.02 Изготовление изделий на токарнорасточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.                                       |
| ВД.05 Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности. | ПМ.05. Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности. |
| Виды деятельности по выбору   |  |
| ВД.06 Изготовление, регулировка и ремонт приспособлений и инструментов средней сложности с точностью по 8-11му квалитетам.  | ПМ 06. Изготовление, регулировка и ремонт приспособлений и инструментов средней сложности с точностью по 8-11му квалитетам.  |

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

# 4.1. Общие компетенции

| Код ОК | Формулировка<br>компетенции | Знания, умения   |
|--------|-----------------------------|--|
| OK 01  | Выбирать способы            | Умения:  |
|        | решения задач               | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и      |
|        | профессиональной            | выделять её составные части  |
|        | деятельности                | определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять |
|        | применительно к             | необходимые ресурсы  |
|        | различным контекстам        | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                 |
|        |                             | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах                                |
|        |                             | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)             |
|        |                             | Знания:  |
|        |                             | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                |
|        |                             | структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях    |
|        |                             | основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или       |
|        |                             | социальном контексте   |
|        |                             | методы работы в профессиональной и смежных сферах  |
|        |                             | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                 |
| OK 02  | Использовать современные    | Умения:  |
|        | средства поиска, анализа и  | определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники    |
|        | интерпретации               | информации   |
|        | информации, и               | выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять      |
|        | информационные              | результаты поиска  |
|        | технологии для              | оценивать практическую значимость результатов поиска   |
|        | выполнения задач            | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                        |
|        | профессиональной            | использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности                       |
|        | деятельности                | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                            |
|        |                             | Знания:  |
|        |                             | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности                    |
|        |                             | приемы структурирования информации   |
|        |                             | формат оформления результатов поиска информации  |
|        |                             | современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и                              |
|        |                             | программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства                 |
| OK 03  | Планировать и               | Умения:  |

|       | реализовывать                           | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности           |
|-------|---|--|
|       | собственное профессиональное и          | применять современную научную профессиональную терминологию  |
|       |   | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                   |
|       | личностное развитие,                    | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи  |
|       | предпринимательскую                     | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной            |
|       | деятельность в                          | деятельности, выявлять источники финансирования  |
|       | профессиональной сфере,                 | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности                       |
|       | использовать знания по                  | определять источники достоверной правовой информации   |
|       | правовой и финансовой                   | составлять различные правовые документы  |
|       | грамотности в различных                 | находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать                    |
|       | жизненных ситуациях                     | оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта                                 |
|       |   | Знания:  |
|       |   | содержание актуальной нормативно-правовой документации   |
|       |   | современная научная и профессиональная терминология  |
|       |   | возможные траектории профессионального развития и самообразования                                  |
|       |   | основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности                         |
|       |   | правила разработки презентации   |
|       |   | основные этапы разработки и реализации проекта   |
| ОК 04 | Эффективно                              | Умения:  |
|       | взаимодействовать и                     | организовывать работу коллектива и команды   |
|       | работать в коллективе и                 | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности        |
|       | команде                                 | Знания:  |
|       |   | психологические основы деятельности коллектива   |
|       |   | психологические особенности личности   |
| OK 05 | Осуществлять устную и                   | Умения:  |
|       | письменную                              | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном |
|       | коммуникацию на                         | языке  |
|       | государственном языке                   | проявлять толерантность в рабочем коллективе   |
|       | Российской Федерации с                  | Знания:  |
|       | учетом особенностей                     | правила оформления документов  |
|       | социального и культурного               | правила построения устных сообщений  |
|       | контекста                               | особенности социального и культурного контекста  |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-                   | Умения:  |
|       | патриотическую позицию, демонстрировать | проявлять гражданско-патриотическую позицию  |
|       |   | демонстрировать осознанное поведение   |
|       | осознанное поведение на                 | описывать значимость своей профессии   |
|       |   |  |

| основе градиционных правственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелитиолимх отношений, применять стандарты аттикоррупционного поведения и половения и диагитикоррупционного поведения и половения и половения и половения и поредеждению, применять вания об изженения климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях предвагать в принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях принципы бережливого производства, основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях уменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях уменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях уменения здоровья, достижения жумянениях и профессиональной деятельности пользовать физической культуры до общекультуры принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях уменения климатических условий региона правила поведения и профессиональной деятельность для укрепления здоровья, достижения жумянениях пременарующения укрепления здоровья, достижения жумянениях профессиональном и социальном развити человека основна профессиональной и социальном развити человека основна профессиональной и социальном развити человека основна профессиональной и социальном развити и в известные кум (профессиональной и одиматического здоровья для профессиональной и социальном развити человека основна профессиональном и социальном развити человека драгим профессион |       |                           |   |
|---|-------|---------------------------|---|
| правственных ценностей, в том числе с учетом тармонизации межнациональных и передесиональной деятельности применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия сто нарушения обреживного производства, эффективно действовать с иреавычайных ситуациях нерезвычайных ситуациях нерезвычайных ситуациях нерезвычайных ситуациях нерезвычайных ситуациях нерезвычайных ситуациях нерофессиональной принициы береживного производства, эффективно действовать с редства физической культуры для сосновные направления ресурсобережения приниципы береживного производства, эффективно действовать с редства физической культуры для сосновные направления ресурсобережения приниципы береживного производства основные направления ресурсобережения приниципо береживного производства основные направления ресурсобережения приниципо береживного производства основные направления ресурсобережения приниципо береживного производства основные направления и поддержания профессиональной деятельности при ведении профессиональной деятельности при везения проф   |       | основе традиционных       | применять стандарты антикоррупционного поведения  |
| том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелитиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения  ОК 07 Содействовать сохранению сприжения запиза об изменении климата, принципы бережливого призводства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях регурсообережения ранках профессиональной деятельности по профессиональной деятельности принципов бережливого производства организовывать профессиональной деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий ретиона принципы бережливого производства организовывать профессиональной деятельности при ведении профессиональной деятельности принципов бережливого производства основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности принципы бережливого производства основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности принципы бережливого производства основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности принципы бережливого производства основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности принципы бережливого производства основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности принципы бережливого производства основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности принципы бережливого производства основные в профессиональной деятельности принципы бережливого производства основные ресурсосбережения профессиональной деятельности принципы бережливого производства основные ресурсосбережения профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии сре |       | российских духовно-       | Знания:   |
| Тармопизации   межрелитиозных отношений драменациональных и межрелитиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения   Содействовать сохранению окружающей среды, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства в чрезвычайных ситуациях   Четавычайных ситуациях   Четавычайных ситуациях   Четавычайных ситуациях   Тарморов в процессе на поддержания   ОК 08   Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепленыя здоровыя в процессе подальной и укрепленыя здоровыя в процессе подальной и укрепленыя здоровыя в процессе подальной и укрепленыя здоровыя в процессе на поддержания физической культуры для сохранения и укрепленыя запины: поддержания и укрепленыя стандарты на правида поведения в предесеновальной деятельности правида поведения в предесеновальной деятельности правида поведения и укрепленыя здоровыя в процессе подальной деятельност и применять рациональных целей применять рациональных целей применять рациональных целей применять рациональных перенапряжения, характерными для данной профессиональной деятельност подлоговленности и поддержания и укрепленыя симантических условий региона правида поведения и префессиональной деятельност для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональной деятельност для укрепления здоровья, достижения делей применять рациональных целей применять рациональных целей применять рациональных перенапряжения, характерными для данной профессиональной деятельност подготовленности и зоны риска физического здоровыя для профессиональной деятельност и зоны риска физического здоровыя для профессиональной перенапряжения замыческого здоровыя для профессиональной деятельност и зоны риска физического здоровыя для профессиональной деятельности и зоны риска физическ   |       | нравственных ценностей, в | сущность гражданско-патриотической позиции  |
| Межнациональных и межрелитиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения отношений, применять знатим об изменении климата, ресурсосбережению, применять знатим об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях чрезнычайных ситуациях чрезнычайных ситуациях заровья в процесс на правыла поведения и укрепления задоровья в процесс профессиональной деятельност и поддержания необходимого уровна физической культуры для сохранения и укрепления задоровья в процесс поддержания необходимого уровна физической сультуры в общекультуры в общекультуры в общекультуры в общекультуры в общекультуры для сохранения и укрепления необходимого уровна физической усльтуры для сохранения необходимого уровна физической сультуры обдетствовать и поддержания необходимого уровна физической сультуры обдетствовать не преме действовать и преме действовать остань и преме действовать остань и преме действовать общекультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения климатических условий региона правыла поведения и укрепления здоровья для денной профессиональной деятельност при ведении профессиональной деятельност для укрепления здоровья, достижения маженения климатических условий региона правитых ситуациях маженения профессиональной деятельност д      |       | том числе с учетом        | традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и    |
| Межделиновых отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения отношения стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения отношения соблюдать ного поведения и последствия его нарушения образовать его поределять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии приниципы бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с соблюдением приниципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона действовать в чрезвычайных ситуациях   ОК 08  Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья процесе профессиональной деятельност и правила поведения в чрезвычайных ситуациях  Умения:  использовать физикультури для сохранения и укрепления здоровья процесе пользовать физикультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения и профессиональной деятельност для укрепления здоровья, достижения и профессиональной деятельност для укрепления здоровья, достижения мизиенных и профессиональной деятельност для укрепления здоровья, достижения мизиенных и профессиональной деятельност для укрепления здоровья, достижения мизиенных и профессиональной деятельност пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерьми для данной профессии пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерьми для данной профессии пользоваться средствами профилактики перенапряжения и опцальном и социальном и социальном и социальном развити челокека основные дрежения профессиональном и социальном и социальном развитии челокека основна здорового образа жизни  Умения:  ОК 08  Использовать средства профессиональной деятельность для укрепления здоровья, достижения профессиональном и социальном и социальном развитии челокека основные профессиональном и      |       | гармонизации              | межрелигиозных отношений  |
| ок овремения и последствия его нарушения объективно стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения объективно поведения и последствия его нарушения объективно окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях чрезвычайных ситуациях чрезвычайных ситуациях чрезвычайных ситуациях нарушений принципы бережливого производства объективно действовать в чрезвычайных ситуациях нарушений правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованые в профессиональной деятельности основные направления изменения климатических условий региона основные направления изменения климатических условий региона правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях чренийным основные направления изменения климатических условий региона правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные направления изменения климатических условий региона правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности при ведении профессиональной деятельности при ведении профессиональной деятельности и правила объекты в чрезвычайных ситуациях чрения условия региона правила поледения и умениных и профессиональных целей профессиональной деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненых и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии средства профилактики перенапряжения, условия профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здорового здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здорового здорового образа жизни условия професс |       | межнациональных и         |   |
| откопиений, применять стандарты антикоррупционного поведения в предествия окружающей среды, ресурсосбережению, применять занания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях чрезвычайных ситуациях нерезвычайных ситуациях заровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания деокодимого уровня физической культуры для сохранения и укрепления здоровь в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической срока зарабнетивие подтотовленности и подтотовленности образа жизненных и профессиональной деятельность для укрепления здоровь в процессе профессиональной деятельность для укрепления здоровья для профессиональной деятельности применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности применять рациональные премы двигательных функций в профессиональной деятельности применять рациональные премы двигательных функций в профессиональной деятельности применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии делева дрового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения умения:  ОК 09 Пользоваться  Умения:  Умения:   |       |                           |   |
| ОК 07 ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической нодговленности и подтотвленности и средства правьта профессиональной деятельности и средства правь |       | отношений, применять      |   |
| ОК 07 ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и урегления удоровье профессиональной деятельности приниципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях чрезвычайных ситуациях чрезвычайных ситуациях оспоявления и уреговывает в профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях чрезвычайных ситуациях направления ресурсосбережения принишпы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсосбережения принишпы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях урепления здоровья в процессе профессиональной деятельности при ведении профессиональной деятельности деятельности деятельности деятельности при ведении профессиональной деятельности деятельности деятельности при ведении профессиональной деятельности деятельности деятельности при ведении профессиональной деятельности деятельности при ведении профессионально |       | стандарты                 |   |
| ОК 07  ОК 07  ОК 07  ОК 07  ОК 07  ОК 07  ОК 08  О |       | антикоррупционного        |   |
| окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  |       | поведения                 |   |
| определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципо бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях неразвычайных ситуациях занания:  ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях занания:  ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и пользовать физической и ультуры для деятельности и принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях умения:  использовать физической культуры для доровья для профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии доновы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии доновы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии доновы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии доновы здоровья для профессии доновы здоровья для профессии доновы здоровья для профессии доновы здоровья для профессии доноваться физического здоровья для профессии доновы здоровья для профессии доновы здоровья для профессии доноваться физического здоровья для  | OK 07 | Содействовать сохранению  | Умения:   |
| организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные направила поведения ресурсы, задействованые в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсы, задействованые в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсы задействованые в профессиональной деятельности принципы бережливого производства основные направила изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях  Умения:  ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения  ОК 09 Пользоваться  Умения:   |       |                           | соблюдать нормы экологической безопасности  |
| ок ов Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности подготовления в чрезвычайных ситуациях условий региона правила токов довать средства подсотовленности подготовленности при ведении профессиональной деятельности при ведении профессиональной деятельности при ведении профессиональной деятельности профессиональной деятельности и профессиональной деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональной деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональной деятельности подготовленности при ведении профессиональной деятельность для инфессиональной деятельности допоменсения профессиональной деятельность для укрепления климатических условий региона профессиональной деятельности деятельности при ведении профессиональной деятельности и заменения климатических условий региона профессиональной деятельности деятельности при ведении профессиональной деятельности и заменения климатических условий региона профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной |       |                           | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии    |
| региона региона региона региона рействовать в чрезвычайных ситуациях  Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсов, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсовережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях  ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  ОК 09 Пользоваться  Региона  эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности правила эфективно действовать в чрезвычайных ситуациях  Умения:  использовать средства и использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения  Умения:  |       | применять знания об       | организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства   |
| эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях  ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  ОК 09 Пользоваться  Умения:  Знания:  эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  Умения:  Знания:  подмения и укрепления здоровья для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии знания:  роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профилактики перенапряжения  ОК 09 Пользоваться  Умения:  |       |                           | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий |
| Действовать в чрезвычайных ситуациях   Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности   |       |                           | региона   |
| правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  |       |                           | эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях  ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  ОК 09 Пользоваться   |       |                           | Знания:   |
| Пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях  ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  ОК 09 Пользоваться  Пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях  Умения:  Использовать средства использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей принципы бережливого производства изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях  Умения:  Умения:  ОК 08  Пользовать средства использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания:  ОК 09  Пользоваться  Пути обеспечения ресурссовержения  Умения:  |       | чрезвычайных ситуациях    | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности                    |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  ОК 09 Пользоваться  Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  ОК 09 Пользоваться  Использовать физичения с четов умения:  Умения:  Умения:  Умения:  Использовать физичения умерепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии знания:  ОК 09 Пользоваться  Умения:  |       |                           | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности                               |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  ОК 09 Пользоваться  ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья физической подготовленности  ОК 09 Пользоваться  ОК 08 Использовать средства физиультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей  применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения  Умения:   |       |                           | пути обеспечения ресурсосбережения  |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельност и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  ОК 09 Пользоваться  ОК 08 Использовать средства правила поведения в чрезвычайных ситуациях  Умения:  Использовать средства и чрезвычайных ситуациях  Умения:  Умения:   |       |                           | принципы бережливого производства   |
| ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  ОК 09 Пользоваться  Умения:  Умения:  Умения:  Умения:  Использовать средства физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии знания:  роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения  Умения:   |       |                           | основные направления изменения климатических условий региона                                    |
| физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  ОК 09 Пользоваться  физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания:  роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения  ОК 09 Пользоваться  Умения:  |       |                           | правила поведения в чрезвычайных ситуациях  |
| физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и подсержания необходимого уровня физической подготовленности  ОК 09 Пользоваться  физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания:  роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения  ОК 09 Пользоваться  Умения:  | OK 08 | Использовать средства     | Умения:   |
| осхранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  ОК 09  Пользоваться  жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии  знания:  роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения  Умения:  |       |                           | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения      |
| профессиональной деятельности и поддержания профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания: поддержания необходимого уровня физической и основы здорового образа жизни физической подготовленности условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии профилактики перенапряжения  ОК 09 Пользоваться Умения:   |       | сохранения и укрепления   | жизненных и профессиональных целей  |
| профессиональной деятельности и поддержания поддержания необходимого уровня физической подготовленности  ОК 09 Пользоваться  пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии подпотовлености знания:  пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения  Умения:   |       | здоровья в процессе       | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности              |
| деятельности и поддержания роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни физической условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения  ОК 09 Пользоваться  Знания:  роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения  Умения:  |       | профессиональной          |   |
| необходимого уровня физической подготовленности  ОК 09  Пользоваться  ОК 09  Необходимого уровня физической условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения  Умения:   |       | деятельности и            |   |
| необходимого уровня физической условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии подготовленности средства профилактики перенапряжения  ОК 09 Пользоваться Умения:  |       | поддержания               | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека      |
| физической условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения  ОК 09 Пользоваться Умения:   |       |                           |   |
| ок 09 Пользоваться средства профилактики перенапряжения Умения:   |       | физической                |   |
| ОК 09 Пользоваться Умения:  |       | подготовленности          |   |
|   | OK 09 | Пользоваться              |   |
|   | 01.07 | профессиональной          | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и     |

| документацией на   | бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы                                  |
|--------------------|---|
| государственном и  | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы                            |
| иностранном языках | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности                 |
|                    | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)                       |
|                    | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы         |
|                    | Знания:   |
|                    | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                   |
|                    | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)                   |
|                    | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной |
|                    | деятельности  |
|                    | особенности произношения  |
|                    | правила чтения текстов профессиональной направленности                                      |

# 4.2. Профессиональные компетенции

| Код и наименование                                  | Показатели освоения компетенции  |  |  |
|---|--|--|--|
| компетенции   |  |  |  |
| ПК 1.1. Осуществлять                                | Навыки:  |  |  |
| подготовку и обслуживание рабочего места для работы | Выполнении подготовительных работ и обслуживание рабочего места токаря   |  |  |
|   | Умения:  |  |  |
|   | Осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; |  |  |
|   | Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.  |  |  |
|   | Знания:  |  |  |
|   | Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;                            |  |  |
|   | Конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность токарных станков различных типов;  |  |  |
|   | Правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств;   |  |  |
|   | Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;  |  |  |
|   | компетенции ПК 1.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего  |  |  |

| ПК 1.2. Осуществлять                                    | Навыки:   |
|---|---|
| подготовку к<br>использованию<br>инструмента и оснастки | Подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответстви с полученным заданием                    |
| для работы на токарных                                  | Умения:   |
| станках в соответствии с полученным заданием.           | Выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;            |
|   | Использовать физико-химические методы исследования металлов;  |
|   | Пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;  |
|   | Выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.   |
|   | Знания:   |
|   | Устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов; |
|   | Наименование и свойства комплектуемых материалов;   |
|   | Устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов;                             |
|   | Методы и средства контроля обработанных поверхностей;   |
|   | Основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности;   |
|   | Наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;   |
|   | Правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;  |
|   | Основные сведения о металлах и сплавах;   |
|   | Основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию.             |
| ПК 1.3. Определять                                      | Навыки:   |
| последовательность и оптимальные режимы                 | Определении последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токарны станках в соответствии с заданием           |
| обработки различных                                     | Умения:   |

|   | изделий на токарных станках в соответствии с заданием.   | Устанавливать оптимальный режим токарной обработки в соответствии с технологической картой  |
|---|--|---|
|   |  | Знания:   |
|   |  | Правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка   |
|   | ПК 1.4. Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и                         | Навыки:   |
|   |  | осуществление технологического процесса обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией. |
|   | инструментов на  | Умения:   |
|   | токарных станках с соблюдением   | Осуществлять токарную обработку деталей средней сложности на универсальных и специализированных станках, в том числе на крупногабаритных и многосуппортных  |
|   | требований к качеству, в соответствии с заданием   | Знания:   |
|   | и с технической документацией.   | Правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ   |
| ВД.3 Изготовление                                       | ПК 3.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарно-расточных станках. | Навыки:   |
| изделий на токарно-                                     |  | Выполнении подготовительных работ и обслуживании рабочего места токаря-расточника   |
| расточных станках по стадиям                            |  | Умения:   |
| технологического процесса в соответствии с требованиями |  | Осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря-расточника в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности          |
| охраны труда и  |  | Знания:   |
| экологической<br>безопасности                           |  | Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря-расточника, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;                                    |
|   |  | Конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность токарнорасточных станков различных типов;   |
|   |  | Правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств   |
|   | ПК 3.2. Осуществлять подготовку к использованию  | Навыки:   |
|   |  | Подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-расточных станках в соответствии с полученным заданием  |

|  | инструмента и оснастки для работы на токарнорасточных станках в соответствии с полученным заданием.  | Умения:  Выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент  Знания:  Устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов |
|--|--|---|
|  | ПКЗ.З. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарнорасточных станках в соответствии с заданием. | Навыки:  Определении последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токарнорасточных станках в соответствии с заданием  Умения:  Устанавливать оптимальный режим токарно-расточной обработки в соответствии с технологической картой                         |
|  |  | Знания:           Правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка   |
|  | ПК 3.4. Вести  | Навыки:   |
|  | технологический процесс обработки деталей на токарно-  | Осуществлении технологического процесса, обработке детали на токарно-расточных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.  |
|  | расточных станках с  | Умения:   |
|  | соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием   | Обрабатывать заготовки и детали средней сложности на токарно-расточных станках  |
|  | и с технической  | Знания:   |
|  | документацией.   | Правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ   |
| ВД 5. Изготовление различных изделий                   | ПК 5.1 Осуществлять подготовку и   | Навыки:   |
| различных изделии<br>на токарных станках<br>с числовым | обслуживание рабочего места для работы на  | Выполнении подготовительных работ и обслуживании рабочего места оператора токарного станка с числовым программным управлением   |
| программным  | токарных станках с   | Умения:   |

| управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и | числовым программным управлением.   | Осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора токарного станка с числовым программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;  Выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы  Знания: Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора токарного станка с числовым |
|---|---|---|
| экологической безопасности  |   | программным управлением, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности;  |
|   |   | Устройство, принципы работы и правила подналадки токарных станков с числовым программным управлением;Различные методы создания управляющих программ для станка с ЧПУ;   |
|   |   | Современные программные среды САD/САМ;  |
|   |   | Правила чтения чертежей и технического задания;   |
|   |   | Режимы резания.   |
|   | ПК 5.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием. | Навыки:   |
|   |   | Подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием  |
|   |   | Умения:   |
|   |   | Выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент;  |
|   |   | Правильно устанавливать на станок инструменты, оснастку и приспособления  |
|   |   | Знания:   |
|   |   | Наименование, назначение, устройство и правила применения приспособлений, режущего и измерительного инструмента;  |
|   |   | Грузоподъемное оборудование, применяемое в металлообрабатывающих цехах  |
|   | ПК 5.3 Адаптировать разработанные управляющие программы на основе   | Навыки:   |
|   |   | Адаптации стандартных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с заданием   |
|   | анализа входных   | Умения:   |

| данных,<br>технологической и<br>конструкторской              | Составлять технологический процесс обработки деталей, изделий; отрабатывать управляющие программы на станке;  |
|--|---|
| документации в соответствии с                                | Корректировать управляющую программу на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации;  |
| полученным заданием.   | Задавать необходимые операции обработки для токарного станка с ЧПУ;   |
|  | Корректировать параметры обработки в зависимости от результатов измерения.  |
|  | Правильно использовать измерительный инструмент для контроля соответствующих размеров.  |
|  | Знания:   |
|  | Правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;  |
|  | Правила выбора управляющих программ для решения поставленной технологической задачи (операции);   |
|  | Основные направления автоматизации производственных процессов;  |
|  | Системы программного управления станками;   |
|  | Организацию работ при многостаночном обслуживании станков с программным управлением;  |
|  | Современные измерительные инструменты;  |
| ПК 5.4 Вести   | Навыки:   |
| технологический процесс обработки деталей на токарных        | Обработке деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией. |
| станках с числовым<br>программным                            | Умения:   |
| управлением с  | Проводить проверку управляющих программ средствами вычислительной техники;  |
| соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием | Выполнять технологические операции при изготовлении детали на токарных станках с числовым программным управлением;  |
| и с технической<br>документацией.                            | Выполнять контрольные операции над работой механизмов и обеспечение бесперебойной работы оборудования станка с числовым программным управлением                     |
|  | Знания:   |
|  | Правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ   |

ВД.6Изготовление, регулировка и ремонт приспособлений и инструментов средней сложности с точностью по 8 - 11-му квалитетам

ПК 6.1 Осуществлять слесарную обработку деталей средней сложности с точностью размеров по 8 - 11-му квалитету с применением универсальных приспособлений

#### Навыки:

Анализ рабочего чертежа и технологической карты для слесарной обработки поверхностей заготовок деталей средней сложности с точностью размеров по 8 - 11-му квалитету

Разметка и вычерчивание заготовок прямолинейных и простых фигурных очертаний

Рубка и резка заготовок деталей средней сложности

Гибка и правка деталей средней сложности

Опиливание, пригонка, припасовка, шабрение деталей и соединений средней сложности с точностью размеров по 8 - 11-му квалитет

Притирка и доводка поверхностей деталей средней сложности с точностью размеров по 8 - 11-му квалитету

Балансировка деталей средней сложности с точностью размеров по 8 - 11-му квалитету Контроль размеров, формы, расположения и шероховатости поверхностей деталей средней сложности с точностью размеров по 8 - 11-му квалитету и (или) параметром шероховатости Ra 0,8 - 0,4 мкм

Нарезание резьб метчиками и плашками в деталях средней сложности

#### Умения:

Читать и использовать рабочий чертеж и технологическую карту на детали средней сложности с точностью размеров по 8 - 11-му квалитету

Выполнять разметку заготовок деталей средней сложности прямолинейных и простых фигурных очертаний

Выполнять рубку и резку заготовок деталей среднейсложности

Выполнять гибку и правку деталей средней сложности

Выполнять опиливание, пригонку, припасовку, шабрение деталей и соединений средней сложности с точностью размеров по 8 - 11-му квалитету и (или) параметром шероховатости Ra 0,8 - 0,4 мкм Выполнять притирку и доводку поверхностей деталей средней сложности с точностью размеров по 8 - 11-му квалитету и (или) параметром шероховатости Ra 0,8 - 0,4 мкм

Использовать станки и механизированные инструменты для изготовления деталей средней сложности с точностью размеров по 8 - 11-му квалитету и (или) параметром шероховатости Ra 0,8 - 0.4 мкм

Балансировать детали средней сложности с точностью размеров по 8 - 11-му квалитету Контролировать размеры, форму и расположение поверхностей деталей средней сложности с точностью размеров по 8 - 11-му квалитету

Контролировать шероховатость поверхностей деталей средней сложности с параметром шероховатости Ra 0,8 - 0,4 мкм

Нарезать резьбы метчиками и плашками в деталях средней сложности

#### Знания:

Основы машиностроительного черчения

|   | Правила чтения рабочих чертежей, технологической документации Основы метрологии Обозначение на рабочих чертежах допусков, размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей Виды технологической документации, используемой в организации Методы и приемы разметки и вычерчивания заготовок средней сложности прямолинейных и простых фигурных очертаний Технологические методы и приемы слесарной обработки заготовок деталей средней сложности с точностью размеров по 8 - 11-му квалитету Методы балансировки деталей средней сложности с точностью размеров по 8 - 11-му квалитету Конструкции, технологические возможности и правила эксплуатации станков и механизированных инструментов для слесарной обработки деталей средней сложности Виды, основные параметры и особенности применения инструментов для слесарной обработки заготовок деталей средней сложности с точностью размеров по 8 - 11-му квалитету Виды, основные параметры и особенности применения универсальных приспособлений для слесарной обработки заготовок деталей средней сложности с точностью размеров по 8 - 11-му квалитету Основные виды дефектов деталей при слесарной обработке поверхностей заготовок деталей средней сложности с точностью размеров по 8 - 11-му квалитету и (или) параметром шероховатости Ra 0,8 - 0,4 мкм, их причины, способы предупреждения и устранения Назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приспособлений для контроля деталей средней сложности с точностью размеров по 8 - 11-му квалитету Свойства конструкционных и инструментальных материалов Опасные и вредные факторы, требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при выполнении слесарных работ Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ |
|---|--|
| ПК 6 .2<br>Осуществлять Сборку<br>инструментов и<br>приспособлений<br>средней сложности | Навыки: Анализ чертежа и технологической карты для сборки и регулировки приспособлений и инструментов средней сложности Сборка приспособлений, режущих и измерительных инструментов средней сложности Регулировка приспособлений, режущих и измерительных инструментов Контроль эксплуатационных параметров и соответствия приспособлений и инструментов средней сложности техническим требованиям Заполнение документов по результатам контроля приспособлений и инструментов средней сложности   |

#### Умения:

Читать и использовать чертеж и технологическую карту на приспособления и инструменты средней сложности

Проверять комплектность и качество деталей собираемых приспособлений и инструментов средней сложности

Устанавливать, закреплять и доводить опоры, установочные и направляющие детали и узлы приспособлений средней сложности

Устанавливать и доводить детали подвижных соединений приспособлений и инструментов средней сложности

Устанавливать, выверять и фиксировать взаимное положение деталей и узлов приспособлений и инструментов средней сложности

Выполнять совместную обработку нескольких деталей приспособлений и инструментов средней сложности

Выполнять пригоночные операции и обработку по месту деталей приспособлений и инструментов средней сложности

Регулировать приспособления, режущие и измерительные инструменты средней сложности Балансировать вращающиеся части приспособлений и инструментов средней сложности Проверять приспособления и инструменты средней сложности в работе

Контролировать эксплуатационные параметры приспособлений и инструментов средней сложности Заполнять документы по результатам контроля приспособлений и инструментов средней сложности

#### Знания:

Основы машиностроительного черчения

Правила чтения чертежей, технологической документации

Основы метрологии

Обозначение на чертежах допусков, размеров, форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей

Методы установки, выверки, закрепления деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента средней сложности

Методы совместной обработки нескольких деталей приспособлений и инструментов средней сложности

Методы выполнения припиливания, шабрения и доводки деталей приспособлений и инструментов средней сложности

Методы регулировки приспособлений и инструментов средней сложности

Конструкции, технологические возможности и правила использования технологической оснастки и инструментов для сборки и регулировки приспособлений средней сложности

Основные виды дефектов, возникающих при сборке приспособлений средней сложности, их причины, способы предупреждения и устранения

|                                      | Назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приспособлений Методы контроля приспособлений и инструментов средней сложности Содержание и порядок подготовки документов по итогам контроля и испытаний приспособлений и инструментов средней сложности Свойства конструкционных и инструментальных материалов Опасные и вредные факторы, требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при выполнении слесарных работ Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ |
|--------------------------------------|---|
| ПК 6.3 Осуществлять                  | Навыки:   |
| Ремонт инструментов и приспособлений | инструмента средней сложности   |
| средней сложности                    | Разборка приспособлений, режущего и измерительного инструмента средней сложности  |
|                                      | Чистка и промывка деталей и узлов приспособлений, режущего и измерительного инструмента средней сложности   |
|                                      | Дефектация деталей и узлов приспособлений, режущего и измерительного инструмента средней сложности  |
|                                      | Восстановление деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента средней сложности  |
|                                      | Сборка приспособлений, режущего и измерительного инструмента средней сложности  |
|                                      | Наладка и регулировка приспособлений, режущего и измерительного инструмента средней сложности   |
|                                      | Контроль эксплуатационных параметров и соответствия приспособлений и инструментов средней сложности техническим требованиям   |
|                                      | Заполнение документов по результатам контроля приспособлений и инструментов средней сложности после ремонта   |
|                                      | Умения:   |
|                                      | Читать и применять техническую документацию на приспособления средней сложности Выполнять разборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента средней сложности Определять дефекты и износ деталей и узлов приспособлений, режущего и измерительного инструмента средней сложности   |
|                                      | Производить восстановление деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента средней сложности  |
|                                      | Выполнять наладку и регулировку приспособлений, режущего и измерительного инструмента средней сложности   |
|                                      | Контролировать эксплуатационные параметры приспособлений и инструментов средней сложности   |

Заполнять документы по результатам дефектации и контроля приспособлений и инструментов средней сложности

### Знания:

Основы машиностроительного черчения

Правила чтения технической документации на ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента средней сложности

Основы метрологии

Обозначение на рабочих чертежах допусков, размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей

Методы, оборудование и инструмент для восстановления деталей простых приспособлений, режущего и измерительного инструмента средней сложности

Методы, оборудование и инструмент для выполнения разборки-сборки, чистки и дефектации простых приспособлений, режущего и измерительного инструмента средней сложности Методы, оборудование для наладки и регулировки простых приспособлений, режущего и измерительного инструмента средней сложности

Конструкции, технологические возможности и правила использования технологической оснастки и инструментов для ремонта деталей приспособлений средней сложности

Назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приспособлений Методы контроля приспособлений и инструментов средней сложности

Содержание и порядок подготовки документов по результатам дефектации и контроля испытаний приспособлений и инструментов средней сложности

Свойства конструкционных и инструментальных материалов

Опасные и вредные факторы, требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при выполнении слесарных работ

Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ

# 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

| Часть ОПОП-П | Наименование вида   | Код и наименование           | Код               | Код и наименование  | Код и наименование   |
|--------------|---|------------------------------|-------------------|---------------------|--|
| обязательная | деятельности  | профессиональной             | профессионального | обобщенной трудовой | трудовой функции   |
| /вариативная |   | компетенции                  | стандарта         | функции             |  |
|              | ВД 01 Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности |                              | стандарта         | 1                   | Д/01.4 Токарная обработка заготовок деталей средней сложности с точностью размеров по 5-му, 6-му квалитету Д/02.4 Токарная обработка заготовок сложных деталей с точностью размеров по 5 - 9-му квалитету Д/03.4 Токарная обработка заготовок особо сложных деталей с точностью размеров по 10 - 14-му квалитету Д/04.4 Нарезание и накатка наружных и |
|              |   | доводки деталей, заготовок и |                   |                     | внутренних<br>многозаходных резьб  |

|  | инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.  |  |   | и нарезание червяков по 8-й, 9-й степени точности Д/05.4 Контроль деталей средней сложности с точностью размеров по 5-му, 6-му квалитету, сложных деталей с точностью размеров по 5 - 9-му квалитету, особо сложных деталей - по 10 - 14-му квалитету, а также наружных и внутренних многозаходных резьб и червяков по 8-й, 9-й степени точности |
|--|---|--|---|--|
| ВД 03 Изготовление изделий на токарнорасточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности. | ПК 3.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарно-расточных станках.  ПК 3.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарнорасточных станках в соответствии с полученным заданием.  ПК 3.3. Определять | 40.129<br>Профессиональный<br>стандарт<br>"Расточник", | ОТФ F.4 Изготовление деталей средней сложности с точностью до 10-го квалитета на горизонтальнорасточных станках | Г/01.4 Обработка заготовок особо сложных деталей с точностью до 6-го квалитета на горизонтальнорасточных станках  Г/02.4 Контроль качества обработки поверхностей особо сложных деталей с точностью до 6-го  |

| последовательность и оптимальные режимы обработки различных   |  | квалитета G/01.4 Обработка заготовок   |
|---|--|--|
| изделий на токарнорасточных станках в соответствии с заданием.  ПК 3.4. Вести технологический процесс обработки                   | ОТФ<br>G.4<br>Изготовление особо<br>сложных деталей с<br>точностью до 6-го | особо сложных деталей с точностью до 6-го квалитета на координатнорасточных станках $G/02.4$ Контроль качества |
| деталей на токарнорасточных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией. | квалитета на координатно-расточных станках                                 | обработки поверхностей особо сложных деталей с точностью до 6-го квалитета                                     |
|   |  |  |

| ВД 05 Изготовление    | ПК 5.1. Осуществлять              | 40.129           | ОТФ                   | F/01.4               |
|-----------------------|-----------------------------------|------------------|-----------------------|----------------------|
| различных изделий на  | подготовку и                      | Профессиональный | F.4                   | Обработка заготовок  |
| токарных станках с    | обслуживание рабочего             | стандарт         | Изготовление деталей  | особо сложных        |
| числовым              | места для работы на               | "Расточник"      | средней сложности с   | деталей с точностью  |
| программным           | токарных станках с                | 1 асточник       | <b>1</b>              | до 6-го квалитета на |
| управлением по        | числовым                          |                  | точностью до 10-го    | горизонтально-       |
| стадиям               | программным                       |                  | квалитета на          | расточных станках    |
| технологического      | управлением.                      |                  | горизонтально-        | F/02.4               |
| процесса в            | ПК 5.2. Осуществлять              |                  | расточных станках     | Контроль качества    |
| соответствии с        | подготовку к                      |                  | ОТФ                   | обработки            |
| требованиями охраны   | использованию                     |                  | G.4                   | поверхностей особо   |
| труда и экологической | инструмента и оснастки            |                  | Изготовление особо    | сложных деталей с    |
| безопасности.         | для работы на                     |                  | сложных деталей с     | точностью до 6-го    |
|                       | токарных станках с                |                  | точностью до 6-го     | квалитета            |
|                       | числовым                          |                  | квалитета на          | G/01.4               |
|                       | программным                       |                  | координатно-расточных | Обработка заготовок  |
|                       | управлением в соответствии с      |                  | станках               | особо сложных        |
|                       | полученным заданием.              |                  |                       | деталей с точностью  |
|                       | inosiy teminisin sagamirem.       |                  |                       | до 6-го квалитета на |
|                       |                                   |                  |                       | координатно-         |
|                       |                                   |                  |                       | расточных станках    |
|                       | TT 6.0                            |                  |                       | G/02.4               |
|                       | ПК 5.3. Адаптировать              |                  |                       | Контроль качества    |
|                       | разработанные                     |                  |                       | обработки            |
|                       | управляющие                       |                  |                       | поверхностей особо   |
|                       | программы на основе               |                  |                       | сложных деталей с    |
|                       | анализа входных                   |                  |                       | точностью до 6-го    |
|                       | данных,                           |                  |                       | квалитета            |
|                       | технологической и конструкторской |                  |                       | A/01.3               |
|                       | документации в                    |                  |                       | Подготовка           |
|                       | соответствии с                    |                  |                       | универсального       |
|                       | полученным заданием.              |                  |                       | токарного станка с   |
|                       | ПК 5.4. Вести                     |                  |                       | ЧПУ и                |
|                       |                                   |                  |                       |                      |

|                            |  | технологический процесс обработки деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией. | 40.026 Профессиональный стандарт "Наладчик металлорежущих станков с числовым программным управлением" |  | технологической оснастки к изготовлению простых деталей типа тел вращения А/02.3 Изготовление пробной простой детали типа тела вращения на токарном универсальном станке с ЧПУ А/03.3 Контроль параметров пробной простой детали типа тела вращения с точностью размеров по 12 - 14-му квалитету, изготовленной на универсальном |
|----------------------------|--|--|---|--|--|
|                            |  |  |   |  | токарном станке с<br>ЧПУ   |
| ВД по запросу работодателя | ВД 06 Изготовление, регулировка и ремонт приспособлений и инструментов средней сложности с точностью по 8 - 11-му квалитетам | ПК 6.1 Осуществлять слесарную обработку деталей средней сложности с точностью размеров по 8 - 11-му квалитету с применением универсальных  | 40.028 Профессиональный стандарт «Слесарь-инструментальщик»   | В Изготовление, регулировка и ремонт приспособлений и инструментов средней сложности с точностью по 8 - 11-му квалитетам | В/01.3 Слесарная обработка деталей средней сложности с точностью размеров по 8 - 11-му квалитету с применением универсальных   |

| приспособлений ПК 6.2 Осуществлять ссборку инструментов и приспособлений средней сложности ПК 6.3 Осуществлять ремонт инструментов и приспособлений средней сложности | приспособлений В/02.3 Сборка инструментов и приспособлений средней сложности В/03.3 Ремонт инструментов и приспособлений средней сложности |
|---|--|
|---|--|

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением:

|                     |                                     |    |    |    |        |      |       |       | Ко  | д общ | ихи | профе | ссиона   | альных | компе | тенциі   | і, осва | иваемы   | іх в рам | мках ди | сциплин | (проф    | ессио | нальні | ых мо, | дулей)      |   |   |  |
|---------------------|-------------------------------------|----|----|----|--------|------|-------|-------|-----|-------|-----|-------|----------|--------|-------|----------|---------|----------|----------|---------|---------|----------|-------|--------|--------|-------------|---|---|--|
| Harana-             | Помисополице                        |    |    | 06 | бщие і | комп | етенц | ии (С | K)  |       |     |       |          |        |       |          |         |          | П        | рофесс  | сиональ | ные ко   | мпет  | енци   | и (П   | <b>(</b> () |   |   |  |
| Индекс              | Наименование                        | 01 | 02 | 03 | 04     |      |       | 07    | 08  | 09    |     | 1.1   | 1.2      | 1.3    | 1.4   | 1.5      | 3.1     | 3.2      | 3.3      |         |         |          |       |        |        |             |   |   |  |
|                     | часть образовательной               |    |    |    |        |      |       |       |     |       |     |       |          |        |       |          |         |          |          |         |         |          |       |        |        |             |   |   |  |
| программы<br>ООД.00 | Общеобразовательные                 |    | 1  |    |        |      | +     | 1     | 1   |       |     |       |          |        |       |          |         | 1        |          |         |         |          |       |        |        |             |   |   |  |
| , ,                 | дисциплины                          |    |    |    |        |      |       |       |     |       |     |       |          |        |       |          |         |          |          |         |         |          |       |        |        |             |   |   |  |
| ООД.01              | Русский язык                        |    |    |    | o      | o    |       |       |     | o     |     |       |          |        |       |          |         |          |          |         |         |          |       |        |        |             |   |   |  |
| ООД.02              | Литература                          | o  | o  | o  | o      | o    | o     |       |     | o     |     |       |          |        |       |          |         |          |          |         |         |          |       |        |        |             |   |   |  |
| ООД.03              | Иностранный язык                    | o  | o  |    | o      |      |       |       |     | o     |     |       |          |        |       |          |         |          |          |         |         |          |       |        |        |             |   |   |  |
| ООД.04*             | Математика                          | o  | o  | o  | o      | o    | o     | o     |     |       |     |       |          |        |       |          |         |          |          |         |         |          |       |        |        |             |   |   |  |
| ООД.05              | История                             | o  | o  |    | o      | o    | o     |       |     | o     |     |       |          |        |       |          |         |          |          |         |         |          |       |        |        |             |   |   |  |
| ООД.06              | Обществознание                      | o  | o  | o  | o      | o    | o     | o     |     | o     |     |       |          |        |       |          |         |          |          |         |         |          |       |        |        |             |   |   |  |
| ООД.07              | Физическая культура                 | o  |    |    | o      |      |       |       | o   |       |     |       |          |        |       |          |         |          |          |         |         |          |       |        |        |             |   |   |  |
| ООД.08              | Основы безопасности и защиты Родины | o  | o  | o  | o      |      | o     | o     | o   |       |     |       |          |        |       |          |         |          |          |         |         |          |       |        |        |             |   |   |  |
| ООД.09              | География                           | o  | 0  | o  | 0      | o    | o     | o     |     | 0     |     |       |          |        |       |          |         |          |          |         |         |          |       |        |        |             |   |   |  |
| ООД.10*             | Информатика                         | o  | o  |    | o      |      |       |       |     |       |     |       |          |        |       |          |         |          |          |         |         |          |       |        |        |             |   |   |  |
| ООД.11              | Биология                            | o  | o  |    | o      |      |       | o     |     |       |     |       |          |        |       |          |         |          |          |         |         |          |       |        |        |             |   |   |  |
| ООД.12              | Физика                              | o  | o  |    | o      | o    | o     | О     |     |       |     |       |          |        |       |          |         |          |          |         |         |          |       |        |        |             |   |   |  |
| ООД.13              | Химия                               | o  | o  |    | o      |      |       | o     |     |       |     |       |          |        |       |          |         |          |          |         |         |          |       |        |        |             |   |   |  |
| УД.01               | Проектная деятельность              | o  | o  |    |        |      |       |       |     | o     |     |       |          |        |       |          |         |          |          |         |         |          |       |        |        |             |   |   |  |
| ОП.00               | Общепрофессиональный<br>цикл        |    |    |    | o      |      |       |       | o   |       |     |       |          |        |       |          |         |          |          |         |         |          |       |        |        |             |   |   |  |
| ОП.01               | Наименование<br>дисциплины          |    |    |    |        |      |       |       |     |       |     |       |          |        |       |          |         |          |          |         |         |          |       |        |        |             |   |   |  |
| ОП.01               | Технические измерения               | 0  | o  | 0  |        |      |       |       |     |       |     |       |          |        |       |          |         |          |          |         |         |          |       |        |        |             |   |   |  |
| ОП.02               | Техническая графика                 | 0  | 0  | Ť  | 1      | 1    |       | 1     | 1   | 1     |     |       | 1        | 1      | 1     |          | 1       | 1        |          | 1       |         |          |       |        |        |             |   | 1 |  |
| ОП.03               | Безопасность<br>жизнедеятельности   | o  | -  |    | o      |      | o     |       | o   |       |     |       |          |        |       |          |         |          |          |         |         |          |       |        |        |             |   |   |  |
| ОП.04               | Физическая культура                 |    | 1  |    | 0      | 1    | 1     |       | 0   | 1     |     |       |          | 1      | 1     | 1        |         | <b>†</b> |          |         |         | $\dashv$ | -     |        |        |             | 1 |   |  |
| ОП.05               | Технический иностранный язык        | o  | o  |    |        |      |       |       |     | o     |     |       |          |        |       |          |         |          |          |         |         |          |       |        |        |             |   |   |  |
| ОП.06               | Материаловедение                    | 0  | 0  | o  | 0      | 0    |       |       |     | 0     |     |       | 0        | 0      | 0     | <b> </b> |         |          |          |         |         |          | -     |        |        |             |   |   |  |
| ОП.07               | Основы электротехники               |    | 0  | 0  | Ť      |      | o     | 1     | 1   | 1     |     |       |          | 1      | 1     |          |         | 1        |          |         |         |          |       |        |        |             |   |   |  |
|                     | Технология                          |    | Ť  | 1  |        | 1    | Ť     |       | 1   |       |     |       |          |        |       |          |         |          |          |         |         |          |       |        |        |             |   |   |  |
| ОП.08               | машиностроения                      |    |    |    |        |      |       |       |     |       |     |       |          |        |       |          |         |          |          |         |         |          |       |        |        |             |   |   |  |
| ОП.09               | Основы бережливого производства     | o  | o  | o  |        |      |       |       |     |       |     |       |          |        |       |          |         |          |          |         |         |          |       |        |        |             |   |   |  |
| П.00                | Профессиональный цикл               |    |    |    |        | 1    |       |       |     |       |     |       |          |        | 1     | 1        |         |          |          |         |         |          |       |        |        |             |   |   |  |
| ПМ.01               | Изготовление изделий на             | 0  | o  | o  | o      | o    | o     | o     | О   | 0     |     | o     | o        | О      | 0     | 0        |         |          |          |         |         |          |       |        |        |             |   |   |  |
|                     | токарных станках по                 | Ĺ  | Ĭ  |    | Ĭ      | Ľ    | Ĭ     | Ĭ     | _ ا | Ĭ     |     | Ĺ     | <u> </u> | Ĭ      | Ĭ .   | Ĺ        |         |          |          |         |         |          |       |        |        |             |   |   |  |

|           | стадиям                   |   |   |          |          |   |   |   |          |          |   |          |   |   |          |          |          |          |          |  |  |  |  |  |  |
|-----------|---------------------------|---|---|----------|----------|---|---|---|----------|----------|---|----------|---|---|----------|----------|----------|----------|----------|--|--|--|--|--|--|
|           | технологического          |   |   |          |          |   |   |   |          |          |   |          |   |   |          |          |          |          |          |  |  |  |  |  |  |
|           | процесса в соответствии с |   |   |          |          |   |   |   |          |          |   |          |   |   |          |          |          |          |          |  |  |  |  |  |  |
|           | требованиями охраны       |   |   |          |          |   |   |   |          |          |   |          |   |   |          |          |          |          |          |  |  |  |  |  |  |
|           | труда и экологической     |   |   |          |          |   |   |   |          |          |   |          |   |   |          |          |          |          |          |  |  |  |  |  |  |
|           | безопасности              |   |   |          |          |   |   |   |          |          |   |          |   |   |          |          |          |          |          |  |  |  |  |  |  |
| МДК.01.01 | Технология обработки на   | o | o | o        | 0        | o | o | o | 0        | 0        | 0 | o        | 0 | o | 0        |          |          |          |          |  |  |  |  |  |  |
|           | токарных станках          | Ü | Ü | Ü        | Ü        | Ü | Ü | Ü | Ü        | Ü        | O | 0        | Ü | Ü | Ü        |          |          |          |          |  |  |  |  |  |  |
| УП.01     | Учебная практика          | 0 | o | o        | o        | o | o | o | o        | o        | o | o        | 0 | 0 | 0        |          |          |          |          |  |  |  |  |  |  |
| ПП.01     | Производственная          | 0 | o | 0        | o        | o | 0 | o | o        | 0        | 0 | o        | 0 | o | 0        |          |          |          |          |  |  |  |  |  |  |
|           | практика                  | U | U | U        | U        | U | U | U | U        | U        | U | U        | U | U | U        |          |          |          |          |  |  |  |  |  |  |
|           | Изготовление изделий на   |   |   |          |          |   |   |   |          |          |   |          |   |   |          |          |          |          |          |  |  |  |  |  |  |
|           | токарно-расточных         |   |   |          |          |   |   |   |          |          |   |          |   |   |          |          |          |          |          |  |  |  |  |  |  |
|           | станках по стадиям        |   |   |          |          |   |   |   |          |          |   |          |   |   |          |          |          |          |          |  |  |  |  |  |  |
| ПМ.03     | технологического          | 0 | o |          | 0        |   |   |   |          | 0        |   |          |   |   |          | 0        | o        | o        | o        |  |  |  |  |  |  |
| 111v1.03  | процесса в соответствии с | U | 0 |          | 0        |   |   |   |          | U        |   |          |   |   |          | 0        | U        | U        | U        |  |  |  |  |  |  |
|           | требованиями охраны       |   |   |          |          |   |   |   |          |          |   |          |   |   |          |          |          |          |          |  |  |  |  |  |  |
|           | труда и экологической     |   |   |          |          |   |   |   |          |          |   |          |   |   |          |          |          |          |          |  |  |  |  |  |  |
|           | безопасности              |   |   |          |          |   |   |   |          |          |   |          |   |   |          |          |          |          |          |  |  |  |  |  |  |
|           | Технология обработки на   |   |   |          |          |   |   |   |          |          |   |          |   |   |          |          |          |          |          |  |  |  |  |  |  |
| МДК.03.01 | 1 1                       | 0 | o |          | o        |   |   |   |          | o        |   |          |   |   |          | o        | o        | 0        | o        |  |  |  |  |  |  |
|           | станках                   |   |   |          |          |   |   |   |          |          |   |          |   |   |          |          |          |          |          |  |  |  |  |  |  |
| УП.02     | Учебная практика          | 0 | 0 |          | 0        |   |   |   |          | 0        |   |          |   |   |          | 0        | o        | 0        | 0        |  |  |  |  |  |  |
| ПП.02     | Производственная          | 0 | o |          | 0        |   |   |   |          | 0        |   |          |   |   |          | o        | o        | 0        | 0        |  |  |  |  |  |  |
|           | практика                  | U | U |          | U        |   |   |   |          | U        |   |          |   |   |          | U        | U        | U        | U        |  |  |  |  |  |  |
|           | Изготовление различных    |   |   |          |          |   |   |   |          |          |   |          |   |   |          |          |          |          |          |  |  |  |  |  |  |
|           | изделий на токарных       |   |   |          |          |   |   |   |          |          |   |          |   |   |          |          |          |          |          |  |  |  |  |  |  |
|           | станках с числовым        |   |   |          |          |   |   |   |          |          |   |          |   |   |          |          |          |          |          |  |  |  |  |  |  |
|           | программным               |   |   |          |          |   |   |   |          |          |   |          |   |   |          |          |          |          |          |  |  |  |  |  |  |
| ПМ.05     | управлением по стадиям    | o | o |          |          |   |   |   |          |          |   |          |   |   |          |          |          |          |          |  |  |  |  |  |  |
| 11111.05  | технологического          |   |   |          |          |   |   |   |          |          |   |          |   |   |          |          |          |          |          |  |  |  |  |  |  |
|           | процесса в соответствии с |   |   |          |          |   |   |   |          |          |   |          |   |   |          |          |          |          |          |  |  |  |  |  |  |
|           | требованиями охраны       |   |   |          |          |   |   |   |          |          |   |          |   |   |          |          |          |          |          |  |  |  |  |  |  |
|           | труда и экологической     |   |   |          |          |   |   |   |          |          |   |          |   |   |          |          |          |          |          |  |  |  |  |  |  |
|           | безопасности              |   |   | <u> </u> |          |   |   |   | <u> </u> | <u> </u> |   | ļ        |   |   |          |          |          |          | ļ        |  |  |  |  |  |  |
| МДК.05.01 | Технология обработки на   | o | o |          |          |   |   |   |          |          |   |          |   |   |          |          |          |          |          |  |  |  |  |  |  |
|           | станках с ЧПУ             |   | - | <u> </u> | <u> </u> |   |   |   | <u> </u> | <u> </u> |   | <u> </u> |   | 1 | <u> </u> |  |  |  |  |  |  |
| УП.05     | Учебная практика          | o | o | <u> </u> |          |   |   |   | <u> </u> | ļ        |   | ļ        |   |   |          |          |          |          | ļ        |  |  |  |  |  |  |
| ПП.05     | Производственная          | 0 | o |          |          |   |   |   |          |          |   |          |   |   |          |          |          |          |          |  |  |  |  |  |  |
|           | практика                  |   | Ľ |          |          |   |   |   |          |          |   |          |   |   |          |          |          |          |          |  |  |  |  |  |  |

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

# 5.1. Учебный план

|         |                                     | ной<br>Зачет,  |       | еской                                  |                 |          | -                           | тельной                |                             | тр заммы в   | ь<br>аммы в   | прогр     | ьем образ<br>аммы, ра<br>курсам и | спредел   | ённой     |
|---------|-------------------------------------|--|-------|--|-----------------|----------|-----------------------------|------------------------|-----------------------------|--|---|-----------|-----------------------------------|-----------|-----------|
|         |                                     | уточі<br>диф.<br>др.)  |       | актич<br>Ки                            | В               |          | T                           | бота                   | 1                           | г част<br>рогр;                                    | част  | 1 к       | ypc                               | 2 к       | ypc       |
| Индекс  | Наименование                        | Форма промежуточной<br>аттестации (зачет, диф. Зач<br>экзамен и др.) | Всего | В т.ч. в форме практической подготовки | Учебные занятия | Практики | Курсовой проект<br>(работа) | Самостоятельная работа | Промежуточная<br>аттестация | Обязательная часть образовательной программы ак.ч. | Вариативная часть<br>образовательной программы в<br>ак.ч. | 1 семестр | 2 семестр                         | 3 семестр | 4 семестр |
| 1       | 2                                   | 3  | 4     | 5                                      | 6               | 7        | 8                           | 9                      | 11                          | 12   | 13  |           |                                   |           |           |
| 00Д. 00 | Общеобразовательные<br>дисциплины   |  | 1476  | 728                                    | 1404            |          |                             |                        | 72                          |  |   | 496       | 702                               | 206       |           |
| ООД.01  | Русский язык                        | Э(1)   | 90    | 44                                     | 72              |          |                             |                        | 18                          |  |   | 72        |                                   |           |           |
| ООД.02  | Литература                          | Д3 (2)   | 116   | 54                                     | 116             |          |                             |                        |                             |  |   | 48        | 48                                |           |           |
| ООД.03  | Иностранный язык                    | Д3 (2)   | 78    | 78                                     | 78              |          |                             |                        |                             |  |   | 32        | 40                                |           |           |
| ООД.04  | Математика                          | Э(1,2<br>ДЗ (3)  | 250   | 114                                    | 250             |          |                             |                        | 36                          |  |   | 112       | 92                                | 40        |           |
| ООД.05  | История                             | Д3 (2)   | 132   | 46                                     | 132             |          |                             |                        |                             |  |   | 64        | 68                                |           |           |
| ООД.06  | Обществознание                      | Д3 (2)   | 78    | 34                                     | 78              |          |                             |                        |                             |  |   | 32        | 46                                |           |           |
| ООД.07  | Физическая культура                 | ДЗ (1,2)   | 78    | 66                                     | 78              |          |                             |                        |                             |  |   | 32        | 46                                |           |           |
| ООД.08  | Основы безопасности и защиты Родины | Д3 (3)   | 78    | 46                                     | 78              |          |                             |                        |                             |  |   |           | 46                                | 32        |           |
| ООД.09  | География                           | Д3 (2)   | 70    | 28                                     | 70              |          |                             |                        |                             |  |   |           |                                   | 70        |           |
| ООД.10  | Информатика                         | Д3 (3)<br>Э(2)   | 150   | 80                                     | 132             |          |                             |                        | 18                          |  |   | 32        | 68                                | 32        |           |
| ООД.11  | Биология                            | Д3к (2)  | 70    | 20                                     | 70              |          |                             |                        |                             |  |   |           | 70                                |           |           |
| ООД.12  | Физика                              | Д3 (2)   | 142   | 46                                     | 142             |          |                             |                        |                             |  |   | 72        | 70                                |           |           |
| ООД.13  | Химия                               | Д3к (2)  | 70    | 38                                     | 70              |          |                             |                        |                             |  |   |           | 70                                |           |           |
| ОД.01   | Проектная деятельность              | Д3 (3)   | 38    | 34                                     | 38              |          |                             |                        |                             |  |   |           | 12                                | 26        |           |
| ОП.00   | Общепрофессиональный цикл           |  | 366   | 176                                    | 202             |          |                             | 4                      | 10                          |  |   | 80        | 46                                | 102       | 124       |
| ОП.01   | Технические измерения               | Д3 (1)   | 40    | 18                                     | 22              |          |                             |                        |                             |  |   | 40        |                                   |           |           |

| ОП.02     | Техническая графика                                    | ДЗ (2)           | 46   | 16  | 30  |     |    |    |     |     |    | 46  |     |     |
|-----------|--|------------------|------|-----|-----|-----|----|----|-----|-----|----|-----|-----|-----|
| ОП.03     | Безопасность жизнедеятельности                         | Д3 (4)           | 36   | 26  | 10  |     |    |    |     |     |    |     |     | 36  |
| ОП.04     | Физическая культура                                    | Д3 (4)           | 42   | 18  | 24  |     |    |    |     |     |    |     | 26  | 16  |
| ОП.05     | Технический иностранный язык                           | Д3 (4)           | 36   | 4   | 34  |     |    |    |     |     |    |     |     | 36  |
| ОП.06     | Материаловедение                                       | Д3 (1)           | 40   | 20  | 20  |     |    |    |     |     | 40 |     |     | 20  |
| ОП.07     | Основы электротехники                                  | <del>3</del> (3) | 54   | 12  | 28  |     | 4  | 10 |     |     | 10 |     | 40  |     |
| ОП.08     | Технология машиностроения                              | Д3 (3)           | 36   | 26  | 10  |     |    | 10 |     |     |    |     | 36  |     |
|           | Основы бережливого                                     | Д3(4)            |      |     |     |     |    |    |     |     |    |     | 30  | 36  |
| ОП.09     | производства   | Α (.)            | 36   | 26  | 10  |     |    |    |     |     |    |     |     |     |
| П.00      | Профессиональный цикл                                  |                  | 1078 | 730 | 506 | 504 | 10 | 54 |     |     |    | 80  | 262 | 668 |
|           | Изготовление изделий на                                | Эм(3)            |      |     |     |     |    |    |     |     |    |     | 220 |     |
|           | токарных станках по стадиям                            | ( )              |      |     |     |     |    |    |     |     |    | 80  |     |     |
| TIM 01    | технологического процесса в                            |                  | 226  | 106 | 150 | 144 | _  | 21 |     |     |    |     |     |     |
| ПМ.01     | соответствии с требованиями                            |                  | 326  | 196 | 156 | 144 | 5  | 21 |     |     |    |     |     |     |
|           | охраны труда и экологической                           |                  |      |     |     |     |    |    |     |     |    |     |     |     |
|           | безопасности   |                  |      |     |     |     |    |    |     |     |    |     |     |     |
| МДК.01.01 | Технология обработки на                                | Э (3),           | 170  | 52  | 156 |     | 4  | 10 |     |     |    | 44  | 112 |     |
| МДК.01.01 | токарных станках                                       | ДЗк (4)          | 170  | 32  | 130 |     | 4  | 10 |     |     |    |     |     |     |
| УП.01     | Учебная практика                                       | ДЗк (4)          | 72   | 72  |     | 72  |    |    |     |     |    | 36  | 36  |     |
| ПП.01     | Производственная практика                              | ДЗк (4)          | 72   | 72  |     | 72  |    |    |     |     |    |     | 72  |     |
|           | Изготовление различных                                 |                  |      |     |     |     |    |    |     |     |    |     |     |     |
|           | изделий на токарных станках с                          |                  |      |     |     |     |    |    |     |     |    |     |     |     |
|           | числовым программным                                   |                  |      |     |     |     |    |    |     |     |    |     |     |     |
| ПМ.05     | управлением по стадиям                                 | Эм(4)            | 276  | 160 | 120 | 144 | 1  | 11 | 276 | 0   |    | 0   | 0   |     |
| 11111.03  | технологического процесса в                            | JM(4)            | 270  | 100 | 120 | 177 | 1  | 11 | 270 | l o |    | U   | U   | 264 |
|           | соответствии с требованиями                            |                  |      |     |     |     |    |    |     |     |    |     |     |     |
|           | охраны труда и экологической                           |                  |      |     |     |     |    |    |     |     |    |     |     |     |
|           | безопасности   |                  |      |     |     |     |    |    |     |     |    |     |     |     |
| МДК.05.01 | Технология обработки на станках                        | ДЗк (4)          | 120  | 16  | 120 |     | 0  |    |     |     |    |     |     | 120 |
| , ,       | сПУ  | TD (4)           |      | 100 |     | 100 |    |    |     |     |    |     |     | 100 |
| УП.05     | Учебная практика                                       | ДЗк (4)          | 108  | 108 |     | 108 |    |    |     |     |    |     |     | 108 |
| ПП.05     | Производственная практика                              | ДЗк (4)          | 36   | 36  |     | 36  |    |    |     |     |    |     |     | 36  |
|           | Изготовление изделий на                                |                  |      |     |     |     |    |    |     |     |    |     |     |     |
|           | токарно-расточных станках по                           | D (1)            | 222  | 156 |     |     |    |    |     |     |    |     | 42  | 150 |
| ПМ.03     | стадиям технологического                               | Эм(4)            | 232  | 156 | 74  | 144 | 3  | 11 |     |     |    | 1   | 42  | 176 |
|           | процесса в соответствии с                              |                  |      |     |     |     |    |    |     |     |    |     |     |     |
|           | требованиями охраны труда и экологической безопасности |                  |      |     |     |     |    |    |     |     |    | 1   | 1   |     |
|           | Технология обработки на                                | ПЭт. (4)         | -    |     |     | -   |    | -  |     |     |    | -   |     |     |
| МДК.03.01 | 1  | ДЗк (4)          | 76   | 12  | 74  |     | 2  |    |     |     |    | 1   | 42  | 32  |
|           | токарно-расточных станках                              |                  | İ    | [   | ]   | ]   | l  |    | 1   |     |    | l . | 1   | l   |

| УП.03     | Учебная практика   | ДЗк (4) | 72   | 72   |      | 72  |   |    |     |  |     |     |     | 72  |
|-----------|--|---------|------|------|------|-----|---|----|-----|--|-----|-----|-----|-----|
| ПП.03     | Производственная практика  | ДЗк (4) | 72   | 72   |      | 72  |   | X  |     |  |     |     |     | 72  |
| ПМ.06     | Наименование профессионального модуля по запросу работодателя и (или) отрасли Выполнение работ по профессии "Слесарь-инструментальщик" | Э (м)   | 240  | 218  | 156  | 72  |   | 1  | 11  |  |     |     |     |     |
| МДК.06.01 | Выполнение работ по профессии "Слесарь-инструментальщик"   | ДЗк (4) | 88   | 88   | 88   |     |   |    |     |  |     |     |     | 88  |
| МДК.06.02 | Цифровая экономика в<br>машиностроении   | ДЗк (4) | 68   | 58   | 68   |     |   |    |     |  |     |     |     | 68  |
| ПП.06     | Учебная практика   | Д3к (4) | 36   | 36   |      | 36  |   |    |     |  |     |     |     | 36  |
| УП.06     | Производственная практика  | Д3к (4) | 36   | 36   |      | 36  |   |    |     |  |     |     |     | 36  |
| пдп       | Производственная практика по профилю специальности (преддипломная) (при наличии)   | 0       | 0    |      |      |     |   |    |     |  |     |     |     |     |
| ГИА.00    | Государственная итоговая<br>аттестация   |         | 36   |      |      |     |   |    |     |  |     |     |     |     |
| Итого:    |  |         | 2952 | 1634 | 2112 | 504 | 0 | 14 | 136 |  | 576 | 828 | 570 | 792 |

# 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

| №   | Код и наименование учебной дисциплины/профессионального | Количество часов | Категория             | Обоснование |
|-----|---|------------------|-----------------------|-------------|
| п/п | модуля  |                  | 1. ПОП-П/работодатель |             |

|       |  |                 | 2. ЦОМ/проект |   |
|-------|--|-----------------|---------------|---|
| 1     | МДК 06.01 Выполнение работ по профессии "Слесарь-<br>инструментальщик"<br>МДК 01.01 Технология обработки на токарных станках<br>МДК 05.01Технология обработки на станках с ЧПУ | 228<br>30<br>30 | работодатель  | освоение модуля по запросу работодателя ООО НПП «Грань», усиление дисциплин |
| 2     | МДК 06.02 Цифровая экономика в машиностроении  | 68              | ЦОМ           |   |
| Итого | )  | 288             |               | -   |

# 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

| № п/п | Вид учебного занятия.<br>Тема / Виды работ практик   | Код и наименование МДК, практики  | Длительность обучения (в ак. часах) | Семестр<br>обучения | Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения | Ответственный<br>от предприятия                |
|-------|--|---|-------------------------------------|---------------------|---|--|
| 1.    | 1.Обработка конусных поверхностей под притирку. 2.Нарезка профилей многозаходных червяков под шлифование, окончательная нарезка профилей однозаходных червяков. 3.Обработка длинных валов и винтов с применением подвижного и неподвижного люнетов, выполнение глубокого сверления и растачивания отверстий пушечными сверлами и другим специальным инструментом. 4.Навивка пружины на токарном станке из проволоки диаметром более 15 мм в горячем состоянии. 5.Выполнение давильных операций роликами (закатка, раскатка, зигование). 6.Обработка деталей, требующих точного | ПП 01 «Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности» | 72                                  | 2-3                 | ООО НПП «Грань»   | Степурко Дмитрий Сергеевич инженер-программист |

|    |                              |  | 1         | l |                 |                     |
|----|------------------------------|--|-----------|---|-----------------|---------------------|
|    | соблюдения размеров между    |  |           |   |                 |                     |
|    | центрами эксцентрично        |  |           |   |                 |                     |
|    | расположенных отверстий      |  |           |   |                 |                     |
|    | или мест обточки.            |  |           |   |                 |                     |
|    | 7.Обработка тонкостенных     |  |           |   |                 |                     |
|    | деталей с толщиной стенки    |  |           |   |                 |                     |
|    | до 1 мм и длиной свыше 200   |  |           |   |                 |                     |
|    | MM.                          |  |           |   |                 |                     |
|    | 8.Обработка деталей из       |  |           |   |                 |                     |
|    | легированных сталей и        |  |           |   |                 |                     |
|    | твердых сплавов.             |  |           |   |                 |                     |
|    | 9.Обработка детали из        |  |           |   |                 |                     |
|    | графитовых изделий для       |  |           |   |                 |                     |
|    | производства твердых         |  |           |   |                 |                     |
|    | сплавов.                     |  |           |   |                 |                     |
|    | 10.Обработка новых и         |  |           |   |                 |                     |
|    | перетачивание выработанных   |  |           |   |                 |                     |
|    | прокатных валков с           |  |           |   |                 |                     |
|    | калиброванием простых и      |  |           |   |                 |                     |
|    | средней сложности            |  |           |   |                 |                     |
|    | профилей.                    |  |           |   |                 |                     |
|    | 11.Строповка и увязка грузов |  |           |   |                 |                     |
|    | для подъема, перемещения,    |  |           |   |                 |                     |
|    | установки и складирования    |  |           |   |                 |                     |
| 2. | Инструктаж по охране труда   |  | <u>72</u> | 4 |                 | Степурко Дмитрий    |
|    | и пожарной безопасности на   |  |           | _ | ООО НПП «Грань» | Сергеевич           |
|    | предприятии                  |  |           |   |                 | инженер-программист |
|    |                              |  |           |   |                 |                     |
|    | Выполнение токарно-          |  |           |   |                 |                     |
|    | расточных работ 3 разряда.   |  |           |   |                 |                     |
|    | Обработка деталей средней    | ПП.03«Изготовление изделий на токарно-     |           |   |                 |                     |
|    | сложности по 8-11            | расточных станках по стадиям               |           |   |                 |                     |
|    | квалитетам на универсальных  | технологического процесса в соответствии с |           |   |                 |                     |
|    | горизонтально-расточных и    | требованиями охраны труда и экологической  |           |   |                 |                     |
|    | _                            | безопасности                               |           |   |                 |                     |
|    | координатно-расточных        |  |           |   |                 |                     |
|    | станках.                     |  |           |   |                 |                     |
|    | Обработка простых деталей    |  |           |   |                 |                     |
|    | по 7-10 квалитетам на        |  |           |   |                 |                     |
|    | специализированных и         |  |           |   |                 |                     |
|    | алмазно-расточных стнках.    |  |           |   |                 |                     |
| L  | ministro paeto mbia emica.   |  | İ         | l |                 |                     |

|    | Выполнение сложных видов                      |  |     |          |                    |                            |
|----|---|--|-----|----------|--------------------|----------------------------|
|    | работ и узлов с большим                       |  |     |          |                    |                            |
|    | числом обрабатываемых                         |  |     |          |                    |                            |
|    | _   |  |     |          |                    |                            |
|    | наружных и внутренних                         |  |     |          |                    |                            |
|    | поверхностей.                                 |  |     |          |                    |                            |
|    | Применение опыта работы                       |  |     |          |                    |                            |
|    | новаторов производства.                       |  |     |          |                    |                            |
|    | Выполнение токарных работ                     |  |     |          |                    |                            |
|    | методом совмещенной                           |  |     |          |                    |                            |
|    | плазменно-механической                        |  |     |          |                    |                            |
|    | обработки под руководством                    |  |     |          |                    |                            |
|    | токаря-расточника более высокой квалификации. |  |     |          |                    |                            |
| 3. | 1.Ведение процессов                           |  | 108 | 4        |                    | Степурко Дмитрий           |
| 3. | обработки типа валов и                        |  | 100 | <u>4</u> | ООО НПП «Грань»    | Степурко дмитрии Сергеевич |
|    | _   |  |     |          | OOO IIIII WI BAIIB | инженер-программист        |
|    | втулок на токарных станках с                  |  |     |          |                    |                            |
|    | ЧПУс пульта по 8-11                           |  |     |          |                    |                            |
|    | квалитетам точности с                         |  |     |          |                    |                            |
|    | большим числом переходов и                    |  |     |          |                    |                            |
|    | применением трех и более                      |  |     |          |                    |                            |
|    | режущих инструментов;                         |  |     |          |                    |                            |
|    | 2.Контроль выхода                             | ПП.05 «Изготовление различных изделий на   |     |          |                    |                            |
|    | инструмента в исходную                        | токарных станках с числовым программным    |     |          |                    |                            |
|    | точку и корректировка                         | управлением технологического процесса в    |     |          |                    |                            |
|    | параметров выхода;                            | соответствии с требованиями охраны труда и |     |          |                    |                            |
|    | 3.Контроль обработки                          | экологической безопасности»                |     |          |                    |                            |
|    | поверхности деталей                           |  |     |          |                    |                            |
|    | контрольно-измерительными                     |  |     |          |                    |                            |
|    | инструментами. Устранение                     |  |     |          |                    |                            |
|    | мелких неполадок в работе                     |  |     |          |                    |                            |
| 1  | инструмента и                                 |  |     |          |                    |                            |
|    | приспособлений;                               |  |     |          |                    |                            |
| 1  | 4.Обработка винтов, втулок                    |  |     |          |                    |                            |
|    | цилиндрических, гаек,                         |  |     |          |                    |                            |
|    | упоров, фланцев, колец,                       |  |     |          |                    |                            |
| 1  | ручек на токарных станках с                   |  |     |          |                    |                            |
|    | ЧПУ;  |  |     |          |                    |                            |
| L  | ,   |  | İ   |          |                    |                            |

| 5.Сверление, цекование,      |  |  |  |
|------------------------------|--|--|--|
| зенкование, нарезание резьбы |  |  |  |
| в сквозных и глухих          |  |  |  |
| отверстиях на токарных       |  |  |  |
| станках с ЧПУ;               |  |  |  |
| 6.Подналадка отдельных       |  |  |  |
| узлов и механизмов в         |  |  |  |
| процессе работы на токарном  |  |  |  |
| станке с ЧПУ;                |  |  |  |
| 7.Техническое обслуживание   |  |  |  |
| токарных станков с ЧПУ;      |  |  |  |
| 8. Проверки качества         |  |  |  |
| обработки поверхности        |  |  |  |
| деталей.                     |  |  |  |

# 5.4. Календарный учебный график

|      |   | Сентябрь | Ш | Октябрь | Ш | Ноябрь         | Декабрь            |            | Январь     | ШН         | Февраль        | ШН       | М          | арт        | Ш | Апрель         | Ш      | Май                | Июнь           | Ш          | Июль               | Август         | K.H.   |
|------|---|----------|---|---------|---|----------------|--------------------|------------|------------|------------|----------------|----------|------------|------------|---|----------------|--------|--------------------|----------------|------------|--------------------|----------------|--------|
| Kype |   |          |   |         |   |                |                    |            |            | 1          | Порядковые і   | номера і | недель уч  | ебного год | a |                |        |                    |                |            |                    |                | го, а  |
|      | 1 | 1 2 3 4  | 5 | 6 7 8   | 9 | 1 1 1<br>0 1 2 | 1 1 1 1<br>3 4 5 6 | 1 1<br>7 8 | 1 2<br>9 0 | 2 2<br>1 2 | 2 2 2<br>3 4 5 | 2 2 6    | 2 2<br>7 8 | 2 3 0      | 3 | 3 3 3<br>2 3 4 | 3<br>5 | 3 3 3 3<br>6 7 8 9 | 4 4 4<br>0 1 2 | 4 4<br>3 4 | 4 4 4 4<br>5 6 7 8 | 4 5 5<br>9 0 1 | 5 2 3g |

|   | 3 | 3 | 3 . | 3   | 3 3 | 3   | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3      | 3 3    | 3   | 7   |     | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | П |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 92  |
|---|---|---|-----|-----|-----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------|--------|-----|-----|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| ' | 6 | 5 | 6 ( | 6   | 6 6 | 5   | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6      | 5 (    | 5 4 | 1 ′ | ` ' | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | A | K | K | K | К | K | K | K | K | К | - 7 |
| 2 | 3 | 3 | 3   | 3 . | 3 3 | 3 . | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | I<br>A | 7<br>4 | T I | 7   | K 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | П | П | П | П | П | Γ |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 476 |
|   | 6 | 5 | 6   | 6   | 6 6 | 5   | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 1      | 7      | 1   | 7   |     | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |   |   |   |   | A |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Ì   |

Сводные данные по бюджету времени

|        | Обучение по модулям и дисциплинам |       |       |       |      | инам  | Промежуточная аттестация |       |       |       |      |       |      |       | Пра   | ктики     |           |             | Г               | ИА | Каникулы |      |  |        |
|--------|-----------------------------------|-------|-------|-------|------|-------|--------------------------|-------|-------|-------|------|-------|------|-------|-------|-----------|-----------|-------------|-----------------|----|----------|------|--|--------|
| Курс   | Вс                                | его   | 1 cer | местр | 2 ce | местр | Вс                       | его   | 1 cer | местр | 2 ce | местр | Вс   | его   | 1 cer | местр     | 2 семестр |             | 2 семестр       |    | В        | сего |  | Всего, |
|        | нед.                              | ак.ч. | нед.  | ак.ч. | нед. | ак.ч. | нед.                     | ак.ч. | нед.  | ак.ч. | нед. | ак.ч. | нед. | ак.ч. | нед.  | ак.ч.     | нед.      | ак.ч.       | нед. ак.ч. нед. |    | нед.     | ак.ч |  |        |
| 1 курс | 38                                | 1368  | 16    | 576   | 22   | 792   | 2                        | 72    | 1     | 36    | 1    | 36    | 1    | 36    | -     | -         | 1         | 36          | -               | -  | 11       | 1476 |  |        |
| 2 курс | 25                                | 900   | 13    | 468   | 12   | 432   | 2                        | 72    | 1     | 36    | 1    | 36    | 13   | 468   | 1/2   | 36/<br>72 | 6/4       | 216/<br>144 | 1               | 36 | 2        | 1476 |  |        |
| Всего  | 63                                | 2268  | 29    | 1044  | 34   | 1224  | 4                        | 144   | 2     | 72    | 2    | 72    | 14   | 504   | 3     | 108       | 11        | 396         | 1               | 36 | 13       | 2952 |  |        |

# Обозначения и сокращения:

по модулям и дисциплинам; — промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю); — практики (36 ак.ч. в неделю); — каникулы; — государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы определяет содержание дисциплины (модуля), И запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебнообеспечение методическое материально-техническое учебного процесса соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных  $\Phi\Gamma$ ОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО НПП «Грань», при проведении всех видов практики;
- включает в себя отдельные лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных

помещениях (на рабочих местах) ООО НПП « Грань» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

## 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Программа ГИА включает общие сведения; *примерные требования к проведению демонстрационного экзамена*. Программа ГИА представлена в приложении 4.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Перечисляются наименования кабинетов, минимально достаточных для реализации  $O\Pi O\Pi - \Pi$  с учетом  $\Pi O\Pi - \Pi$ .

Кабинеты:

Общепрофессиональных дисциплин;

Лаборатории:

Лаборатория материаловедения

Лаборатория испытания материалов и контроля качества

Мастерские:

Слесарная мастерская

Зона по видам работ Токарные технологии

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.
- 6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.
- 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки ООО НПП «Грань», а также в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

| $N_{\underline{0}}$ | ФИО           | Наименование организации,                | Занимаемая    | Общий трудовой стаж работы           |
|---------------------|---------------|--|---------------|--------------------------------------|
| п/п                 | (при наличии) | осуществляющей деятельность в            | специалистом- | специалиста-практика в организациях, |
|                     | специалиста-  | профессиональной сфере, в которой        | практиком     | осуществляющих деятельность в        |
|                     | практика      | работает специалист-практик по основному | должность     | профессиональной сфере,              |
|                     |               | месту работы или на условиях внешнего    |               | соответствующей профессиональной     |
|                     |               | совместительства                         |               | деятельности, к которой готовятся    |
|                     |               |  |               | обучающиеся                          |
|                     |               |  |               |                                      |
| 4                   | Степурко      | ООО НПП "Грань»                          | Инженер-      | 5                                    |
|                     | Дмитрий       |  | программист   |                                      |
|                     | Сергеевич     |  |               |                                      |
|                     |               |  |               |                                      |

| 2 | Чуев Андрей<br>Дмитриевич             | ООО «Балтэнергомаш» | Инженер-<br>конструктор                 | 12 |
|---|---------------------------------------|---------------------|---|----|
| 3 | Патулин<br>Александр<br>Александрович | AO «НИИ СТТ»        | Инженер-<br>технолог по<br>сборке РЭАиП | 15 |

## 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 91557,72 в рублях.