

Выводы по результатам работы круглого стола:

1. Основные пути обновления содержания программ общеобразовательных учебных дисциплин на основе с нового ФГОС СОО связаны с профессионально-ориентированным содержанием общеобразовательных дисциплин профессий и специальностей.

2. Важным условием эффективного освоения общеобразовательных дисциплин является введение практики интеграции содержания общеобразовательных учебных предметов с дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональными модулями.

3. Одним из педагогических условий эффективного овладения программами общеобразовательных дисциплин является внедрение в педагогическую практику преподавателей общеобразовательного цикла дисциплин эффективных образовательных технологий, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения.

Электронные методические пособия, способные обеспечить практикоориентированность заданий, их профессиональную направленность, индивидуализацию обучения через доступность учебного материала в любое время и с любой доступной точки, психологическую комфортность и практикоориентированность в деятельности.

4. Механизм педагогического контроля качества освоения общепрофессиональных дисциплин должен осуществляться на базе фонда оценочных средств общеобразовательной дисциплины по определенным точкам учебного процесса.

Рекомендации по результатам работы круглого стола:

1. В виду того, что качественная подготовка кадров СПО начинается с общеобразовательных дисциплин и может быть эффективной только при условии реализации образовательного процесса и его методического сопровождения в соответствии с современными требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО, необходимо четко определить основные приоритеты деятельности преподавателей по разработке, внедрению и реализации новых образовательных программ.
2. Чтобы создать современные условия подготовки обучающихся по общеобразовательным дисциплинам необходимо осуществлять обновление содержания общеобразовательных учебных дисциплин с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности профессий и специальностей, введение практики интеграции содержания общеобразовательных учебных дисциплин с дисциплинами общепрофессионального цикла и профессиональными модулями.
3. Усовершенствование системы преподавания общеобразовательных учебных дисциплин предполагает разработку и внедрение методик преподавания общеобразовательных учебных дисциплин с учетом интенсивного обучения, а также внедрение эффективных образовательных технологий, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения.
4. Так как профессиональное развитие и саморазвитие преподавателей выступает и как процесс, и как механизм, и как система личностных качеств, необходимо создать условия для повышения квалификации педагогов общеобразовательного цикла дисциплин (подготовка преподавателей к работе с новыми методиками преподавания общеобразовательных дисциплин).
5. Чтобы обеспечить непрерывность отслеживания качества результатов и процесса подготовки студентов по общеобразовательным дисциплинам, необходимо создать условия для формирования целостного представления о состоянии процесса подготовки и его результатах. Такой мониторинг позволит выявить динамику изменений, как образовательного процесса, так и результатов подготовки обучающихся по формированию их общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО.