

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Смоленская академия профессионального образования»

**Календарный план реализации
инновационного проекта**

«Модернизация организации образовательного процесса
на основе трансформации цифровой образовательной среды организации»
в условиях национального проекта «Образование» и регионального проекта «Цифровая образовательная среда»

Смоленск, 2022 год

1 Теоретико – методологический этап (2022г.)

| № п/п | Мероприятия | Срок проведения | Ответственные | Результат |
|-------|---|-----------------|----------------------------|--|
| 1. | Проведение инструктивно-методических совещаний по организации и реализации инновационного проекта | | | |
| 1.1 | Корректировка заявки на реализацию инновационного проекта по теме «Модернизация организации образовательного процесса в условиях трансформации цифровой образовательной среды в рамках национального проекта «Образование» и регионального проекта «Цифровая образовательная среда» | ноябрь | руководитель проекта | Откорректированная заявка |
| 1.2 | Создание рабочих групп для реализации инновационного проекта | ноябрь | руководитель проекта | Рабочая группа |
| 1.3 | Обсуждение содержания разделов инновационной программы региональной программы | ноябрь | руководители рабочих групп | Уточненное содержание |
| 1.4 | Определение перечня научных и учебно-методических разработок по теме региональной инновационной площадки | декабрь | руководители рабочих групп | Перечень научных и учебно-методических разработок |
| 1.5 | Корректировка Программы деятельности региональной инновационной площадки | декабрь | руководители рабочих групп | Откорректированная программа |
| 2 | Разработка нормативно-правового сопровождения деятельности региональной инновационной площадки | | | |
| 2.1 | Разработка Положения о деятельности региональной инновационной площадки | декабрь | руководители рабочих групп | Положение о деятельности региональной инновационной площадки |
| 2.2 | Разработка Положения об электронном методическом сопровождении образовательных программ | декабрь | руководители рабочих групп | Положение об электронном методическом сопровождении образовательных программ |
| 2.3 | Разработка Положения о трансформации цифровой образовательной среды академии | декабрь | руководители рабочих групп | Положение о трансформации цифровой образовательной среды академии |

| | | | | |
|-----|--|-------------|----------------------------|---|
| 3 | Инновационная работа | | | |
| 3.1 | Изучение научной и методической литературы по исследуемой проблеме | декабрь-май | руководители рабочих групп | Обзор научной и методической литературы по исследуемой проблеме |

2 Формирующий этап (2023г.)

| № п/п | Мероприятия | Срок проведения | Ответственные | Результат |
|-------|--|--------------------|----------------------------|---|
| 1 | Проведение инструктивно-методических совещаний по организации и реализации инновационного проекта | | руководитель проекта | |
| 1.2 | Определение перечня научных и учебно-методических разработок по теме региональной инновационной площадки | март | руководитель проекта | Перечень научных и учебно-методических разработок |
| 2 | Разработка нормативно-правового сопровождения деятельности региональной инновационной площадки | | руководитель проекта | |
| 2.1 | Разработка Положения о модели организации образовательного процесса в условиях трансформации ЦОС | январь | руководители рабочих групп | Положение о модели организации образовательного процесса в условиях трансформации ЦОС |
| 2.2 | Разработка Положения о мониторинге реализации модели образовательного процесса в условиях ЦОС | январь | руководители рабочих групп | Положение о мониторинге реализации модели образовательного процесса в условиях ЦОС |
| 3 | Инновационная работа | | | |
| 3.1 | Изучение научной и методической литературы по исследуемой проблеме | декабрь 2022 - май | руководители рабочих групп | Обзор научной и методической литературы по исследуемой проблеме |
| 3.2 | Создание моделей организации образовательного процесса в ЦОС | февраль | руководители рабочих групп | модель организации образовательного |

| | | | | |
|-----|---|-----------|----------------------------|--|
| | | | | процесса в ЦОС |
| 3.3 | Описание модели организации образовательного процесса в условиях трансформации ЦОС | февраль | руководители рабочих групп | Описание модели |
| 3.4 | Разработка механизма трансформации образовательной среды академии в цифровую | март | руководители рабочих групп | Описание механизма трансформации образовательной среды |
| 4 | Создание банка цифровых методических образовательных ресурсов по специальностям академии | постоянно | руководители рабочих групп | Банк цифровых методических образовательных ресурсов |
| 5 | Организация мониторинга реализации модели образовательного процесса в условиях ЦОС | постоянно | руководители рабочих групп | Проведение мониторинга |
| 5.1 | Разработка модели трансляции опыта «конечным получателям» | апрель | руководители рабочих групп | Модель трансляции опыта «конечным получателям» |
| 5.2 | Разработка модели «единой точки доступа» методического сопровождения образовательных программ | май | руководители рабочих групп | Модель «единой точки доступа» методического сопровождения образовательных программ |
| 6 | Конференции, круглые столы, семинары-практикумы | | | |
| 6.1 | Круглый стол «Проблема цифровизации образовательного пространства академии» | март | руководитель проекта | Материалы круглого стола |
| 6.2 | Круглый стол по проблеме «Комбинированное обучение в условиях цифровизации образовательного процесса» | сентябрь | руководитель проекта | Материалы круглого стола |
| 6.3 | Семинар-практикум «Использование интерактивных технологий обучения в условиях цифровой образовательной среды» | февраль | руководитель проекта | Материалы семинара-практикума |
| 7 | Освещение деятельности региональной инновационной площадки в СМИ | | | |
| 7.1 | Из опыта работы «Электронное методическое сопровождение программ по специальностям академии» | октябрь | руководители рабочих групп | Статья |
| 8 | Педагогические кадры и повышение квалификации | | | |

| | | | | |
|-----|--|------------|----------------------------|------------------------------------|
| 8.1 | Проведение мониторинга по выявлению уровня цифровой грамотности преподавателей | сентябрь. | руководители рабочих групп | Анализ мониторинга |
| 8.2 | Организация курсовой подготовки участников образовательного процесса по повышению цифровой грамотности | по графику | администрация | Проведение курсов |
| 8.3 | Организация курсовой подготовки участников образовательного процесса по созданию цифровых образовательных ресурсов | по графику | руководитель проекта | Проведение курсов |
| 8.4 | Участие преподавателей в конференциях, семинарах-практикумах, вебинарах по вопросам тематики региональной инновационной площадки | | преподаватели | Доклады преподавателей |
| 8.5 | Проведение курсов по повышению цифровой грамотности преподавателей | по графику | руководитель проекта | Учеба преподавателей |
| 8.6 | Проведение консультаций по вопросам цифровизации методического сопровождения образовательного процесса | постоянно | руководитель проекта | График консультаций |
| 9 | Промежуточные результаты формирующего этапа деятельности региональной инновационной площадки | декабрь | руководитель проекта | Отчет по промежуточным результатам |

3 Экспериментальный этап (2024г.)

| № п/п | Мероприятия | Срок проведения | Ответственные | Результат |
|-------|---|-----------------|----------------------------|----------------------------|
| 1. | Проведение инструктивно-методических совещаний по организации и реализации инновационного проекта | по графику | | |
| 1.1 | Корректировка Программы деятельности региональной инновационной площадки | январь | Руководитель проекта | Откорректированные вопросы |
| 1.2 | Определение перечня научных и учебно-методических разработок по теме региональной инновационной площадки | январь | Руководитель проекта | перечень |
| 2. | Инновационная работа | | | |
| 2.1 | Экспериментальная проверка эффективности модели трансформации ЦОС образовательной организации | в течение года | рабочие группы | Результаты проверки |
| 2.2 | Экспериментальная проверка механизма организации образовательного процесса в ЦОС образовательной организации | в течение года | рабочие группы | Результаты проверки |
| 2.3 | Экспериментальная проверка методического сопровождения образовательного процесса в ЦОС | в течение года | рабочие группы | Результаты проверки |
| 3 | Конференции, круглые столы, семинары-практикумы | | | |
| 3.1 | Конференция «Трудности и перспективы цифровизации образовательного пространства образовательной организации» | октябрь | руководитель проекта | Материалы конференции |
| 3.2 | Круглый стол «Место цифровых технологий в подготовке специалистов СПО» | февраль | руководитель проекта | Материалы круглого стола |
| 4 | Освещение деятельности региональной инновационной площадки в СМИ | | | |
| 4.1 | Методические рекомендации по внедрению комбинированной модели образовательного процесса в условиях ЦОС | апрель | руководители рабочих групп | Методические рекомендации |
| 4.2 | Из опыта работы «Основные направления работы по созданию ЦОС образовательной организации» | май | руководители рабочих групп | статья |
| 5 | Педагогические кадры и повышение квалификации | | | |
| 5.1 | Представление полученного опыта по тематике региональной инновационной площадки «Модернизация организации образовательного процесса на основе трансформации цифровой образовательной среды организации» | октябрь | руководители рабочих групп | Обобщение опыта |
| 6 | Итоговый отчет о деятельности региональной инновационной площадки | декабрь | руководитель проекта | Материалы итогового отчета |