



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ СмолАПО

М.В.Белокопытов

« 31 » августа 2022г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

об инновационной деятельности в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Смоленская академия профессионального образования» (далее ОГБПОУ СмолАПО).

### 1 Общие положения

1.1 Данное Положение определяет цель, условия, порядок организации и требования к результатам инновационной деятельности в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Смоленская академия профессионального образования» (далее - ОГБПОУ СмолАПО).

1.2 Положение разработано в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в области среднего профессионального образования, тенденциями и потребностями развития ОГБПОУ СмолАПО и образовательной системы региона в условиях обеспечения нового качества подготовки специалистов СПО, рассматриваемого в качестве инновационного потенциала образования.

1.3 Положение строится на необходимости обновления содержания, модели и механизма образовательного процесса в условиях трансформации цифровой образовательной среды СПО для решения

задач подготовки специалистов по наиболее востребованным перспективным специальностям и рабочим профессиям.

1.4 Положение адресовано коллективу ОГБПОУ СмолАПО, занимающемуся проблемами образовательных базисных процессов обеспечения эффективной подготовки кадров в соответствии с требованиями рынка труда региона и государства.

1.5 Положение является основой для разработки новых и корректировки действующих планово-программных документов, определяющих приоритеты и направления инновационной деятельности на уровне образовательной организации ОГБПОУ СмолАПО.

1.6 Под инновацией в настоящем Положении понимается конечный результат инновационной деятельности, реализованный в виде нового и/или усовершенствованного методического продукта в условиях практической деятельности на основе усовершенствованной цифровой образовательной среды.

1.7 Инновационный потенциал представляет собой совокупность различных видов ресурсов, включая интеллектуальные, научно-технические, материальные и иные ресурсы, необходимые для осуществления инновационной деятельности.

1.8 Инновационная деятельность - это проект, содержащий технико-экономическое, правовое и организационное обоснование конечной инновационной деятельности, сведения о целях, объемах работ, исполнителях, сроках исполнения и окупаемости, планы и мероприятия по реализации новых видов методической продукции и технологий.

1.9 Инновационная программа представляет собой комплекс организационных мероприятий, согласованных по ресурсам, исполнителям и срокам их осуществления и обеспечивающий

эффективное решение задач по освоению и распространению инноваций.

1.10 Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность, направленная на апробацию педагогических идей, моделей, технологий в условиях реализации образовательного процесса, нормативно-правовое, методическое и организационное обеспечение и последующее распространение полученных и инновационных продуктов и опыта их реализации.

1.11 К инновационной деятельности относятся:

- разработка и апробация новых моделей организации образовательного процесса;
- разработка, апробация и внедрение новых педагогических методик и технологий;
- разработка и апробация системы мониторинга результатов инновационной деятельности;
- разработка и апробация рабочих программ и учебно-методических комплексов по их сопровождению;
- разработка и апробация новых моделей организации и технологий управления образовательным учреждением.

## **2 Цели и задачи инновационной деятельности в ОГБПОУ СмолАПО**

2.1 Целью инновационной деятельности в ОГБПОУ СмолАПО является совершенствование системы образования по подготовке специалистов СПО в соответствии с направлениями государственной политики в области образования и потребностями всех участников образовательного процесса и социума.

2.2 Задачами инновационной деятельности являются:



– разработка инновационного образовательного ресурса, значимого для развития образовательной организации и региона;

– апробация инновационного образовательного ресурса в образовательной практике образовательной организации, результатом которой является выявление условий (рисков и путей их преодоления) его реализации;

– создание инфраструктуры по распространению инновационного образовательного ресурса в различных формах;

– оказание консалтинговой и методической поддержки образовательным учреждениям СПО по внедрению инновационного образовательного ресурса в образовательный процесс.

2.3 Инновационная деятельность является одной из ведущих функций образовательной организации по разработке и реализации инновационного проекта, направленного на решение актуальных проблем СПО региона, разработку и распространение образовательного ресурса (инновации), значимого для среднего профессионального образования России.

2.4 Образовательная организация планирует свою деятельность, при необходимости привлекая научных консультантов; (руководителей), осуществляют мониторинг результатов деятельности; организуют своевременное и достоверное информационное сопровождение результатов деятельности.

### **3 Направления развития инновационной деятельности**

3.1 Направления развития инновационной деятельности определяются в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики Российской Федерации и Смоленского региона в области образования.

3.2 Основные направления инновационной деятельности ОГБПОУ СмолАПО ориентированы на выполнение образовательным учреждением инновационной работы по решению актуальных проблем системы подготовки кадров СПО в соответствии со стратегическими документами Правительства РФ.

#### **4 Организация инновационной деятельности**

4.1 Ключевым понятием организации инновационной деятельности в образовательной организации является образовательный ресурс (инновация), отчужденный от автора в форме инновационного продукта.

4.2 В качестве инновационного продукта могут выступать:

– учебно-методические разработки одного из элементов организации образовательного процесса (содержание, программы, технологии, формы обучения, мониторинг результативности, модели деятельности обучающегося и педагога и т.д.);

– программы обучения педагогов использованию данного учебно-методического продукта в своей практической деятельности;

– комплект материальных продуктов, обеспечивающих реализацию учебно-методической разработки в образовательной деятельности (нормативный акт, методические рекомендации, учебно-методический комплекс, контрольно-измерительные материалы, учебник и т.д.).

В этом случае инновационный продукт (образовательный ресурс) можно рассматривать как материальный продукт, ценность и степень инновационности которого оценивается востребованностью в сфере образования.

4.3 Экспертиза инновационных продуктов в ОГБПОУ СмолАПО проходит в соответствии с Положением об экспертизе инновационных продуктов в системе СПО.

4.4 Диссеминация инновационного опыта в системе ОГБПОУ СмолАПО проводится в форме реализации семинаров – практикумов на базе ОГБПОУ СмолАПО, программ повышения квалификации, выступлений на педагогических советах и заседаниях кафедр, проведения открытых мероприятий (учебных занятий, мастер-классов, и т.п.).

4.5 Присвоение статуса влечет за собой выделение денежных средств участникам инновационного проекта образовательной организации.

4.6 Источниками финансирования инновационной деятельности сотрудников и преподавателей могут быть:

– средства бюджета, выделяемые учредителем образовательного учреждения с учетом типа и вида образовательного учреждения в соответствии с установленным законодательством;

– средства, полученные от участия в конкурсах и грантах;

– доходы от дополнительных платных услуг и участия в разработках, предусмотренных программой деятельности образовательной организации.