



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ СмолАПО

М.В.Белокопытов

« 31 » августа 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о деятельности преподавателя – инноватора

в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Смоленская академия профессионального образования» (далее ОГБПОУ СмолАПО)

1 Общие положения

1.1 Инновация – конечный результат инновационной деятельности, получивший воплощение в виде нового или усовершенствованного продукта, нового или усовершенствованного процесса, используемого в практической деятельности, либо в новом подходе к решению задач.

Развитие процесса эксперимента обусловлено диалектическим сочетанием теории и практики.

1.2 Введение в Академии статуса преподавателя-инноватора имеет следующие цели:

- демократизировать и гуманизировать управление Академией;
- создать комфортный психологический микроклимат;
- способствовать росту профессионального мастерства педагогов;
- создать благоприятные условия для педагогической деятельности творчески работающих преподавателей;
- содействовать развитию творческого потенциала преподавателей и их педагогического самосознания.

1.3 Положение утверждается сроком на период инновационной деятельности.

2 Содержание деятельности преподавателя-инноватора

2.1 Преподаватель-инноватор реализует совместно с заведующим кафедрой, заместителем директора по учебно-методической работе инновационную деятельность по определенной тематике, анализирует результаты деятельности по инновационной программе.

2.2 Создает новые учебные пособия или подвергает их дальнейшей корректировке (имеются в виду учебники, сборники задач и упражнений, тетради для самостоятельной работы, другие дидактические материалы).

2.3 Участвует в разработке плана инновационной деятельности в рамках заявленной тематики.

2.4 В процессе исследования при необходимости вносит коррективы в процессуальные аспекты эксперимента.

2.5 Отслеживает проводимое педагогическое исследование совместно с заместителем директора по учебно-методической работе (результаты срезов, тестов и т. д.), и научным руководителем (научное обеспечение и ход эксперимента).

2.6 Систематически (не менее 1 раз в год) на заседании научно-методического совета Академии отчитывается о ходе научного исследования.

2.7 Обобщает материалы исследования и оформляет результаты эксперимента в форме:

- письменного отчета, текста доклада, проекта;
- методических рекомендаций;
- учебного пособия или учебно-методического пособия;
- учебника (сборники задач, упражнений и т. д.);
- статьи в сборник научных трудов;
- диссертации.

2.7 В своей научно-исследовательской деятельности подчиняется заместителю директора по учебно-методической работе, заведующему кафедрой, руководителю проекта.

3 Организация деятельности преподавателя-инноватора

3.1 Вырабатывает четкий план всей инновационной деятельности, осуществляемой в течение учебного года и утверждает его на заседании научно-методического совета Академии.

3.2 Принимает участие во всех мероприятиях, предусмотренных планом деятельности по инновационной программе на текущий учебный год (семинарах, открытых уроках, конференциях, «круглых столах»), публичных защитах научно-методических работ, научно-практических конференциях и т. д.

3.3 Представляет свою работу для участия в разных конкурсах, публикует результаты своего исследования и обобщает опыт на основе полученных результатов.

4 Права и обязанности преподавателя-инноватора

4.1 Обращаться к администрации с просьбой об оказании необходимой помощи в проведении эксперимента.

4.2 Пользоваться преимуществом при направлении в творческие командировки по обмену опытом или стажировку.

4.3 Изменять при необходимости план, технологию и методику работы по согласованию с научно-методическим советом.

4.4 Иметь научного руководителя или консультанта для выполнения своей работы.

4.5 Участвовать в научно-практических конференциях, семинарах, заседаниях кафедр, лабораторий институтов.

4.6 Публиковать результаты своего исследования в виде отдельной работы или статьи в отечественных или зарубежных органах печати и издательствах.

5 Документы преподавателя – инноватора

5.1 Программа инновационной деятельности.

5.2 План инновационной деятельности на текущий год.

5.3 Пакет заданий, тестов, анкет и т. д., необходимых для отслеживания инновационной работы и анализ результатов в течение года и по его итогам.

5.4 Анализ проводимых мероприятий, уроков, тестов, срезов и т. д.

5.5 Аналитические справки.

5.6 Публикации и рукописные материалы.

5.7 Выступления по теме инновации, отчеты о проделанной работе за год с выводами и предложения на следующий год.

Локальный акт действует до его замены новым.

6 Стимулирование работы преподавателя – инноватора

6.1 Премирование по результатам работы.