

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение

«Смоленская академия профессионального образования»

Аналитическая записка
по результатам деятельности
региональной инновационной площадки
по теме «Ведущий региональный колледж (техникум),
обеспечивающий подготовку кадров по наиболее востребованным и
перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с
международными стандартами и передовыми технологиями в областях
«Информационные и коммуникационные технологии», «Промышленные и
инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление
сложными техническими системами, обработка металлов»)»

Смоленск 2018

Отличительной особенностью современного этапа развития мировой и российской экономики является формирование наукоемких производств, повышение роли невещественных форм капитала (объектов интеллектуальной собственности), возрастание роли человеческих ресурсов.

Исходя из этого, социальный заказ Российского общества на подготовку выпускников СПО по наиболее востребованным на рынке труда новым и перспективным профессиям ТОП-50 обуславливает обновление содержания подготовки специалистов и внедрение в систему СПО современных методик и образовательных технологий, наряду с созданием мощного образовательного ресурса, условиями и инструментами управления проводимыми изменениями. Несмотря на то, что качество подготовки выпускников СПО обнаруживает положительную динамику, остаются актуальнейшими в системе среднего профессионального образования проблемы, связанные с организационно-педагогическими условиями, обеспечивающими эффективность формирования профессиональных компетенций и практического опыта обучающихся по основным образовательным программам, отсутствием развитой инновационной инфраструктуры, интегрирующей науку, образование и производство.

Решение этих проблем, связанных со сферой подготовки кадров по ТОП-50, строится на реализации системной инновационной деятельности профессиональной образовательной организации, охватывающей всеорный спектр инноваций в области:

- 1) организации образовательного процесса;
- 2) методического сопровождения образовательного процесса;
- 3) разработки новых форм и содержания учебно-программной документации;
- 4) сервисно-сетевых функций профессиональной образовательной организации.

Инновационная деятельность ОГБПОУ СмолАПО в качестве региональной инновационной площадки направлена на создание *организационно-педагогических условий*, которые в современном профессиональном образовательном учреждении служат базисом процесса обеспечения эффективной подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

Проблемы формирования эффективной системы подготовки кадров среднего профессионального образования для обеспечения качества подготовки, ориентированной на требования рыночного заказчика, диктуют необходимость взаимодействия субъектов процесса подготовки кадров: образовательных организаций и предприятий партнеров.

Одним из актуальных направлений взаимодействия субъектов социально-трудовых отношений является в настоящее время образовательно-производственный кластер, который рассматривается как система взаимодействия нового типа социального диалога и социального партнерства.

На формирующем этапе деятельности региональной инновационной площадки на ее базе начали свое функционирование три образовательно-производственных кластера по профилям подготовки в рамках ТОП-50: машиностроительный, легкой промышленности и сервиса, информационно-коммуникационных технологий.

Стратегическая цель образовательно-производственного кластера предусматривает в рамках деятельности региональной инновационной площадки решение ряда задач, связанных с:

- организацией мониторинга по определению потребностей внешних и внутренних потребителей образовательных услуг Смоленской области и перспективами развития кластеров;
- организацией производственной (профессиональной) практики на основе интеграции теоретических знаний и инновационных технологий в условиях современного производства в рамках кластеров;
- реализацией работы по созданию базовых кафедр как интегрированной образовательной структуры Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования» на предприятиях по направлению кластеров;
- разработкой новых моделей и форм организации профориентационной работы в социуме;
- расширением спектра целевых групп кластеров по приобретению необходимых прикладных квалификаций;
- разработкой системы критериев и показателей эффективности деятельности кластеров в части качества подготовки специалистов;
- совершенствованием содержания и технологий реализации профессиональных образовательных программ;

- совершенствованием модели образовательно-производственного кластера в части развития приносящей доход деятельности.

Таким образом, в рамках реализации задач формирующего этапа деятельности региональной инновационной площадки на базе СмолАПО расширена партнерская сеть подготовки кадров, которая базируется на основе заключения и перезаключения договоров о сотрудничестве с предприятиями социальными партнерами. Всего было заключено 6 и перезаключен 1 договор (Департамент социального развития).

С целью обеспечения результативности деятельности образовательно-производственных кластеров в рамках инновационной деятельности образовательной организации по направлению региональной площадки была разработана стратегия их развития, призванная создать механизмы и условия для совершенствования системы профессионального образования в целях подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с социально-экономическим развитием региона и предоставляющей возможности в приобретении необходимых прикладных квалификаций в течение всей жизни.

В свою очередь, создание и функционирование образовательно-производственных кластеров определяют также и иной уровень интеграции образования, науки и производства. Такое интегративное взаимодействие образования, науки и производства приобретает характер системной целостности и выстраивается сегодня на основании следующих принципов: равноправия; добровольности; коллегиальности в принятии решений.

В ходе совместной работы в рамках профильных образовательно-производственных кластеров следует отметить заявленную готовность работодателей по вопросам разработки методического сопровождения образовательных программ, организации подготовки студентов для участия в движении WSR и конкурсах профессионального мастерства, профориентационной работе и, в перспективе, организации совместной проектной деятельности.

Однако, следует отметить отсутствие правового сопровождения вопросов совместной деятельности и финансирования мероприятий; совместного использования ресурсов и др.

Функционирование образовательно-производственных кластеров на базе Академии позволило разработать проекты организации дуального обучения специалистов в рамках специальностей TOP-50 и создания базовой

кафедры на профильном предприятии. Трудности заключаются в лицензировании пространства на предприятии для осуществления образовательной деятельности.

Формирующий этап деятельности региональной инновационной площадки по теме «Ведущий региональный колледж (техникум), обеспечивающий подготовку кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями в областях «Информационные и коммуникационные технологии», «Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка металлов»)» предусматривал также разработку и освоение ряда дифференцированных программ по учебным дисциплинам блока общеобразовательных дисциплин и изменения в организации самого образовательного процесса подготовки специалистов по TOP-50.

Были разработаны: профильная разноуровневая программа учебной дисциплины «Математика» для студентов технического направления подготовки, что позволило организовать учебный процесс в режиме цикло-потока и программа изучения английского языка для начинающих. Мониторинг результативности освоения программы по математике обучающимися, особенно в группе студентов высокого уровня подготовки, дал положительные результаты по развитию способностей обучающихся и их готовности к участию в олимпиадном движении.

Вместе с тем, следует отметить, что в условиях недостаточного финансирования, лишь организации дифференцированного обучения в рамках учебного времени по цикло-потоку недостаточно для работы с талантливыми студентами с целью их подготовки к профессиональным конкурсам и олимпиадам.

В рамках формирующего этапа деятельности региональной инновационной площадки полученный опыт был представлен:

- на диалоговой площадке, круглом столе и семинаре практикуме на площадке чемпионата WSR (Иваненкова М.А., Кудрявцева Т.В., Панина Н.В., Ромашкова И.А., Савченкова О.А., Лазарева Т.В.);

- на мастер-классе по имитационному моделированию (Кох Т.А.) и мастер-классе по методическим аспектам разработки и использования платформы Moodle на учебных занятиях (Берестнева В.А.);

- заседаниях секций РУМО по специальностям TOP-50.

Но проблема распространения передового опыта и его практического внедрения в рамках инновационной деятельности региональных площадок практически не решается из-за отсутствия средств на освоение опыта и его внедрение.

Результаты деятельности площадки были освещены за истекший период в двух публикациях: М.В.Кисельман (г. Гомель) и группа авторов М.В.Кисельман, М.А.Иваненкова, Т.В.Кудрявцева, И.А.Ромашкова (г. Смоленск)

В рамках плана формирующего этапа деятельности региональной инновационной площадки на базе 7 колледжей создана сетевая библиотека для региональной системы СПО.