

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»



ОТЧЕТ О РАБОТЕ
«ТЕХНИЧЕСКОГО ИНТЕРНЕТ - ЛИЦЕЯ»
за 2015-2016 учебный год

Смоленск 2016

1. Общие сведения.

В 2015-2016 учебном году (Приказ №01-221/1 от 21.12.15г.) в ОГБПОУ СмолАПО организовано самостоятельное структурное подразделение «Технический Интернет-лицей» с целью выявления одаренных школьников в технической области знаний.

«Технический Интернет-лицей» предоставляет возможность для выявления и поддержки талантливых детей и молодежи в области технического творчества; формирует новые знания, умения и компетенций у обучающихся в области инновационных технологий, робототехники, 3D моделирования, основ сетевых технологий и web-программирования.

В сентябре 2015г. была разработана дополнительно образовательная программа «Технический Интернет-лицей».

Целью дополнительной образовательной программы является:

- выявление и поддержка одаренных обучающихся школ г. Смоленска и Смоленского района;

- развитие творческой активности обучающихся.

Задачи дополнительной образовательной программы

Образовательная задача:

- Овладеть навыками конструирования;
- Освоить приемы и методы практической работы при изучении робототехники, 3D моделирования, Web-программирования

Развивающая задача:

- Развитие логического мышления;
- Развитие интереса, эмоционально-положительного отношения к техническому труду;
- Развитие образного мышления и воображения
- Развитие у обучающихся интереса к техническому творчеству и обучение их конструирования через создание простейших моделей и

управления готовыми моделями с помощью простейших компьютерных программ

Воспитательные задачи:

- Воспитание эстетического вкуса, усидчивости, терпения, аккуратности при выполнении практических работ

Работа по осуществлению поставленных целей и задач проводилась следующим образом:

2. Профорientационная работа

Для выявления и поддержки одаренных учащихся школ г. Смоленска и Смоленской области преподаватели СмоАПО провели ряд презентационных работ. В результате профорientационной работы были охвачены следующие школы и классы:

№ п/п	Школа	Классы	Количество школьников
1.	МБОУ СШ №2	9-11	62
2.	МБОУ СШ №6	8-11	83
3.	МБОУ СШ №9	6-11	116
4.	МБОУ СШ №12	9-11	107
5.	МБОУ СШ №16	7-10	114
6.	МБОУ СШ №17	8-11	105
7.	МБОУ СШ №26	7-11	134
8.	МБОУ СШ №27	9-11	101
9.	МБОУ СШ №29	8-11	144
10.	МБОУ СШ №31	9-11	115
11.	МБОУ СШ №33	8-11	153
12.	МБОУ Талашкинская СШ	8-11	50
13.	МБОУ Сыр-Липецкая СШ	8-11	43

Сотрудники академии выступали с презентационной работой на «Дне открытых дверей» в СмоАПО.

В результате данной работы был осуществлен набор слушателей на обучение по четырем модулям программы «Технический Интернет-лицей». Ряд школьников посещали одновременно несколько модулей.

№п/п	Название учебного модуля	Количество обучающихся
1	Робототехника	17
2	Web-программирование	16
3	3D моделирование	10
4	Основы сетевых технологий	11

Наибольшим успехом у школьников пользовался модуль «Робототехника».

По возрасту учащиеся распределились следующим образом:

№ п/п	Класс	Количество обучающихся
1	6 класс	1 человек
2	7 класс	10 человек
3	8 класс	10 человек
4	9 класс	3 человека

Как видно из представленной таблицы наибольший интерес проявили учащиеся 7-8 классов, связано это с тем, что у ребят больше свободного времени, так как они не участвуют в подготовке к выпускным экзаменам в школе.

У современных школьников интерес к программированию, информационным и компьютерным технологиям проявляется очень рано. Базовые знания, полученные учащимися на занятиях в школе и при работе на домашнем компьютере, позволили даже 6-тиклассникам без особых усилий освоить программы учебных модулей.

В социальной сети Вконтакте была создана группа «Технический Интернет - лицей» (<https://vk.com/tilsmol>), в которой ребята могли общаться между собой и задавать интересующие вопросы администратору группы. В

группе выкладывались расписания занятий, различные изменения и первые успехи обучающихся в освоении учебных модулей.

В апреле на сайте СмолАПО появилась вкладка «Технический - Интернет лицей» (<https://vk.com/tilsmol>). Здесь можно ознакомиться со всеми приказами, положениями и рабочими программами, которые относятся к работе «Технического Интернет-лицея». Изучение выбранных модулей осуществляется с использованием ПП «Moodle», который размещен на Портале дистанционного обучения СмолАПО. Каждый из обучающихся получил свой индивидуальный логин и пароль.

3. Образовательная деятельность

Для осуществления развития творческой активности обучающимся, по всем учебным модулям, преподаватели осуществляли проектную учебную деятельность, которая позволила сформировать у обучающихся способность к осуществлению практической деятельности – способность определять цель деятельности и планировать пути её достижения, анализировать и оценивать результаты.

Так обучающиеся учебных модулей, после изучения теоретического материала, самостоятельно выбирали проект и реализовывали его. Результаты своей деятельности они продемонстрировали на выставке готовые работы.

Во время обучения были реализованы и все задачи дополнительной образовательной программы. Ребята овладели навыками конструирования, освоили приемы и методы практической работы при изучении робототехники, 3D моделирования, основы сетевых технологий и web-программирования.

Например, для достижения развивающей задачи, развитие образного мышления и воображения обучающимся предлагалось создать образ готового проекта для решения поставленной задачи, посредством видоизменения, преобразование уже имеющихся образов и создание новых образов, отличных от исходных.

Материально-техническая база процесса обучения представлена следующими элементами:

1. Лаборатория Защиты информации и информационной безопасности
2. Лаборатория компьютерных сетей и телекоммуникаций
3. Лаборатория Информатики (виртуальная)
4. Лаборатория Операционных систем и сред (виртуальная).

4. Результаты

По окончании обучения школьникам выданы именные сертификаты, удостоверяющие о том, что они прошли обучение по выбранным ими модулям программы «Технический Интернет-лицей».

Как видно из диаграммы 83% школьников изъявили желание и готовность продолжать освоение программы более сложного уровня в следующем учебном году.

