

ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

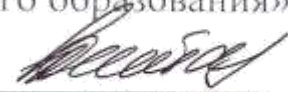
«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОГБПОУ

«Смоленская академия

профессионального образования»

И.П.Татарина



« 11 » 01 20 17 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Использование приемов мультипликации

при разработке мультимедийных проектов»

Смоленск, 2017 г.

Дополнительная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования»

Разработчик:

Каражбей М.В., преподаватель областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования»

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика дополнительной образовательной программы.....	4
1.1	Область применения.....	4
1.2	Цель дополнительной образовательной программы.....	4
1.3	Результаты обучения дополнительной образовательной программе.....	5
2	Учебный план.....	6
3	Рабочая программа.....	7
3.1	Паспорт рабочей программы.....	7
3.2	Объем программы и виды учебной работы.....	7
3.3	Тематический план и содержание программы.....	8
3.4	Информационное обеспечение обучения.....	10
4	Организационно-педагогические условия реализации дополнительной образовательной программы.....	11
5	Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации по результатам освоения дополнительной образовательной программы.....	12

1 Общая характеристика дополнительной образовательной программы

1.1 Область применения

Дополнительная образовательная программа (далее – ДОП) «Использование приемов мультипликации при разработке мультимедийных проектов» является программой повышения квалификации.

Реализация ДОП направлена на формирование профессиональной компетенции «Разработка мультимедийных проектов» у обучающихся.

К освоению ДОП допускаются:

- школьники;
- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

ДОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, организационно-педагогические условия реализации дополнительной образовательной программы и включает в себя учебный план, рабочую программу курса «Использование приемов мультипликации при разработке мультимедийных проектов», оценочные материалы для проведения итоговой аттестации по результатам освоения ДОП.

1.2 Цель дополнительной образовательной программы

Целью ДОП является формирование профессиональной компетенции «Разработка мультимедийных приложений» у обучающихся. В ходе изучения курса обучающиеся самостоятельно, в дистанционном режиме, осваивают предложенный теоретический материал, отработка которого производится на практических занятиях очно. Курс знакомит обучающихся с основными технологиями и средствами, применяемые в разработке мультимедийных проектов и ориентирован на формирование следующих действий:

- создание изображений, видео, звука с помощью фотокамеры и микрофона,
- обработка указанных видов информации с использованием современных средств и ресурсов,
- подбор оптимальных по содержанию, эстетическим параметрам и техническому качеству видеозаписей и изображений, звукового сопровождения,
- импортирование данных в мультимедийное приложение и обработка их в приложении, применение видеоэффектов и других специальных возможностей инструментального средства,

- создание тематических мультимедийных проектов.

1.3 Результаты обучения дополнительной образовательной программе

Результаты обучения ДОП в соответствии с целью ДОП определяются формируемой у обучающихся компетенцией «Разработка мультимедийных проектов».

В результате освоения ДОП обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- работы в программе Movie Maker и создание тематических мультимедийных проектов;

уметь:

- разрабатывать тематику и сценарий мультимедийного проекта;
- создавать изображения, видео, звук и обрабатывать их;
- импортировать изображения, видео, звук в мультимедийное приложение;
- создавать мультимедийный проект на основе созданных изображений, видео и звука, применять видеэффекты и видеопереходы, создавать титры;

знать:

- принципы создания и редактирования изображений, видео, звука;
- алгоритм создания мультимедийного проекта.

2 Учебный план

Форма обучения – очно-дистанционная
Нормативный срок освоения ДОП – 30 часов

№ п/п	Наименование разделов	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
		Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная
<i>Курс «Использование приемов мультимпликации при разработке мультимедийных проектов»</i>				
1	Начальные навыки фотографирования	4	2	2
2	Интерфейс программы Movie Maker и основы работы в ней.	6	2	4
3	Работа с изображением, видео, звуком в проекте.	11	3	8
4	Создание мультимедийного проекта и сохранение его. Просмотр мультимедийного проекта.	9	3	6
Всего:		30	10	20
Итоговая аттестация (экзамен)				

3 Рабочая программа

3.1 Паспорт рабочей программы

Рекомендуемое количество часов на освоение программы

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 30 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки – 20 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

3.2 Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>30</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>20</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>10</i>
в том числе:	
Изучение лекционного материала и разработка опорного конспекта	<i>6</i>
решение задач, в том числе с использованием специализированного ПО	<i>4</i>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

3.3 Тематический план и содержание программы

Наименование разделов	Содержание учебного материала, вид учебных занятий	Объем часов
Тема 1 Начальные навыки фотографирования	1. Рекомендации по технике фото съемки. 2. Фотокамера, элементы управления. 3. Установка размеров изображения, форматы файлов. 4. Подсоединение к компьютеру.	4
	Практические занятия	2
	Настройка фотокамеры и создание фотографий. Подключение фотокамеры к компьютеру и копирование созданных файлов.	
	<i>Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, составление опорного конспекта, работа с дополнительными источниками информации</i>	2
Тема 2 Интерфейс программы Movie Maker и основы работы в ней	1. Интерфейс программы: линейки прокрутки, кнопки, панель клипов. 2. Импорт изображений. Редактирование изображений. 3. Маркеры обрезки, создание фото. 4. Размещение изображений на линейке монтажа.	6
	Практические занятия	4
	Основные элементы интерфейса программы Movie Maker и их назначение.	
	Импорт файлов в программу Movie Maker. Сортировка файлов.	
	<i>Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, составление опорного конспекта, работа с дополнительными источниками информации</i>	2
Тема 3 Работа с изображением, видео, звуком в проекте	1. Добавление фото, видео, титров, видеоэффектов, видеопереходов на линейку монтажа.	11

	<p>2. Настройки изображения.</p> <p>3. Наложение звука. Обрезание и сглаживание звука. Запись голоса.</p>	
	Практические занятия	8
	Добавление фото, видео.	
	Добавление титров, видеоэффектов, видеопереходов.	
	Запись и наложение голоса.	
	Наложение звука. Обрезание и сглаживание звука.	
	<i>Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, составление опорного конспекта, работа с дополнительными источниками информации</i>	3
Тема 4 Создание мультимедийного проекта и сохранение его. Просмотр мультимедийного проекта.	<p>1. Сохранение мультимедийного проекта в различных форматах.</p> <p>2. Просмотр получившегося фильма с помощью специального программного обеспечения.</p> <p>3. Экспорт фильма.</p> <p>4. Запись мультимедийного проекта на носители.</p>	9
	Практические занятия	6
	Сохранение мультимедийного проекта в разных форматах	
	Просмотр мультимедийного проекта.	
	Экспорт мультимедийного проекта. Запись мультимедийного проекта на носители.	
<i>Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, составление опорного конспекта, работа с дополнительными источниками информации</i>	3	
Всего		30
Экзамен		

3.4 Информационное обеспечение обучения

Основная и дополнительная учебная литература

1. Windows XP. Обновления мультимедиа. Windows Media Player & Windows Movie Maker - издательство «Майор», 2013 г.
2. Съёмка видеофильмов цифровой фотокамерой. Практическое руководство – издательство «Добрая книга» 2013 г.
3. Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010г.
4. Смолянов Г.Г. Анатомия и создание образа персонажа в анимационном фильме: Учебное пособие. - М.:ВГИК, 2005. - 128 с.
5. Маэстри Дж. Секреты анимации персонажей. - СПб.: Питер, 2002. - 224 с.
6. Фролов М.И. Учимся анимации на компьютере. Самоучитель для детей и родителей. - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2002. - 288 с.

Интернет - ресурсы

1. Сайт Photo-show <http://photo-show.ucoz.ru/publ/1-1-0-1>
2. Сайт shcolara: <http://shcolara.ru/download/get.php?b=2720>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=yuQ-awk6NcM>

Программное обеспечение

1. Программа для создания мультимедийных проектов Movie Maker.
2. Программа для просмотра фильмов Windows Media Player

4 Организационно-педагогические условия реализации дополнительной образовательной программы

Реализация ДОП обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам академии и применяемому программному обеспечению: программе для создания мультимедийных проектов Movie Maker и программе для просмотра фильмов Windows Media Player. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Реализация ДОП предполагает наличие учебного кабинета информатики, оснащенного техническими средствами обучения: компьютером преподавателя с мультимедийным проектором, интерактивной доской, компьютерами с выходом в Интернет.

Обучающиеся обеспечены всеми необходимыми социально-бытовыми условиями для реализации руководством и педагогическим коллективом академии поставленных образовательных целей, среди которых в т.ч.: библиотека, столовая, медицинский кабинет, туалеты и др.

Кадровое обеспечение ДОП. Учебные занятия в рамках освоения ДОП «Использование приемов мультипликации при разработке мультимедийных проектов» проводятся преподавателями, имеющими высшее образование по направлению математика и информатика и опыт практической деятельности не менее 5 лет.

5 Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации по результатам освоения дополнительной образовательной программы

Примерное практическое задание для итогового контроля освоения ДОП:

1. Придумать сюжет и разработать сценарий мультимедийного проекта.
2. Создать не менее 50 изображений для проекта.
3. Подобрать музыкальное сопровождение.
4. Создать проект из созданных фотографий, наложить звук и обрезать его по последнему изображению.
5. Установить видеоэффекты и видеопереходы.
6. Создать слайд с названием фильма и титры.
7. Сохранить проект.
8. Представить проект на проверку.