

ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ,
НАУКЕ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОГБ ПОУ

«Смоленская академия

профессионального образования»

И.П.Татарина _____

« _____ » _____ 20 __ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«WEB – ПРОГРАММИРОВАНИЕ»

Смоленск, 2015 г.

Дополнительная образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

Организация-разработчик: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования»

Разработчик:

Кудрявцева Т. В., преподаватель областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования»

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика дополнительной образовательной программы.....	4
1.1 Область применения.....	4
1.2 Цель дополнительной образовательной программы.....	4
1.3 Результаты обучения дополнительной образовательной программе.....	4
2 Учебный план.....	6
3 Рабочая программа.....	7
3.1 Паспорт рабочей программы.....	7
3.2 Объем программы и виды учебной работы.....	7
3.3 Тематический план и содержание программы.....	8
3.4 Информационное обеспечение обучения.....	11
4 Организационно-педагогические условия реализации дополнительной образовательной программы.....	12
5 Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации по результатам освоения дополнительной образовательной программы.....	13

1 Общая характеристика дополнительной образовательной программы

1.1 Область применения

Дополнительная образовательная программа (далее – ДОП) «WEB-программирования» является программой повышения квалификации.

Реализация ДОП направлена на формирование профессиональной компетенции «Разработка клиентских и серверных сценариев для WEB-сайта» у обучающихся.

К освоению ДОП допускаются:

- школьники;
- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

ДОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, организационно-педагогические условия реализации дополнительной образовательной программы и включает в себя учебный план, рабочую программу курса «WEB - программирование», оценочные материалы для проведения итоговой аттестации по результатам освоения ДОП.

1.2 Цель дополнительной образовательной программы

Целью ДОП является формирование профессиональной компетенции «Разработка клиентских и серверных сценариев для WEB-сайта» у обучающихся. В ходе изучения курса обучающиеся самостоятельно, в дистанционном режиме осваивают предложенный теоретический материал, отработка которого производится на практических занятиях очно. Курс знакомит обучающихся с основными технологиями и средствами, применяемые в WEB-программировании: языком гипертекстовой разметки документа HTML, технологией каскадных таблиц стилей, языками JavaScript и PHP.

1.3 Результаты обучения дополнительной образовательной программе

Результаты обучения ДОП в соответствии с целью ДОП определяются формируемой у обучающихся компетенцией «Разработка клиентских и серверных сценариев для WEB-сайта».

В результате освоения ДОП обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- разработки HTML- документа и создания основных его элементов;

- описания стилей элемента HTML- документа различными способами
- разработки клиентских сценариев на языке JavaScript;
- установки и настройки виртуального сервера;
- разработки серверных сценариев на языке PHP.

уметь:

- WEB – документ и работать с базовыми его элементами;
- изменять свойства документа и его элементов средствами технологии CSS;
- создавать клиентские сценарии, осуществлять их внедрение в проект и тестирование;
- создавать серверные сценарии, осуществлять их внедрение в проект и тестирование;

знать:

- принципы построения HTML-документа и работы с его элементами;
- алгоритмы применения технологии CSS;
- сущность, назначение и структуру объектной модели браузера и документа;
- элементы и конструкции языка JavaScript и способы их применения для построения клиентских сценариев;
- принципы функционирования виртуального сервера;
- элементы и конструкции языка PHP и способы их применения для построения серверных сценариев;
- современные технологии и средства разработки WEB- приложений;
- способы и средства публикации, поддержки, поисковой оптимизации и обновления WEB – документа.

2 Учебный план

Форма обучения – очно-дистанционная
Нормативный срок освоения ДОП – 30 часов

№ п/п	Наименование разделов	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		
		Максималь- ная	Самостоя- тельная работа	Обязатель- ная аудиторная
<i>Курс «WEB-программирование»</i>				
1	Язык гипертекстовой разметки документа HTML	6	2	4
2	Каскадные таблицы стилей CSS	4	2	2
3	Язык JavaScript	11	3	8
4	Язык PHP	9	3	6
	Всего:	30	10	20
	Итоговая аттестация (экзамен)			

3 Рабочая программа

3.1 Паспорт рабочей программы

Рекомендуемое количество часов на освоение программы

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 30 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки – 20 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

3.2 Объем программы и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	30
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа студента (всего)	10
в том числе:	
Изучение лекционного материала и разработка опорного конспекта	6
решение задач, в том числе с использованием специализированного ПО	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

3.3 Тематический план и содержание программы

Наименование разделов	Содержание учебного материала, вид учебных занятий	Объем часов	
Тема 1 Язык гипертекстовой разметки документа HTML	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура HTML-документа. Создание и тестирование HTML-файла. 2. Понятие тега, атрибута, элемента, свойства, виды тегов. 3. Теги и атрибуты для работы с текстом. 4. Теги и атрибуты для работы со списками. 5. Теги и атрибуты для работы с таблицами. Основы табличной верстки. 6. Теги и атрибуты для работы с изображениями. 7. Теги и атрибуты для работы со ссылками разных типов. 8. Фреймы и навигационные карты: понятие, назначение. 9. Теги и атрибуты для работы с формой. 10. Элементы <DIV> и . 	6	
	Практические занятия		4
	Структура HTML-документа. Создание базовых элементов страницы и настройка их свойств.		
	Разработка формы средствами HTML.		
<i>Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, составление опорного конспекта, работа с дополнительными источниками информации, решение задач</i>	2		
Тема 2 Каскадные таблицы стилей CSS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и назначение технологии каскадных таблиц стилей. 2. Способы описания стилей документа: в теге, в заголовочной части документа, во внешнем файле. 3. Понятие и виды селекторов. 4. Приоритет стилей. 	4	

	5. Определение стилей для текста, списков, ссылок, изображений и других элементов документа.	
	Практические занятия	2
	Применение технологии CSS для определения стилей элементов HTML- документа	
	<i>Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, составление опорного конспекта, работа с дополнительными источниками информации, решение задач</i>	2
Тема 3 Язык JavaScript	1. Объектная модель документа. Свойства и методы для доступа к элементу, свойству элемента или его содержимому.	11
	2. Понятие и назначение языка JavaScript. Создание и тестирование сценария JavaScript.	
	3. Типы данных, переменные и основные конструкции языка JavaScript. Базовые операторы. Совмещение операторов.	
	4. Ввод и вывод данных в JavaScript.	
	5. Операторы условного перехода и операторы цикла.	
	6. Обработка событий.	
	7. Обработчик формы.	
	8. Функции в JavaScript.	
	Практические занятия	8
	Доступ к элементам, их свойствам и содержимому. Обработка простых событий. Ввод и вывод в JavaScript.	
	Разработка клиентских сценариев, содержащих простые арифметические операторы, операторы условного перехода, операторы цикла.	
	Разработка сценариев для создания динамических эффектов и динамических элементов на странице.	
	Разработка обработчиков формы.	

	<i>Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, составление опорного конспекта, работа с дополнительными источниками информации, решение задач</i>	3
Тема 4 Язык PHP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и назначение виртуального сервера. Алгоритм установки и настройки виртуального сервера. Порядок создания, запуска и отладки простейшего серверного сценария. 2. Переменные, типы данных, базовые конструкции и операторы языка PHP. 3. Условные операторы и операторы цикла в языке PHP. 4. Обработка событий в PHP. 5. Создание обработчика формы в PHP. 	9
	Практические занятия	6
	Установка и настройка виртуального сервера. Создание простых сценариев PHP. Ввод и вывод данных.	
	Разработка сценариев, содержащих базовые операторы, операторы условного перехода, операторы цикла.	
	Разработка обработчика формы средствами PHP.	
	<i>Самостоятельная работа: изучение теоретического материала, составление опорного конспекта, работа с дополнительными источниками информации, решение задач</i>	3
	Всего	30
	Экзамен	

3.4 Информационное обеспечение обучения

Основная и дополнительная учебная литература

1. Кузнецов М.В. PHP. Практика создания Web-сайтов [Текст]: Учеб. пособие для СПО. Доп. Министерством образования РФ/ М.В.Кузнецов. – 2-е изд., перераб. и Доп. – СПб.: ПИТЕР, 2011
2. Дунаев В. В., HTML, скрипты и стили.-3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: БХВ-Петербург, 2011.
3. Дж. Берд, Веб-дизайн. Руководство разработчика. – СПб.: Питер, 2012.
4. Дронов В. А. JavaScript и AJAX в WEB – дизайне: 2-е изд. перер. п доп. – Спб.: БХВ-Петербург, 2012.
5. Никсон Р.Создаем динамические Веб-сайты с помощью PHP, MySQL и JavaScript – Спб.:Питер, 2012.
6. Васильев Алексей Николаевич Java. Объектно-ориентированное программирование. Учебное пособие. 2012.
7. Мацеевский Н.С. Реактивные веб-сайты. Клиентская оптимизация в алгоритмах и примерах. Учебное пособие. 2010.
8. Евсеев Д.А. Web-дизайн в примерах и задачах. 2010.
9. Храмов П. Б., Основы WEB- технологий: учебное пособие – 2-е изд., испр. – М.: Интернет- Университет Информационных технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
10. Сьюзан Уэйншенк. Интуитивный веб-дизайн - издательство "ЭКСМО", 2010 г.

Интернет - ресурсы

1. Материалы с сайта Документация по PHP – www.php.net
2. Север Apache. Источник: <http://apache.ru>
3. Руководство по PHP 3. Источник: <http://www.ru.php.net/manual/manual.php3>
4. Учебник PHP. Источник: <http://softtime.ru>
5. Сервера WAMP и XAMPP. Источник: <http://apachefriends.org>
6. Документация фирмы Microsoft. Источник: <http://office.microsoft.com/ru-ru/>
7. <http://htmlbook.ru/layout> – Веб-технологии
8. <http://habrahabr.ru/blogs/css/126207/> – Разработка таблиц стилей
9. <http://cssdesk.com/> – Справочник по CSS

Программное обеспечение

1. Редакторы HTML – кода.
2. Редактор визуального проектирования WEB – страниц и WEB – узлов.
3. Браузеры.
4. Программный пакет для работы с виртуальным сервером.

4 Организационно-педагогические условия реализации дополнительной образовательной программы

Реализация ДОП обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам академии и применяемому программному обеспечению – редакторам кода, пакету для работы с виртуальным сервером, графическому редактору. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Реализация ДОП предполагает наличие учебного кабинета информатики, оснащенного техническими средствами обучения: компьютером преподавателя с мультимедийным проектором, интерактивной доской, компьютерами с выходом в Интернет.

Обучающиеся обеспечены всеми необходимыми социально-бытовыми условиями для реализации руководством и педагогическим коллективом академии поставленных образовательных целей, среди которых в т.ч.: библиотека, столовая, медицинский кабинет, туалеты и др.

Кадровое обеспечение ДОП. Учебные занятия в рамках освоения ДОП «WEB-программирование» проводятся преподавателями, имеющими высшее образование по направлению математика и информатика и опыт практической деятельности не менее 5 лет.

5 Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации по результатам освоения дополнительной образовательной программы

Примерное практическое задание для итогового контроля освоения ДОП:

На странице производится анкетирование абитуриентов.
Для теста используется следующая форма:

Подбор специальности onLine

Ваше имя

Ваш пол: мужской женский

Вы хотите поступить после: окончания 9 классов
 окончания 11 классов

Вам более интересны:

<input type="checkbox"/> гуманитарные предметы	<input type="checkbox"/> физика
<input type="checkbox"/> математика	<input type="checkbox"/> химия
<input type="checkbox"/> иностранный язык	<input type="checkbox"/> информатика

Вы занимаетесь спортом: да нет

Вы творческий человек: да нет

У вас есть художественные способности: да нет

Вы готовы посвятить учебе:

Разработайте сценарий, обрабатывающий нажатие кнопки «Подобрать специальности» при условии что:

– последний список содержит значения 3 года, 4 года, 5 лет;

– абитуриенту предлагается специальность, если для его данных выполняется минимум три условия, описанные в таблице ниже;

– в результате обработки ответов в диалоговом окне выводится список

рекомендуемых специальностей в формате «Уважаемый, *имя*

абитуриента, вам рекомендуются следующие специальности: *дизайн, программирование*» или ответ «Отсутствует подходящая специальность».

Специальность	Пол	Кол-во классов	Предметы	Спорт	Творч.	Худож. способ.	Время обуч.
Программирование	м	9	математика, информатика				5
Дизайн	м, ж	11	математика, гуманитарные предметы		+	+	4
Защита в чрезвычайных ситуациях	м, ж	9	физика, химия	+			3