

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт



Фонд оценочных средств

по специальностям
УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт

49.02.01 Физическая культура

Смоленск 2019

Содержание

Спецификация Фонда оценочных средств	Стр.
1. Назначение Фонда оценочных средств	3
2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств	3
3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения	5
4. Система оценивания выполнения заданий	9
5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий	16
6. Условия выполнения заданий. Оборудование	16
7. Оценивание работы участника регионального этапа олимпиады в целом	17
Приложение. Паспорта заданий	

Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников региональной олимпиады профессионального мастерства (далее – региональная олимпиада) обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, входящим в УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт.

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения региональной олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно - методического обеспечения проведения региональной олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников региональной олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках региональной олимпиады:

- процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);
- процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 832 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)";

- приказа Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 834 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 837 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело»

- приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 02.02.2018 г. №95-ОД «О проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады и региональных олимпиад профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2018 году».

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний региональной олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов закрытой формы с выбором ответа по пяти тематическим направлениям: информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; педагогика и психология; анатомия и физиология с основами биохимии; теория и история физической культуры и спорта; правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по тематическим направлениям: методика обучения и тренировки; организация и проведение внеурочной и физкультурно-спортивной работы; методика внеурочной

работы и оздоровительной тренировки; методическое обеспечение процесса физического воспитания и физкультурной деятельности; теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя и педагога по физической культуре.

Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Все тестовые задания направлены на выбор одного варианта ответа, каждый правильный ответ оценивается в 0,5 баллов.

3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
- умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

- перевод текста, включающего профессиональную лексику, с иностранного языка на русский при помощи словаря;
- ответы на вопросы по тексту.

Объем текста на иностранном языке составляет 1500-2000 знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники региональной олимпиады: английский и немецкий.

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений организации производственной деятельности подразделения;
- умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

«Задание по организации работы коллектива»: задание по разработке Положения о проведении физкультурно-массового мероприятия школьников и афиши данного мероприятия.

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Количество оцениваемых задач, составляющих практическое задание II уровня, одинаковое для всех специальностей, входящих в УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части (максимальное количество баллов 60).

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Задания инвариантной части содержат 2 задачи: описание техники двигательного действия и определение содержания этапов обучения двигательному действию.

Инвариантная часть заданий II уровня позволяет оценить уровень сформированности умений и опыта по применению основ теории обучения двигательным действиям; использованию различных методов и приемов обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств; применению приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдению техники безопасности на занятиях.

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в УГС профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, или подгруппам специальностей, входящим в УГС:

1. Специальность 49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»

Демонстрация вида профессиональной деятельности по организации и проведению учебно занятий.

Комплексное задание предусматривает решение 2 задач различных уровней сложности: разработку конспекта учебного занятия по общей физической подготовке и проведение фрагмента основной части учебного занятия по общей физической подготовке.

2. Специальность 49.02.01 Физическая культура, квалификация «Учитель физической культуры»

Демонстрация вида профессиональной деятельности по преподаванию физической культуры по основным общеобразовательным программам

Задание содержит 2 задачи различных уровней сложности: разработку конспекта урока по физической культуре и проведение фрагмента основной части урока по физической культуре.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

- достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

- адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

- надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников региональной олимпиады;

- комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников;

- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;

- метод агрегирования результатов участников;
- метод ранжирования результатов участников.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.4. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников;
- процедура ранжирования результатов участников.

4.5. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

- за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 30 баллов: тестирование - 20 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста – 5 баллов, задание по организации работы коллектива – 15 баллов);

- за выполнение заданий II уровня максимальная оценка - 60 баллов: общая часть задания – 16 баллов, вариативная часть задания – 44 балла).

4.6. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

4.7. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ):

- нарушение условий выполнения задания;
- нарушение условий техники безопасности, охраны труда и санитарных норм;
- создание помех для выполнения задания другими участниками;
- иные критерии, указанные в паспорте заданий.

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.8. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача – письменный перевод текста - 3 балла;

2 задача – ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте – 2 балла.

Критерии оценки:

По критерию «Содержательная идентичность текста перевода» ставится:

1 балл – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

0,5 баллов - текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных

устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

0,25 баллов – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию: понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Лексические и грамматические аспекты перевода» ставится:

0,5 баллов – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

0,25 баллов – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

По критерию «Соблюдение языковых норм и правил языка перевода, стилистическая идентичность текста перевода» ставится:

1 балл – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

0,75 баллов – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

0,5 баллов – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту;

0,25 баллов - участник не полностью понимает основное содержание текста, с трудом выделяет отдельные факты из текста, догадывается о значении менее 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов - участник не может выполнить поставленную задачу.

По критерию «Лексика» ставится:

1 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи, в работе практически нет нарушений в использовании лексики;

0,5 баллов - участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (2-3), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно;

0 баллов – крайне ограниченный запас не позволяет выполнить поставленную задачу.

По критерию «Грамматика» ставится:

1 балл – участник умеет использовать грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей, практически отсутствуют ошибки (допускается 1-2 негрубые ошибки);

0,5 баллов - участник допускает ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание (не более 4-х);

0 баллов – грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание.

По критерию «Орфография и пунктуация» ставится:

0,5 балл – орфографические ошибки практически отсутствуют, предложения с правильным пунктуационным оформлением;

0 баллов – правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.

Критерии оценки являются едиными для всех УГС СПО.

4.9. Оценивание выполнения задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

- задание по разработке Положения о проведении физкультурно-массового мероприятия школьников (10 баллов)

- задание по разработке афиши мероприятия (5 баллов).

4.10. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом;
- скорость выполнения задания (в случае необходимости применения).

б) штрафные целевые индикаторы:

- нарушение условий выполнения задания;
- нарушения технологии выполнения работ;
- негрубое нарушение правил поведения.

Значение штрафных целевых индикаторов уточнено по каждому конкретному заданию в паспорте задания.

4.11. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий II уровня осуществляется в соответствии с каждым критерием баллы начисляются, если участник региональной олимпиады дал правильный ответ, или совершил верное действие. В противном случае баллы не начисляются. Оценка за задачу складывается из суммы начисленных баллов.

4.12. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня – 60 баллов. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части, которые оцениваются в 60 баллов (инвариантная часть задания от 0 до 16 баллов. вариативная часть задания от 0 до 44 баллов).

Инвариантная часть заданий II уровня позволяет оценить знания, умения, необходимые при планировании, организации и проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий на основе следующих видов физкультурно-спортивной деятельности: баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика.

Задания инвариантной части содержат 2 задачи:

- описание техники двигательного действия;
- определение содержания этапов обучения двигательному действию.

Количество оцениваемых задач, составляющих практическое задание, одинаковое для специальностей профильного направления Олимпиады.

Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии с профессиональными компетенциями каждой специальности, входящей в УГС, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Наименование этапа (задания)	Максимальное время (мин)
I уровень	
Тестирование	60
Перевод профессионального текста	60
Задание по организации работы коллектива	60
II уровень	
Инвариантная часть	60
Вариативная часть	120

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий: наличие печатных вариантов тестовых заданий и бланков для ответов обучающихся.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками региональной олимпиады

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;
- наличие на рабочем столе у каждого участника словаря иностранного языка.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками региональной олимпиады.

6.3. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса, в котором размещаются персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;
- наличие текстового процессора Microsoft Word.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками региональной олимпиады.

6.4. Выполнение конкурсных заданий II уровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения конкурсных испытаний, оборудованию и материалам указаны в паспортах практических заданий вариативной части практического задания II уровня.

7. Оценивание работы участника региональной олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками региональной олимпиады заполняются ведомости оценок результатов выполнения участниками задач, составляющих задания I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1. ведомостей формируются сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.3. На основе указанных в п.7.2. ведомостей формируется сводная ведомость оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания региональной олимпиады, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником региональной олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника региональной олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.4. Результаты участников региональной олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

7.5. Участник, имеющий первый результат, является победителем региональной олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами региональной олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.6. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинируются на дополнительные поощрения:

- участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности УГС;
- участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;
- участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.