

ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Смоленская академия профессионального образования»
(ОГБПОУ СмолАПО)

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К РЕГИОНАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЕ
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

29 АПРЕЛЯ 2021 ГОД

Тестовая часть

1. Определите ряд(-ы), в котором(-ых) все выделенные буквы в словах обозначают мягкие звуки. Запишите номер(-а) ответа(-ов).
 1. Адекватно, антитеза, патент, дебют.
 2. Шинель, академия, пресса, рейс
 3. Диспансер, тезис, интеграл, свитер.
 4. Патент, термин, рефери, паштет
2. Даны следующие пары слов, которые различаются ударением:

| 1 | 2 | 3 |
|-----------------|-----------------|---------------------|
| Хлопок – хлопок | Звонит – звонит | Творог – творог |
| Атлас - атлас | Свёкла - свекла | Искрится - искрится |

В какие колонки следует поместить пары:

- А) откупорить – откупорить
- Б) парить - парить
- В) маркетинг – маркетинг.

Запишите данные соотнесения.

3. Укажите ошибочное(-ые) суждение(-я). Запишите номер(а) ответа(ов).
 - 1) В слове ЧУВСТВОВАЛ все согласные твёрдые.
 - 2) В слове ШЕСТНАДЦАТЬ звуков меньше, чем букв.
 - 3) В слове ХЛЕБ последний звук [п].
 - 4) В слове ДЕТСТВЕ нет звука [ц].
4. Определите ряд(-ы) слов, в которых ударение падает на последний слог? Запишите номер(-а) ответа(-ов).
 - 1) жалюзи, газопровод, усугубить, новостей
 - 2) хозяйева, каталог, бухгалтеров, эксперт
 - 3) договор, звонишь, блокировать, шарфы

4) щавель, облегчить, взяла, начав

5. Сколько мягких согласных в пословице:

Не трудиться, так и хлеба не добиться.

6. В каких рядах все причастия образованы от одного глагола? Запишите номера ответов.

1) молотый, моловший, мелющий

2) получаемый, получающий, получивший

3) проповедующий, проповедуемый, проповедовавший

4) поднявший, поднимаемый, поднятый.

7. Какое слово относится только к одной части речи? Запишите данное слово.

Но, уж, чай, ведь, мол.

8. У какого глагола нет значения, связанного с высокой температурой?

Запишите данное слово.

Нагреть, огреть, подогреть, прогреть, согреть.

9. Определите ряд слов, от которых можно образовать существительные с суффиксом –ЧИК со значением профессии, рода занятий. Запишите номер ответа.

1) доклад, обида, перевозить

2) автомат, убирать, переводить

3) обман, камень, грузить.

10. В одном из слов допущена ошибка в образовании формы слова.

Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ТРЕМЯСТАМИ дисками

пара НОСКОВ

без МАКАРОН

ЕЗЖАЙ в Крым

11. Выберите правильное слово-синоним к фразеологизму «душа ушла в пятки». Запишите номер ответа.

1) замолчать

2) испугаться

3) умереть

4) убежать

12. Определите, в каком предложении фразеологизм употреблён правильно. Запишите номер ответа.

- 1) Этот поступок не делает вам чести.
- 2) Мастер взял себе львиную часть заработанного.
- 3) Писатель идёт в ногу со своим временем.
- 4) Эта статья до глубины души меня удивила.

13. Установите соответствие слов в 1 и 2 колонке. Как называются такие словосочетания ? (Ответ запишите без пробелов).

| | |
|-------------|------------|
| 1. аппетит | А) собака |
| 2. мозги | Б) телёнок |
| 3. нежность | В) волк |
| 4. холод | Г) курица |

14. Найдите ошибку в образовании числительного. Исправьте ошибку и запишите правильный вариант слова

более ВОСЕМЬСОТ километров, почти в СТА странах, в ТРЁХСТАХ метрах, по ОБЕИМ сторонам.

15. Укажите, в каком(-их) ряду(-ах) во всех словах пишется приставка - ПРЕ. Запишите номер(-а) ответа(-ов).

- 1) пр...восходство, пр...соединить, пр...одолеть
- 2) пр...возносить, пр...имущество, пр...успевать
- 3) пр...образовать, пр...рекаться, пр...града
- 4) пр...касаться, пр...влекать, пр...близиться

16. Найдите верное утверждение. Запишите номер ответа.

- 1) Обособленные члены предложения чаще всего выделяются запятыми с двух сторон.
- 2) Обособленные члены встречаются только в двусоставных предложениях.
- 3) Дополнения не бывают обособленными членами предложения.

4) Определения обособляются только в том случае, если подлежащее выражено существительным.

17. Обособляется ли обстоятельство в данных предложениях (знаки препинания не расставлены).

1. Варя окинула взглядом комнату и не спеша вышла.

2. Опоздав на автобус мы решили ехать на электричке.

Запишите номер ответа с верным утверждением.

1) В первом предложении обстоятельство обособляется, во втором – нет.

2) Во втором предложении обстоятельство обособляется, в первом – нет.

3) В обоих предложениях обстоятельства обособляются.

4) В обоих предложениях обстоятельства не обособляются.

18. Укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Бездействие разъедает (1) как ржавчина (2) однако (3) опасно оно (4) только (5) тому(6) кто не умеет с ним бороться. Мне (7) кажется (8) я сумею.

19. В одном из предложений неверно употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

1. На этой КАМЕНИСТОЙ почве ничего не растёт.

2. Пациент, испытывающий НЕСТЕРПИМУЮ боль, получил медицинскую помощь.

3. В ГОРИСТОЙ местности непросто проложить трассу.

4. ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ миссия завершилась очень успешно.

5. Трагедия не вызывала в слушателях недоумения, она будила в их душах сочувственный ОКЛИК, созвучное настроение.

20. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, исключив лишнее слово. Выпишите это слово.

Многие современные авторы пробуют объяснить загадки древней истории с помощью предположительной гипотезы о космических пришельцах.

21. Укажите, какое(-ие) средство(-а) выразительности используется (используются) в данном предложении.

Глубокая и тихая вода лакированно блестела, словно в реку вылили масло, и в это чёрное зеркало смотрелись с обрыва задумчивые ели, тонкие берёзки, тронутые желтизной.

- 1) сравнение
- 2) эпитеты
- 3) метафора
- 4) оксюморон
- 5) градация

Часть 2.

Проанализируйте фрагмент статьи А. Ржешевского. Представьте данный фрагмент в виде аннотации.

Эпидемии «медленных» вирусов и вирусная эволюция

Каждый год, с завидной регулярностью, человечество сталкивается с большой и малоизученной опасностью. Непонятно откуда и по каким причинам вдруг появляются новые, неизвестные ранее виды вирусов, которые угрожают всем нам эпидемиями и гибелью большого количества людей. Так, появившийся весной 2015 года в Южной Корее *ближневосточный респираторный коронавирусный синдром* (коронавирус MERS) застал врасплох южнокорейские власти и заставил их принимать срочные эпидемиологические меры. Смертность от MERS составила более 35%, и, как сказано в бюллетене ВОЗ, *«в настоящее время не существует ни конкретного лечения, ни вакцины от этой болезни»*. Поэтому интерес исследователей к вирусам вполне объясним и имеет жизненно важное значение.

Так сложилось, что СМИ уделяют внимание, в основном, молниеносным инфекциям, вроде атипичной пневмонии или MERS, которыми быстро заражается сравнительно большое количество людей (и немало гибнет). Из-за этого в тени остаются медленно текущие инфекции, которые сегодня гораздо опаснее и коварнее коронавирусов и даже вируса

Эбола. К примеру, мало кто знает о мировой эпидемии гепатита С, вирус которого был открыт в 1989 году. А ведь по всему миру сейчас насчитывается 150 млн человек — носителей вируса гепатита С! И, по данным ВОЗ, каждый год от этой инфекции умирает 350-500 тысяч человек. Для сравнения — от лихорадки Эбола в 2014-2015 гг (на состояние по июнь 2015 г) погибли **11 184** человека.

Конечно, атипичная пневмония, «птичий» грипп, коронавирус MERS и другие, неизвестные пока инфекции при определенных обстоятельствах могут вызвать эпидемии с большими человеческими жертвами. Природный резервуар «запасных» частей для вирусов огромен, и они могут складываться в опасные формы. Этот процесс носит название *рекомбинация вирусов* — вирусы обмениваются своими «запасными» частями (генами) друг с другом и с носителями, создавая новые виды. И именно после этого появляются новые опасные формы вирусов, о которых мы регулярно узнаем из новостных лент СМИ.

Причем больших изменений для возникновения опасной формы вируса не требуется. Так, «испанский» грипп, от которого в 1918-1920 гг. погибло более 20 млн человек, был вызван вирусом типа H1N1, доставшимся человеку от птиц. В конце 90-х гг. американские ученые из Armed Forces Institute of Pathology исследовали этот вирус, выделив его из тел, похороненных на Аляске, и нашли всего лишь одно существенное изменение, сделавшее его смертельным: изменение в гене поверхностного белка — *нейраминидазы*. В 2008 году ученые из Массачусетского технологического института — Т. Тампи и его коллеги — дополнили эти исследования, обнаружив еще две возможные мутации, которые могли сделать этот вирус «массовым убийцей»: мутации в структуре второго поверхностного белка вируса гриппа — *гемагглютинина*, — которые позволили ему связываться со специфическими гликанами человеческих эпителиальных клеток (рецепторами).

Почему же вдруг сложилась такая ситуация, что буквально каждый год появляются новые, всё более опасные формы вирусов? По мнению ученых,

главные причины — это сомкнутость популяции, когда происходит тесный контакт людей при их большом количестве, и снижение иммунитета вследствие загрязнения среды обитания и стрессов. Научный и технический прогресс создал такие возможности и средства передвижения, что носитель опасной инфекции уже через несколько суток может добраться с одного континента на другой, преодолев тысячи километров.

Всё тот же научный прогресс стал причиной односторонней миграции населения из сёл и малых городов в крупные города, что привело к возникновению компактных многомиллионных поселений. Чего не было за всю длинную эволюцию человека. И такая скученность населения в крупных городах создает все условия для возникновения и распространения новых форм вирусов: ослабление иммунитета как следствие загрязненной среды обитания и стрессов и возможность скорейшего инфицирования всё новых и новых хозяев. Академик В.А. Кордюм (*Институт молекулярной биологии и генетики*, Киев) приводит пример с вирусом герпеса человека 7-го типа (ВГЧ-7) и цитомегаловирусом. Эти два инфекционных агента распространены повсеместно: ими инфицировано большинство населения Земли. И пока человек живет в нормальных условиях, они никак себя не проявляют. Но стоит лишь иммунитету ослабеть — вследствие стресса или других факторов — ВГЧ-7 и цитомегаловирус активизируются, еще более угнетая иммунную систему и «открывая ворота» для других, более опасных вирусов.

Ясно, что мы пока не до конца понимаем причины стремительной эволюции вирусов и те природные механизмы, которые способствуют этому. Очевидно, что наш современный «урбанистический» образ жизни играет в этих процессах не последнюю роль. Человек, устраивая свою жизнь с комфортом и переделывая всё вокруг на свой вкус и под свои нужды, вдруг забыл, что он обычный биологический вид и перестал жить по законам природы. А вирусы напоминают нам об этом.

Автор: А. Ржешевский, эндокринолог, научный журналист