

Региональная олимпиада профессионального мастерства
обучающихся по специальностям среднего профессионального образования
по УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт



Фонд оценочных средств

по специальностям
УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт

49.02.01 Физическая культура

Содержание

Спецификация Фонда оценочных средств	Стр.
1. Назначение Фонда оценочных средств	3
2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств	3
3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения	5
4. Система оценивания выполнения заданий	8
5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий	16
6. Условия выполнения заданий. Оборудование	16
7. Оценивание работы участника регионального этапа олимпиады в целом	17
Приложение 1. Фонд оценочных средств	19
Приложение 2. Заявка на участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 49.00.00 «Физическая культура и спорт»	46
Приложение 3. Согласие на обработку персональных данных	47
Приложение 4. Ведомость оценок результатов выполнения заданий I уровня	48
Приложение 5. Ведомость оценок результатов выполнения заданий II уровня	49
Приложение 6. Сводная ведомость результатов выполнения комплексного задания регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства	50
Приложение 7. Протокол заседания жюри региональной олимпиады профессионального мастерства	51
Приложение 8. Акт проведения региональной олимпиады профессионального мастерства	52

Спецификация Фонда оценочных средств

1. Назначение Фонда оценочных средств

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников региональной олимпиады профессионального мастерства (далее – региональная олимпиада) обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, входящим в УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт.

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения региональной олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно-методического обеспечения проведения региональной олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников региональной олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках региональной олимпиады:

- процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);
- процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования»;

- приказа Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 9762 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура";

- приказа Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. N 1355 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 N 968 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»;

- приказа Министерства образования и науки Смоленской области «О проведении региональных олимпиад профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2026 году».

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств и процедуре применения

3.1. Программа конкурсных испытаний региональной олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 20 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит вопросы закрытой формы с выбором ответа по пяти тематическим направлениям: информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; педагогика и психология; анатомия и физиология с основами биохимии; теория и история физической культуры и спорта; правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Тематика, количество и формат вопросов по темам инвариантной части тестового задания едины для всех специальностей СПО.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит вопросы по тематическим направлениям: методика обучения и тренировки; организация и

проведение внеурочной и физкультурно-спортивной работы; методика внеурочной работы и оздоровительной тренировки; методическое обеспечение процесса физического воспитания и физкультурной деятельности; теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя и педагога по физической культуре.

Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей, входящих в УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Все тестовые задания направлены на выбор одного варианта ответа, каждый правильный ответ оценивается в 1балл.

3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;
- умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

- перевод текста, включающего профессиональную лексику, с иностранного языка на русский при помощи словаря;
- ответы на вопросы по тексту.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают участники региональной олимпиады: английский и немецкий.

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений организации производственной деятельности подразделения;
- умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

«Задание по организации работы коллектива»: задание по разработке Положения о проведении физкультурно-массового мероприятия школьников и афиши данного мероприятия.

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Количество оцениваемых задач, составляющих практическое задание II уровня, одинаковое для всех специальностей, входящих в УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части (максимальное количество баллов 60).

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей, входящих в УГС.

Задания инвариантной части содержат задачи: описание техники двигательного действия и определение содержания этапов обучения двигательному действию.

Инвариантная часть заданий II уровня позволяет оценить уровень сформированности умений и опыта по применению основ теории обучения двигательным действиям; использованию различных методов и приемов обучения

двигательным действиям, методики развития физических качеств; применению приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдению техники безопасности на занятиях.

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для каждой специальности, входящей в УГС профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, или подгруппам специальностей, входящим в УГС:

1. Специальность 49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту»

Демонстрация вида профессиональной деятельности по организации и проведению учебных занятий.

Комплексное задание предусматривает решение 2 задач различных уровней сложности: разработку конспекта учебно-тренировочного занятия и проведение фрагмента основной части занятия (в соответствии с конспектом).

2. Специальность 49.02.01 Физическая культура, квалификация «Учитель физической культуры»

Демонстрация вида профессиональной деятельности по преподаванию физической культуры по основным общеобразовательным программам

Задание содержит 2 задачи различных уровней сложности: разработку конспекта урока по физической культуре и проведение фрагмента основной части урока по физической культуре.

4. Система оценивания выполнения заданий

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;

- достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;

- адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;

- надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников региональной олимпиады;

- комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников;

- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников;
- метод ранжирования результатов участников.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных и штрафных.

4.4. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления штрафных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников;
- процедура ранжирования результатов участников.

4.5. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100-балльной шкале:

- за выполнение заданий I уровня максимальная оценка - 40 баллов: тестирование - 20 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста – 5 баллов, задание по организации работы коллектива – 15 баллов);

- за выполнение заданий II уровня максимальная оценка – 60 баллов: общая часть задания – 16 баллов, вариативная часть задания – 44 балла).

4.6. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

4.7. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ):

- нарушение условий выполнения задания;
- нарушение условий техники безопасности, охраны труда и санитарных норм;
- создание помех для выполнения задания другими участниками.

4.8. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста» осуществляется следующим образом:

1 задача – письменный перевод текста - 3 балла;

2 задача – ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте – 2 балла.

Задача	Перевод профессионального текста	
	Критерии оценки	Максимальный балл - 5
Выполнение перевода иностранного текста на русский язык	Максимальный балл - 3	
	Переведенный текст эквивалентен оригинальному, полностью соответствует общепринятым нормам литературного языка, все профессиональные термины переведены правильно, перевод не требует редактирования, допускаются 1-2 лексические, грамматические или стилистические ошибки.	3
	Содержание переведенного текста соответствует оригинальному, удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, все профессиональные термины переведены правильно, перевод не требует редактирования, допускается до 3-4 лексических, грамматических, стилистических ошибок.	2,5
	Содержание переведенного текста искажено незначительно, удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, в переводе профессиональных терминов допущены 1 ошибка, перевод требует устранения 1 -2 недостатков, допускается до 5-6 лексических, грамматических, стилистических ошибок.	2
	Текст выполненного перевода имеет значительные смысловые искажения, имеет 1-2 синтаксические конструкции языка оригинала, несвойственные русскому языку, в переводе профессиональных терминов допущены 2-3 ошибки, перевод требует значительного редактирования, допускается 7-8 лексических, грамматических, стилистических ошибок.	1,5
	Содержание переведенного текста полностью искажено, содержит значительное количество синтаксических конструкций языка оригинала, которые несвойственны русскому языку, в переводе профессиональных терминов допущено 3-4 ошибки, перевод требует значительного редактирования и содержит 8-9 лексических, грамматических, стилистических ошибок.	1
	Содержание переведенного текста полностью искажено, содержит значительное количество синтаксических конструкций языка оригинала, которые несвойственны русскому языку, в переводе профессиональных терминов допущено более 4х ошибок, перевод требует значительного редактирования и содержит более 9 лексических, грамматических, стилистических ошибок.	0
Ответы на вопросы по содержанию текста	Максимальный балл - 2	
	Участник Олимпиады ответил на все три вопроса. Содержание ответов соответствует информации в тексте. Письменный ответ сформулирован согласно грамматически	2

	мправиламиностранногоязыка.	
	Участник Олимпиады ответил на все три вопроса. Содержание ответов незначительно искажено. Письменный ответ содержит 1-2 грамматические ошибки.	2,5
	Участник Олимпиады ответил на два вопроса. Содержание ответов незначительно искажено и отличается от информации в тексте. Письменный ответ содержит 1-2 грамматические ошибки.	2
	Участник Олимпиады ответил на два вопроса. Содержание ответов отличается от информации в тексте. Письменный ответ содержит 2-3 грамматические ошибки.	1,5
	Участник Олимпиады ответил на один вопрос. Содержание ответа полностью не соответствует информации в тексте. Письменный ответ содержит более 3х грамматических ошибок.	1
	Участник Олимпиады не ответил ни на один вопрос.	0

Критерии оценки являются едиными для всех УГС СПО.

4.9. Оценивание выполнения задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

- задание по разработке Положения о проведении физкультурно-массового мероприятия школьников (10 баллов)
- задание по разработке афиши мероприятия (5 баллов).

Критерии оценки выполнения практического задания Комплексного задания I уровня «Задание по организации работы коллектива»

№	Критерии оценки	Количество баллов
Задача №1. Разработка Положения о проведении физкультурно-массового мероприятия школьников		
1.	Общее положение	
1.1	обоснование проведения мероприятия	0,5
1.2	цели и задачи мероприятия	0,5
2.	Место и сроки проведения мероприятия	
2.1	место проведения	0,5
2.2	сроки проведения	0,5
3.	Организаторы спортивного мероприятия	
3.1	полное наименование организаторов	0,3
3.2	распределение прав и обязанностей	0,4
3.3	персональный состав	0,3
4.	Требования к участникам мероприятия и условия их допуска	
4.1	условия, определяющие допуск участников	0,5
4.2	численный состав команд с указанием тренеров	0,5
5.	Программа мероприятия	
5.1	расписание соревнований	0,3

5.2	условия и система проведения мероприятия	0,3
5.3	ссылка на правила видов спорта	0,4
6.	Условия подведения итогов	
6.1	условия (критерии) определения победителей и призёров	0,4
6.2	условия подведения итогов общекомандного зачёта	0,4
6.3	сроки представления итоговых протоколов	0,2
7.	Награждение	
7.1	условия награждения	1
8.	Условия финансирования	
8.1	сведения об источниках финансирования	1
9.	Обеспечение безопасности участников и зрителей	
9.1	меры по обеспечению безопасности участников и зрителей	1
10.	Подача заявок на участие	
10.1	сроки и условия подачи заявок на участие	0,4
10.2	перечень предоставляемых документов	0,4
10.3	реквизиты организаторов	0,2
	Максимальное количество баллов	10
Задача №2.Разработка афиши мероприятия		
1.	Название мероприятия	0-1
2.	Дата и время начала мероприятия	0-1
3.	Указание на место проведения мероприятия	0-1
4.	Указание участников мероприятия	0-1
5.	Место получения дополнительной информации	0-1
	Максимальное количество баллов	5
	ИТОГО	15

4.10. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

- качество выполнения отдельных задач задания;
- качество выполнения задания в целом;
- скорость выполнения задания (в случае необходимости применения).

б) штрафные целевые индикаторы:

- нарушение условий выполнения задания;
- нарушения технологии выполнения работ;
- негрубое нарушение правил поведения.

4.11. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий II уровня осуществляется в соответствии с каждым критерием баллы начисляются, если участник региональной олимпиады дал правильный ответ, или совершил верное

действие. В противном случае баллы не начисляются. Оценка за задачу складывается из суммы начисленных баллов.

4.12. Максимальное количество баллов за конкурсные задания II уровня – 60 баллов. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части, которые оцениваются в 60 баллов (инвариантная часть задания от 0 до 16 баллов, вариативная часть задания от 0 до 44 баллов).

Инвариантная часть заданий II уровня позволяет оценить знания, умения, необходимые при планировании, организации и проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий на основе следующих видов физкультурно-спортивной деятельности: баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика.

Задания инвариантной части содержит 2 задачи:

- описание техники двигательного действия;
- определение содержания этапов обучения двигательному действию.

Количество оцениваемых задач, составляющих практическое задание, одинаковое для специальностей профильного направления Олимпиады.

Критерии оценки выполнения практического задания Комплексного задания II уровня инвариантной части:

Задача	Критерии оценки	Максимальный балл - 16
Описание техники двигательного действия	Максимальный балл - 8	
	Соблюдение требований и правил терминологии при описании техники двигательного действия	0-2
	Соблюдение логической последовательности при описании фазовой структуры двигательного действия	0-2
	Полнота описания техники двигательного действия	0-2
	Правильность выделения и описания типичных ошибок при выполнении двигательного действия	0-2
Определение содержания этапов обучения двигательному действию	Максимальный балл - 8	
	Ознакомление с упражнением (создание зрительного образа упражнения; передача основных знаний об основах техники его исполнения)	0-2
	Углубленный этап разучивания упражнения (овладение деталями техники; овладение правильным выполнением деталей в целостном движении; страховка; помощь)	0-3
	Закрепление и совершенствование усвоенного действия (упражнение выполняется свободно с целесообразной быстротой, амплитудой; страховка)	0-3

Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии с профессиональными компетенциями каждой специальности, входящей в УГС, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов.

Критерии оценки выполнения практического задания Комплексного задания II уровня вариативной части:

Задача	Критерии оценки	Максимальный балл - 44
Разработка конспекта урока/учебно-тренировочного занятия	Максимальный балл - 20	
	Структура учебного занятия/урока (количество частей занятия; цель и содержание каждой части; последовательность этих частей; их продолжительность)	0-1
	Цель урока/учебного занятия	0-1
	Образовательные и оздоровительные задачи корректны, конкретны и выполнимы	0-2
	Воспитательные задачи связаны с оздоровительными и образовательными задачами, и с использованием соответствующих упражнений.	0-2
	Полное содержание всех трех частей занятия/урока (подготовительной, основной и заключительной) с выделением основных, подготовительных и подводящих физических упражнений, в совокупности направлено на решение поставленных задач	0-2
	Упражнения изложены достаточно полно и содержат методические указания по их выполнению. Соблюдена последовательность и преемственность.	0-2
	Дозировка упражнений указана полно с учетом надлежащей интенсивности, объема нагрузки (указывая количество повторений, темп, общую продолжительность интервалов отдыха и др.)	0-2
	Изложены организационно-методические указания (ОМУ). Названы намечаемые методы, моменты и способы текущей проверки и оценки учебной работы и успеваемости занимающихся, а также содержания домашних заданий.	0-2
	Отмечены приемы страховки, оборудование и инвентарь	0-2
Проведение фрагмента основной части урока/учебно-тренировочного занятия	Определена форма организации занимающихся для работы и ее порядок (фронтально, в группах, поточно или небольшими звеньями, индивидуально, одновременно, поочередно, попеременно; по сигналу или самостоятельно, отдельно и т. п.). Указаны способы подготовки мест для занятий, приемы раздачи и сбора инвентаря и т. п.	0-2
	Заключительная часть занятия/урока предусматривает формы подведения итогов учебной деятельности (краткие указания, замечания и выводы, задания) и поведения занимающихся; рефлексию.	0-2
	Постановка цели урока/учебного занятия	0-2
	Соответствие задач поставленной цели урока/учебного занятия	0-2
	Оптимальность выбора упражнений	0-2
Правильность дозировки	0-2	
Правильность распределения учебного времени	0-2	
		Максимальный балл - 24

	Правильность подбора оборудования и использование зала	0-2
	Организация самостоятельной деятельности обучающихся на уроке/учебном занятии	0-2
	Правильность использования терминологии	0-2
	Обеспечение техники безопасности	0-2
	Умение видеть и исправлять ошибки	0-2
	Демонстрации показа педагога/учителя	0-2
	Организация рефлексии	0-2

5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий

Наименование этапа (задания)	Максимальное время (мин)
I уровень	
Тестирование	30
Перевод профессионального текста	15
Задание по организации работы коллектива	60
II уровень	
Инвариантная часть	60
Вариативная часть	115

6. Условия выполнения заданий. Оборудование

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий: наличие печатных вариантов тестовых заданий и бланков для ответов обучающихся.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками региональной олимпиады

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса, в котором размещаются персональные компьютеры;

- наличие на рабочем столе у каждого участника словаря иностранного языка.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками региональной олимпиады.

6.3. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

- наличие компьютерного класса, в котором размещаются персональные компьютеры;
- наличие текстового процессора Microsoft Word.

Должна быть обеспечена возможность одновременного выполнения задания всеми участниками региональной олимпиады.

6.4. Выполнение конкурсных заданий II уровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование. Требования к месту проведения конкурсных испытаний, оборудованию и материалам указаны в паспортах практических заданий вариативной части практического задания II уровня.

7. Оценивание работы участника региональной олимпиады в целом

7.1. Для осуществления учета полученных участниками региональной олимпиады заполняются ведомости оценок результатов выполнения участниками задач, составляющих задания I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1. ведомостей формируются сводные ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.3. На основе указанных в п.7.2. ведомостей формируется сводная ведомость оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания региональной олимпиады, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником региональной олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника региональной олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.4. Результаты участников региональной олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня

результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

7.5. Участник, имеющий первый результат, является победителем региональной олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами региональной олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.6. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинируются на дополнительные поощрения:

- участники, показавшие высокие результаты выполнения заданий профессионального комплексного задания по специальности УГС;

- участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

- участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

**Оценочные средства
к Комплексному заданию I уровня «Тестирование»**

Максимальное количество баллов за выполнение данного задания – 20 баллов.

Условие выполнения задания:

1. Данное задание выполняется в форме проведения письменного тестирования. Вариант задания содержит 20 вопросов с выбором ответа.
2. Задание выполняется в учебной аудитории. Для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания, текст и бланк ответа в (бумажном) печатном варианте, карандаш, ручка, ластик.
3. Время, отводимое на выполнение задания – 30 минут.
4. При выполнении тестового задания участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Уважаемый участник!

Предлагаемое Вам задание «Тестирование» состоит из 20 теоретических вопросов. Тестовое задание включает две части:

1. Общая часть задания содержит вопросы по пяти тематическим направлениям:
 - Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
 - Педагогика и психология;
 - Анатомия и физиология с основами биохимии;
 - Теория и история физической культуры и спорта;
 - Правовое обеспечение профессиональной деятельности.
2. Вариативная часть задания «Тестирование» содержит вопросы по следующим направлениям:
 - Методика обучения и тренировки;
 - Организация и проведение внеурочной и физкультурно-спортивной работы;
 - Методика внеурочной работы и оздоровительной тренировки;
 - Методическое обеспечение процесса физического воспитания и физкультурной деятельности;
 - Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя и педагога по физической культуре.

Каждая часть имеет вопрос закрытой формы с выбором ответа.

Время на выполнение задания - 30 минут

Теоретическое (тестовое) задание

В заданиях выберите правильный ответ и подчеркните его. Правильный ответ может быть только один.

ВАРИАНТ 1

- 1) Для ввода данных в блок-схемах используют фигуру
 1. параллелограмм
 2. ромб
 3. прямоугольник
 4. овал
- 2) Включенный компьютер хранит информацию на устройстве:
 1. CD ROM
 2. Floppy disk
 3. жесткий диск
- 3) Какой орган выделяет адреналин:
 1. мозговое вещество надпочечников
 2. корковое вещество надпочечников
 3. щитовидная железа
 4. половые железы
- 4) Как называется способность организма совершать работу данной мощности в течение длительного времени:
 1. сила
 2. быстрота
 3. выносливость
 4. работа
- 5) Право на занятие физической культурой и спортом в системе конституционных прав принято относить:
 1. к естественным правам человека и гражданина
 2. к политическим правам человека и гражданина
 3. к социальным и культурным правам человека и гражданина
 4. к личным правам человека и гражданина
- 6) Оплата труда работника производится пропорционально отработанному им времени или в зависимости от выполненного им объема работ:
 1. при работе на условиях неполного рабочего времени
 2. при работе на условиях сокращенного рабочего времени
 3. при нормальной продолжительности рабочего времени
 4. во всех случаях
- 7) Развитие – это:
 1. накопление количественных изменений в организме человека, происходящее во времени под воздействием внешних факторов
 2. уничтожение старого и возникновение нового
 3. количественные и качественные изменения в организме человека, происходящие во времени под воздействием различных факторов

4. целенаправленный процесс формирования у людей заданных качеств

8) Воображением наделены:

1. обезьяны и дельфины
2. дельфины
3. собаки
4. никто кроме человека

9) Страна, где возникла наука история физической культуры:

1. Древняя Индия
2. Древняя Греция
3. Древний Китай
4. Древний Египет

10) Каковы причины появления античных Олимпийских игр

1. Олимпийские игры появились как религиозный языческий праздник в честь бога Зевса
2. Олимпийские игры были созданы для демонстрации силы, ловкости и смелости атлетов
3. Олимпийские игры были созданы для укрепления экономических, политических и культурных связей с другими народами
4. Олимпийские игры появились как возможность оздоравливать население Греции

11) Основными средствами спортивной тренировки в видах спорта, характеризующихся активной двигательной деятельностью, являются:

1. восстановительные средства (парная баня, массаж, гидропроцедуры)
2. продукты повышенной биологической ценности и специальные питательные смеси
3. физические упражнения
4. мобилирующие, коррегирующие (поправляющие), релаксирующие средства

12) Основным критерием эффективности многолетней спортивной подготовки является:

1. Максимальный фонд двигательных умений и навыков
2. Наивысший уровень развития физических качеств
3. Здоровье спортсмена
4. Наивысший спортивный результат, достигнутый в оптимальных возрастных границах для данного вида спорта

13) В спорте при проведении комплексного контроля в подготовке спортсмена регистрируются показатели:

1. Тренировочных и соревновательных воздействий
2. Функционального состояния и подготовленности спортсмена, зарегистрированные в стандартных условиях
3. Состояния внешней сред
4. Тренировочных и соревновательных воздействий, функционального состояния и подготовленности спортсмена и состояния внешней среды

14) Методы, предусматривающие устную передачу, и усвоение информации в процессе урока это прежде всего:

1. Рассказ, беседа, описание, объяснения, характеристика
2. Радио, ТВ, книги, газеты,
3. Интернет, СМИ, личное общение
4. Показ, наблюдение, интервью

15) Каждое упражнение ритмической гимнастики в отдельности достаточно просто и поэтому доступно:

1. Людям с хорошей физической подготовкой
2. Только определенному возрасту
3. Всем возрастным категориям
4. Только определенному полу

16) Что означает с латинского слово «Стандарт»

1. Основа, первоначало
2. Образец, норма, мерило
3. Путь, способ
4. Оболочка, содержание

17) К занятиям проводимым преподавателем (тренером) с постоянным составом занимающихся относится:

1. Уроки физической культуры и спортивно-тренировочные занятия
2. Аэробика, шейпинг, каланетика, атлетическая гимнастика.
3. Первенство, чемпионаты, спратакиады, отборочные соревнования.
4. Туристические походы

18) Что называется педагогическим процессом?

1. Развивающиеся взаимодействия педагогов и учащихся, направленные на достижения заданной цели и приводящее к заранее намеченному изменению состояния, преобразованию свойств и качеств воспитуемых
2. Внутреннее связанная совокупность многих процессов, суть которых состоит в том, что социальный опыт превращается в качества формируемого человека
3. Это система, объединяющая в себе процессе обучения, развития
4. Процесс активной деятельности личности

19) Что не входит в состав производственной физической культуры?

1. Профессионально-прикладная спортивная подготовка
2. Производственная гимнастика
3. Послетрудовая реабилитация
4. Профилактика профессиональных заболеваний

20) Врачебный контроль - это:

1. Неотъемлемая часть системы здравоохранения, обеспечивающая медицинское наблюдение за занимающимися физкультурой и спортом
2. Надзор за санитарно-гигиеническими условиями мест занятий
3. Это часть клинической медицины, которая изучает влияние занятий спортом и физической культурой на организм человека
4. Врачебное обследование

ВАРИАНТ 2

1) Единицей измерения информации является:

1. бод
2. бит
3. ампер
4. герц

2) Функция периферийных устройств компьютера

1. хранение информации
2. обработка информации

3. ввод и вывод информации
4. управление работой компьютера по заданной программе
- 3) К новым методам исследования в анатомии относится**
 1. препарирование
 2. метод окраски
 3. метод инъекции
 4. компьютерная томография
- 4) Какое свойство нервной и мышечной ткани нельзя исследовать в эксперименте с использованием одиночных раздражителей:**
 1. возбудимость
 2. проводимость
 3. сократимость
 4. лабильность
- 5) Россия по Конституции РФ является:**
 1. авторитарным государством,
 2. демократическим государством
 3. тоталитарным государством
 4. антидемократическим государством
- 6) Оплата труда работника производится пропорционально отработанному им времени или в зависимости от выполненного им объема работ:**
 1. при работе на условиях неполного рабочего времени
 2. при работе на условиях сокращенного рабочего времени
 3. при нормальной продолжительности рабочего времени
 4. во всех случаях
- 7) Педагогическая технология – это...**
 1. набор операций по конструированию, формированию и контролю знаний, умений, навыков и отношений в соответствии с поставленными целями
 2. инструментарий достижения цели обучения
 3. совокупность положений, раскрывающих содержание какой-либо теории, концепции или категории в системе науки
 4. устойчивость результатов, полученных при повторном контроле, а также близких результатов при его проведении разными преподавателями
- 8) Сублимация относится к:**
 1. защитным механизмам
 2. физиологическим процессам
 3. эмоциональным процессам
 4. когнитивным механизмам
- 9) Йога буквально означает:**
 1. Связь, единение, сосредоточение, усилие
 2. Напряжение, гибкость, координация, гибкость
 3. Внимание, медитация, отвлечение от суеты окружающего мира
 4. Медитация, молитва, пение мантр, погружение в транс
- 10) Тяжелая атлетика до 30-х годов XXв объединяла виды спорта...**
 1. Поднятие тяжестей, борьбу, бокс
 2. Переноска камней, кулачный бой, марафонский бег

3. Перенос коня на 5 стадий
4. Протащить паровоз на 5 стадий

11) Принципы спортивной тренировки представляют собой:

1. Наиболее важные педагогические правила рационального построения тренировочного процесса, в которых синтезированы научные данные и передовой практический опыт тренерской работы
2. Способы применения основных средств тренировки и совокупность приемов и правил деятельности спортсмена и тренера
3. Внешнее выражение согласованной деятельности тренера и спортсменов, осуществляемой в определенном порядке режима
4. Путь достижения (реализации) цели и задач спортивной тренировки

12) Система организационно-методических мероприятий, позволяющих наметить направление специализации юного спортсмена в определенном виде спорта, называется:

1. спортивным отбором
2. спортивной ориентацией
3. педагогическим тестированием
4. диагностикой предрасположенности

13) К занятиям, проводимым преподавателем (тренером) с постоянным составом занимающихся, относятся...

1. Аэробика, шейпинг, калланетика, атлетическая гимнастика
2. Первенства, чемпионаты, спартакиады, отборочные соревнования и др.
3. Уроки физической культуры и спортивно-тренировочные занятия
4. Внутришкольные соревнования

14) Методы, предусматривающие устную передачу, и усвоение информации в процессе урока это прежде всего:

5. Рассказ, беседа, описание, объяснения, характеристика
6. Радио, ТВ, книги, газеты,
7. Интернет, СМИ, личное общение
8. Показ, наблюдение, интервью

15) Избавление от лишних жировых запасов и формирование красивой фигуры - наиболее значимый стимул для занятий оздоровительной гимнастикой современного человека. И хотя похудание не следует ставить главной задачей при составлении программы занятий, оздоровительная тренировка должна эффективно изменять состав тела «в лучшую сторону». Для снижения жировых запасов с пользой для здоровья необходимо соблюдать следующие требования:

1. Проверять частоту сердечных сокращений во все периоды оздоровительной тренировки, не зависимо от возраста и пола занимающихся
2. Выполнять упражнения исключительно на тренажерах ведущих подсчет потраченных калорий во время тренировки
3. Нормализовать работу всех органов и систем, от которых зависят обменные процессы в организме. Увеличивать силу, выносливость и эластичность мышц для обеспечения большей подвижности и активности человека в повседневной деятельности, улучшения самочувствия и самооценки

4. Выполнять упражнения на одну группу мышц до полного выработки функциональных возможностей

16) Каждое упражнение ритмической гимнастики в отдельности достаточно просто и поэтому доступно:

1. Людям с хорошей физической подготовкой
2. Только определенному возрасту
3. Всем возрастным категориям
4. Только определенному полу

17) Шейпинг - это...

1. Программа занятий, направленная на физическое, духовное и эстетическое совершенствование, создание имиджа современной женственной, элегантной женщины, использующая гимнастические, танцевальные упражнения и ориентированная на людей всех возрастов и физических возможностей с широким использованием современных компьютерных технологий

2. Фитнес федерация, направленная на физическое, духовное и эстетическое совершенствование, создание имиджа современной женственной, элегантной женщины, использующая гимнастические, танцевальные упражнения и ориентированная на людей всех возрастов и физических возможностей с широким использованием современных компьютерных технологий

3. Форма занятий, направленная на физическое, духовное и эстетическое совершенствование, создание имиджа современной женственной, элегантной женщины, использующая гимнастические, танцевальные упражнения и ориентированная на людей всех возрастов и физических возможностей с широким использованием современных компьютерных технологий

4. Философия, направленная на физическое, духовное и эстетическое совершенствование, создание имиджа современной женственной, элегантной женщины, использующая гимнастические, танцевальные упражнения и ориентированная на людей всех возрастов и физических возможностей с широким использованием современных компьютерных технологий

18) Точная выдержка из какого-нибудь текста:

1. рецензия
2. цитата
3. реферат
4. все варианты верны

19) Укажите, с какой целью проводятся физкультурные паузы в системе физического воспитания учащихся средних специальных учебных заведений:

1. Предупреждения утомления и восстановления работоспособности учащихся
2. Профилактики заболеваний
3. Повышение уровня физической подготовленности
4. Совершенствования двигательных умений и навыков

20) Какие показатели не используются в педагогическом контроле в процессе физкультурных занятий?

1. По цвету лица
2. По потоотделению
3. По зрачкам
4. По частоте дыхания

ВАРИАНТ 3

1) Программа MS Word

1. предназначена для создания презентаций с использованием упорядоченного набора слайдов
2. предназначена для создания, просмотра и редактирования текстовых документов
3. предназначена для создания таблиц, выполнения вычислений и анализа данных
4. предназначена для создания реляционной системы управления базами данных

2) Что такое НТТР?

1. сеть, объединяющая электронные доски объявлений
2. протокол передачи гипертекста
3. группа сообщений, посвященных определенной теме компьютер, подключенный к сети
4. совокупность программного обеспечения для поддержки работы сети Интернет

3) Какой орган выделяет адреналин:

1. мозговое вещество надпочечников
2. корковое вещество надпочечников
3. щитовидная железа
4. половые железы

4) Что является периферическим отделом анализаторов?

1. глиальные клетки
2. интернейроны
3. рецепторные клетки
4. биполярные нейроны

5) Право на занятие физической культурой и спортом в системе конституционных прав принято относить:

1. к естественным правам человека и гражданина
2. к политическим правам человека и гражданина
3. к социальным и культурным правам человека и гражданина
4. к личным правам человека и гражданина

6) К действиям, нарушающим антидопинговые правила относится:

1. приобретение запрещенных субстанций
2. аренда запрещенных субстанций
3. распространение любой запрещенной субстанции
4. нераспространение запрещенной субстанции

7) Сознательная регуляция человеком собственных состояний, побуждений и действий на основе сопоставления их с некоторыми субъективными нормами и представлениями, называется:

1. самоконтроль
2. самонаблюдение
3. самоанализ
4. самоотчет

8) Человек — единственное существо, способное:

1. передавать информацию в прошлых и будущих событиях
2. пользоваться орудиями
3. жить в сообществах
4. верны все ответы

9) Йога буквально означает:

1. Связь, единение, сосредоточение, усилие
2. Напряжение, гибкость, координация, гибкость
3. Внимание, медитация, отвлечение от суеты окружающего мира
4. Медитация, молитва, пение мантр, погружение в транс

10) Тяжелая атлетика до 30-х годов XXв объединяла виды спорта...

1. Поднятие тяжестей, борьбу, бокс
2. Переноска камней, кулачный бой, марафонский бег
3. Перенос коня на 5 стадий
4. Протащить паровоз на 5 стадий

11) Принципы спортивной тренировки представляют собой:

1. Наиболее важные педагогические правила рационального построения тренировочного процесса, в которых синтезированы научные данные и передовой практический опыт тренерской работы
2. Способы применения основных средств тренировки и совокупность приемов и правил деятельности спортсмена и тренера
3. Внешнее выражение согласованной деятельности тренера и спортсменов, осуществляемой в определенном порядке режима
4. Путь достижения (реализации) цели и задач спортивной тренировки

12) Исходя из задач управления подготовкой спортсмена, различают следующие виды контроля:

1. исходный, рубежный, итоговый
2. предварительный, основной, заключительный
3. педагогический и медико-биологический
4. оперативный, текущий, этапный

13) К занятиям, проводимым преподавателем (тренером) с постоянным составом занимающихся, относятся...

1. Аэробика, шейпинг, калланетика, атлетическая гимнастика
2. Первенства, чемпионаты, спартакиады, отборочные соревнования и др.
3. Уроки физической культуры и спортивно-тренировочные занятия
4. Внутришкольные соревнования

14) При планировании оздоровительной тренировки следует:

1. Учитывать факт обратимости адаптационных изменений. При перерыве и прекращении занятий положительные структурные и функциональные сдвиги постепенно снижаются и исчезают

2. Учитывать факт необратимости адаптационных изменений. При перерыве и прекращении занятий положительные структурные и функциональные сдвиги постепенно нарастают

3. Учитывать факт стабильности адаптационных изменений. При перерыве и прекращении занятий положительные структурные и функциональные сдвиги постепенно становятся стабильными

4. Учитывать факт ложных адаптационных изменений. При перерыве и прекращении занятий положительные структурные и функциональные сдвиги не происходят

15) Избавление от лишних жировых запасов и формирование красивой фигуры - наиболее значимый стимул для занятий оздоровительной гимнастикой современного человека.

И хотя похудание не следует ставить главной задачей при составлении программы занятий, оздоровительная тренировка должна эффективно изменять состав тела «в лучшую сторону». Для снижения жировых запасов с пользой для здоровья необходимо соблюдать следующие требования:

1. Проверять частоту сердечных сокращений во все периоды оздоровительной тренировки, не зависимо от возраста и пола занимающихся
2. Выполнять упражнения исключительно на тренажерах ведущих подсчет потраченных калорий во время тренировки
3. Нормализовать работу всех органов и систем, от которых зависят обменные процессы в организме. Увеличивать силу, выносливость и эластичность мышц для обеспечения большей подвижности и активности человека в повседневной деятельности, улучшения самочувствия и самооценки
4. Выполнять упражнения на одну группу мышц до полного выработки функциональных возможностей

16) Шейпинг - это...

1. Программа занятий, направленная на физическое, духовное и эстетическое совершенствование, создание имиджа современной женственной, элегантной женщины, использующая гимнастические, танцевальные упражнения и ориентированная на людей всех возрастов и физических возможностей с широким использованием современных компьютерных технологий
2. Фитнес федерация, направленная на физическое, духовное и эстетическое совершенствование, создание имиджа современной женственной, элегантной женщины, использующая гимнастические, танцевальные упражнения и ориентированная на людей всех возрастов и физических возможностей с широким использованием современных компьютерных технологий
3. Форма занятий, направленная на физическое, духовное и эстетическое совершенствование, создание имиджа современной женственной, элегантной женщины, использующая гимнастические, танцевальные упражнения и ориентированная на людей всех возрастов и физических возможностей с широким использованием современных компьютерных технологий
4. Философия, направленная на физическое, духовное и эстетическое совершенствование, создание имиджа современной женственной, элегантной женщины, использующая гимнастические, танцевальные упражнения и ориентированная на людей всех возрастов и физических возможностей с широким использованием современных компьютерных технологий

17) Что означает с латинского слово «Стандарт»

1. основа, первоначало
2. образец, норма, мерило
3. путь, способ
4. оболочка, содержание

18) Что называется педагогическим процессом?

1. Развивающиеся взаимодействия педагогов и учащихся, направленные на достижения заданной цели и приводящее к заранее намеченному изменению состояния, преобразованию свойств и качеств воспитуемых

2. Внутренне связанная совокупность многих процессов, суть которых состоит в том, что социальный опыт превращается в качества формируемого человека
3. Это система, объединяющая в себе процессы обучения, развития
4. Процесс активной деятельности личности

19) Что не входит в состав производственной физической культуры?

1. Профессионально-прикладная спортивная подготовка
2. Производственная гимнастика
3. Послетрудовая реабилитация
4. Профилактика профессиональных заболеваний

20) Цель физкультурно-спортивного мероприятия:

1. Воспитательная
2. Пропаганда физической культуры и спорта
3. Учебно-тренировочные
4. Предоставить возможности выявить сильнейших из числа занимающихся

ВАРИАНТ 4

1) Каждый файл имеет обозначение, состоящее из 2-х частей

1. имени и расширения
2. имени и даты создания
3. имени и длины
4. имени файла и имени диска

2) Включенный компьютер хранит информацию на устройстве:

1. CD ROM
2. Floppy disk
3. жесткий диск
4. Flash-накопитель

3) Какой процент от всего тела составляет мышечная масса среднестатистического здорового человека?

1. до 40%;
2. около 50%;
3. 20%;
4. свыше 70%

4) Каким видом раздражения вызваны все сокращения мышцы?

1. одиночными подпороговыми раздражениями
2. ритмическими подпороговыми раздражениями
3. одиночными пороговыми и надпороговыми раздражениями
4. одиночными пороговыми раздражениями

5) Россия по Конституции РФ является:

1. авторитарным государством,
2. демократическим государством
3. тоталитарным государством
4. антидемократическим государством

6) Оплата труда работника производится пропорционально отработанному им времени или в зависимости от выполненного им объема работ:

1. при работе на условиях неполного рабочего времени

2. при работе на условиях сокращенного рабочего времени
3. при нормальной продолжительности рабочего времени
4. во всех случаях

7) Педагогическая технология – это...

1. набор операций по конструированию, формированию и контролю знаний, умений, навыков и отношений в соответствии с поставленными целями
2. инструментарий достижения цели обучения
3. совокупность положений, раскрывающих содержание какой-либо теории, концепции или категории в системе науки
4. устойчивость результатов, полученных при повторном контроле, а также близких результатов при его проведении разными преподавателями

8) Воображением наделены:

1. обезьяны и дельфины
2. дельфины
3. собаки
4. никто кроме человека

9) Что лежит в основе английской системы физического воспитания?

1. спортивно-игровой метод
2. суставная гимнастика
3. естественно-прикладная гимнастика
4. профессионально-прикладная гимнастика

10) Тяжелая атлетика до 30-х годов XXв объединяла виды спорта...

1. Поднятие тяжестей, борьбу, бокс
2. Переноска камней, кулачный бой, марафонский бег
3. Перенос коня на 5 стадий
4. Протащить паровоз на 5 стадий

11) Спорт (в широком понимании) — это:

1. Вид социальной деятельности, направленной на оздоровление человека и развитие его физических способностей
2. Собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также специфические отношения, нормы достижения в сфере этой деятельности
3. Специализированный педагогический процесс, построенный на системе физических упражнений и направленный на участие в спортивных соревнованиях
4. Педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека

12) Основным критерием эффективности многолетней спортивной подготовки является:

1. Максимальный фонд двигательных умений и навыков
2. Наивысший уровень развития физических качеств
3. Здоровье спортсмена
4. Наивысший спортивный результат, достигнутый в оптимальных возрастных границах для данного вида спорта

13) Принцип сопряжённого воздействия в развитии физических способностей предусматривает:

1. Соответствие тренировочных воздействий не только развитию необходимых способностей, но и умению использовать их в двигательной структуре конкретного упражнения
2. Соблюдение оптимального соотношения в уровне развития способностей у человека на каждом этапе возрастного развития
3. Обеспечение целенаправленности и адекватности тренировочных воздействий
4. Соблюдение рационального распределения различных средств подготовки в процессе занятий

14) Что нужно сделать перед началом самостоятельных занятий оздоровительным бегом?

1. сделать замеры физической развитости тела;
2. определить степень физической подготовки;
3. пройти обследование у врача;
4. заняться оздоровительной ходьбой

15) Что такое механотерапия?

1. восстановление функций с помощью трудовых процессов;
2. восстановление функций с помощью специальных аппаратов;
3. лечебный массаж;
4. занятия на тренажере

16) В возрасте 50 лет и старше лицам с низкой физической подготовленностью рекомендуются:

1. нагрузки только аэробного характера;
2. занятия общей физической подготовкой;
3. занятия с элементами лечебной физической культурой;
4. противопоказаны любые физические нагрузки

17) К занятиям проводимым преподавателем (тренером) с постоянным составом занимающихся относится:

1. уроки физической культуры и спортивно-тренировочные занятия
2. аэробика, шейпинг, каланетика, атлетическая гимнастика
3. первенство, чемпионаты, спратакиады, отборочные соревнования
4. туристические походы

18) Что называется педагогическим процессом?

1. Развивающиеся взаимодействия педагогов и учащихся, направленные на достижения заданной цели и приводящее к заранее намеченному изменению состояния, преобразованию свойств и качеств воспитуемых
2. Внутреннее связанная совокупность многих процессов, суть которых состоит в том, что социальный опыт превращается в качества формируемого человека
3. Это система, объединяющая в себе процессе обучения, развития
4. Процесс активной деятельности личности

19) Что такое «тайчи»?

1. начальная поза при занятиях йогой
2. древнекитайская оздоровительная система
3. национальный танец китайцев
4. национальное блюдо японцев

20) Сколько выделяется направлений йоги?

1. 5

2. 6
3. 7
4. 8

Оценочные средства к Комплексному заданию I уровня «Перевод профессионального текста»

ЗАДАНИЕ «Перевод профессионального текста (сообщения)»

Максимальное количество баллов за выполнение данного задания – 5 баллов:

- письменный перевод текста – 3 балла;
- ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте – 2 балла.

Задача № 1.

Прочитайте предложенный текст и выполните перевод на русский язык.

Задача № 2.

Дайте ответы на иностранном языке на представленные вопросы

Условия выполнения задания:

- задание выполняется в учебной аудитории;
- для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MSOffice для оформления перевода в программе MicrosoftWord и ответов на вопросы;
- перевод текста, а также ответы на вопросы следует оформить в редакторе Word, шрифт TimesNewRoman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 1,5 см, справа 3 см, сверху 2 см и снизу 2 см. абзацный отступ 12 мм;
- время, отводимое на выполнение задания: 15 минут;
- для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться словарем в бумажном варианте

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Уважаемый участник!

Вам предлагается задание «Перевод профессионального текста», выполнение которого потребует от Вас проявления умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему, демонстрации навыков письменной коммуникации, а также навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. Данное задание состоит из двух задач:

1. выполнение перевода иностранного текста на русский язык;
2. ответы на вопросы по содержанию текста.

Задание выполняется на компьютере с необходимым установленным офисным программным обеспечением MSOffice для оформления перевода в программе MicrosoftWord и ответов на вопросы. При выполнении задания Вы можете воспользоваться предложенным словарём.

Задание выполняется в данной папке. Вы самостоятельно создаёте документ MSWord под именем «номер участника_название работы» («111_Перевод профессионального текста»). Перевод текста, а также ответы на вопросы следует оформить в редакторе Word, шрифт TimesNewRoman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 1,5 см, справа 3 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.

После завершения работы сохраните файл в папке.

При оценке задания будут учитываться:

- эквивалентность перевода оригинальному тексту;
- соответствие переведенного текста нормам русского литературного языка;
- корректность перевода профессиональных терминов на русский **ЯЗЫК**;
- содержание ответов на поставленные вопросы;
- грамотность при построении ответов на вопрос.

Время, которое отводится на выполнение задания: 15 минут.

Успехов Вам!

ТЕКСТ **(на немецком языке)**

Trainer im Fußball

Zielplanung für Mannschaft und Einzelspieler ist Grundlage der Mannschaftsführung und Trainingsarbeit. Das Erarbeiten einer Zielsetzung für die ganze Saison und bestimmte Saisonphasen als Team und für jeden einzelnen Spieler macht viel Arbeit. Es ist aber wichtig, um als Fußballtrainer Erfolge und Entwicklungen im Saisonverlauf nachvollziehen zu können und dient dem Trainer auch als Basis für regelmäßige Entwicklungsgespräche mit allen Spielern sowie für die Trainingsplanung. Die Ziele sollten realistisch aber trotzdem herausfordernd sein, sodass die Spieler sich in Training und Spiel immer anstrengen müssen, um sie zu erreichen. Gegebenenfalls muss man seine Planung als Trainer anpassen, wenn klar wird, dass Ziele nicht oder nicht mehr erreichbar sind.

Das Führungsverhalten des Trainers ist jedoch zu einem großen Teil Charaktersache, was bedeutet, dass es sich nur schwer verändern lässt.

Trainingstipps für das Fußball-Training

Hier geht es vor allem um Anregungen zur Vorbereitung und Durchführung einer Trainingseinheit. Weniger ist mehr, das heißt nicht zu viel in eine Trainingseinheit packen, dafür die Trainingsübungen so lange trainieren lassen, bis das Trainingsziel erreicht ist. So vermeidet man als Trainer, dass man durch die Einheit rauscht, ohne dass bei den Spielern ein Lernerfolg sichtbar wird.

Hütchen: Farbige Hütchen erleichtern die Orientierung, vor allem bei Kindern. Deshalb alle Hütchen, die einer Mannschaft zugeordnet sind, in gleichen Farben halten. Sämtliche Trainingsformen sollten soweit möglich mit Torabschluss und Torhütern durchgeführt werden zwecks Wettkampfnähe und Motivation.

Zusätzlich erhöht es die Motivation und verbessert die Konzentration, wenn mehrere Aktionen verbunden werden.

Wenn der Trainer nicht konsequent demonstriert und korrigiert, ist eine Trainingseinheit wertlos, da falsche Verhaltensweisen und Techniken verinnerlicht werden (vor allem in der Phase des Erlernens von Technik und Taktik).

Sportlehrer

Sportlehrer/in ist eine schulische Ausbildung an den Berufsfachschulen. Sie dauert 3 Jahre und führt zu einer staatlichen Abschlussprüfung.

Einerseits vermitteln diese Lehrkräfte im Freizeitsport ungeübten oder wenig trainierten Personen sportliche Fertigkeiten, andererseits fördern sie die Gesundheit von Sportlern und Sportlerinnen und helfen ihnen, ihren persönlichen Leistungsstand in der jeweiligen Sportart zu verbessern. Sie erläutern die Regeln der entsprechenden Sportart und konzipieren verschiedene auf die jeweilige Zielgruppe angepasste Aktivitäten. So erstellen sie individuelle Trainingspläne. Gegebenenfalls organisieren und leiten sie auch Wettkämpfe und Turniere. Sportlehrer/innen finden Beschäftigung bei Sportvereinen, in Sport- und Gymnastikschulen, in Fitnesscentern. Sportlehrer/innen arbeiten in erster Linie in Turn- und Sporthallen und in Fitnessräumen.

Sie erklären die Übungseinheiten klar und verständlich und gehen dabei auf individuelle Stärken und Schwächen ein.

ТЕКСТ
(на английском языке)

The Modern Olympic Games

Today the Olympic Games are visited by thousands of people. They provide an opportunity for sport lovers of all nations to meet together. The International Olympic Committee was set up in 1894 and the first modern Olympic Games took place in Athens two years later, in 1896.

The motto adopted by the International Olympic Committee is «Faster, Higher, Stronger».

All the nations of the world were invited to take part in the Games. From then the Olympic Games have become international.

Sports and Life

Athletic sports include running, boxing, rowing, jumping, fencing, diving, swimming, weight-lifting, skating, wrestling, etc. To become proficient in these sports one must practice constantly.

The most popular outdoor games are football, cricket, hockey and tennis. Indoor games include billiards, card games, chess.

England is the home of sport. Many of the games now played all over the world originated in Britain. Certainly, in ordinary times, the average man is more interested in games and sport than in politics.

Sport and Society

Sport is probably as old as the humanity itself. It has been developing with the development and growth of the mankind. Sport is usually associated with play, physical exercises and competitions. All over the world people of different ages are fond of sports and games.

Sport unites people of different classes and nationalities. It helps people to become strong, to keep fit and to develop physically, makes them more organized and better disciplined in their daily activities. Regular exercises give you energy. That is why people who suffer from tiredness should do more exercises.

Athletic Sports

Athletic sports include running, boxing, rowing, jumping, fencing, diving, swimming, weight-lifting, skating, wrestling, etc. To become proficient in these sports one must practice constantly.

The most popular outdoor games are football, cricket, hockey and tennis. Indoor games include billiards, card games, chess.

What is a sportsman? This is one who is interested in sport. But that is only one meaning of the word.

The Ancient Olympic Games

The Olympic Games have a very long history. They began in 776BC and took place for nearly 1200 years in Olympia, Greece. The citizens of all the Greek states were invited to take part in the games. Originally these competitions were held as games of friendship.

There are a lot of myths and legends about the origin of the Olympic Games. However, all of them are closely connected with ancient Greek Gods and heroes. Actually, the games were held in honour of the supreme God of the ancient Greeks – Zeus.

The athletes took an oath to compete honestly and to keep the rules of the Olympic Games. Those, who didn't follow this principle were fined or exposed to corporal punishment. Only men could take part in the Olympic Games.

Sport in Britain

British people are fond of sport. Some kinds of sport are rather dangerous, the others not. Horse racing is practised in many countries of the world. The horses are specially trained and are

ridden by professional «jockeys». During horse racing riders are often injured, and sometimes even killed.

Mountain climbing appeals to many adventurous people. As there are few high mountains in Britain, many people go to Switzerland, which is the centre of European mountaineering. Every year there are accidents.

Fishing is practised by thousands of people. It is a very quiet and peaceful occupation and is an excellent pastime for those who dislike noise and crowds.

The most popular game in the world is certainly football. This is the game that is played in nearly all countries.

Sport in Russia

Sport in Russia has always been popular. Perhaps more than a half of Russians have tried some kind of sport in their childhood. Russia, as a rule, has good results in classical kinds of sport. Actually, a healthy way of life is coming into fashion in Russia today. That is why people have started to take an interest in sport. Even those who perceived it only as something that they could watch on TV, now come to gyms and swimming pools. That is why Russians are beginning to open new kinds of sport.

Ice-hockey is another successful sport in the country. The Russian team takes worthy places in competitions. Though, unfortunately it isn't as strong as in the past.

Sports and pastime

Athletic sports include running, boxing, rowing, jumping, fencing, diving, swimming, weight-lifting, skating, wrestling, etc. To become proficient in these sports one must practice constantly.

The most popular outdoor games are football, cricket, hockey and tennis. Indoor games include billiards, card games, chess. England is the home of sport.

What is a sportsman? This is one who is interested in sport. But that is only one meaning of the word.

Even if a person is not interested in any sport, and has no opportunity or inclination to play any game, he may be called a sportsman if he has something called the «sporting spirit».

**Оценочные средства
к Комплексному заданию I уровня «Задание по организации работы коллектива»**

Задание: разработать Положение о проведении физкультурно-массового мероприятия школьников и афишу данного мероприятия

Максимальное количество баллов за выполнение данного задания – 15 баллов:

- задание по разработке Положения о проведении физкультурно-массового мероприятия школьников - 10 баллов;
- задание по разработке афиши мероприятия - 5 баллов.

Условия выполнения задания:

- задание выполняется в учебной аудитории;
- для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MSOffice для оформления Положения и афиши в программе MicrosoftWord с использованием дополнительного материала (тематические изображения в электронном виде)
- время, отводимое на выполнение задания: 60 минут.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Уважаемый участник!

Вам предлагается задание «Разработка Положения о проведении физкультурно-массового мероприятия школьников и афиши данного мероприятия», выполнение которого потребует от Вас проявления умения разрабатывать и оформлять учебно-методическую документацию.

Задание выполняется на компьютере с необходимым установленным офисным программным обеспечением MSOffice для оформления перевода в программе MicrosoftWord и ответов на вопросы.

Задание выполняется в данной папке. Вы самостоятельно создаёте документ MSWord под именем «номер участника_название работы» («111_Разработка положения»). Положение следует оформить в редакторе Word, шрифт TimesNewRoman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 1,5 см, справа 3 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм. Далее Вы самостоятельно создаёте документ MSWord под именем «номер участника_название работы» («111_Афиша мероприятия»). Афишу следует оформлять с использованием предложенных изображений.

После завершения работы сохраните файлы в папке.

При оценке задания будут учитываться:

- соответствие требованиям по оформлению;
- правильность оформления Положения;
- содержание Положения;
- творческий подход к оформлению афиши

Время, которое отводится на выполнение задания: 1 час (60 минут).

Успехов Вам!

**Оценочные средства
к Комплексному заданию II уровня «Инвариантной части»**

Максимальное количество баллов за выполнение данного задания – 16 баллов.

ЗАДАНИЕ. Описание техники двигательного действия и определение содержания этапов обучения двигательному действию

Время, отводимое на выполнение задания - 60 минут

Максимальное количество баллов - 35 (Задача № 1 максимальное количество - 15 баллов, Задача № 2 максимальное количество - 20 баллов).

Задача № 1.

Опишите технику двигательного действия

Оформите данные в таблице.

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название двигательного действия	
Техника выполнения двигательного действия	
Типичные ошибки	

Задача № 2

Определите содержание этапов обучения двигательному действию.

Оформите результаты в таблице 2.

Таблица 2

Содержание этапов обучения двигательному действию

Частная задача	Содержание	О.М.У.

Условия выполнения задач

- 1) задание выполняется в учебной аудитории;
- 2) для выполнения задания каждому участнику Олимпиады обеспечивается доступ к персональному компьютеру с необходимым установленным офисным программным обеспечением MSOffice для выполнения задания в программе Microsoft Word;
- 3) Оформить результаты работы следует в редакторе Word, шрифт TimesNewRoman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 1,5 см, справа 3 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.
- 4) время, отводимое на выполнение: задача № 1 - 30 минут, задача № 2 - 30 минут.
- 5) для выполнения задания участнику предоставляется инструкция по выполнению задания.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Уважаемый участник!

Вам предлагается задание «Описание техники двигательного действия и определение содержания этапов обучения двигательному действию», выполнение которого потребует от Вас знания терминологии базовых и новых видов спорта физкультурно-спортивной деятельности; основ теории обучения двигательным действиям; использования различных методов и приемов обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств; применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдение техники безопасности на занятиях.

Данное задание состоит из двух задач.

Для выполнения Вам будут предоставлен компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением MSOffice для выполнения задания в программе MicrosoftWord.

Оформить результаты работы следует в редакторе Word, шрифт TimesNewRoman, интервал 1,5, шрифт 14 кегль, параметры страницы: слева 1,5 см, справа 3 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм.

Результаты выполнения задачи 1 оформите в таблице «Карта описания двигательного действия»:

Таблица 1

Карта описания двигательного действия

Название двигательного действия	
Техника выполнения двигательного действия	
Типичные ошибки	

Результаты выполнения задачи 2 оформите в таблице «Содержание этапов обучения двигательному действию».

Таблица 2

Содержание этапов обучения двигательному действию

Частная задача	Содержание	ОМУ.

При выполнении задания в папке «Профессиональное задание II уровня» Вы самостоятельно создаёте документ MSWord под именем «номер участника__название работы» («111 инвариантная часть Комплексного задания 2 уровня»). После завершения работы сохраните файл в указанной Организатором Олимпиады папке.

При оценке будут учитываться следующие критерии:

задача №1 - соблюдение требований и правил терминологии при описании техники двигательного действия; соблюдение логической последовательности при описании фазовой структуры двигательного действия; полнота описания техники двигательного действия; правильность выделения и описания типичных ошибок при выполнении двигательного действия.

задача № 2 - соблюдение требований и правил предъявляемых к терминологии при описании содержания этапов обучения двигательному действию; соответствие частных задач этапам обучения двигательному действию, соблюдение их последовательности в решении основной задачи; соответствие средств частным задачам; соответствие методов, методических приемов этапам обучения двигательному действию; соответствие организационно-методических указаний специфике подобранных средств.

Время, которое отводится на выполнение задания 60 минут.

**Оценочные средства
к Комплексному заданию II уровня «Вариативная часть»**

Максимальное количество баллов за выполнение данного задания – 44 балла.

ЗАДАНИЕ. Разработка конспекта учебно-тренировочного занятия и проведение фрагмента основной части учебно-тренировочного занятия - для квалификации «педагог по физической культуре и спорту». Разработка конспекта урока по физической культуре и проведение фрагмента основной части урока по физической культуре - для квалификации «учитель физической культуры».

Задача № 1. Разработка конспекта учебно-тренировочного занятия / Разработка конспекта урока по физической культуре

Условие выполнения задания:

- место выполнения задачи: аудитория образовательной организации; спортивный зал;
- рабочий конспект учебного занятия/урока разрабатывается в соответствии с предложенной темой и рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» (Приложения РП 1, 2, 3);
- время, отводимое на разработку рабочего конспекта - 90 мин, на проведение фрагмента учебного занятия/урока – 15 мин.;
- материально-техническое обеспечение: компьютер с необходимым установленным офисным программным обеспечением MSOffice для оформления результатов выполнения задачи в программе MicrosoftWord; оформить результаты работы следует в редакторе Word, шрифт TimesNewRoman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 1,5 см, справа 3 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 15 мм.;
- конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой;
- для выполнения задачи участник Олимпиады может воспользоваться учебными пособиями, предложенными организаторами Олимпиады;
- необходимое оборудование и инвентарь для проведения фрагмента учебного занятия/урока определяется на основе предложенного перечня:

Перечень оборудования и инвентаря для проведения занятий в рамках Олимпиады

№ п/п	Оборудование и инвентарь	Количество
1.	Баскетбольный мяч	10 шт.
2.	Волейбольный мяч	10 шт.
3.	Гантели (1,5 кг)	10 шт.
4.	Скакалка	10 шт.
5.	Гимнастическая палка	10 шт.
6.	Гимнастический коврик	10 шт.
7.	Гимнастическая скамейка	5 шт.
8.	Ограничительный конус	10 шт.
9.	Тумба для определения гибкости	1 шт
10.	Турник для подтягивания (юноши/девушки)	1/1 шт
11.	Счетчик-станок для отжиманий	1 шт
12.	Теннисные мячи	5 шт
13.	Скотч-разметка	
14.	Коврик для прыжков в длину	1 шт
15.	Набивной мяч	10 шт
16.	Координационные лесенки	3 шт
17.	Барьеры для ОФП	

(допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады)

- конспект оформляется в соответствии с предложенной ниже формой:

КОНСПЕКТ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ/УРОКА

Ф.И.О. участника:

Раздел программы:

Класс:

Тема урока/учебно-тренировочного занятия

Цель:

Образовательная задача:

Оздоровительная задача:

Воспитательная задача:

Инвентарь и оборудование:

Место проведения урока/учебного занятия: г. Смоленск, ул. Шевченко, д.91, спортзал

№ п/п	Содержание учебно-тренировочного занятия	Дозировка	Инвентарь и оборудование	Организационно-методические указания
	Подготовительная часть:			
	Основная часть:			
	Заключительная часть			

*Содержание упражнения: название упражнения, описание И.П., описание двигательного действия, инвентарь и оборудование.

Задача № 2. Провести фрагмент основной части учебно-тренировочного занятия (для квалификации «педагог по физической культуре и спорту»)/ Провести фрагмент основной части урока по физической культуре (для квалификации «учитель физической культуры»).

Условия выполнения задачи:

- 1) фрагмент занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части занятия, разработанного участником Олимпиады;
- 2) для выполнения задачи участник Олимпиады за 5 минут до проведения фрагмента занятия подготавливает спортивное оборудование и инвентарь;
- 3) в качестве занимающихся для проведения занятия организаторами Олимпиады привлечены волонтеры, которые будут выполнять роль занимающихся разного возраста (10 человек);
- 4) для выполнения задачи участнику Олимпиады дается возможность в течение 5 минут познакомиться с группой занимающихся;
- 5) место выполнения задачи: универсальный спортивный зал.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ

Уважаемый участник!

Общая физическая подготовка является обязательной составной частью тренировочного процесса на всех этапах и во все периоды спортивной подготовки спортсменов. Общая физическая подготовка представляет собой неспециализированный (или относительно мало специализированный) процесс, содержание которого ориентировано на повышение функциональных возможностей, общей работоспособности, развитие координационных способностей, силы, быстроты, выносливости, гибкости, является основой (базой) для специальной подготовки и достижения высоких результатов в избранном виде спорта.

Чем младше возраст и ниже уровень подготовленности занимающихся, тем большее значение и больший удельный вес в тренировочных занятиях занимают средства общей физической подготовки.

Владение арсеналом разнообразных средств из своего или других видов спорта, видов физкультурно-спортивной деятельности, способствующих решению задач общей физической подготовки, является одним из факторов достижения высоких спортивных результатов вашими спортсменами.

Одним из обязательных требований к деятельности тренера является умение определять средства и методы общей физической подготовки и проводить тренировочные занятия по общей физической подготовке.

Вам предлагается задание «Разработка конспекта и проведение фрагмента основной части учебно-тренировочного занятия/урока», выполнение которого потребует от Вас демонстрации сформированности профессиональных компетенций:

- определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия/уроки;
- проводить учебно-тренировочные занятия/уроки.

Для этого Вам необходимо

уметь:

-использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий/уроков, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся;

-подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

-использовать различные средства, методы и приемы развития физических качеств;

- соблюдать технику безопасности;

-устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися.

знать:

-сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;

-теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;

-методические основы развития физических качеств в избранном виде спорта;

Данное задание состоит из двух задач:

1. Разработать конспект фрагмента основной части учебно-тренировочного занятия.
2. Провести фрагмент основной части учебно-тренировочного занятия.

Для выполнения первой задачи Вам будут предоставлены учебные пособия, перечень оборудования и инвентаря (*допускается использование нестандартного инвентаря, подготовленного участником Олимпиады*), с учётом которого Вы определите содержание тренировочного занятия. При разработке конспекта учебно-тренировочного занятия/урока учитывайте заданные условия: задача учебно-тренировочного занятия, этап спортивной подготовки, количественный состав занимающихся - 10 человек, место проведения занятия - универсальный спортивный зал, предложенный перечень оборудования и инвентаря.
Продолжительность фрагмента основной части тренировочного занятия - 45 минут.

Конспект оформите в соответствии с предложенной ниже формой на компьютере в редакторе Word, шрифт TimesNewRoman, интервал 1, шрифт 12 кегль, параметры страницы: слева 1,5 см, справа 3 см, сверху 2 см и снизу 2 см. Абзацный отступ 12 мм

Требования к оформлению:

основной текст: шрифт: Times New Roman; размер шрифта: 14 пт; межстрочный интервал: 1,5 (полуторный); выравнивание: по ширине; расстановка переносов: запрещена.

текст внутри таблиц: шрифт: Times New Roman; размер шрифта: 12 пт; межстрочный интервал: 1,0 (одинарный); выравнивание: по ширине; расстановка переносов: запрещена; абзацные отступы: отсутствуют.

КОНСПЕКТ ОСНОВНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНОГО ЗАНЯТИЯ

Ф.И.О. участника:

Раздел программы:

Класс:

Тема урока/учебно-тренировочного занятия

Цель:

Образовательная задача:

Оздоровительная задача:

Воспитательная задача:

Инвентарь и оборудование:

Место проведения урока/учебного занятия: г. Смоленск, ул. Шевченко, д.91, спортзал

№ п/п	Содержание учебно-тренировочного занятия	Дозировка	Инвентарь и оборудование	Организационно-методические указания
	Подготовительная часть:			
	Основная часть:			
	Заключительная часть			

*Содержание упражнения: название упражнения, описание И.П., описание двигательного действия, инвентарь и оборудование.

Для выполнения второй задачи Вам будет предоставлено необходимое оборудование и инвентарь (*указанные в конспекте*); возможность в течение 5 минут познакомиться с группой занимающихся и провести инструктаж. Роль занимающихся будут выполнять волонтеры (10 человек).

Фрагмент занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта основной части занятия, который вы разработали.

Место проведения - универсальный спортивный зал.

Время, отводимое на проведение фрагмента занятия - 15 минут (*предполагается сокращение времени на выполнение упражнений, указанных в конспекте*). Для выполнения задачи за 5 минут до проведения фрагмента занятия Вы самостоятельно готовите необходимое спортивное оборудование и инвентарь.

При оценке задачи будут учитываться:

- критерии, характеризующие личностные качества тренера;
- критерии, характеризующие особенности организации тренировочного занятия;
- критерии, характеризующие особенности применения средств развития двигательных способностей;
- критерии, характеризующие особенности применения оборудования и инвентаря в тренировочном занятии;
- критерии, характеризующие особенности применения словесных и наглядных методов;
- критерии, характеризующие особенности применения методов развития двигательных способностей;
- критерии, дающие основание для получения дополнительных баллов.

Время, которое отводится на выполнение задачи 25 минут: 5 минут - знакомство и инструктаж занимающихся; 5 минут - подготовка оборудования и инвентаря; 15 минут - проведение фрагмента занятия.

Заявка
на участие в региональной олимпиаде профессионального мастерства
обучающихся по специальностям среднего профессионального образования
в 2026 году
49.00.00 «Физическая культура и спорт», 49.02.01 Физическая культура и спорт

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Число, месяц, год рождения участника	Наименование специальности СПО, курс обучения, наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	Фамилия, имя, отчество сопровождающего (полностью)
1	2	3	4	5
1.				
2.				
3.				

Директор _____

М.П.

ФИО

«___» _____ 2026 г.

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных
участника региональной олимпиады профессионального мастерства обучающихся
по специальностям среднего профессионального образования
49.00.00 Физическая культура и спорт, 49.02.01 Физическая культура
(наименование УГС СПО, специальности СПО)

Я, _____
(Ф.И.О)

паспорт серия _____ № _____ выдан _____
(когда и кем выдан)

Проживающий (ая) по адресу: _____

номер мобильного телефона: _____ настоящим даю свое согласие на
 обработку Министерству образования и науки Смоленской области, ГАУ ДПО
СОИРО,

_____ (полное наименование ПОО, проводящей олимпиаду)

моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую своей волей
 и в своих интересах.

Согласие дается мною для целей: организации и проведения олимпиады
(цель обработки персональных данных)

и распространяется на следующую информацию: фамилия, имя, отчество, год и место
рождения, гражданство, паспортные данные, адрес, наименование профессиональной
образовательной организации, профессия / специальность, курс, номер мобильного телефона,
фото и видео материалы с моим участием в
олимпиаде

_____ (перечень персональных данных)

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих
 персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая
 (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение),
 использование, распространение (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение,
 трансграничную передачу персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими
 персональными данными с учетом федерального законодательства.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных
 согласие отзывается моим письменным заявлением.

Подпись _____
(подпись лица, давшего согласие на обработку ПД)

_____ (расшифровка фамилии)

Дата _____

ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения заданий I уровня
региональной олимпиады профессионального мастерства обучающихся
по специальностям среднего профессионального образования
в 2026 году

УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт
 Специальность 49.02.01 Физическая культура
 Дата « ____ » _____ 2026 г.

Члены жюри: _____
 (фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка по каждому заданию			Суммарная оценка в баллах
		тестирование	Перевод текста (сообщения)	Организация работы коллектива	

Председатель жюри _____
 фамилия, инициалы

Члены жюри: _____
 фамилия, инициалы

ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения практического задания II уровня
региональной олимпиады профессионального мастерства обучающихся
по специальностям среднего профессионального образования
в 2026 году

УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт
 Специальность 49.02.01 Физическая культура
 Дата «_____» _____ 2026 г.

Члены жюри: _____
 (фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка за выполнение заданий II уровня				Суммарная оценка в баллах
		Инвариантная часть		Вариативная часть		
		Задача № 1	Задача №2	Задача № 1	Задача №2	

Председатель жюри _____
 фамилия, инициалы

Члены жюри: _____
 фамилия, инициалы

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания
региональной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по
специальностям среднего профессионального образования
в 2026 году

УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт
 Специальность 49.02.01 Физическая культура
 Дата « ____ » _____ 2026 г.

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование образовательной организации	Оценка результатов выполнения профессионального комплексного задания в баллах		Итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания	Занятое место (номинация)
				Суммарная оценка за выполнение заданий I уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий 2 уровня		

Председатель жюри _____
 фамилия, инициалы

Члены жюри: _____
 фамилия, инициалы

ПРОТОКОЛ
заседания жюри региональной олимпиады профессионального мастерства
обучающихся по специальностям среднего профессионального образования
в 2026 году

Профильное направление олимпиады: УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Дата « ____ » _____ 2026 г.

Результаты региональной олимпиады профессионального мастерства оценивало жюри в составе:

	Фамилия, имя, отчество	Должность, звание (почетное, ученое и т.д.)
1	2	3
Председатель жюри		
Члены жюри		

На основании рассмотрения результатов выполнения профессионального задания жюри решило:

1) присудить звание победителя (первое место): _____

(фамилия, имя, отчество участника, полное наименование образовательной организации)

2) присудить звание призера (второе место) / номинанта: _____

(фамилия, имя, отчество участника, полное наименование образовательной организации)

3) присудить звание призера (третье место): _____

(фамилия, имя, отчество участника, полное наименование образовательной организации)

Председатель жюри		фамилия, инициалы
Члены жюри:		фамилия, инициалы
		фамилия, инициалы
Руководитель ПОО	МП	фамилия, инициалы

АКТ
проведения региональной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2026 году

Профильное направление олимпиады: УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт

Специальность СПО: 49.02.01 Физическая культура

Дата « ____ » _____ 2026 г.

Место проведения региональной олимпиады: ОГБПОУ СмолАПО(г.Смоленск, ул. Шевченко, д.91)

Основание проведения региональной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования: приказ Министерства образования и науки Смоленской области от « ____ » _____ 2026г. № _____.

Прибыли и допущены к участию в региональной олимпиаде профессионального мастерства:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Курс	Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)
1.			
2.			
3.			

Организатор региональной олимпиады профессионального мастерства: ОГБПОУ СмолАПО, г. Смоленск, пр-т Гагарина, д. 56

Описание рабочих мест для выполнения профессионального комплексного задания:

(наименование, количество)

Задания I уровня включали следующие задания

Анализ результатов выполнения заданий I уровня:

(подробно указать положительные стороны, недостатки, причины недостатков, рекомендации по их устранению)

Задания II уровня включали следующие задания

Анализ результатов выполнения заданий II уровня:

(подробно указать положительные стороны, недостатки, причины недостатков, рекомендации по их устранению)

Соблюдение правил безопасности труда, дисциплины:

Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства

Занятое место	Фамилия, имя, отчество участника (полностью)	Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)

Краткие выводы о результатах региональной олимпиады профессионального мастерства, замечания и предложения рабочей группы, жюри, участников региональной олимпиады и сопровождающих их лиц по совершенствованию организации и проведения олимпиады:

Акт составлен в двух экземплярах:

1 экз. – ГАУ ДПО СОИРО

2 экз. - Организатору региональной олимпиады профессионального мастерства

Руководитель рабочей группы: _____ ФИО

Члены рабочей группы: _____ ФИО

Руководитель образовательной организации,
являющейся организатором регионального этапа

Всероссийской олимпиады _____ ФИО