

Смоленский промышленно-экономический колледж

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
семинарских и практических занятий

По предмету «Экономика организации»

Преподаватель

Берестнева В.А

К Студентам

Изучение курса « Экономика отрасли » в условиях все возрастающей конкурентной борьбы, предъявляет высокие требования к профессиональным компетенциям специалистов.

В период подготовки в колледже вы получаете большой объем различной информации, который выдается в виде лекций, дополняемый самостоятельной работой с литературой. Характер этой информации самый разнообразный, часто противоречивый.

Для правильного ее восприятия, практического использования, возникает потребность систематизировать информацию и полученные знания, конкретизировать их и углублять по определенной проблеме. Вышеуказанные цели- углубление, систематизация, контроль знаний достигаются на семинарских занятиях

Назначение семинаров: углубить, систематизировать, и закрепить теоретические знания, полученные на лекции в процессе самостоятельной работы над темой (проблемой). Работа над вопросами семинара (проблемой) ваши знания превращаются в убеждения. Вы учитесь самостоятельно работать с книгой; у вас развивается культура речи; формируются умения аргументированно отстаивать свою точку зрения, слушать других, отвечать на их вопросы, правильно и конкретно формулировать и задавать вопросы.

Главная определяющая особенность семинара - постоянное присутствие на нем элементов дискуссии, живого диалога преподавателя со студентом и между студентами.

Необходимо обратить ваше внимание на то, что вопросы, выносимые для обсуждения на семинаре, не дублируют материал лекции, но сохраняют тесную связь с ее принципиальными положениями.

Задача студента на семинаре: выработать в ходе занятия (дискуссии) правильное суждение (позицию) по рассматриваемым вопросам, выявить и понять другие возможные позиции и взгляды, осознать сильные и слабые стороны различных вариантов их решения, установить причинно- следственные связи и их влияние на рассматриваемые вопросы, явления с тем, чтобы все это учесть в своей практической деятельности.

Рекомендации по работе с планом семинарских занятий.

Помещенный в начале каждой темы семинарских занятий вопросы - это краткое формулирование тех проблем , которые включает в себя предложенная тема и основной ориентир для студентов при подготовке к занятию . Помещенная после вопросов литература содержит в себе необходимый материал для раскрытия поставленных вопросов . Студенты вправе самостоятельно , если не будет дополнительных указаний , определить что из предложенной литературы использовать . Но к каждому семинарскому занятию они должны будут прорабатывать учебную литературу. Поэтому , всегда за основу студенты должны брать материал лекций и источников , а уже затем дополнять его учебным , главным образом , фактическим материалом. Указанные после вопросов источники - это , в отличие от предложенной литературы , обязательный материал . Отсутствие работы с ними будет расцениваться как не подготовка к семинарско- практическому занятию.

Методические указания и правила работы с источниками - это , собственно то , как необходимо готовится к предложенной теме , с чего начинать и чем оканчивать , в каком виде все это представить . Выполнение методических указаний строго обязательно . Источники - это основа каждого практического занятия и то , как с ними работает студент , главный критерий при его оценке уровня самостоятельной подготовки к семинару . В интересах студентов внимательно ознакомиться, как с ними работать и скрупулезно выполнять указания.

Требования к ответу студентов—это составляющие каждого вопроса и план ответа студентов на тот или иной вопрос . В своем ответе каждый студент должен будет использовать положения требований к ответу студентов

Литература:

(Л-1) Сергеев И.В. «Экономика предприятия». М.Финансы и статистика 2009г.

(Л-2) Горфинкель В. «Экономика предприятия». М. «ЮНИТИ» 2011 г.

(Л-3) Шепеленко Г.И. « Экономика, организация и планирование производств на предприятии» изд центр «МарТ»,2010г

(Л-4) Волков О.И. Экономика предприятия м. « ИНФРА - М.» 2010 г.

(Л-5) Грузинов В.П. Экономика предприятия М. «ЮНИТИ» 2008 г.

(Л-6) Хрипач В.Я. «Экономика предприятия» , из-во « Экономпресс», 2007г.

первоисточник

1. (И-1)Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть I. Принят Государственной Думой 21.10.1994 г.(в редакции Федеральных Законов от 16.04.2001, 15.05.2001)
2. (И-2)Трудовой кодекс РФ. Принят Государственной Думой РФ 20.12.2001года
3. (И-3) Приказ Министерства РФ по налогам и сборам от 26.02.2002года “Об утверждении Методических рекомендаций по применению главы 25 “Налог на прибыль организаций”, часть II НК РФ
4. (И-7) Федеральный закон “Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений”, 25.02.1999год
5. Федеральный Закон “О коллективных договорах и соглашениях” Принят Государственной Думой РФ 10.05.99года
6. Закон “О государственной поддержке малого предпринимательства в РФ”. Утвержден Президентом РФ от 14. 06. 1995 г. № 88-ФЗ.

7. О проекте Федеральной программы поддержки малого предпринимательства в 2002-2004гг. Постановление ГД РФ.
8. Федеральный Закон “Об акционерных обществах”. Принят Государственной Думой РФ 24.11.95года с изменениями, принятыми Государственной Думой РФ 3.03.99года.
9. (И-4) Положение по бухгалтерскому учету “Учет основных средств”, ПБУ 6/01.
Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 28.12.2001года
10. (И-5)Положение по бухгалтерскому учету 9/99 “Доходы организации”. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 6мая 1999года.
11. (И-6)Положение по бухгалтерскому учету 10/99 “Расходы организации”.
Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 6мая 1999года.
12. Положение по бухгалтерскому учету “Учет нематериальных активов”, ПБУ 14/2000. Утверждено приказом Министерства финансов РФ от 2000года
13. “Инструкция о составе фонда заработной платы и выплат социального характера”. Утверждена Госкомстатом РФ от 24.11.2000г
14. (И-9)Постановление Госкомстата РФ от 24.01.2000 “Об утверждении единовременного статистического инструментария распределения численности работников по размерам заработной платы.
Инструкция по заполнению формы Федерального государственного статистического наблюдения численности работников по размерам заработной платы.
15. Типовые методические рекомендации по планированию, учету и калькулированию себестоимости продукции, работ и услуг. Приказ Министерства финансов РФ от 23.05.94года

| № п/п | Наименование разделов и тем | Методические указания | | | |
|-------|--|-----------------------|--|-------------------|---|
| | | обеспечивающие | литература | час | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | <p><u>Тема: Введение. Отрасль и предприятие в рыночных условиях</u></p> <p><i>1.С какими экономическими проблемами сталкивается общество и как они решаются в рыночных условиях?</i></p> <p><i>2.Обоснуйте необходимость и особенности перехода к рынку в России.</i></p> <p><i>3. Показатели характеристика отраслей, Принципы размещения отраслей.</i></p> <p><i>4. Докажите, что предприятие главный субъект рыночных отношений в отрасли.</i></p> <p><i>5.Законодательная база определяющая предпринимательскую деятельность в РФ. Факторы влияющие на выбор предпринимательской деятельности.</i></p> <p><i>5.Сравнительная характеристика организационно-</i></p> | | <p>Гражданский кодекс РФ ч. 1</p> <p>Л-1 с 5-15</p> <p>Л-2 с 18-55</p> <p>Л-3 с 12-43</p> <p>Л-4 с 71-94</p> <p>Л-6 с 10-24,54-62</p> <p>И-1</p> <p>Л-2 с 92-112</p> <p>Л-4 с 8-28</p> | <p>2</p> <p>2</p> | <p>Методические указания:</p> <p>-изучение и анализ основных понятий курса " Экономика отрасли»</p> <p>Работу следует начинать с повторения лекционного материала и прочтения соответствующих глав учебника.</p> <p>Цель занятия:</p> <p>1. Знать значение понятий: Экономика, Отрасль, «Экономика отрасли» , нужда; потребность; спрос. Товар и его классификация:., Экономичность, её принципы.</p> <p>2. Объяснить причины основной экономической проблемы. (Неограниченность желаний людей. Экономические ресурсы, ограниченность их. Необходимость выбора.)</p> <p>5. ГК РФ о предприятиях и предпринимательской деятельности. (знать главу и ее содержание для сравнения и выводов)</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | правовых форм предприятий 6. Сравнение малого предпринимательства и крупномасштабного | | | | |
| 5 | Тема: Структура предприятия и производственный процесс. <i>1. В чем отличия производственной структуры от общей и организационной</i> <i>2. Как влияют типы производства на общую и организационную структуру предприятия.</i> <i>3. Какие факторы определяют производственную структуру предприятия.</i> <i>4. Какие задачи в области совершенствования общей и производственной структуры стоят перед предприятиями в условиях перехода к рыночной экономике</i> <i>5. Роль производственного процесса</i> <i>6. Последовательность проектирования Пр Процесса</i> <i>7. Функции производственного цикла и его структура</i> <i>8. Организация, Функции и задачи обслуживания производственного процесса</i> | Л-4 с 425-449 Л-6 с 145-163 Л-4 с 24-34 | 2 | Методические указания: Цель занятия-1. Знать структуру предприятия и влияние ее на достижение цели предприятия. Требования к ответу. 1. Знать основополагающие элементы в характеристике организационной, производственной и общей структуры их формы. 2. Значение производственного процесса и производственного цикла в реализации задач предприятия | |
| | Тема Планирование и прогнозирование хозяйственной деятельности <i>1. Значение внутрифирменного планирования и управления</i> <i>2. Этапы планирования</i> <i>3. Технология планирования</i> <i>4. Чем определяется разнообразие структуры планов предприятия.</i> <i>5. Обоснуйте взаимозависимость частей плана фирмы. Значение каждого раздела фирмы.</i> <i>6. Бизнес план- это альтернатива или дополнительный план в предпринимательской деятельности фирмы.</i> | Л-1 с 293-298 Л-2 с 470- 484 Л-3 с 331-350 Л-4 с 287-303, 350-363 Л-6 с 194-198 | 2 | Цель занятия - Роль планирования в управлении предприятием Требования к ответу: Изучить содержание вопросов по указанным источникам 1. Роль Плана предприятия Планирование. Задачи плана и функции. 2. Содержание технологии планирования. Информация. Корректировка частей плана. Исполнение плана на предприятии. 4. Отличия задач долгосрочного, текущего и оперативно-календарного плана. 5. Сопоставимость показателей планирования. Интервалы планирования. 6. План фирмы, его основные разделы. Значение каждого раздела фирмы и показатели. 7. Планирование предпринимательской деятельности. Структура бизнес-плана. Условия (правила) необходимые при разработке бизнес-плана. | |
| | Раздел 2. Имущество предприятия | | | 0 | |
| | Тема 2.1 Основные фонды | | | 0 | |
| 9 | Семинарско-практическое занятие. <i>1. Законодательная база о Экономической сущности основных фондов (средств), их состав и структура.</i> <i>2. Виды стоимостных оценок ОПФ и для чего они</i> | И-3, И-4 Л-1 с 159-163,-170-176 Л-2 с 218- | | При подготовке к занятию изучить ПБУ 6/10 « Учет основных средств» от 28.12.2001г., рекомендованную литературу и быть готовыми к ответам на вопросы семинарского занятия. Подготовиться к решению задач, изучив сущность экономических показателей. Требования к ответам: | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>применяются</p> <p>3. Причины различных видов износа ОФ.</p> <p>4. Сравнительная характеристика методов начисления амортизации.</p> <p>5. Каковы наиболее важные и реальные пути улучшения использования ОПФ на предприятии</p> <p>6. Докажите, что аренда и Лизинг близки по экономической сущности.</p> <p>Определение показателей эффективности использования и технического состояния основных фондов. Расчет амортизации.</p> | <p>226-233 Л-4 с 121-126-142-156 Л-6 с 358-361, 364- 366</p> | <p>2</p> <p>2</p> | <p>Занятие 1</p> <p>1. По ПБУ 6/10 определить критерии для отнесения имущества предприятия к основным производственным фондам (ОПФ). ОПФ, по каким признакам и как они классифицируются. Сущность и виды структуры ОПФ.</p> <p>2. Виды оценки основных фондов: первоначальная, восстановительная, остаточная. Где применяются.</p> <p>3. Что такое износ ОФ Физический износ, факторы влияющие на уровень физического износа. Моральный износ и формы морального износа Знать формулы определения коэффициента износа, коэффициента годности.</p> <p>4. Знать показатели анализа использования, воспроизводства основных фондов. Быть готовыми к решению практических задач. Занятие 2</p> <p>5. По источникам: Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» <i>Дайте определение понятиям:</i> экономическая сущность амортизации ОФ. Амортизационные отчисления. Норма амортизации. Срок полезного использования. Объекты начисления амортизации. Раскрыть сущность способов начисления амортизации. Уметь рассчитать плановую величину амортизационных отчислений на предприятии за год, месяц?</p> <p>6. Способы восстановления ОФ. Каналы поступления и пути улучшения использования ОФ</p> <p>7. Что такое аренда имущества. Какими документам определяются условия аренды, содержание этого документа. В чем сущность лизинга.</p> |
| <p>11</p> <p>Семинарско-практическое занятие: <u>Оборотные средства предприятия.</u></p> <p><u>1.Роль ресурсов в решении основной экономической проблемы</u></p> <p>2.Можно ли отождествлять понятия оборотные средства и оборотные фонды. Докажите свои убеждения.</p> <p>3. Факторы влияют на изменение структуры оборотных средств.</p> <p>4.Что понимается под нормативной базой предприятия, и какое значение имеет совершенствование нормативной базы и пути ее совершенствования.</p> <p>5.Каковы сущность и значение нормирования оборотных средств.</p> <p>6.Сущность и значение факторинга</p> <p>Расчет: - потребности в оборотных средствах; - показателей характеризуют уровень использования оборотных производственных фондов и оборотных средств. Как их можно улучшить.</p> | <p>Л-1 с.198-208. Л-2 с.214-216, 226-230, 241-250 Л 4 с 151-159,166-169</p> <p>Л-1 с 185-214 Л-2 с 221-250 Л-4 с 154-166</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>2</p> <p>Цель занятия : Систематизировать знания по содержанию вопросов: Состав и структура оборотных средств, источники их формирования, назначение и виды производственных запасов. Методы нормирования запасов, пути сокращения длительности оборота оборотных средств.</p> <p>УМЕТЬ: РАССЧИТЫВАТЬ ПОТРЕБНОСТЬ В СОБСТВЕННЫХ ОБ. СРЕДСРВАХ, ПОКАЗАТЕЛИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ.</p> <p>ТРЕБОВАНИЯ К ОТВЕТУ: Оборотные производственные фонды. Фонды обращения. Собственные, заемные, привлеченные об. ср-ва. Производственные запасы. Нормируемые, не нормируемые оборотные производственные средства. ФИФО, ЛИФО. Коэффициент оборачиваемости, длительность оборота Факторы влияющие на улучшение показателей использования оборотных средств.</p> | |
| <p>Семинарско -практическое занятие:</p> | <p>И-7</p> | <p>2</p> | <p>ЗНАТЬ: 1 ВИДЫ ИНВЕСТИЦИЙ, СТРУКТУРУ, МЕТОДЫ ООПРЕДЕЛЕНИЯ ПРИБЫЛЬНОСТИ.</p> | |

| | | | |
|--|--|-------------------|---|
| <p>Тема «Инвестиции»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте понятие “Нововведения” и “инвестиция” 2. Сущность ,классификация , структура и значение капитальных вложений и капитального строительства. 3. Методы оценки экономической эффективности инвестиций вам известны. <p>Определение экономической эффективности капитальных вложений</p> | <p>Л-1 с 134-156 Л-2 с 270-288 Л-4 с 165-174,186-193 Л-5 с 313-323</p> <p>И-7, Л-6 с 409-418 Л-4 с 475-487</p> | | <p>ЭКОНОМИЧЕСКИЙ СМЫСЛ МЕТОДИКИ ДИСКОНТИРОВАНИЯ</p> <p>Требования к ответу студентов На основании закона об инвестициях дать определения: инветиция, нововведения. Виды инвестиций. Капитальные вложения. Структура КВ. Определение эффективности инвестиций. чистая дисконтируемая стоимость,. Уметь определять экономическую эффективность кап вложений, сравнительную эффективность.</p> |
| <p>Семинарско-практическое занятие «.Персонал организации Нормирование труда. Производительность труда</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количественная и качественная характеристика трудовых ресурсов (персонала). 2. Факторы, определяющие структуру кадров предприятия. 3. Методика определения и планирования производительности труда. Значение ее роста на предприятии. 4. Роль нормирования труда в выявлении резервов и путей повышения производительности труда на предприятии <ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое задание. Расчет показателей производительности труда. Расчет численности работающих | <p>И-8 Л-1 с 220-223 Л-2 с 492-510 Л-3 с 414-419, 423-430</p> <p>Л-2 с 492-510</p> | <p>2</p> <p>2</p> | <p>Цель занятия: Систематизировать знания по схеме: понятие кадры, . Списочная, явочная среднесписочная численность. Профессия. Специальность. Профессиональная пригодность. Квалификация. Структура кадров. Методы планирования численности. Методы и задачи нормирования труда</p> <p>Производительность труда. Выработка. Трудоемкость. Факторы определяющие уровень производительности труда. Уметь: рассчитывать показатели производительности труда. Планирование численности работающих по категориям. Определять показатели движения рабочей силы.</p> |
| <p>Семинарско-Практическое. «Оплата труда»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономическое значение необходимости мотивации труда. 2. Раскройте содержание форм и систем оплаты труда, их особенности применения. 3. На основании инструкции ГОСКОМСТАТА № 116 от 1.05 2000 г выделите основные понятия ФЗП, определите их состав , выплаты социального характера, расходы не относящиеся к ФЗП И выплатам социального характера 4. Расчет заработной платы работающих. Распределение коллективного заработка. Определение фонда заработной платы. | <p>Л-1 с 230-241 Л-2 с 452-470 Л-3 с 430-468 Л-4 с 191-204 Л-5 с 472-473</p> | <p>2</p> <p>2</p> | <p>Знать: внешние и внутренние документы, регулирующие оплату труда на предприятии. Тарифная система. Условия применения конкретных систем оплаты труда. Состав ФЗП и выплат социального характера. Уметь: Рассчитывать заработок, распределять коллективный заработок.</p> <p>Требования к ответу студентов: На основе ТК РФ представить системообразующие элементы по оплате труда работников предприятия. Различия в понятиях - заработная плата номинальная , реальная.. Принципы оплаты труда. Формы. Системы. Тарифная система Ставка, расценка. Дать определение и состав : Основной ЗП. Дополнительной ЗП. Фонд ЗП. Выплаты социального характера. Уметь рассчитывать размер заработной платы и надбавок. Распределять коллективную заработную плату.</p> |
| <p>Раздел 4. Экономические показатели результатов деятельности предприятия</p> | | <p>0</p> | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| <p><u>Семинарско-практическое занятие: Производственная программа. Производственная мощность</u> <u>1. Докажите верность утверждения, что центральным разделом плана развития предприятия является производственная программа.</u> <u>2. Чем вызвана необходимость применения натуральных и стоимостных измерителей производственной программы</u> <u>Практическое. Расчет показателей производственной программы</u></p> | | Л-1с. 56-59 | 2 | <p>Знать: определения : производственная программы, показатели программы. Уметь : определять производственную мощность. Планировать стоимостные показатели программы.</p> <p>Требования к ответу: Систематизировать теоретические знания по основным показателям плана производства: Показатели натуральные, стоимостные., условно натуральные, трудовые. Готовая продукция, товарная, реализованная, валовая, чистая продукция. Факторы определяющие объемные величины.</p> |
| <p><u>Семинарско-практическое занятие:</u> <u>1. По какой части имущества предприятия определяется его мощность.</u> <u>2. Какое производство называется ведущим.</u> <u>3. Для чего определяется среднегодовая производственная мощность.</u> <u>Практическое задание. Расчет производственной мощности. Определение уровня использования мощности.</u></p> | | Л-1 с.102-106 | 2 | <p>Знать: определения Мощность предприятия, Элементы мощности Уметь определять среднегодовую мощность.</p> |
| <p><u>Семинарско- практическое:</u> Издержки предприятия <u>1. Что входит в понятие издержек производства. Их экономическая сущность</u> <u>2. Раскройте классификацию затрат ,образующих себестоимость продукции.</u> <u>3. Себестоимость продукции и факторы ее определяющие.</u> <u>4. В чем сущность зарубежного опыта определения издержек производства.</u> <u>5. Планирование себестоимости продукции</u></p> | | И-6, И-9 Л-1 с246-255 Л-2 с.570-578. Л-3 с 480-503 Л-4 с. 215-219 | 2 | <p>Цель занятия: Систематизация и анализ состава затрат на производство и реализацию продукции Знать: состав издержек, методы расчета себестоимости продукции, зарубежный опыт определения себестоимости. Уметь : составлять калькуляцию себестоимости продукции,</p> <p>При подготовке к занятию проработайте ПБУ 10/99 «Расходы организаций», составить схему по структуре затрат и их содержанию. Налоговый кодекс РФ часть 2 ,гл 25</p> |
| <p><u>Практическое. Составление сметы затрат</u> Определение снижения себестоимости за счет различных факторов. Составление калькуляции себестоимости продукции отдельных видов продукции.</p> | | Л-2 с.184-191 | 2 | <p>Уметь составлять калькуляцию по статьям затрат и смету расходов.</p> |
| <p><u>Семинарско- практическое</u> Тема 4.3 Прибыль и рентабельность 1 Определение размера доходов, прибыли 2. Распределение прибыли 3. Расчет рентабельности Распределение прибыли, расчет рентабельности. Определение размера доходов и прибыли.</p> | | И-3, И-5 Л-1 с 327-329 Л-2 с 568-570 Л-4 с 223 -229 | 2 | <p>Уметь применять типовые формулы для определения финансовых показателей Строить график точки безубыточности и уметь определять на графике основные финансовые показатели.</p> |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| <p><u>Семинарско-практическое. по теме Финансовые результаты</u> <u>1.</u> Чем следует руководствоваться при формировании структуры финансов предприятия. Каково на ваш взгляд должно быть соотношение собственных и заемных источников. Точка безубыточности</p> | <p>Л-1 с. 289-298. Л-2 с. 184-191. Л-3 с. 193-215. Л-4 с. 60-73. Л-7 с. 198-200. Л9.284-288</p> | <p>2</p> | |
| <p><u>Семинарско-практическое.Ценообразование</u> <u>1.</u> Роль цены в предпринимательской деятельности. <u>2.</u> Охарактеризуйте систему цен , применяемых в экономике России. <u>3.</u> Какие виды цен различают по степени свободы от воздействия государства. <u>4.</u> Какой информацией по ценам необходимо располагать фирме для принятия решения по ценам. <u>5.</u> Какую роль в ценообразовании играет фактор издержек <u>Практическое задание</u> Расчет цен на товары народного потребления и производственного назначения.</p> | <p>Л-2 с.385-388 Л9.267-277 Л8.613-652</p> | <p>2</p> | <p>Знать: Структуру цены и условия ее определяющие Понятие цена, виды, функции, Факторы влияющие на цены. Ценовая политика. Уметь : рассчитывать оптовые цены</p> |
| <p><u>Семинарское занятие</u> <u>1.</u> Что является основой возникновения ВЭД <u>2.</u> Политика протекционизма и либерализма Таможенно-тарифные и нетарифные методы регулирования ВЭД</p> | <p>Л2. 364-370</p> | <p>1</p> | |
| <p>Контрольная работа 1</p> | | <p>1</p> | |
| | | <p>44</p> | |