

«СМОЛЕНСКИЙ ПРОМЫШЛЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Основы права

**Методические указания и контрольные задания
для студентов – заочников образовательных учреждений
среднего профессионального образования
по специальностям СПО**

Смоленск

Структура методических указаний

1. Введение
2. Примерная программа учебной дисциплины
3. Задания для контрольных работ
4. Перечень литературы и средств обучения

Введение

Цель изучения учебной дисциплины Основы права - получение студентами базовых знаний по теории права, формирование правосознания, правовой культуры. Изучение дисциплины Основы права должно давать студентам минимум правовых знаний для активной трудовой деятельности, позволяющей ориентироваться в действующем законодательстве, формирующем в нашей стране рыночные отношения, предпринимательскую деятельность, трудовые отношения, организацию и деятельность государственных органов, и воспитывать у них законопослушное поведение в обществе.

Дисциплина Основы права изучает теоретические положения основных отраслей права – теорию государства и права, конституционного права, административного, гражданского, трудового, уголовного, финансового, налогового права.

В структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплина Основы права относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

В результате изучения дисциплины студенты должны иметь представление об основах теории государства и права; конституционного (государственного), административного, гражданского, семейного, трудового, уголовного Российской Федерации.

Студент должен **знать**:

- понятия, признаки, формы, функции государства;
- право: понятия, система, признаки, источники; правоотношения, правонарушения, правомерное поведение, юридическая ответственность;
- основные положения Конституция РФ;
- основные положения Всеобщей декларации прав человека;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности
- понятие юридической ответственности и ее виды;
- административное право: понятия, принципы, источники, административные правоотношения, правонарушения и взыскания;
- действующие нормы гражданского права: понятия принципы, источники, субъекты, объекты; гражданские правоотношения, сделки, сроки; исковая давность; доверенность и представительство; право собственности и иные вещевые права; общие положения об обязательствах; гражданско-правовой договор и его виды; внедоговорные обязательства; защита гражданских прав;
- основные понятия семейного права;
- действующие нормы трудового права; трудовой договор, рабочее время, гарантии и компенсационные выплаты; заработная плата; дисциплина труда; трудовые споры и порядок их разрешения;
- действующие нормы уголовного права; уголовная ответственность за отдельные виды преступлений;
- правоохранительные и судебные органы Российской Федерации.

Студент должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста в налоговой сфере;
- составлять отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- применять нормы трудового права в процессе профессиональной деятельности;
- применять способы защиты гражданских прав.
- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями.

В части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников дисциплина Основы права тесно связана с такой гуманитарной дисциплиной, как Основы социологии и политологии, в рамках которой студенты изучают общество как социокультурную систему, социальные процессы, институты и организации, политическую власть, культуру и властные отношения в обществе, социально-политические процессы в России. Знания, полученные на Основах права, студенты расширят также при изучении дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины рассчитано на один семестр.

Формой итогового контроля по данной дисциплине является зачет.

Введение.

Общая характеристика учебной дисциплины. Предмет и задачи курса.

РАЗДЕЛ I: Теория государства и права

ТЕМА 1.1. Происхождение и сущность государства и права. Понятие права, источники права, система права.

Требования к знаниям:

- понятие и система государства и права;
- происхождение, признаки и функции государства;
- источники (формы) права;
- понятие и классификация нормативно-правовых актов;
- источники права: закон и подзаконные нормативные акты;
- ведомственные и локальные нормативные акты.
- соотношение государства и права;

Требования к умениям:

- давать характеристику основным понятиям;
- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Понятие и источники права, система государства и права. Происхождение государства. Понятие и основные функции государства. Форма правления. Формы государственного устройства. Политический режим. Государственный аппарат. Правовое государство и гражданское общество.

Право: понятие и признаки: системность, общеобязательность, формальная определенность, нормативность, государственная обеспеченность. Принципы права. Сущность права. Функции права. Норма права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Позитивное

обязывание, дозволение, запреты в содержании правовых норм. Виды норм права.

Формы (источники) права. Понятие формы права. Нормативно-правовой акт, судебный прецедент, правовой обычай, нормативный договор как формы права. Нормативно-правовой акт и его классификация.

Понятие системы права. Предмет и метод правового регулирования как основание деления права на отрасли. Институты права и отрасли права. Виды отраслей права.

Методические указания

При изучении темы надо понимать значение права в жизни общества.

Необходимо знать основные понятия, связанные с государством и правом.

Государство – организация политической власти, располагающая специальным аппаратом принуждения, способная придавать своим велениям обязательную силу для населения всей страны.

Под функциями государства понимаются основные направления его деятельности по решению целей и задач, стоящих перед обществом.

Форма правления – порядок формирования высших органов власти.

Под формой государственного устройства понимается способ территориального и национального устройства, порядок взаимодействия центральной. Региональной и местной властей.

Политический режим представляет собой совокупность методов и способов практического осуществления государственной власти.

Государственный аппарат - это система государственных органов, осуществляющих управление обществом.

Под правовым государством понимается такое государство, которое в своей деятельности подчиняется праву, функционирует в определенных законом границах.

Право - система общеобязательных формально- определенных норм, установленных и охраняемых государством и регулирующих наиболее важные общественные отношения.

Под принципами права понимают основные идеи, положения, лежащие в его основе.

Функции права – основные направления воздействия права на общественные отношения, на поведении людей.

Норма права - общеобязательное, формально - определенное правило поведения, установленное и охраняемое государством.

Под гипотезой правовой нормы надо понимать часть нормы, которая указывает на условия ее действия.

Диспозиция - элемент правовой нормы, указывающий на права и обязанности субъектов.

Санкция – часть нормы, указывающая на правовые последствия для субъекта, реализующего диспозицию.

Под видами правовых норм следует понимать их классификацию по различным основаниям.

Источники (формы права) – это официальные способы выражения и закрепления норм права.

Под нормативно - правовым актом понимается изданный или санкционированный компетентным органом правовой акт, обладающий государственно - властным характером, имеющий официально- документальную форму, содержащий обязательные правила поведения и гарантированный принудительной силой государства.

Судебный прецедент – решение суда по конкретному делу, которое принимается за образец при разрешении других аналогичных дел.

Под правовым обычаем следует иметь в виду устойчивое, сложившееся в результате многократного применения правило поведения людей в обществе, которое санкционировано государством.

Нормативный договор – соглашение субъектов права, которому государство придает общеобязательный характер.

Под системой права понимается его внутренняя структура, его деление на отрасли, подотрасли и правовые институты на основе предмета и метода правового регулирования, где предмет регулирования – это однородные общественные отношения, а метод правового регулирования- способы и приемы правового воздействия на общественные отношения, составляющие предмет регулирования конкретной отрасли права.

Отраслью права называется совокупность правовых норм и институтов, регулирующих относительно самостоятельную сферу общественных отношений.

Под институтом права понимается обособленный внутри отрасли права комплекс правовых норм, регулирующий определенный вид общественных отношений.

Основная учебная литература

1. Румынина В.В. Основы права. М.Форум, 2009

Дополнительная учебная литература

1. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. М., Норма-Инфра, 2005.
2. Основы государства и права / Под ред. О.Е. Кутафина. М. , Юрист, 2007
3. Основы права. Учебник под ред. В.В.Лазарева. М. , Юрист, 2004
4. Основы права / Под ред. А.В. Мицкевича. М., Норма, 2001

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое право?
2. Каковы признаки государства?

3. Какова структура нормы права?
4. Что такое нормативно - правовой акт?
5. Что следует понимать под системой права?

Выполните следующие тестовые задания

1. Что регулирует право:

- 1) чувства человека
- 2) действия человека
- 3) убеждения человека
- 4) знания человека

2. Слово норма в переводе с латинского языка означает...

- 1) закон
- 2) правило
- 3) форма
- 4) обязательство

3. Нормы права относят к...

- 1) социальным нормам
- 2) техническим нормам
- 3) моральным нормам
- 4) ответа нет

4. Общеобязательное правило поведения, установленное или санкционированное государством, называется...

- 1) обычай
- 2) норма права
- 3) правилом
- 4) моралью

5. Нормы права в отличие от норм морали...

- 1) выражаются в официальном документе
- 2) соответствуют общепринятым представлениям о добре и зле

- 3) регулируют общественные отношения
- 4) обеспечиваются силой общественного мнения

6. Функция нормы права воздействовать на поведение членов общества правовыми средствами...

- 1) регулятивная
- 2) охранительная
- 3) воспитательная
- 4) обязательная

7. Нормы, которые регулируют поведение определенного круга субъектов права, называются...

- 1) специальные
- 2) процессуальные
- 3) управомочивающие
- 4) обязывающие

8. Какой из перечисленных ниже признаков является признаком права...

- 1) общеобязательность
- 2) формальная определенность
- 3) связь с государством
- 4) все выше перечисленные

9. К регулятивным правовым нормам не относятся:

- 1) обязывающие
- 2) охранительные
- 3) уполномочивающие
- 4) запрещающие

10. В зависимости от вида регулируемых отношений нормы права бывают...

- 1) временные
- 2) уголовно-правовые
- 3) обязывающие
- 4) императивные

11. Система правил, установленных или принятых в установленном порядке населением - это...

- 1) право
- 2) закон
- 3) мораль
- 4) обычай

12. К источникам российского права не относится...

- 1) правовой обычай
- 2) прецедент
- 3) международный договор
- 4) нормативно-правовой акт

13. Источником права является ...

- 1) традиция
- 2) правовой обычай
- 3) моральная установка
- 4) правило этикета

14. Способ выражения государственной воли...

- 1) источник (форма) права
- 2) правовая норма
- 3) отрасль права
- 4) принцип права

15. Укажите виды источников (форм) права...

- 1) правовой обычай
- 2) юридический прецедент
- 3) нормативно-правовой акт
- 4) нормативный договор
- 5) все выше перечисленные

16. Соглашение двух и более субъектов права, которому государство придает общеобязательный характер...

- 1) религиозный текст

- 2) судебный прецедент
- 3) нормативно - правовой акт
- 4) правовая доктрина

17. *В Российской правовой системе не признается источником права...*

- 1) правовой обычай
- 2) юридический прецедент
- 3) нормативно - правовой акт
- 4) нормативный договор

18. *Из перечисленных нормативно - правовых актов законами являются:*

- 1) инструкции министерства
- 2) приказ директора
- 3) указ Президента РФ
- 4) Конституция РФ

ТЕМА 1.2. Правоотношение. Правонарушение. Юридическая ответственность.

Требования к знаниям:

- субъекты правоотношения;
- правоспособность;
- дееспособность;
- объект правоотношения;
- признаки правонарушений;
- основные виды и состав правонарушения;
- понятие и признаки юридической ответственности;
- виды юридической ответственности.

Требования к умениям:

- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями
- применять полученные знания в профессиональной деятельности
- различать виды юридической ответственности.

Правовые отношения. Правовые отношения как особая форма общественных отношений. Состав (элементы) правоотношения. Субъекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов права. Виды субъектов права. Физические лица как субъекты права. Юридические лица как субъекты права. Объекты правоотношения. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Юридические факты. Понятие и классификация юридических фактов. Фактический состав.

Правомерное и противоправное поведение. Виды правомерного поведения. Понятие правонарушения. Состав правонарушения: субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона. Виды правонарушений. Пути и средства ликвидации правонарушений.

Понятие и признаки юридической ответственности, цели и принципы. Основания юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Методические указания

При изучении темы студентам следует запомнить основные термины, т.к. они необходимы при изучении отраслей российского права в последующих разделах дисциплины.

Правоотношение - общественное отношение, урегулированное нормами права, участники которого наделены субъективными правами и обязанностями.

Под субъектами правоотношений понимаются его участники, которые должны обладать правоспособностью, т.е. предусмотренной нормами права способностью иметь субъективные права и обязанности.

Дееспособность - это предусмотренная нормами права способность своими действиями приобретать и осуществлять права и исполнять обязанности.

Под деликтоспособностью понимается способность нести ответственность за допущенное правонарушение.

Физическими лицами называют отдельных граждан, а также иностранцев и лиц без гражданства, находящихся на территории государства и обладающих правоспособностью. В отличие от них юридическими лицами являются организации, которые имеют в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечают по своим обязательствам этим имуществом.

Объектами правоотношения являются материальные или духовные блага, по поводу которых люди вступают в правоотношения.

Содержание правоотношения составляют субъективное право и юридическая обязанность. Под субъективным правом понимается мера возможного поведения субъекта правоотношения. Юридической обязанностью называется мера должного поведения участника правоотношения.

Для возникновения правоотношения помимо норм права, правосубъектности участников необходимы и юридические факты, т.е. конкретные жизненные обстоятельства, с наступлением которых нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение правоотношений.

Фактическим составом называют совокупность нескольких юридических фактов, порождающих конкретные правовые последствия.

Под правомерным понимают поведение, соответствующее предписаниям правовой нормы, оно может быть активным и пассивным, необходимым и социально допустимым.

Неправомерное поведение (правонарушение) - противоправное, виновное, деяние деликтоспособного лица, влекущее за собой юридическую ответственность.

Составом правонарушения называется совокупность признаков, характеризующих общественно опасное деяние как конкретное правонарушение.

Объект правонарушения - это охраняемые правом явления окружающего мира или общественные отношения, на которые посягает правонарушитель.

Субъектом правонарушения является деликтоспособное лицо, совершившее правонарушение.

Объективную сторону правонарушения образуют все те элементы противоправного вредного деяния, которые характеризуют правонарушение как определенный акт внешнего поведения.

Субъективную сторону правонарушения образует вина, т.е. психическое отношение субъекта к своему противоправному деянию и к его последствиям, выраженное в форме умысла или неосторожности.

По степени вредности правонарушения делятся на преступления и проступки.

Юридической ответственностью называются неблагоприятные последствия личного, имущественного и специального характера, налагаемые государством на правонарушителя в установленной законом процессуальной форме.

Основной и наиболее существенной целью юридической ответственности является защита прав и свобод человека, обеспечение законности и правопорядка. Данными целями обусловлены функции юридической ответственности: карательная, правовосстановительная, предупредительная, воспитательная.

Достижению поставленных целей служат принципы юридической ответственности, т.е. основные идеи, положения, лежащие в основе данного правового явления: законности, гуманизма, неотвратимости наказания,

ответственности за вину, справедливости, равенства перед законом, целесообразности.

В зависимости от характера совершенного правонарушения выделяются следующие виды юридической ответственности: административная, уголовная, дисциплинарная, гражданско - правовая, материальная.

Правовые нормы предусматривают также условия, исключающие ответственность: необходимая оборона, крайняя необходимость, невменяемость, задержание лица, совершившего преступление, исполнение приказа.

Основная учебная литература

1. Румынина В.В. Основы права. М.Форум, 2009

Дополнительная учебная литература

1. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. М., Норма-Инфра, 2005.
2. Основы государства и права / Под ред. О.Е. Кутафина. М. , Юрист, 2007
3. Основы права. Учебник под ред. В.В.Лазарева. М. , Юрист, 2004
4. Основы права / Под ред. А.В. Мицкевича. М., Норма, 2001

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое правоотношение?
2. Кто может быть субъектом правоотношений?
3. Что такое субъективное право и юридическая обязанность?
4. Что такое правонарушение?
5. Что такое юридическая ответственность? Какие функции она выполняет?

Выполните следующие тестовые задания

1. *Правоотношение – это...*
 - 1) отношение между животными
 - 2) отношение, имеющее сознательно - волевой характер
 - 3) отношение между людьми
 - 4) отношение между человеком и животным
2. *Признаком правоотношения является то, что оно...*
 - 1) не гарантируется государством
 - 2) представляет отношения между человеком и вещью
 - 3) имеет сознательно - волевой характер
 - 4) регулирует все стороны общественной жизни
3. *К признакам правоотношения НЕ относится...*
 - 1) наличие вины
 - 2) двусторонняя связь участников
 - 3) волевой характер
 - 4) обеспечивается возможностью государственного принуждения
4. *Объект правоотношений...*
 - 1) предметы материального мира
 - 2) мысли
 - 3) чувства
 - 4) ответа нет
5. *Лицо, на которое распространяется действие правовой нормы...*
 - 1) объект права
 - 2) субъект права
 - 3) физическое лицо
 - 4) юридическое лицо
6. *Юридическим фактом – событием является...*
 - 1) вступление в брак
 - 2) устройство на работу
 - 3) смерть
 - 4) убийство

7. По длительности события бывают...

- 1) единичные и множественные
- 2) моментальные и длящиеся
- 3) обратимые и необратимые
- 4) разовые и периодические

8. Правоспособность возникает:

- 1) с момента рождения
- 2) с момента регистрации
- 3) с момента совершеннолетия
- 4) вообще не возникает

9. Дееспособность – это...

- 1) способность иметь права и нести обязанности
- 2) способность своими действиями реализовывать права и создавать для себя обязанности
- 3) способность отвечать за свои действия
- 4) все выше перечисленное

10. Закрепленная в законодательстве способность субъекта иметь юридические права и нести обязанности - это...

- 1) дееспособность
- 2) правоспособность
- 3) правосубъектность
- 4) деликтоспособность

11. Полная дееспособность в российском законодательстве наступает с ...

- 1) 14 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 21 года

12. Принцип юридической ответственности – наказание должно соответствовать содеянному - это...

- 1) целесообразность
- 2) неотвратимость
- 3) законность
- 4) вины

13. Общественно-опасное виновное противоправное деяние дееспособного лица - это...

- 1) поступок
- 2) правонарушение
- 3) поведение
- 4) ответа нет

14. Состав правонарушения включает...

- 1) объект и субъект
- 2) субъективную и объективную сторону
- 3) все выше перечисленное

15. Элементом состава правонарушения является...

- 1) материальная сторона
- 2) моральная сторона
- 3) финансовая сторона
- 4) субъективная сторона

16. Какие из ниже перечисленных признаков характеризуют субъективную сторону правонарушения...

- 1) вина
- 2) общественно вредные последствия
- 3) деяние
- 4) мотив

17. Форма вины, при которой, лицо осознает опасность своего деяния, предвидит наступления общественно - опасных последствий и желает их наступления-

- 1) прямой умысел
- 2) косвенный умысел
- 3) легкомыслие
- 4) небрежность

18. Форма вины, при которой, лицо осознает опасность своего деяния, предвидит наступление общественно - опасных последствий и сознательно допускает их наступление или безразлично относится к ним-

- 1) прямой умысел
- 2) косвенный умысел
- 3) легкомыслие
- 4) небрежность

19. Форма вины, при которой, лицо, предвидело наступление общественно-опасных последствий своего деяния, но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на их предотвращении-

- 1) прямой умысел
- 2) косвенный умысел
- 3) легкомыслие
- 4) небрежность

20. Форма вины, при которой лицо не предвидело возможности наступления общественно-опасных последствий своего деяния, но при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было или могло предвидеть такие последствия-

- 1) прямой умысел
- 2) косвенный умысел
- 3) легкомыслие
- 4) небрежность

21. К целям любого вида ответственности нельзя отнести...

- 1) восстановление социальной справедливости
- 2) восстановление нарушенных прав
- 3) изоляция правонарушителя от общества
- 4) предупреждение совершения новых преступлений

22. Вид юридической ответственности, налагаемый на лицо, совершившее преступление-

- 1) административная

- 2) дисциплинарная
- 3) уголовная
- 4) гражданская

23. Законопослушное поведение, соответствующее предписаниям правовых норм, называется...

- 1) субординацией
- 2) закономерным поведением
- 3) правомерным поведением
- 4) правосубъектностью

24. Юридическая функция – предупреждение новых правонарушений-

- 1) предупредительная
- 2) воспитательная
- 3) правовосстановительная
- 4) карательная

25. Противоправные нарушения трудовой, служебной или учебной дисциплины называются...

- 1) дисциплинарными проступками
- 2) конституционными правонарушениями
- 3) административными проступками
- 4) гражданскими правонарушениями

РАЗДЕЛ II. Конституционное право.

ТЕМА 2.1. Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.

Требования к знаниям:

- принципы Конституции Российской Федерации 1993 года;
- сущность правового государства;
- содержание Всеобщей декларации прав человека;
- права, свободы и обязанности человека и гражданина в РФ;
- международные документы о правах человека;

- принципы гражданства Российской Федерации.

Требования к умениям:

- анализировать законодательство и давать ему правовую оценку;
- определять виды прав и свобод.

Понятие и правовые основы государственного права. Понятие и виды конституций. Конституция РФ – ядро правовой системы. Понятие основ конституционного строя. Государственная власть в РФ и способы осуществления народовластия. Местное самоуправление. Принципы федеративного государства. Принципы экономических отношений, пользование землей и недрами. Основы политической системы общества. Взаимоотношение государства и религии.

Соотношение личности, права и правового государства. Понятие правового статуса. Конституционный статус человека и гражданина в РФ. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в РФ.

Методические указания

Изучая данную тему, студенты должны уяснить, что конституционное право является базовой отраслью российского права, т.к. конституционное право - совокупность правовых норм, закрепляющих основы общественного и государственного строя, правовое положение личности, порядок о деятельности высших органов государственной власти в стране. Источниками данной отрасли права является Конституция РФ и федеральные конституционные законы.

Под конституцией понимают основной закон (или систему законов) государства, обладающий высшей юридической силой, принимаемый и изменяемый в особом порядке, закрепляющий основы общественного строя,

правовой статус человека и гражданина, а также форму конкретного государства.

Студентам следует обратить внимание на различные виды конституций.

Конституция - ядро правовой системы государства, т.к. ее принципы играют направляющую роль при обновлении текущего российского законодательства.

Студентам необходимо знать структуру Конституции РФ, логику ее построения.

Конституционным строем государства называется система общественных отношений, складывающихся на основе норм Конституции. Под основами конституционного строя РФ понимают закрепленные в Конституции РФ главные, фундаментальные принципы, лежащие в основе жизнедеятельности российского общества и государства.

Студенты должны усвоить следующие принципы: принцип демократизма, принцип федерализма, принцип республиканизма, принцип верховенства закона, принцип рыночной экономики, принцип социального государства, принцип светского государства, принципы политического и идеологического плюрализма.

Студентам как гражданам РФ следует знать, что согласно Конституции РФ высшей ценностью в нашем государстве признается человек, его права и свободы. Государство определяет правовой статус личности, т.е. систему прав, свобод и обязанностей, закрепляя их в законодательстве. Конституционный статус - это совокупность прав, свобод и обязанностей гражданина, закрепленных в Конституции. В зависимости от сферы общественных отношений, в которой индивид реализует свои права и свободы, различают личные (гражданские), политические, экономические, социальные и культурные права человека.

Под гражданскими правами понимают права принадлежащие человеку как биосоциальному существу. Политические права обеспечивают возможность участия граждан в политической жизни страны и осуществлении

государственной власти. Экономические права – это узаконенные возможности человека свободно распоряжаться средствами производства, рабочей силой и предметами потребления. Социальные права – это права на благосостояние и достойный уровень жизни. Культурные права обеспечивают духовное развитие и самореализацию личности.

Конституция РФ признает право каждого защищать свои законные права, свободы и интересы всеми способами, не запрещенными законом, при этом гражданин может использовать все предусмотренные Конституцией РФ и иными нормативно - правовыми актами механизмы их защиты, в том числе и обращение в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека, если исчерпаны все внутригосударственные средства правовой защиты.

Студентам следует обратить внимание на возможность обращения с жалобой на нарушение прав и свобод к Уполномоченному по правам человека, деятельность которого регулирует Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в РФ».

Основная учебная литература

1. Румынина В.В. Основы права. М.Форум, 2009

Дополнительная учебная литература

1. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. М., Норма-Инфра, 2005.
2. Основы государства и права / Под ред. О.Е. Кутафина. М. , Юрист, 2007
3. Основы права. Учебник под ред. В.В.Лазарева. М. , Юрист, 2004
4. Основы права / Под ред. А.В. Мицкевича. М., Норма, 2001

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое конституция?
2. Какие принципы лежат в основе конституционного строя РФ? В чем сущность каждого из них?
3. Что именно Конституция РФ объявляет высшей ценностью?
4. На какие группы делятся конституционные права и свободы?

Выполните следующие тестовые задания

1. *В зависимости от способа принятия или изменения конституции делятся на...*
 - 1) гибкие и жесткие
 - 2) октроированные и неоктроированные
 - 3) писанные и неписанные
 - 4) реальные и фиктивные
2. *Неписаной конституцией является конституция ...*
 - 1) США
 - 2) английская
 - 3) французская
 - 4) ответа нет
3. *К республиканским относятся конституции...*
 - 1) Великобритании
 - 2) Саудовской Аравии
 - 3) ФРГ
 - 4) Италии
4. *Формой непосредственной демократии являются...*
 - 1) референдум
 - 2) парламентская демократия
 - 3) принятие решений через депутатов
 - 4) всенародные выборы
5. *На современном этапе важнейшей функцией государства для демократических стран является...*
 - 1) военная функция
 - 2) насилия
 - 3) охрана прав и свобод граждан
 - 4) идеологическая функция
6. *Что, по Конституции РФ, является высшей ценностью в России:*
 - 1) промышленный потенциал

- 2) государство
- 3) человек, его права и свободы
- 4) экономическое развитие

7. *Источником власти в РФ является...*

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) народ
- 4) ответа нет

8. *Высшим непосредственным выражением власти народа является...*

- 1) референдум
- 2) право собственности
- 3) право быть избранным
- 4) ответа нет

9. *Какие ветви власти соответствуют принципу разделения властей...*

- 1) законодательная, судебная, контрольная
- 2) законодательная, исполнительная, судебная
- 3) законодательная, избирательная, судебная
- 4) законодательная, политическая, судебная

10. *Укажите, какая ветвь власти не соответствует принципу разделения властей...*

- 1) судебная
- 2) исполнительная
- 3) законодательная
- 4) правоохранительная

11. *Основной закон государства, обладающий высшей юридической силой, закрепляющий основы общественного строя и правовой статус человека, называется...*

- 1) постановлением правительства
- 2) законом субъекта Российской Федерации
- 3) Конституцией

4) Федеральным законом

12. *Основной закон государства, регулирующий объем прав и свобод человека и гражданина, устройство общества и государства называется...*

- 1) уголовный кодекс
- 2) Декларация прав человека
- 3) законопроектом
- 4) конституцией

13. *Действующая конституция Российской Федерации была принята...*

- 1) 24 мая 1991г.
- 2) 12 декабря 1993г.
- 3) 10 ноября 1997г.
- 4) 4 июля 1989г.

14. *Принцип верховенства Конституции означает, что:*

- 1) она имеет высшую юридическую силу
- 2) должна быть утверждена правительством
- 3) ее нормы должны упоминаться в текстах всех принимаемых законов
- 4) должна быть зарегистрирована в ООН

15. *Всеобщая декларация прав человека принята Организацией Объединенных Наций...*

- 1) 20 июля 1971г.
- 2) 3 сентября 1985г.
- 3) 10 декабря 1948г.
- 4) 5 февраля 1960г.

16. *Положения Всеобщей декларации прав человека использовались государствами при разработке...*

- 1) законов
- 2) конституций
- 3) подзаконных актов
- 4) ответа нет

17. *В правовом государстве невозможен принцип...*

- 1) несоответствия внутреннего законодательства нормам международного права
- 2) верховенства закона
- 3) приоритета прав человека
- 4) взаимной ответственности государства и личности

18. *В правовом государстве закон верховенствует...*

- 1) над гражданами и организациями
- 2) над государством и его органами
- 3) в равной мере над гражданами, организациями и государством с его органами
- 4) над юридическими лицами

19. *Основной особенностью органов законодательной власти РФ в том, что они могут формироваться:*

- 1) путем назначения и избрания
- 2) только путем назначения
- 3) путем замещения по конкурсу
- 4) только путем избрания

20. *Принцип политического плюрализма представляет собой...*

- 1) разделение властей
- 2) проведение всенародных выборов
- 3) верховенство закона
- 4) возможность существования различных политических партий

21. *Светским называется государств, в котором...*

- 1) существует несколько государственных религий
- 2) нет официальной религии
- 3) главой государства является духовное лицо
- 4) ответа нет

22. *Система прав, свобод и обязанностей индивида, закрепленная за ним государством в законодательстве называется...*

- 1) нормативно - правовой акт
- 2) правовой статус личности

3) системой российского права 4) конституцией

23. *Право граждан избирать и быть избранными в органы государственной власти называется...*

- 1) правом на участие в управлении государством
- 2) коммерческим правом
- 3) частным правом 4) ответа нет

24. *Экономическим правоотношением является...*

- 1) право на землю
- 2) право на свободу совести
- 3) право на жилище
- 4) право на обращение

25. *Социальные права и свободы- ...*

- 1) на охрану и помощь семье 2) право на жизнь
- 3) право на обращение 4) на неприкосновенность

26. *Социальные права и свободы включают право на...*

- 1) медицинскую помощь
- 2) свободу передвижения
- 3) социальное обеспечение по возрасту
- 4) публичные митинги

27. *Среди конституционных обязанностей граждан НЕТ обязанности:*

- 1) заботится о детях
- 2) участвовать в выборах органов государственной власти
- 3) уважать права и свободы других лиц
- 4) сохранять окружающую среду

28. *Административно - правовой статус иностранных граждан характеризуется тем, что они...*

- 1) имеют право участвовать в референдуме
- 2) не имеют права принимать участие во всенародном голосовании
- 3) вправе избирать органы государственной власти
- 4) не могут избирать и быть избранными в органы государственной власти

29. *Источником государственного права РФ является*

- 1) Гражданский кодекс РФ
- 2) Конституция РФ
- 3) Трудовой кодекс РФ
- 4) Кодекс об административных правонарушениях

ТЕМА 2.2. Федеративное устройство России. Органы государственной власти РФ.

Требования к знаниям:

- государственное устройство Российской Федерации;
- конституционно-правовой статус Российской Федерации;
- субъекты Российской Федерации;
- государственные органы Российской Федерации;
- статус Президента Российской Федерации;
- компетенция Федерального Собрания;
- компетенция Правительства Российской Федерации;
- компетенция органов правосудия;
- органы прокурорского надзора;
- понятия и формы осуществления местного самоуправления.

Требования к умениям:

- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- разграничивать компетенцию РФ и субъектов РФ;
- использовать нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности;
- анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности;

Понятие федеративного устройства России и его основные принципы: государственная целостность, единство государственной власти, разграничение предметов ведения и полномочий, равенство субъектов Федерации между собой и во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти, состав Российской Федерации.

Президент РФ, его компетенция. Федеральное Собрание (Государственная Дума, Совет Федерации), его компетенция. Правительство Российской Федерации, его компетенция. Судебная система РФ. Органы правосудия в механизме государственной власти. Конституционный суд Российской Федерации. Правоохранительные органы. Прокуратура. Органы внутренних дел. Адвокатура. Нотариат.

Методические указания

Изучая данную тему, студентам следует знать, что Конституция РФ определяет Россию как федеративное государство. Под федеративным государством понимается государство, состоящее из частей, которые имеют определенную самостоятельность (суверенитет) и называются субъектами Федерации. Основными принципами российского федерализма являются: государственная целостность, единство государственной власти, разграничение предметов ведения и полномочий, равенство субъектов Федерации между собой и во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти.

Студенты должны знать, что деятельность государственных органов в РФ строится на принципе разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную. При этом все ветви власти в пределах своих полномочий самостоятельны.

Ведущее место в системе органов государственной власти Президент РФ, который обладая реальными полномочиями, и не входит ни в одну ветвь власти, координирует их деятельность.

Студентам следует знать функции, а также полномочия Президента в сфере законодательной власти, в военной сфере, во внешнеполитической сфере, по отношению к гражданам.

Студентам следует обратить внимание на требования, предъявляемые к кандидату в Президенты. Особое внимание необходимо уделить изучению конституционных гарантий от всевластия Президента: срок, на который избирается Президент, возможность занимать этот пост не более двух сроков подряд, признание актов Президента не соответствующими Конституции, возможность импичмента.

Законодательная власть в РФ принадлежит двухпалатному парламенту – Федеральному Собранию, который является постоянно действующим органом.

Студентам следует знать, что верхняя палата Федерального Собрания - Совет Федерации формируется субъектами РФ, в нее входят по два представителя от субъекта. Государственная Дума - нижняя палата, избирается гражданами РФ путем прямых всеобщих выборов сроком на 5 лет и состоит из 450 депутатов. Палаты заседают отдельно.

Государственная Дума разрабатывает и принимает законы.

Студентам необходимо знать, как проходит законодательный процесс в РФ. Он начинается стадией законодательной инициативы, субъекты которой закреплены в статье 104 Конституции РФ. Законодательная инициатива - это право компетентного субъекта предложить разработку закона или готовый законопроект. Следующая стадия - обсуждение законопроекта в Государственной Думе. Затем следует стадия принятия закона Государственной Думой. Необходимо обратить внимание на особенности голосования при принятии Федеральных законов и Федеральных конституционных законов, т.н. простое и квалифицированное большинство. Из Государственной Думы принятый закон поступает для рассмотрения и принятия в Совет Федерации. Заключительная стадия - подписание и обнародование закона Президентом РФ.

Федеральным органом исполнительной власти является Правительство РФ, возглавляемое Председателем и состоящее из федеральных министров.

Студенты должны знать, что исполнительная власть – это вторичная, подзаконная ветвь государственной власти, деятельность которой направлена на обеспечение исполнения законов.

Правительство РФ осуществляет общее управление в различных сферах жизни общества, действует в пределах полномочий Президента РФ, который и формирует его состав.

Студентам необходимо знать, что судебная власть это независимая ветвь государственной власти, осуществляемая путем гласного, состязательного рассмотрения и разрешения в судебных заседаниях споров о праве. Судебная власть в РФ представлена Конституционным Судом, судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

Студентам необходимо обратить внимание на такие принципы судостроительства в РФ как: осуществление правосудия только судом, образование суда на началах выборности, независимость суда и подчинение его только закону, неприкосновенность судей и их несменяемость, коллегиальность суда. Важно также знать принципы судопроизводства: законность, осуществление правосудия только судом, равенство участников процесса, публичность и гласность судебного разбирательства, непрерывность судебного разбирательства, устность судебного разбирательства, состязательность, ведение на национальном языке.

Конституционный Суд является высшим судебным органом судебной власти по защите конституционного строя РФ, рассматривает дела о конституционности законов и иных НПА, принятых Федеральным Собранием, Президентом РФ, Правительством РФ, законодательными и исполнительными органами субъектов РФ.

Судами общей юрисдикции называют такие судебные органы, которые рассматривают споры о праве между гражданами, гражданами и организациями, выносят решения по уголовным, гражданским,

административным и иным делам. Суды общей юрисдикции - это наиболее разветвленная сеть судов, которая состоит из трех звеньев: основным (низшим) звеном являются районные (городские) суды, суды среднего звена, Верховный Суд РФ.

Арбитражные суды – это суды, разрешающие споры субъектами которых являются юридические лица, граждане - предприниматели, государственные органы.

Любое государство стремится создать условия для безопасной жизни людей на своей территории. Поэтому оно создает специальные органы - правоохранительные. Правоохранительные органы - это органы, осуществляющие деятельность, которая направлена на защиту прав, свобод и законных интересов субъектов права.

Прокуратура - орган, осуществляющий надзор за исполнением законов всеми государственными органами, юридическими и должностными лицами, общественными объединениями гражданами.

Органы внутренних дел – многофункциональная структура, в которую входят Министерство внутренних дел РФ, министерства внутренних дел субъектов Федерации, управления внутренних дел на железнодорожном, водном и воздушном транспорте, региональные управления по борьбе с организованной преступностью и др.

Адвокатура-это добровольное профессиональное объединение квалифицированных юристов, созданное для оказания правовой помощи людям и организациям.

Студентам следует знать, что к правоохранительным органам относится и нотариат - совокупность нотариальных контор и нотариусов, в задачу которых входит придание законной формы различным фактическим обстоятельствам, например, наследованию, дарению, купле - продаже дома и т.п.

Основная учебная литература

1. Румынина В.В. Основы права. М.Форум, 2009

Дополнительная учебная литература

1. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. М., Норма-Инфра, 2005.
2. Основы государства и права / Под ред. О.Е. Кутафина. М. , Юрист, 2007
3. Основы права. Учебник под ред. В.В.Лазарева. М. , Юрист, 2004
4. Основы права / Под ред. А.В. Мицкевича. М., Норма, 2001

Вопросы для самоконтроля

1. Каковы признаки федерации?
2. Какое место занимает Президент в системе государственных органов?
3. Почему парламент называют законодательным органом?
4. Какой орган власти в РФ состоит из депутатов?
5. К какой ветви власти относится Правительство РФ?
6. Чем отличаются судебные органы от органов законодательной власти?
7. Почему так много правоохранительных органов?

Выполните следующие тестовые задания

1. *Под государственными органами понимаются ...*
 - 1) все юридические лица
 - 2) депутаты Государственной Думы РФ
 - 3) физические лица и организации, наделенные государственно-властными полномочиями в управлении делами государства
 - 4) технические специалисты, участвующие в работе государственных органов
2. *По иерархии государственные органы делятся на ...*
 - 1) первичные и производные
 - 2) федеральные и органы субъектов федерации
 - 3) общие и специальные коммерческие и некоммерческие

3. *Неисполнение государствами – членами Совета Европы, решения Европейского суда может привести...*

- 1) отстранению Президента данного государства от должности
- 2) исключению данного государства из Совета Европы
- 3) изменению территории государства
- 4) нет ответа

4. *По Конституции РФ является _____ и _____:*

- 1) федерацией
- 2) унитарным государством
- 3) республикой
- 4) религиозным государством

5. *Выборы Президента назначает:*

- 1) Государственная Дума
- 2) Совет Федерации
- 3) Конституционный Суд
- 4) верный ответ отсутствует

6. *Возрастной ценз для кандидата на должность Президента РФ составляет:*

- а) 30 лет б) 35 лет в) 40 лет г) 45 лет

7. *Инаугурация – это:*

- 1) особый порядок привлечения к ответственности
- 2) отрицательное нравственное качество
- 3) человека торжественный акт введения в должность
- 4) специальный суд РФ

8. *При вступлении в должность Президент РФ приносит присягу, в которой нет положения:*

- 1) уважать и охранять права и свободы человека и гражданина
- 2) соблюдать и защищать конституцию РФ
- 3) защищать суверенитет и независимость, безопасность и целостность государства, верно служить народу

4) осуществлять амнистию

9. Президент РФ не...

- 1) утверждает военную доктрину РФ
- 2) имеет права с согласия Государственной Думы назначать Председателя Правительства РФ
- 3) формирует Администрацию Президента РФ
- 4) участвует в выборах депутатов в Государственную думу

10. Президент РФ...

- 1) не входит в систему разделения властей
- 2) является главой трех ветвей власти
- 3) является главой исполнительной власти
- 4) является главой законодательной власти
- 4) образования и здравоохранения

11. Президент РФ издает:

- 1) указы
- 2) постановления
- 3) законы
- 4) конституции

12. Президент РФ вправе распустить...

- 1) Государственную Думу
- 2) Совет Федерации
- 3) Федеральное Собрание
- 4) ответа нет

13. Президент РФ осуществляет...

- 1) прощение
- 2) назначение наказания
- 3) помилование
- 4) освобождение от уголовной ответственности

14. Кто является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ:

- 1) министр обороны
- 2) начальник Генерального штаба
- 3) министр внутренних дел
- 4) Президент РФ

15. Какой из ниже перечисленных органов является законодательным:

- 1) Президент РФ
- 2) Правительство РФ
- 3) Конституционный Суд РФ
- 4) Федеральное Собрание РФ

16. Федеральное Собрание РФ является органом _____ власти

- 1) судебной
- 2) общественной
- 3) исполнительной
- 4) законодательной

17. Палата Федерального собрания РФ, состоящая из депутатов...

- 1) Государственная дума
- 2) Совет Федерации
- 3) Совет Министров
- 4) Правительство РФ

18. Вопрос о снятии неприкосновенности с депутата Госдумы, члена Совета Федерации решается...

- 1) Президентом РФ
- 2) соответствующей палатой Федерального Собрания
- 3) по представлению Генерального Прокурора РФ Высшим Арбитражным Судом
- 4) ответа нет

19. В систему федеральных органов исполнительной власти входят...

- 1) представительные органы субъектов федерации
- 2) органы местного самоуправления
- 3) министерства и федеральные службы

4) ответа нет

20. Государственная дума состоит из...

1) 250 чел. 2) 350 чел. 3) 450 чел. 4) 500чел.

21. Депутатом Государственной Думы может быть гражданин, достигший...

1) 18 лет 2) 21 год 3) 30 лет 4) 35 лет

22. К ведению Государственной Думы относится назначение на должность...

1) Генерального Прокурора
2) судей Высшего Арбитражного суда
3) Председателя Центрального Банка РФ
4) заместителя Председателя Счетной палаты

23. Каков срок полномочий Совета Федерации:

1) 2 года
2) 4 года
3) 6 лет
4) не имеет определенного срока полномочий

24. После принятия закона Государственной Думой он поступает...

1) В Совет Федерации
2) на подпись Президенту РФ
3) в Правительство РФ
4) ответа нет

25. После одобрения закона Советом Федерации он поступает

1) в Государственную Думу
2) на подпись Президенту РФ
3) в Правительство РФ
4) ответа нет

26. Президент РФ подписывает и обнародует законы в течении...

1) 7 дней 2) 10 дней 3) 14 дней 4) 15 дней

27. После подписания Федерального закона Президентом РФ он поступает...

- 1) на опубликование
- 2) в Федеральное Собрание
- 3) в Государственную Думу
- 4) ответа нет

28. Как называется высший орган исполнительной власти в РФ:

- 1) Совет министров РФ
- 2) Кабинет министров РФ
- 3) Правительство РФ
- 4) Исполнительный комитет

29. К нормативным правовым актам органов исполнительной власти:

- 1) постановления Правительства РФ
- 2) приговоры суда
- 3) постановление Верховного Суда
- 4) федеральные законы

30. Главой Правительства РФ является...

- 1) Председатель Правительства РФ
- 2) Премьер- министр РФ
- 3) Председатель Совета Министров РФ
- 4) Председатель Кабинета РФ

31. Правительство РФ действует...

- 1) 5 лет
- 2) 3 года
- 3) в пределах полномочий Президента РФ
- 4) ответа нет

32. По вопросам своей деятельности Правительство РФ издает...

- 1) постановления и распоряжения
- 2) законы
- 3) указы
- 4) ответа нет

33. Правительство РФ не....:

- 1) разрабатывает федеральный бюджет и обеспечивает его исполнение
- 2) обеспечивает проведение в РФ единой финансовой, кредитной и денежной политики
- 3) обеспечивает проведение единой политики в области культуры, науки, образования, здравоохранения, социального обеспечения, экологии
- 4) разрабатывает основные направления внутренней и внешней политики

34. Постановления и распоряжения Правительства РФ подлежат официальному опубликованию в...

- 1) «Российской газете» и «Собрании законодательства РФ»
- 2) «Российской газете» и «Парламентской газете»
- 3) «Собрании законодательства РФ», «Российской газете» и «Парламентской газете»
- 4) «Собрании законодательства РФ» и «Парламентской газете»

35. Правосудие в РФ осуществляется ...

- 1) судами
- 2) прокуратурой
- 3) адвокатурой
- 4) милицией

36. Создание чрезвычайных судов в РФ...

- 1) допускается
- 2) не допускается
- 3) разрешено Конституцией РФ
- 4) разрешено нормами международного права

37. Принципом правосудия является...

- 1) закрытость
- 2) гласность
- 3) неотвратимость
- 4) ответа нет

38. Конституционный Суд РФ состоит из...

- 1) 50 чел.
- 2) 40 чел.
- 3) 20 чел.
- 4) 19 чел.

39. Суды общей юрисдикции рассматривают дела о(об)...

- 1) несостоятельности (банкротстве)
- 2) экономических спорах между юридическими лицами

- 3) соответствии федеральных законов Конституции РФ
- 4) взыскании алиментов

РАЗДЕЛ III. Уголовное право.

ТЕМА 3.1. Уголовное право: понятие, признаки и виды преступлений.

Понятие и виды наказаний по УК РФ.

Требования к знаниям:

- основные понятия уголовного права;
- понятие преступления и состава преступления;
- обстоятельства, исключающие преступность и наказуемость деяния;
- уголовная ответственность несовершеннолетних.

Требования к умениям:

- ориентироваться в уголовном законодательстве;
- определять категории преступлений по УК РФ.

Понятие уголовного права, задачи и принципы. Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Виды преступлений. Соучастие. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

Понятие, цели и виды наказаний. Обстоятельства смягчающие (отягощающие) наказание. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений.

Методические указания

Уголовное право - система норм права, определяющих круг преступных деяний, а также виды и размер наказаний за них.

Студентам следует знать, что нормативным актом, определяющим преступность и наказуемость деяний, является Уголовный кодекс РФ, принятый в 1996г. и введенный в действие с 1 января 1997г.

Под преступлением понимают общественно опасное, виновное деяние, предусмотренное Уголовным кодексом под угрозой наказания. Признаками преступления являются: деяние, его противоправность, общественная опасность, вина, наказуемость.

Составом преступления называется совокупность объективных и субъективных признаков, характеризующих деяние как преступление.

Студентам следует вспомнить признаки правонарушения, обратившись к материалам темы 1.2.

Состав преступления включает субъект, объект, объективную сторону и субъективную сторону.

Вспомните, что означает каждый из элементов состава преступления.

Обратите внимание на исследование субъективной стороны преступления.

За отдельные виды преступлений уголовная ответственность наступает с 14 лет. За все остальные преступления уголовная ответственность наступает с 16 лет.

Выделяют следующие четыре категории преступлений. Преступлениями небольшой степени тяжести являются умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ не превышает двух лет лишения свободы. Преступлениями средней тяжести признаются умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает пяти лет лишения свободы. Под тяжкими преступлениями понимают умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает десяти лет лишения свободы. Особо тяжкие преступления - умышленные деяния, за совершение которых предусмотрено наказание в виде лишения свободы на срок свыше десяти лет или более строгое наказание.

В зависимости от того, против кого были направлены преступления или на чьи интересы они посягали, выделяют шесть групп преступлений: преступления против личности, преступления в сфере экономики, преступления против общественной безопасности и общественного порядка,

преступления против государственной власти, воинские преступления, преступления против мира и безопасности человечества.

Соучастие - это умышленное участие двух и более лиц в совершении преступления. Уголовный закон предусматривает более суровую ответственность за совершение преступления двумя и более лицами. Виды соучастников разделяют в зависимости от степени (роли) участия в совместном преступлении: организатор, исполнитель, пособник, подстрекатель.

Студентам следует обратить внимание на обстоятельства, исключющие уголовную ответственность: необходимую оборону; причинение вреда лицу, совершившему преступление, при его задержании; крайнюю необходимость; физическое и психическое принуждение; обоснованный риск; исполнение приказа или распоряжения.

Под наказанием понимают меру государственного принуждения, предусмотренную УК РФ и применяемую к лицу, признанному виновным в совершении преступления.

Студентам следует знать, что такие особенности уголовного наказания как назначение его только за преступление, более суровый характер, обширность и разнообразность системы наказаний, чем в иных отраслях права, применение наказания только судом, появление такого правового последствия как судимость, особый порядок вынесения наказания, определяемый уголовно - процессуальным правом.

Напоминаем студентам, что в уголовном праве самая обширная и разнообразная система наказаний. Исчерпывающий перечень наказаний установлен в ст.44 УК РФ. Это означает, что суд рассматривающий дело о совершении преступления, не может его дополнить. Наказания в Уголовном кодексе расположены от более легкого к более суровому, всего 13 видов.

Студенты уже знают принципы, что при определении наказания суд должен использовать индивидуальный подход и учитывать все обстоятельства. Поэтому Уголовный кодекс содержит примерный перечень

смягчающих вину обстоятельств. Смягчающие обстоятельства дают возможность назначить подсудимому наказание ближе к минимальному пределу, указанному в статье УК РФ. В отличие от смягчающих перечень отягчающих обстоятельств является исчерпывающим. Это означает, что суд по своему усмотрению не может счесть то или иное обстоятельство, не указанное в УК РФ, отягчающим.

Основная учебная литература

1. Румынина В.В. Основы права. М.Форум, 2009

Дополнительная учебная литература

1. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. М., Норма-Инфра, 2005.
2. Основы государства и права / Под ред. О.Е. Кутафина. М. , Юрист, 2007
3. Основы права. Учебник под ред. В.В.Лазарева. М. , Юрист, 2004
4. Основы права / Под ред. А.В. Мицкевича. М., Норма, 2001

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое преступление, каковы его признаки?
2. Какое деяние опаснее, совершенное в виде действия или бездействия?
3. Что такое вина и каковы ее формы?
4. Каковы виды соучастия?
5. Что такое наказание?

Выполните следующие тестовые задания

1. Презумпцией невиновности называется недопустимость признания лица виновным до...

1) вынесения обвинительного приговора суда

- 2) встречи с адвокатом
- 3) заключения его под стражу
- 4) момента предъявления ему обвинения

2. *К уголовному праву относятся нормы, которые регулируют...*

- 1) условия и порядок отбывания наказания
- 2) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения
- 3) общественные отношения, которые возникают между государством и гражданами в связи с совершением преступления
- 4) порядок производства по уголовным делам

3. *Какая из перечисленных ниже стадий совершения преступления не признаются таковой уголовным законом:*

- 1) формирование и обнаружение замысла
- 2) приготовление к преступлению
- 3) покушение на преступление
- 4) оконченное преступление

4. *Лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом, называется...*

- 1) исполнителем
- 2) организатором
- 3) подстрекателем
- 4) пособником

5. *Потерпевший вправе...*

- 1) уклоняться от явки по вызову следователя, прокурора, суда
- 2) отказаться свидетельствовать против самого себя
- 3) разглашать данные предварительного следствия

4) иметь представителя

6. *К смягчающим обстоятельствам преступления не относится...*

1) явка с повинной

2) совершение преступления в состоянии опьянения

3) содействие раскрытию преступления

4) добровольное возмещение нанесенного ущерба

7. *В качестве соучастников преступления могут выступать:*

1) аферисты

2) шантажисты

3) подстрекатели

4) верный ответ отсутствует

8. *Тяжкими преступлениями признаются умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ не превышает*

1) 5 лет лишения свободы

2) 10 лет лишения свободы

3) 15 лет лишения свободы

4) 25 лет лишения свободы

9. *Добровольный отказ от совершения преступления :*

1) увеличивает уголовную ответственность

2) смягчает уголовную ответственность

3) исключает уголовную ответственность

4) не учитывается законом

10. *Обстоятельством, исключаящим преступность деяния, не является:*

- 1) необходимая оборона
- 2) крайняя необходимость
- 3) обоснованный риск
- 4) невиновное причинение вреда

11. Обстоятельствами, отягчающими наказание являются:

- 1) необходимая оборона
- 2) совершение преступления с использованием форменной одежды
- 3) состояние беременности
- 4) совершение преступления с использованием доверия

12. Обязательные работы не могут отрабатываться свыше:

- 1) 4 часов в день
- 2) 6 часов в день
- 3) 8 часов в день
- 4) 10 часов в день

13. Какой из перечисленных ниже видов наказания определяется Уголовным кодексом только как альтернатива смертной казни:

- 1) лишение свободы сроком свыше 25 лет
- 2) арест
- 3) пожизненное заключение
- 4) все перечисленные выше наказания

14. Уголовная ответственность наступает за приготовление...

- 1) к преступлениям средней тяжести, тяжким и особо тяжким
- 2) к преступлениям тяжким и особо тяжким
- 3) только к особо тяжким преступлениям
- 4) к любым преступлениям, независимо от их степени и тяжести

15. *Противоправное деяние, не предусмотренное уголовным наказанием...*

- 1) поступок
- 2) аморальный поступок
- 3) преступление
- 4) бездействие

16. *Сроки какого вида наказания исчисляются в часах:*

- 1) арест
- 2) ограничение свободы
- 3) исправительные работы
- 4) обязательные работы

17. *С какого возраста наступает общая уголовная ответственность:*

- 1) с 14 лет 2) с 15 лет 3) с 16 лет 4) с 18 лет

18. *Не является целью уголовного наказания:*

- | | |
|---|---|
| 1) месть за содеянное | 2) умаление чести и достоинства |
| 3) восстановление социальной справедливости | 4) предупреждение совершения новых преступлений |

19. *Не является видом уголовного наказания:*

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| 1) штраф | 2) предупреждение |
| 3) обязательные работы | 4) лишение специального права |

20. *Исправительные работы назначаются на срок:*

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1) от 2 мес. до 1 года | 2) от 3 мес. до 3 лет |
| 3) от 2 мес. до 2 лет | 4) от 6 мес. до 4 лет |

РАЗДЕЛ IV. Гражданское право.

Тема 4.1. Понятие гражданского права. Правоспособность и дееспособность субъектов гражданского права.

Требования к знаниям:

- понятие, источники и принципы гражданского права,
- виды гражданских правоотношений;
- основание возникновения и прекращения гражданских правоотношений;
- объекты гражданского права;
- правоспособность и дееспособность граждан;
- основные положения об юридических лицах;

Требования к умениям:

- осуществлять защиту (самозащиту) гражданских прав;
- составлять доверенности;
- составлять отдельные виды договоров.

Понятие гражданского права. Гражданские правоотношения: понятия и признаки. Объекты. Граждане – как субъекты гражданских прав. Правоспособность. Дееспособность. Юридические лица.

Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений.

Гражданско-правовая ответственность. Защита гражданских прав.

Методические указания

Гражданское право регулирует имущественные и личные неимущественные отношения. Основным нормативным актом в данной отрасли права является Гражданский кодекс. Имущественные отношения (отношения собственности) между равноправными субъектами называются гражданскими правоотношениями.

Студентам следует обратить внимание, что гражданские правоотношения имеют следующие особенности: участники данных отношений всегда равны; каждый обладает автономией воли; имущество субъектов обособлено; имущественные отношения носят эквивалентно - возмездный характер; защита нарушенных прав осуществляется преимущественно в судебном порядке.

Студенты уже знают, что в гражданском правоотношении, как и в любом правоотношении, в качестве элементов выделяют объекты, субъекты и содержание.

Объект гражданских прав - это имущество или иное благо, по поводу которого складывается гражданское правоотношение, или, иначе, на что направлено поведение участников.

К объектам гражданских прав относят:

- имущество (вещи, деньги, ценные бумаги, имущественные права);
- работы и услуги;
информация, результаты творческой деятельности;
- нематериальные блага;
- причинение лицу морального вреда, под которым понимается причинение физических или нравственных страданий лицу действиями, затрагивающими честь, достоинство, порочащими имя, деловую репутацию и т.п.

Субъектами могут выступать физические лица (граждане, иностранные граждане, лица без гражданства), юридические лица, государство в целом, субъекты РФ, муниципальные образования.

Физические лица, чтобы стать участниками гражданско-правовых отношений, должны обладать правосубъектностью, т.е. способностью быть субъектами правоотношений, т.е. обладать правоспособностью, дееспособностью и деликтоспособностью.

Гражданская правоспособность - это способность иметь гражданские (имущественные) права и нести обязанности. В нашей стране

правоспособность возникает с рождения и признается в равной мере за всеми гражданами. Согласно Конституции РФ все граждане могут иметь имущество на праве собственности, наследовать и завещать имущество, заниматься предпринимательской деятельностью, избирать место жительства, иметь авторские права на произведения литературы, науки, искусства и другие личные неимущественные права.

Гражданской дееспособностью называется способность своими действиями осуществлять гражданские права и исполнять имущественные обязанности. Полностью недееспособными признаются дети до 6 лет (малолетние) и психически больные, признанные судом недееспособными. Малолетние дети в возрасте от 6 до 14 лет признаются не полностью дееспособными. Также признаются не полностью дееспособными и несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет, но набор их прав значительно шире. Полная дееспособность наступает с 18 лет. Несовершеннолетний, достигший 16 лет, может быть признан дееспособным по решению органа опеки и попечительства или суда, если он работает по трудовому договору или занимается предпринимательской деятельностью. Такое явление называется эмансипация. Т.о. предпринимательской деятельностью гражданин может заниматься с 16 лет.

Юридическое лицо - это организация, которая имеет в собственности обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. В зависимости от цели деятельности выделяют коммерческие и некоммерческие юридические лица. Коммерческие ставят целью извлечение прибыли. Коммерческие юридические лица подразделяются на хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, унитарные предприятия (государственные и муниципальные).

Студентам следует знать, что правоотношение с участием конкретных субъектов, содержанием которого является совершение активных действий, называется обязательством.

Обязательство – это гражданское правоотношение, в силу которого лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенное действие, как то: передать имущество, выполнить работу, уплатить деньги и т.п. либо воздержаться от определенного действия, а кредитор имеет право требовать от должника исполнения обязанностей. Наиболее распространенным основанием возникновения обязательств является договор.

Договором называется соглашение двух или нескольких лиц об установлении или прекращении гражданских прав и обязанностей.

Основным принципом договорного права является принцип свободы договора.

Студентам необходимо запомнить, что договор может быть заключен, как в устной, так и в письменной форме. Иногда требуется нотариальное удостоверение договора и его регистрация в государственных органах.

Не порождают никаких правовых последствий, т.е. недействительны с момента заключения, ничтожны, следующие договоры: не соответствующие требованию закона или иных правовых актов, договор, заключенный с целью, заведомо противной основам правопорядка и нравственности, притворный договор, договор, заключенный полностью недееспособным лицом либо малолетним.

В зависимости от правовой цели договора выделяют следующие категории:

- договоры по передаче имущества в собственность;
- договоры по передаче имущества в пользование;
- договоры по производству работ;
- договоры по реализации результатов творческой деятельности;
- договоры по оказанию услуг;

➤ договоры по совместной деятельности.

Поскольку неисполнение договора в настоящее время явление распространенное, законодатель устанавливает порядок заключения договора, причем делает это довольно жестко. Договор считается заключенным с момента достижения соглашения по всем существенным условиям договора, оформленного надлежащим образом. Согласование воли участников договора проходит две стадии. 1. Предложение заключить договор (оферта). 2. Принятие предложения заключить договор (акцепт). Соглашение считается достигнутым в момент получения лицом, направившим оферту, ее акцепта. При условии соблюдения требований о форме договора в этот же момент договор считается заключенным.

Студентам необходимо иметь представление о том, что закон устанавливает принципы исполнения договора:

- принцип надлежащего исполнения;
- принцип экономичного исполнения;
- принцип реального исполнения;
- принцип недопустимости одностороннего отказа от обязательства.

Способами обеспечения исполнения договора называются предусмотренные законодательством или договором специальные правовые средства имущественного характера, стимулирующие должника к надлежащему исполнению обязательства путем установления дополнительных гарантий удовлетворения требований (интересов) кредитора.

Студентам следует обратить внимание на установленные законодательством способы: неустойка (штраф, пеня), залог, удержание, поручительство, задаток.

Студентам также известно, что согласно Конституции РФ, каждый вправе защищать свои права всеми способами, не запрещенными законом. Право на защиту – это возможность управомоченного лица использовать меры правоохранительного характера, которые можно разделить на:

- меры фактического характера (самозащита гражданских прав);
- меры оперативного воздействия (правоохранительные меры, применяемые управомоченным лицом по отношению к нарушителю его прав самостоятельно, без обращения за защитой своего права к государственным органам);
- меры государственного принуждения, среди которых важную роль играет гражданско – правовая ответственность.

Гражданско - правовая ответственность - одна из форм государственно - принудительного воздействия на нарушителя гражданских прав, выражающаяся в наложении на него обременительных обязанностей имущественного характера с целью восстановления имущественного положения потерпевшего.

Студентам необходимо знать, что в отличие от уголовного права, в гражданском праве действует принцип презумпции вины обязанного лица, нарушившего договор.

Ответственность за имущественные правонарушения подразделяется на договорную и внедоговорную. Внедоговорная ответственность возникает при причинении личности или имуществу потерпевшего вреда, не связанного с неисполнением или ненадлежащим исполнением договорных обязательств. Договорная ответственность применяется при нарушении договора.

Основными мерами ответственности за нарушение договоров являются возмещение убытков, возмещение упущенной выгоды, взыскание неустойки, потеря задатка и др.

Иск – это требование о принудительной защите нарушенного или оспариваемого права, предъявленное в суд в установленном законом порядке.

Исковая давность – это срок для защиты нарушенного права по иску лица, в течение которого истец может твердо рассчитывать на помощь

государства. Общий срок исковой давности устанавливается в три года и не может быть изменен по соглашению сторон.

Срок исковой давности начинает течь со дня, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права.

Исковая давность не распространяется на требования:

- о защите личных неимущественных благ и других нематериальных благ, кроме случаев, предусмотренных законом;
- вкладчиков к банку о выдаче вклада;
- о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью;
- собственника или иного владельца об устранении всяких нарушений права собственности или иного вещного права и др.

Основная учебная литература

1. Румынина В.В. Основы права. М.Форум, 2009

Дополнительная учебная литература

1. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. М., Норма-Инфра, 2005.
2. Основы государства и права / Под ред. О.Е. Кутафина. М. , Юрист, 2007
3. Основы права. Учебник под ред. В.В.Лазарева. М. , Юрист, 2004
4. Основы права / Под ред. А.В. Мицкевича. М., Норма, 2001

Вопросы для самоконтроля

1. Кто может вступать в гражданские правоотношения?
2. Что может быть объектом гражданских правоотношений?
3. Каковы правила заключения договора?
4. Какими средствами обеспечивается исполнение договора?

5. Для чего в законодательстве установлена исковая давность?

Выполните следующие тестовые задания

1. Гражданское право регулирует...

- 1) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения
- 2) отношения в сфере государственного управления
- 3) брачно-семейные отношения
- 4) отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства

2. Источником гражданского права является(ются)...

- 1) Федеральный закон «Об актах гражданского состояния»
- 2) Федеральный закон «О банкротстве»
- 3) Федеральный закон «О защите прав потребителя»
- 4) Федеральный закон «О банках и банковской деятельности»

3. Вид юридической ответственности, который выражается в несении правонарушителем обременительных обязанностей имущественного характера с целью восстановить имущественное положение потерпевшего-это...

- 1) материальная
- 2) административная
- 3) гражданско-правовая
- 4) уголовная

4. Процедура объявления несовершеннолетнего, достигшего 16 лет и работающего по трудовому договору(контракту) или занимающегося предпринимательской деятельностью, полностью дееспособным называется...

- 1) регистрацией
- 2) эмансипацией
- 3) инициацией

4) верного ответа нет

5. *Какой из перечисленных ниже признаков является признаком юридического лица...*

- 1) имущественная обособленность
- 2) одним из учредителей является государство
- 3) наличие недвижимости
- 4) все выше перечисленные

6. *Индивидуальные участники правоотношений называются ...*

- 1) юридические лица
- 2) физические лица
- 3) субъекты правоотношений
- 4) верного ответа нет

7. *Коммерческое юридическое лицо может существовать в форме...*

- 1) производственного кооператива
- 2) государственного или муниципального унитарного предприятия
- 3) хозяйственного товарищества
- 4) хозяйственного общества
- 5) всех выше перечисленных

8. *Действие граждан и юридических лиц, осознанно направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей...*

- 1) сделка 2) заседание 3) поступок 4) ответа нет

9. *Право собственности включает ...*

- 1) право владения
- 2) право пользования
- 3) право распоряжения
- 4) все выше перечисленное

10. *Детями считаются лица, не достигшие...*

- 1) 14 лет 2) 18 лет 3) 16 лет 4) 21 года

11. *Брачный контракт заключается...*

- 1) устно

- 2) письменно
- 3) путем совершения определенных действий (передачи имущества)
- 4) в письменной форме и заверяется нотариусом

12. *Брачный договор определяет...*

- 1) имущественные права и обязанности супругов в браке и в случае его расторжения
- 2) личные неимущественные права и обязанности супругов в браке и в случае его расторжения
- 3) порядок наследования имущества в случае смерти одного из супругов
- 4) порядок проживания детей в случае расторжения брака

13. *С достижением, какого возраста гражданское законодательство связывает наступление у граждан полной дееспособности:*

- 1) с момента рождения
- 2) 14 лет
- 3) 18 лет
- 4) 21 год

14. *Договор, по которому одна сторона обязуется передать в собственность второй стороне деньги или другие вещи, а вторая сторона обязуется возвратить первой такую же сумму денег – это ...*

- 1) договор подряда
- 2) договор займа
- 3) договор перевозки
- 4) договор поставки
- 5) договор купли-продажи
- 6) договор проката

15. *Договор, по которому одна сторона должна получить плату или иное встречное предоставление за исполнение своих обязанностей, называется:*

- 1) возмездным
- 2) односторонним
- 3) безвозмездным
- 4) бесплатным

16. *В перечисленном списке выделите коммерческое юридическое лицо:*

- 1) больница
- 2) библиотека
- 3) текстильная фабрика
- 4) музей
- 5) школа

17. *Договор, по которому одна сторона обязуется предоставить другой стороне во временное владение и пользование имущество на определенный срок – это ...*

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1) договор подряда | 2) договор займа |
| 3) договор перевозки | 4) договор поставки |
| 5) договор купли-продажи | 6) договор проката |

18. Договор, по которому одна сторона обязуется доставить вверенный ему груз в пункт назначения, а другая сторона обязуется уплатить за груз плату – это ...

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1) договор подряда | 2) договор займа |
| 3) договор перевозки | 4) договор поставки |
| 5) договор купли-продажи | 6) договор проката |

19. Договор, по которому одна сторона обязуется по заданию второй стороны выполнить и сдать определенную работу, а вторая сторона обязуется принять результат работы и оплатить его – это...

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1) договор подряда | 2) договор займа |
| 3) договор перевозки | 4) договор поставки |
| 5) договор купли-продажи | 6) договор проката |

20. К договорам на передачу имущества не относится договор:

- | | | | |
|------------------|-----------|----------|------------|
| 1) купли-продажи | 2) аренды | 3) займа | 4) подряда |
|------------------|-----------|----------|------------|

21. Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет не могут:

- 1) в соответствии с законом вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
- 2) совершать мелкие бытовые сделки
- 3) совершать сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации
- 4) распоряжаться средствами, предоставленными с согласия законного представителя третьим лицом для определенной цели

22. Срок исковой давности по гражданским делам составляет:

- | | | | |
|----------|-----------|----------|-----------|
| 1) 1 год | 2) 3 года | 3) 5 лет | 4) 10 лет |
|----------|-----------|----------|-----------|

23. Опекa устанавливается над:

- 1) лишенными родительского попечения несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет

2) гражданами, признанными судом недееспособными вследствие психического расстройства

3) гражданами, ограниченными судом в дееспособности

4) над всеми категориями лиц, перечисленных выше

24. *Опека над малолетними прекращается...*

- 1) с 6 лет 2) с 12 лет 3) с 14 лет 4) с 16 лет

25. *Регулярное оказание помощи в осуществлении прав, их защите и выполнении обязанностей совершеннолетнему дееспособному лицу, нуждающемуся в этом по состоянию здоровья называется...*

- 1) представительством
2) опекой
3) патронажем
4) обязательством

26. *Опекуны и попечители имеют права:*

- 1) совершать сделки с подопечными, направленные к выгоде последних
2) давать согласие на отчуждение имущества подопечных
3) совершать сделки, влекущие отказ от принадлежащих подопечных прав
4) сдавать внаем имущество подопечного

27. *Гражданин может быть объявлен умершим в том случае, если он безвестно отсутствует в течении:*

- 1) 1 год 2) 3 года 3) 5 лет 4) 10 лет

28. *Какой из перечисленных ниже актов гражданского состояния является событием:*

- 1) заключение брака 2) расторжение брака
3) перемена имени 4) смерть

29. *Что не может быть основанием ограничения дееспособности гражданина:*

- 1) невыполнение родительских обязанностей
2) употребление спиртных напитков

- 3) употребление наркотических средств
- 4) неразумное расходование заработка

РАЗДЕЛ V. Трудовое право.

ТЕМА 5.1. Понятие трудового права и трудового договора (контракта).

Требования к знаниям:

- порядок, содержание и виды трудового договора: документы, подлежащие представлению при поступлении на работу;
- основания, условия и виды переводов на другую работу;
- основания прекращения трудового договора;
- оформление увольнений;
- права и обязанности работника и работодателя.

Требования к умениям:

- составлять заявление о приеме на работу;
- заключать и прекращать трудовой договор (контракт);
- оформлять приказы на прием и увольнения.

Понятие трудового права, предмет, метод, система, принципы, источники, субъекты Правоотношения в трудовом праве. Понятия, содержание и виды трудового договора (контракта). Содержание и порядок заключения трудового договора. Правовые основания для заключения срочного трудового договора. Испытательный срок. Основания прекращения трудового договора.

ТЕМА 5.2. Рабочее время, время отдыха. Дисциплина и оплата труда.

Требования к знаниям:

- продолжительность рабочего времени и время отдыха;
- нормальная продолжительность рабочего времени;
- сокращенное и неполное рабочее время;
- ненормированный рабочий день;

- сверхурочная работа;
- оплата труда, гарантии на компенсацию;
- виды отпусков, порядок представления отпусков;

Требования к умениям:

- ориентироваться в тарифах заработной платы;
- разрешать правовые ситуации;

Рабочее время: понятие и виды. Сверхурочная работа. Время отдыха. Трудовая дисциплина.

Методические указания

Трудовое право регулирует общественные отношения, которые складываются в условиях рынка труда и регламентируют организацию и применение наемного труда. Студентам следует знать, что система трудового права включает в себя следующие институты: трудового договора; рабочего времени и времени отдыха; оплаты и нормирования труда; дисциплины труда; охраны труда; материальной ответственности; защиты трудовых прав работников, разрешении трудовых споров; ответственности за нарушение трудового законодательства.

Трудовое право базируется на следующих принципах: принципе свободы труда; принципе запрета на дискриминацию в сфере труда; принципе запрещения принудительного труда; а также принципах защиты от безработицы и содействия трудоустройству; обеспечения права работника на своевременную и в полном размере выплату заработной платы, обеспечивающей достойное для работника и его семьи существование и не ниже минимального размера оплаты труда, установленного федеральным законом; обязанность возмещения вреда, причиненного работнику в связи с исполнением трудовых обязанностей и др.

Источниками трудового права являются: Конституция РФ, федеральные законы, Трудовой кодекс РФ, указы Президента, постановления

Правительства, акты законодательства субъектов РФ, акты органов местного самоуправления, локальные НПА.

Студенты должны знать, что основанием для возникновения трудовых правоотношений служит трудовой договор между работником и работодателем. Под трудовым договором понимают соглашение между работодателем и работником, по которому работник обязуется выполнять определенную работу с соблюдением правил трудового распорядка, а администрация обязуется создавать необходимые условия труда и выплачивать заработную плату. Трудовой договор заключен, если стороны договорились по всем обязательным условиям.

Студентам необходимо запомнить, что трудовой договор заключается в письменной форме в двух экземплярах. В нем обязательно указываются фамилия, имя и отчество работника, и наименование работодателя, а также его существенные и дополнительные условия. К существенным условиям относятся: место работы; дата начала работы; наименование должности, специальности, профессии; права и обязанности работодателя; режим труда и отдыха; условия оплаты труда; виды и условия социального страхования, непосредственно связанные с трудовой деятельностью.

При поступлении на работу поступающий должен предъявить: паспорт; трудовую книжку; страховое свидетельство государственного пенсионного страхования; документ о наличии специального образования или диплом; документ воинского учета; справка о состоянии здоровья. Другие документы требовать запрещается.

Прием на работу оформляется приказом работодателя и объявляется работнику под расписку в трехдневный срок.

Дополнительным условием является испытательный срок. Законом установлено, что испытательный срок не может быть включен в трудовой договор, если работник поступил на работу по конкурсу на замещение должности; для несовершеннолетних; для беременных; для впервые

поступивших на работу и т.п. Срок испытания не может превышать трех месяцев, для руководящих работников - шести месяцев.

В зависимости от сроков, на которые они заключаются, трудовые договоры подразделяются на: неопределенный срок; на определенный срок. Срочный договор заключается: для замены временно отсутствующего работника; для выполнения сезонных работ сроком до двух месяцев; с лицами, переезжающими на работу в районы Крайнего Севера; для стажировки и др.

В зависимости от того, кто настаивает на расторжении трудового договора, различают увольнение по инициативе работника и по инициативе администрации. Исходя из принципа свободы трудового договора, работник имеет право уволиться в любой момент. Студенты должны знать, что работник обязан письменно предупредить администрацию о своем уходе за две недели. Основаниями для увольнения по инициативе администрации являются: ликвидация организации; сокращение ее штата; несоответствие работника занимаемой должности; неоднократное неисполнение трудовых обязанностей; однократное грубое нарушение трудовых обязанностей; появление на работу в состоянии опьянения; прогул; хищение по месту работы; утрата доверия; аморальное поведение.

Студентам следует обратить внимание на то, что прекращение трудового договора также оформляется приказом.

Об увольнении делается запись в трудовой книжке со ссылками на статью и пункт ТК РФ. Трудовая книжка и расчет выдаются работнику в день увольнения.

Рабочее время - это время, в течение которого работник должен выполнять свои трудовые обязанности. Нормальная продолжительность рабочего времени составляет 40 часов в неделю. Сокращенная продолжительность устанавливается для отдельных категорий работников: для работников в возрасте до 16 лет; для инвалидов I и II групп; для работников занятых на вредных и (или) опасных работах; для педагогических

и медицинских работников. Неполное рабочее время может быть установлено соглашением сторон трудового договора. Работодатель обязан установить неполное время по просьбе: беременной женщины; одного из родителей, имеющих детей в возрасте до 14 лет, детей – инвалидов в возрасте до 18 лет; лица, осуществляющего уход за больным членом семьи. Студентам важно обратить внимание, что оплата труда производится пропорционально отработанному времени, продолжительность оплачиваемого отпуска и трудовой стаж не сокращается.

Продолжительность рабочего времени накануне праздничных дней сокращается на один час.

Сверхурочная работа производится работником по инициативе работодателя и превышает нормальное число рабочих часов за учетный период. Привлечь работника к таким работам можно только с его письменного согласия. Случаи допустимости проведения сверхурочных работ строго очерчены в законодательстве.

Ненормированный рабочий день представляет собой особый режим работы, в соответствии с которым отдельные работники по распоряжению работодателя могут по необходимости эпизодически привлекаться к выполнению своих трудовых функций сверх нормального рабочего времени.

Время отдыха - это время свободное от работы. Различают следующие виды отдыха: перерыв в течение рабочего дня; время после работы; выходные дни; праздничные дни; отпуск. Отпуск не может быть меньше 28 календарных дней. Студентам надо обратить внимание, что за первый год работы отпуск предоставляется после истечения 6 месяцев, а за последующие годы – в любое время в соответствии с графиком отпусков организации.

Дисциплина труда - это сознательное и точное исполнением работниками своих трудовых обязанностей. Дисциплина труда обеспечивается применением мер поощрения и наложением мер дисциплинарной ответственности. К мерам поощрения в соответствии с ТК РФ относят: объявление благодарности; выдача премии; награждение ценным подарком;

награждение почетной грамотой; представление к званию лучшего по профессии.

Дисциплинарная ответственность – это возложение на работника неблагоприятных последствий за нарушение им своих трудовых обязанностей. Администрация вправе применить следующие дисциплинарные взыскания: замечание; выговор; увольнение. Порядок наложения дисциплинарного взыскания предусмотрен в Трудовом кодексе и является довольно сложным: до наложения взыскания работодатель должен затребовать от работника письменное объяснение; взыскание налагается приказом и объявляется работнику под расписку в течение трех дней со дня издания приказа; взыскание налагается не позднее одного месяца со дня обнаружения дисциплинарного поступка и не позднее шести месяцев со дня его совершения; за каждый проступок может быть применено только одно взыскание.

Материальная ответственность – это ответственность работника за причиненный им вред предприятию, на котором он работает, путем его возмещения.

Студентам следует знать, что различают материальную ответственность работодателя и работника. Работодатель несет полную материальную ответственность. Он обязан также возместить моральный вред, причиненный неправомерными действиями или бездействием. Моральный ущерб определяется по соглашению сторон, а в случае недостижения согласия – по решению суда.

Материальная ответственность работника может быть ограниченной и полной. Возмещается только прямой ущерб имуществу, который устанавливается работодателем в результате проведения соответствующей проверки. Ограниченная материальная ответственность устанавливается в пределах среднего месячного заработка. С согласия работника работодатель удерживает из заработной платы работника сумму ущерба. Полная

материальная ответственность состоит в возмещении ущерба в полном объеме и наступает лишь в случаях, указанных в законе.

Основная учебная литература

1. Румынина В.В. Основы права. М.Форум, 2009

Дополнительная учебная литература

1. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. М., Норма-Инфра, 2005.
2. Основы государства и права / Под ред. О.Е. Кутафина. М. , Юрист, 2007
3. Основы права. Учебник пол ред. В.В.Лазарева. М. , Юрист, 2004
4. Основы права / Под ред. А.В. Мицкевича. М., Норма, 2001

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое трудовой договор?
2. Какие документы необходимы при приеме на работу?
3. Какие условия договора относятся к обязательным?
4. Какие виды времени отдыха закреплены в законодательстве?
5. Что такое дисциплина труда? Какие поощрения и взыскания установлены для работников?

Выполните следующие тестовые задания

1. *Трудовое право регулирует...*

- 1) отношения власти и подчинения
- 2) брачно-семейные отношения
- 3) общественные отношения, которые возникают между государством и гражданами в связи с совершением преступления
- 4) отношения между работником и работодателем

2. Трудовой кодекс РФ вступил в силу в...

- 1) 1993 2) 1997 3) 2001 4) 2006

3. Какой из ниже перечисленных признаков не является чертой трудовых правоотношений:

- 1) добровольность 2) подчинение распорядку
3) возмездность 4) юридическое равенство сторон

4. Трудовая правосубъектность устанавливается действующим законодательством, как правило, по достижении...

- 1) 15 лет 2) 16 лет 3) 18 лет 4) 21 год

5. Трудовой договор без чье-либо согласия могут заключать с...

- 1) 15 лет 2) 14 лет 3) 18 лет 4) 16 лет

6. При приеме на работу испытательный срок не более 3 месяцев может устанавливаться к...

- 1) беременным женщинам
2) инвалидам
3) лицам не, достигшим 18 лет
4) лицам, впервые поступающим на работу по полученной специальности

7. При заключении трудового договора необходимо предъявить...

- 1) паспорт
2) резюме
3) характеристику
4) рекомендательное письмо

8. В случае расторжения трудового договора по инициативе работника последний обязан предупредить работодателя письменно:

- 1) за 2 недели 2) за 1 год 3) за 2 месяц 4) за 3 недели

9. Работнику предоставляется перерыв на обед (для отдыха и питания) продолжительностью:

- 1) не более 40 минут
2) не более 1 часа

- 3) не более 2 часов
- 4) не более 30 минут

10. Продолжительность рабочего времени для несовершеннолетних в возрасте от 16 до 18 лет не может превышать:

- 1) 12 часов в неделю
- 2) 18 часов в неделю
- 3) 36 часов в неделю
- 4) 40 часов в неделю

11. Продолжительность основного отпуска составляет не менее календарных...

- 1) 20 дней
- 2) 24 дня
- 3) 28 дней
- 4) 30 дней

12. По истечении, какого срока после устройства на работу может быть предоставлен отпуск работнику:

- 1) 6 месяцев
- 2) 11 месяцев
- 3) 12 месяцев
- 4) 9 месяцев

13. Дисциплинарным проступком, ведущим к увольнению, являются:

- 1) неисполнение и ненадлежащее исполнение трудовых обязанностей
- 2) небрежное поведение в быту
- 3) отказ от медицинского освидетельствования
- 4) отсутствие без уважительной причины на рабочем месте

14. Индивидуальные и коллективные трудовые споры не могут рассматриваться:

- 1) комиссией по трудовым спорам
- 2) судом

- 3) примирительной комиссией
- 4) комиссией по трудовым спорам

15. При приеме на работу несовершеннолетний предоставляет:

- 1) медсправку
- 2) паспорт
- 3) документ об образовании
- 4) справку о составе семьи

Раздел VI. Административное право.

ТЕМА 6.1. Понятие, предмет и субъекты административного права.

Требования к знаниям:

- источники и принципы административного права;
- основные признаки административной ответственности;
- признаки и состав административного правонарушения и виды административных взысканий.

Требования к умениям:

- ориентироваться в КоАП РФ,
- определять вид административного правонарушения.
- применять нормы КоАП РФ для разрешения споров, возникающих из административных правоотношений.

Понятие административного права. Метод, источники, принципы, субъекты. Административно-правовые отношения и их виды. Административные правонарушения. Административная ответственность: понятие и виды. Административные взыскания и их виды.

Методические указания

Административное право – совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, связанные с реализацией исполнительной власти.

В процессе регулирования административное право в основном пользуется такими инструментами, как односторонние предписания и запреты, которые носят юридически обязательный характер и обеспечиваются государственным принуждением.

Студентам следует запомнить следующие особенности административного права:

- участие специального субъекта – исполнительного органа, выступающего от имени государства, т.е. выполнение им властных полномочий;
- наличие административной ответственности;
- государственно – управленческая деятельность носит организационный характер, т.е. создание условий для нормального функционирования общества;
- объектом административно- правовых отношений являются поведение или действия субъектов данных отношений.

Источниками административного права выступают: Конституция РФ, конституции и уставы субъектов РФ, КоАП, нормативные указы Президента РФ, нормативные постановления Правительства РФ, органов исполнительной власти субъектов РФ, нормативные акты органов исполнительной власти и др.

Выделяют следующие виды общественных отношений, регулируемых административным правом:

- между соподчиненными органами исполнительной власти;
- между органами исполнительной власти и негосударственными организациями и объединениями;
- между органами исполнительной власти и гражданами;
- между органами исполнительной власти и исполнительными органами местного самоуправления.

Административное правонарушение - антисоциальное, виновное, противоправное действие или бездействие, посягающее на государственный

или общественный порядок, собственность, права и свободы граждан, а также на установленный порядок управления. Состав административного правонарушения включает такие же элементы, как и преступление. Система административных правонарушений включает правонарушения:

- против личности (против избирательных прав, вероисповедания, трудовых прав, социальных прав, против прав несовершеннолетних, против здоровья, нравственности, собственности);
- против общественной жизни (экологические; в области промышленности; строительства; энергетики; в сельском хозяйстве; на транспорте; в области связи и информации и др.);
- против государства (против государственной собственности; в области предпринимательской деятельности; финансов; налоговые; таможенные; против государственной власти и др.).

Административная ответственность – мера государственного принуждения, применяемая от имени государства по решению уполномоченных органов к лицу, совершившему административное правонарушение.

За совершение административных правонарушений могут применяться следующие административные взыскания: предупреждение; штраф; возмездное изъятие предмета; конфискация предмета; лишение специального права; дисквалификация; административный арест; административное выдворение за пределы РФ иностранных граждан и лиц без гражданства.

Студентам необходимо знать, что административная ответственность наступает с 16 лет.

Основная учебная литература

1. Румынина В.В. Основы права. М.Форум, 2009

Дополнительная учебная литература

1. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. М., Норма-Инфра, 2005.
2. Основы государства и права / Под ред. О.Е. Кутафина. М. , Юрист, 2007
3. Основы права. Учебник под ред. В.В.Лазарева. М. , Юрист, 2004
4. Основы права / Под ред. А.В. Мицкевича. М., Норма, 2001

Вопросы для самоконтроля

1. Что регулирует административное право?
2. Почему в административном праве такая обширная нормативная база?
3. Что такое административное правонарушение?
4. Какие органы компетентны привлекать правонарушителей к административной ответственности?
5. Каковы основные виды административных взысканий?

Выполните следующие тестовые задания

1. *Административное право регулирует...*
 - 1) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения
 - 2) брачно-семейные отношения
 - 3) отношения, связанные с совершением преступления
 - 4) отношения в сфере государственного управления
2. *Источником административного права является..*
 - 1) Уголовный кодекс
 - 2) Кодекс об административных правонарушениях
 - 3) Семейный кодекс
 - 4) ответа нет
3. *Административное правоотношение - это отношение...*
 - 1) между супругами
 - 2) власти и подчинения между субъектами

- 3) между работником и работодателем
- 4) ответа нет
4. *Правонарушение в сфере государственного управления – это...*
- 1) административный поступок
- 2) преступление
- 3) дисциплинарный поступок
- 4) ответа нет
5. *Лицо считается подвергнутым административному наказанию в течении ____ с момента вынесения наказания.*
- 1) 1 года 2) 2 лет 3) 3 лет 4) 5 лет
6. *Какой вид административного взыскания применяется в исключительных случаях и только по решению суда?*
- 1) штраф
- 2) предупреждение
- 3) возмездное изъятие предмета
- 4) административный арест
7. *К целям административного взыскания не относится?*
- 1) воспитание лица, совершившего правонарушение
- 2) изоляция правонарушителя от общества
- 3) предупреждение совершения новых правонарушений самим правонарушителем
- 4) предупреждение совершения новых правонарушений другими лицами
8. *Верным является утверждение:*
- 1) административные правонарушения делятся на три группы: против личности, против общественной жизни, против собственности
- 2) субъектом административного правонарушения могут быть как граждане, так и юридические лица
- 3) субъектом административного правонарушения могут быть

только граждане

4) административные взыскания назначаются только судом

9. К признакам административного правонарушения не относится:

1) противоправность

2) деяние

3) вина

4) законность

10. К административным правонарушениям против государства не относится:

1) занятие предпринимательством без государственной регистрации

2) незаконное перемещение товаров

3) потребление наркотических средств

4) неявка военнообязанного по вызову военного комиссара

Раздел VII. Семейное право.

ТЕМА 7.1. Понятие, предмет и субъекты семейного права.

Требования к знаниям:

- источники и принципы семейного права;
- о правах и обязанностях супругов;
- о правах и обязанностях родителей и детей;
- об алиментных обязательствах.

Требования к умениям:

- ориентироваться в СК РФ;
- разрешать споры, возникающие из семейно-правовых отношений;
- ориентироваться в правилах наследования;

Понятие семейного права. Семейные правоотношения. Понятие брака. Условия и порядок его заключения. Брачный договор. Прекращение брака.

Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.
Алиментные обязательства членов семьи.

Методические указания

Семейное право – отрасль права, регулирующая личные и имущественные отношения между гражданами, возникающими из брака и рождения детей (принятие их на воспитание).

Важнейшими источниками семейного права являются Конституция РФ, федеральные законы, Семейный кодекс РФ, указы Президента, акты Правительства.

Студенты должны знать, что семейным законодательством регулируются следующие группы общественных отношений: условия и порядок вступления в брак; прекращение брака и признание его недействительным; личные (неимущественные) и имущественные отношения между членами семьи – супругами, родителями и детьми, усыновителями и усыновленными, между другими родственниками, подпадающими под действие норм семейного права; формы и порядок устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.

К отношениям, не урегулированным семейным законодательством, применяются нормы ГК РФ, например: вопросы, связанные с регистрацией актов гражданского состояния.

Семейное право основано на следующих принципах: признание брака, заключенного только в органах загса; добровольность брачного союза; равенство супругов в семье; приоритет семейного воспитания детей, заботы об их благосостоянии развитии, обеспечение приоритетной защиты их прав и интересов; обеспечение защиты интересов нетрудоспособных членов семьи; защита семейных прав в судебном, административном порядке.

Под семейным правоотношением следует понимать юридическую связь между субъектами семейных отношений, содержание которых составляют

субъективные права и юридические обязанности, возникающие на основе норм семейного законодательства и при наступлении предусмотренных законом юридических фактов.

Брак - это свободный и равноправный союз мужчины и женщины, имеющий целью создание семьи и порождающий между супругами взаимные права и обязанности.

Условия вступления в брак – обстоятельства, необходимые для того, чтобы брак мог быть зарегистрирован, и был признан действительным: взаимное согласие лиц, вступающих в брак; достижение ими брачного возраста; принадлежность лиц, вступающих в брак, к противоположным полам.

Брачный возраст установлен в нашей стране с 18 лет.

Препятствия – обстоятельства, при которых заключение брака не допускается.

СК РФ устанавливает перечень обстоятельств, препятствующих заключению брака: а) наличие хотя бы у одного лица другого зарегистрированного брака; б) наличие родства по прямой восходящей и нисходящей линии; в) признанная судом недееспособность одного из лиц вследствие психического расстройства.

Студентам следует обратить внимание, что СК РФ установлено особое правило для лиц, скрывших наличие венерического заболевания или ВИЧ - инфекции. Такой брак может быть признан недействительным.

Чтобы зарегистрировать брак, надо лично явиться в органы ЗАГС и подать об этом заявление.

Само заключение брака производится после истечения месяца со дня подачи заявления. Регистрация осуществляется только при личном присутствии лиц, вступающих в брак. Наличие свидетелей не обязательно. В соответствии с п. 6 ст. 27 названного закона при наличии уважительных причин регистрация брака возможна вне помещения органа записи актов гражданского состояния, например на дому, в лечебном или ином учреждении.

Брачный договор – соглашение, регулирующее имущественные права и обязанности в период брака и на случай его расторжения. Брачный договор может быть заключен как до государственной регистрации брака, так и между супругами в любой момент супружеской жизни. Подобный договор заключается и изменяется в письменной форме и нотариально удостоверяется.

Студентам следует запомнить, что законом предусмотрены следующие случаи прекращения брака: смерть или признание судом одного из супругов умершим; расторжение брака; признание брака недействительным.

Расторжение брака производится в суде или в упрощенном порядке в органах ЗАГСа.

В органах загса брак расторгается:

- если у супругов нет общих несовершеннолетних детей и оба супруга согласны на расторжение брака;
- если один из супругов признан недееспособным или безвестно отсутствующим;
- если один из супругов осужден за преступление на срок свыше трех лет.

Расторжение брака в судебном порядке предусмотрено в случае, если супруги имеют общих несовершеннолетних детей, при отсутствии согласия одного из супругов на развод, а также, если один из супругов хотя и заявляет о согласии на развод, но уклоняется от расторжения брака в органах загса: отказывается подать совместное заявление, не является для регистрации развода, а также в случаях, когда один из супругов не в состоянии явиться в загс для подачи заявления о расторжении брака.

Брак прекращается с момента внесения записи в книгу регистрации актов гражданского состояния, а если расторжение брака происходило в суде, то с момента вступления в законную силу решения суда.

В случае регистрации брака у супругов возникают личные и имущественные права. К личным правам и обязанностям относят: право на

выбор фамилии; право на выбор рода занятий, профессии; право на выбор места пребывания и жительства; право на совместное решение вопросов жизни семьи; обязанность строить отношения на началах взаимоуважения и взаимопомощи; обязанность содействовать благополучию и укреплению семьи, заботиться о благосостоянии и развитии своих детей.

Имущественные права и обязанности включают: право на личную собственность; право на совместную собственность.

Под правами детей понимают гарантированные законом возможности детей, не достигших 18 лет, по совершению определенных действий самостоятельно или с помощью родителей, обеспечивающих их достойное существование и всестороннее развитие.

Личные права несовершеннолетних: право ребенка на имя, отчество и фамилию; право знать своих родителей, проживать совместно с ними; право на заботу и воспитание; право на общение с обоими родителями, другими родственниками; право выражать свое мнение; право ребенка на уважение его человеческого достоинства; право на защиту своих прав и законных интересов.

Имущественные права ребенка составляют базу его личных прав: право ребенка на личное имущество; право ребенка получать содержание от родителей; право на алименты.

Алиментное обязательство – правоотношение, возникающее на основании предусмотренных законом юридических фактов: решения суда, судебного приказа или соглашения сторон, в силу которого одни члены семьи обязаны предоставить содержание другим ее членам, а последние вправе его требовать.

Основаниями возникновения алиментных правоотношений является: наличие между субъектами родственной или иной семейной связи; наличие предусмотренных законом или соглашением сторон условий (например, нуждаемости, нетрудоспособности получателя алиментов, наличия у

плательщика необходимых средств для выплаты алиментов); решение суда о взыскании алиментов, судебной приказ или соглашение сторон об их уплате.

Основная учебная литература

1. Румынина В.В. Основы права. М.Форум, 2009

Дополнительная учебная литература

1. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. М., Норма-Инфра, 2005.
2. Основы государства и права / Под ред. О.Е. Кутафина. М. , Юрист, 2007
3. Основы права. Учебник пол ред. В.В.Лазарева. М. , Юрист, 2004
4. Основы права / Под ред. А.В. Мицкевича. М., Норма, 2001

Вопросы для самоконтроля

1. Какие общественные отношения регулируются семейным правом?
2. Каковы условия заключения брака в РФ?
3. Каковы основания прекращения брака?
4. Что представляют собой личные права супругов?
5. Какие права имеют несовершеннолетние дети?

Выполните следующие тестовые задания

1. Семейное право регулирует...

- 1) отношения в сфере государственного управления
- 2) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения
- 3) отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства

4) брачно-семейные отношения

2. Какой из источников права не содержит нормы, регулирующие семейные отношения:

- 1) Семейный кодекс
- 2) Гражданский кодекс
- 3) Уголовный кодекс
- 4) верный ответ отсутствует

3. Источником семейного права является(ются)...

- 1) Федеральный закон «Об актах гражданского состояния»
- 2) Федеральный закон «О банкротстве»
- 3) Федеральный закон «О защите прав потребителя»
- 4) Федеральный закон «О банках и банковской деятельности»

4. Полная дееспособность в семейном праве возникает с...

- 1) 16 лет 2) 18 лет 3) 21 года 4) 25 лет

5. Какое из перечисленных ниже обстоятельств не является основанием для признания брака недействительным:

- 1) отсутствие добровольного согласия одного из супругов
- 2) наличие между супругами дальней степени родства
- 3) сокрытие одним из супругов факта наличия у него ВИЧ-инфекции
- 4) недееспособность одного из супругов

6. Законом запрещено заключение браков:

- 1) между близкими родственниками
- 2) между двоюродными братом и сестрой
- 3) между лицами разного социального положения
- 4) между гражданами разных государств

6. Не допускается заключение брака между...

- 1) лицами от 18 до 21 года
- 2) близкими родственниками
- 3) лицами, расторгнувшими брак

4) лицами, имеющими несовершеннолетних детей

7. *Укажите неверное утверждение:*

- 1) регистрация брака осуществляется органами ЗАГС
- 2) регистрация брака производится только при личном присутствии вступающих в брак
- 3) регистрация брака через представителей не допускается
- 4) присутствие свидетелей на регистрации брака является обязательным

9. *Расторжение брака осуществляется:*

- 1) в суде
- 2) в местной администрации
- 3) в прокуратуре
- 4) в милиции

10. *Свидетельство о расторжении брака выдается:*

- 1) судом
- 2) органом социальной защиты населения
- 3) органом ЗАГС
- 4) районной администрацией

11. *Основанием для государственной регистрации заключения брака является:*

- 1) заявление одного из супругов
- 2) совместное заявление будущих супругов
- 3) заявление родителей будущих супругов
- 4) разрешение органов местного самоуправления

12. *В каких из перечисленных случаев бывший супруг должен платить алименты:*

- 1) есть ребенок, брак не расторгнут, но супруги не проживают совместно
- 2) расторгнут брак, есть двое несовершеннолетних детей
- 3) расторгнут брак, одному ребенку –18 лет, а другому –25 лет
- 4) детей нет, бывшая жена не работает

13. *Основанием для прекращения брака является:*

- 1) смерть одного из супругов
- 2) непоправимый распад семьи

- 3) взаимное согласие супругов
- 4) все перечисленные выше варианты

14. В каких случаях по закону прекращаются родительские права Петровых в отношении их сына Сергея Петрова:

- 1) ему исполнилось 16 лет
- 2) он поступил в колледж
- 3) ему исполнилось 18 лет
- 4) он женился в 17 лет

15. С какого возраста при изменении фамилии ребенка необходимо учитывать его мнение:

- 1) с 6 лет
- 2) с 10 лет
- 3) с 14 лет
- 4) с 16 лет

Задания для контрольных работ

Контрольная работа.

Вариант 1.

1. Место права в системе социальных норм.
2. Брачные отношения в Российской Федерации.
3. Задача. Карпова, работавшая продавцом, обратилась к директору магазина с предложением о том, что она будет работать ежедневно с 8 до 20 часов (время работы магазина). Свою инициативу она мотивировала тем, что ей необходимы деньги для оплаты дорогостоящей операции матери. Как бы вы поступили на месте работодателя?

Методические рекомендации

В ответе на первый вопрос дайте понятие социальных норм, охарактеризуйте различные их виды. Выпишите разнообразные

определения права. Какое из определений права Вы считаете наиболее правильным?

Расскажите о различных пониманиях термина «право»:

1. в смысле обычных прав - свобода, возможность поведения на основе норм, вошедших в привычку.
2. в смысле моральных прав - свобода, возможность поведения на основе принципов добра, справедливости.
3. в смысле корпоративных прав - свобода, возможность поведения на основе уставных положений внутри каких-либо организаций.
4. в юридическом смысле - свобода, возможность поведения, называемая субъективным правом.

Дайте определение признака права. Перечислите известные Вам признаки права и охарактеризуйте их.

Раскройте сущность права. Схожа ли она с сущностью государства? Выявите основное их отличие.

Отвечая на второй вопрос, раскройте понятие, порядок и условия заключения. Охарактеризуйте препятствия к заключению брака и условия недействительности брака. Что такое брачный договор? Является ли он обязательным условием заключения брака?

При решении задачи вначале дайте определение трудового права. Укажите, что такое рабочее время. Используя Трудовой кодекс РФ, охарактеризуйте виды рабочего времени. Почему законодатель устанавливает предел рабочего времени? Что называется временем отдыха. Какие виды времени отдыха существуют в РФ. Перечислите праздничные дни в России.

Источники и литература:

1. СК РФ
2. *Гомола А.И. Гражданское право. М., АCADEMIA, 2003
3. Гражданское право: учебник для вузов в 3-х частях. М.:Эксмо, 2009

4. *Казанцев В.И., Васин В.В. Трудовое право. М., АCADEMIA, 2005
5. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. М., Норма-Инфра, 2005.
6. Основы государства и права / Под ред. О.Е. Кутафина. М. , Юрист, 2007.
7. Основы права. Учебник под ред. В.В.Лазарева. М. , Юрист, 2004.
8. Основы права / Под ред. А.В. Мицкевича. М., Норма, 2001.
9. Пчелинцев Л.М. Семейное право России. М, Норма, 2006
- 10.*Трудовое право. Под ред. О.В.Смирнова М. , Проспект, 2007.
11. Панина А.Б. Трудовое право. М.Форум: Инфра, 2004
- 12.*Смоленский М.Б. Трудовое право. Ростов-на Дону. Феникс, 2008.

Контрольная работа.

Вариант 2.

1. Нормативно-правовой акт как форма права.
2. Правовой режим имущественных и личных отношений супругов.
3. Задача. Савинова, находясь в преклонном возрасте, подарила, доставшийся ей от покойного мужа, автомобиль «Волга» своей взрослой дочери Гречневой, проживающей отдельно, с условием, что дочь будет на этой машине возить ее летом на дачу. Однако после оформления договора дарения и передачи автомашины Гречнева не выполняла условия договора и Савинова – мать заявила, что расторгает договор дарения и заберет автомашину у дочери. Вправе ли Савинова расторгнуть договор дарения?

Методические рекомендации

В ответе на первый вопрос дать определение источника права. Перечислите и охарактеризуйте основные виды источников права: правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, нормативный акт. Назовите источники российского права. Охарактеризуйте виды нормативных актов: законы и подзаконные акты.

Отвечая на второй вопрос, дайте определение семейного права. Охарактеризуйте личные права супругов. Характеризуя имущественные права супругов, укажите, что составляет личную собственность, а что считается общей собственностью супругов. Что такое брачный договор?

Для решения задачи дайте определение договора, раскройте его функции. В чем состоит принцип свободы договора? Что такое содержание договора, и каковы разновидности его условий? Охарактеризуйте договор дарения.

Литература и источники:

1. Конституция РФ.
2. ГК РФ глава 32.
3. Баглай М.В. Конституционное право РФ. М.Норма, 2006
4. Козлова Е.И. , Кутафин О.Е. Конституционное право России. М. ,Прспект, 2008
5. Основы государства и права / Под ред. О.Е. Кутафина. М. , Юрист, 2007.
6. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. М.
7. Гомола А.И. Гражданское право. М., АСADEMIA, 2003
8. Гражданское право. В 4-х томах. Отв. редактор Е.А. Суханов. М. Волтерс Клувер, 2006
9. Гражданское право: учебник для вузов в 3-х частях. М.: Эксмо, 2009
10. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. М., Норма-Инфра, 2005.
11. Смоленский М.Б. Гражданское право. Ростов-на Дону. Феникс, 2006.

Контрольная работа.

Вариант 3.

1. Общая характеристика и виды социальных норм. Право: понятие, признаки.

2. Исполнительная власть в Российской Федерации.
3. Задача. Работник завода «Штамп» Гусев с друзьями по работе распивал в рабочее время спиртные напитки, хотя основная работа (или рабочее задание) – изготовление садовых граблей – была ими не выполнена. По окончании работы Гусев был задержан на проходной завода в связи с тем, что пытался вынести готовую продукцию (садовые грабли). Какие правонарушения совершил Гусев, и какая мера взыскания может быть применена к нему?

Методические рекомендации

В ответе на первый вопрос дайте понятие социальных норм, охарактеризуйте различные их виды. Выпишите разнообразные определения права. Какое из определений права Вы считаете наиболее правильным?

Расскажите о различных пониманиях термина «право»:

5. в смысле обычных прав - свобода, возможность поведения на основе норм, вошедших в привычку.
6. в смысле моральных прав - свобода, возможность поведения на основе принципов добра, справедливости.
7. в смысле корпоративных прав - свобода, возможность поведения на основе уставных положений внутри каких-либо организаций.
8. в юридическом смысле - свобода, возможность поведения, называемая субъективным правом.

Дайте определение признака права. Перечислите известные Вам признаки права и охарактеризуйте их.

Раскройте сущность права. Схожа ли она с сущностью государства? Выявите основное их отличие.

Ответ на второй вопрос начните с краткой характеристики принципа разделения властей. Дайте определение термина правительство. Покажите,

как формируется Правительство РФ. Каков срок полномочий Правительства РФ? Какие органы подчиняются Правительству? Какой принцип лежит в основе деятельности Правительства: единоначалия или коллегиальности. Охарактеризуйте компетенцию Правительства РФ. В каких случаях деятельность Правительства может быть прекращена? Какова система органов федеральной исполнительной власти?

При решении задачи дайте определение трудового права. Охарактеризуйте основные виды поощрений и взысканий. Каков порядок наложения и снятия взысканий? Фиксируются ли поощрения и взыскания в трудовой книжке работника? Дайте определение материальной ответственности работников. Каковы основания материальной ответственности? Каков порядок ее применения?

Источники и литература:

1. Конституция РФ.
2. ГК РФ глава 32.
3. ТК РФ.
4. Баглай М.В. Конституционное право РФ. М.Норма, 2006
5. Козлова Е.И. , Кутафин О.Е. Конституционное право России. М. , Проспект, 2008
6. Основы государства и права / Под ред. О.Е. Кутафина. М. , Юрист, 2007.
7. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. М.
8. Гомола А.И. Гражданское право. М., АCADEMIA, 2003
9. Гражданское право. В 4-х томах. Отв.редактор Е.А.Суханов. М.Волтерс Клувер, 2006
- 10.Гражданское право: учебник для вузов в 3-ъ частях. М.:Эксмо, 2009
- 11.Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. М., Норма-Инфра, 2005.
- 12.Трудовое право. Под ред. О.В.Смирнова М. , Проспект, 2007.

Контрольная работа.

Вариант 4.

1. Выразите свое мнение по вопросу: «Что опаснее для общества: правонарушение действие или правонарушение - бездействие?»
2. Место Президента РФ в системе государственных органов.
3. Задача. Киров после исполнения данного ему поручения потребовал от Ваксина выплаты вознаграждения за совершение сделки купли-продажи в размере 1000 рублей. Ваксин отказался выплатить вознаграждение в таком размере, так как при заключении договора поручения конкретная сумма вознаграждения названа не была, но при этом Ваксин доволен совершенной сделкой и готов выплатить Кирову вознаграждение в размере 400 рублей. Киров, считая, что он сам вправе назначить размер вознаграждения, обратился в суд. Какое решение вынесет суд?

Методические рекомендации

При ответе на первый вопрос укажите, что такое правонарушение. Раскройте его признаки. Охарактеризуйте его состав, который включает субъект, объект, субъективную и объективную стороны.

Ответ на второй вопрос начните с краткой характеристики принципа разделения властей. Перечислите конституционные требования к занятию этой должности. Охарактеризуйте функции и полномочия Президента. Каков порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ?

Для решения задачи дайте определение договора, раскройте его функции. В чем состоит принцип свободы договора? Что такое содержание договора, и каковы разновидности его условий?

Литература и источники:

1. ГК РФ глава 32.
2. УК РФ.
3. Постатейный комментарий к УК РФ под ред. Ю.В. Скуратова и В.М. Лебедева.
4. Основы государства и права / Под ред. О.Е. Кутафина. М. , Юрист, 2007.
5. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. М.2006
6. Гомола А.И. Гражданское право. М., АCADEMIA, 2003
7. Гражданское право. В 4-х томах. Отв.редактор Е.А.Суханов. М.Волтерс Клувер, 2006
8. Гражданское право: учебник для вузов в 3-ъ частях. М.:Эксмо, 2009
9. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. М., Норма-Инфра, 2005.
10. Смоленский М.Б. Гражданское право. Ростов-на Дону. Феникс, 2006.
11. Уголовное право. С.Я.Казанцев, Л.Л.Кругликова, П.Н.Мазуренко, Ф.Р.Сундуоров.М., Издательский

Контрольная работа.

Вариант 5.

1. Выразите свое мнение по вопросу: «Справедливо ли наказывать человека, если вред причинен его домашним животным?»
2. Выразите свое мнение по вопросу: «Почему органы законодательной власти в Российской Федерации называют также и представительными органами?»
3. Задача. Батин грубо разговаривал с девушкой. Находясь поблизости, ее знакомый Усов решил за это его задержать. Чувствуя, что Усов физически значительно сильнее его, Батин решил ретироваться и побежал, но Усов догнал его, сбил с ног, несколько раз ударил ногой в живот, скрутил ему руки и доставил в территориальное отделение милиции. Правомерны ли в данном

случае действия Усова? Был ли Усов в состоянии необходимой обороны, превысил ли он ее пределы своими действиями?

Методические рекомендации

В ответе на первый вопрос укажите, что такое правонарушение. Раскройте его признаки. Охарактеризуйте его состав, который включает субъект, объект, субъективную и объективную стороны. Что такое юридическая ответственность? Каковы ее принципы?

Ответ на второй вопрос начните с краткой характеристики принципа разделения властей. Охарактеризуйте положение Федерального собрания в системе органов государства. Укажите, из каких палат оно состоит. Каков порядок формирования и полномочия Совета Федерации. Каков порядок выборов, состав Государственной Думы и конституционные требования к занятию должности депутата. Раскройте полномочия Государственной Думы. Дайте характеристику основных стадий законодательного процесса.

При решении задачи укажите, что такое преступление. Раскройте признаки преступления. Охарактеризуйте его состав, который включает субъект, объект, субъективную и объективную стороны. Квалифицируйте действия Батина. Что такое необходимая оборона и превышение ее пределов?

Источники и литература:

1. Конституция РФ.
2. УК РФ.
3. Постатейный комментарий к УК РФ под ред. Ю.В. Скуратова и В.М. Лебедева.
4. Баглай М.В. Конституционное право РФ. М. Норма, 2006
5. Козлова Е.И. , Кутафин О.Е. Конституционное право России. М., Проспект, 2008

6. Основы государства и права / Под ред. О.Е. Кутафина. М., Юрист, 2007.
7. Гомола А.И. Гражданское право. М., АCADEMIA, 2003
8. Гражданское право: учебник для вузов в 3-х частях. М.:Эксмо, 2009
9. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. М., Норма-Инфра, 2005.
10. Смоленский М.Б. Гражданское право. Ростов-на Дону. Феникс, 2006.

Контрольная работа.

Вариант 6.

1. Выразите свое мнение по вопросу: «С какой целью в Уголовный кодекс включен перечень обстоятельств, исключающих уголовную ответственность?»
2. Когда можно считать, что трудовой договор заключен?
3. Задача. Игнатов, приобретя мебельный гарнитур, устно договорился со своей знакомой Андреевой о том, что до получения им ордера на новую квартиру, он оставит гарнитур в квартире Андреевой на хранение и выплатит ей за эту услугу вознаграждение. Когда Игнатов, получив ордер, приехал за гарнитуром, выяснилось, что отсутствуют два кресла, входившие в состав гарнитура. Андреева заявила, что этих предметов Игнатов ей на хранение не передавал. Игнатов же утверждал, что он привез весь гарнитур сразу из магазина и представил трех свидетелей, помогавших ему перевозить гарнитур. Спор был передан в суд. Какое решение примет суд?

Методические рекомендации

В ответе на первый вопрос укажите, что такое преступление. Раскройте признаки преступления. Охарактеризуйте его состав, который включает субъект, объект, субъективную и объективную стороны. Прокомментируйте обстоятельства исключающие уголовную ответственность.

При ответе на второй вопрос, дайте определение трудового права, трудового договора. По каким причинам нельзя отказать в приеме на работу? Перечислите, какие документы необходимо представить при поступлении на работу. Охарактеризуйте обязательные условия договора. В каких формах могут заключаться трудовые договоры?

Для решения задачи дайте определение договора, раскройте его функции. В чем состоит принцип свободы договора? Что такое содержание договора, и каковы разновидности его условий? Дайте характеристику договора хранения.

Источники и литература:

1. ГК РФ глава 32.
2. УК РФ.
3. Постатейный комментарий к УК РФ под ред. Ю.В. Скуратова и В.М. Лебедева.
4. Основы государства и права / Под ред. О.Е. Кутафина. М. , Юрист, 2007.
5. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. М.
6. Гомола А.И. Гражданское право. М., АСADEMIA, 2003
7. Гражданское право. В 4-х томах. Отв. редактор Е.А. Суханов. М. Волтерс Клувер, 2006
8. Гражданское право: учебник для вузов в 3-х частях. М.: Эксмо, 2009
9. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. М., Норма-Инфра, 2005.
10. Смоленский М.Б. Гражданское право. Ростов-на Дону. Феникс, 2006.
11. Уголовное право. С.Я. Казанцев, Л.Л. Кругликова, П.Н. Мазуренко, Ф.Р. Сундуров. М., Издательский

Контрольная работа.

Вариант 7.

1. Выразите свое мнение по вопросу: «Почему правовые нормы существуют в системе?»
2. Соотношение понятий: правовой статус и конституционный статус гражданина.
3. Задача. На Качанова напали пять вооруженных хулиганов, которые собирались избить Качанова до смерти. Качанов в отчаянии разбил стеклянную витрину магазина, включив, таким образом, сигнализацию. Когда хулиганы приступили к избиению, к ним подъехала милицейская машина, вызванная сработавшей сигнализацией. Будет ли привлечен к уголовной ответственности Качанов?

Методические рекомендации

В ответе на первый вопрос раскройте понятие системы права. Предмет и метод являются основаниями деления системы права на отрасли и институты. Дайте понятие предмета правового регулирования. Определите понятие метода правового регулирования. Расскажите о видах метода правового регулирования (императивный, диспозитивный). Охарактеризуйте способы правового регулирования: дозволение, запрещение, обязывание.

Дайте понятие отрасли права. Виды отраслей права (конституционное, гражданское, трудовое, уголовное и др.) Определите понятие подотрасли права. Понятие правового института.

Во втором вопросе дайте определения правового статуса и конституционного статуса. Раскройте структуру конституционного статуса гражданина (конституционные права, конституционные свободы и конституционные обязанности). Какие принципы лежат в основе предоставления прав и свобод гражданам РФ. Охарактеризуйте основные группы прав и свобод личности. Перечислите основные обязанности граждан РФ. Почему во второй главе Конституции РФ большинство статей закрепляют права и свободы, а обязанности в ней представлены достаточно скупо.

Для решения задачи, укажите, что такое преступление, каков его состав. Квалифицируйте действия Качанова, используя УК РФ.

Литература и источники:

1. Конституция РФ.
2. УК РФ.
3. Постатейный комментарий к УК РФ под ред. Ю.В. Скуратова и В.М. Лебедева.
4. Баглай М.В. Конституционное право РФ. М.Норма, 2006
5. Козлова Е.И. , Кутафин О.Е. Конституционное право России. М., Проспект, 2008
6. Основы государства и права/ Под ред. О.Е. Кутафина. М. , Юрист, 2007.
7. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. М.
8. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. М., Норма-Инфра, 2005.
9. Уголовное право. С.Я.Казанцев, Л.Л.Кругликова, П.Н.Мазуренко, Ф.Р.Сундуоров.М., Издательский центр «Академия», 2006

Контрольная работа.

Вариант 8.

1. Выразите свое мнение по вопросу: «Каковы особенности судебной власти в Российской Федерации?»
2. Чем договор подряда отличается от договоров по оказанию услуг и трудового договора?
3. Задача. Попов, работал на железнодорожной станции, знал, что на запасном пути стоит состав с аккумуляторными батареями и несколько вагонов этого состава неопломбированы. При выполнении своих обязанностей он, проходя рядом с этим составом, заметил, что работник

этой же станции Курагин из одного вагона выносит два аккумулятора. Решив воспользоваться случаем, Попов так же залез в этот вагон и похитил аккумуляторные батареи, при попытке сбыта одной из которых он был задержан правоохранительными органами. Является ли Курагин и Попов соучастниками кражи?

Методические рекомендации

Ответ на первый вопрос начните с краткой характеристики принципа разделения властей. Раскройте принципы осуществления судебной власти. Охарактеризуйте систему судов общей юрисдикции РФ. Каковы функции Конституционного суда РФ, Верховного суда РФ, Высшего арбитражного суда РФ.

Для ответа на второй дайте определение договора, раскройте его функции. В чем состоит принцип свободы договора? Что такое содержание договора, и каковы разновидности его условий? Дайте характеристику договоров подряда и договора по оказанию услуг и трудового договора.

Для решения задачи, укажите, что такое преступление, каков его состав. Виды и формы соучастия в преступлении и уголовная ответственность за соучастие.

Литература и источники:

1. Конституция РФ.
2. ГК РФ глава 32.
3. УК РФ.
4. Постатейный комментарий к УК РФ под ред. Ю.В. Скуратова и В.М. Лебедева.
5. Баглай М.В. Конституционное право РФ. М.Норма, 2006
6. Козлова Е.И. , Кутафин О.Е. Конституционное право России. М., Проспект, 2008

7. Основы государства и права / Под ред. О.Е. Кутафина. М. , Юрист, 2007.
8. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. М.
9. Гомола А.И. Гражданское право. М., АСADEMIA, 2003
10. Гражданское право. В 4-х томах. Отв. редактор Е.А. Суханов. М. Волтерс Клувер, 2006
11. Гражданское право: учебник для вузов в 3-х частях. М.: Эксмо, 2009
12. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. М., Норма-Инфра, 2005.
13. Смоленский М.Б. Гражданское право. Ростов-на Дону. Феникс, 2006.
14. Уголовное право. С.Я. Казанцев, Л.Л. Кругликова, П.Н. Мазуренко, Ф.Р. Сундуров. М., Издательский центр «Академия», 2006

Контрольная работа.

Вариант 9.

1. Выразите свое мнение по вопросу: «Почему мер ответственности, предусмотренных законом за исполнение договора, недостаточно для того, чтобы гарантировать интересы кредитора и обеспечить исполнение договора?»
2. Выразите свое мнение по вопросу: «Почему УК РФ и КоАП РФ предусматривает так много видов наказаний?»
3. Задача. Панина два года состояла в очереди на усыновление (удочерение) ребенка. Ее знакомая медицинская сестра родильного дома Снегина сказала своей подруге Паниной, что 17 июня роженица Гусева отказалась от своего ребенка в родильном доме, и он уже более месяца находится без матери. 18 июня Панина, пройдя через служебный вход, переодевшись санитаркой, проникла в палату с детьми и выкрала ребенка. Через день ее нашли вместе с ребенком. Будет ли Панина за свои действия

привлечена к уголовной ответственности и если – да, то по какой статье УК РФ?

Методические рекомендации

Ответ на первый вопрос начните с определения гражданского права, договора. Раскройте принципы исполнения договора. Что такое способ обеспечения исполнения договора? Охарактеризуйте предусмотренные законодательством способы обеспечения договора: неустойка, залог, удержание, поручительство, задаток. Почему законодатель закрепил перечисленные способы в Гражданском кодексе РФ?

В ответе на второй вопрос дайте определение уголовного права, административного права, уголовного наказания и административного взыскания. Раскройте признаки и цели наказания. Перечислите виды наказаний и административных взысканий, дайте их краткую характеристику. Является ли перечень наказаний в Уголовном кодексе и КоАП РФ исчерпывающим или должностное лицо может придумать новый вид? С какой целью в УК и КоАП включены смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства?

4. Для решения задачи, укажите, что такое преступление, каков его состав. Квалифицируйте действия Паниной. Будет ли Панина за свои действия привлечена к уголовной ответственности и если – да, то по какой статье УК РФ?

Литература и источники:

1. ГК РФ глава 32.
2. УК РФ.
3. КоАП РФ
4. Постатейный комментарий к УК РФ под ред. Ю.В. Скуратова и В.М. Лебедева.

5. Основы государства и права / Под ред. О.Е. Кутафина. М. , Юрист, 2007.
6. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. М.
7. Гомола А.И. Гражданское право. М., АCADEMIA, 2003
8. Гражданское право. В 4-х томах. Отв. редактор Е.А. Суханов. М. Волтерс Клувер, 2006
9. Гражданское право: учебник для вузов в 3-х частях. М.: Эксмо, 2009
10. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. М., Норма-Инфра, 2005.
11. Смоленский М.Б. Гражданское право. Ростов-на Дону. Феникс, 2006.
12. Уголовное право. С.Я. Казанцев, Л.Л. Кругликова, П.Н. Мазуренко, Ф.Р. Сундуров. М., Издательский центр «Академия», 2006

Контрольная работа.

Вариант 10.

1. Выразите свое мнение по вопросу: «Почему законодатель более строго наказывает совершение преступления группой лиц?»
2. Прокомментируйте, какие органы в РФ расторгают брак?
3. Задача. Гражданин Филин выбрал в магазине понравившийся ему кувшин и направился к кассе для оплаты. Когда Филин предъявил оплаченный чек продавцу, то продавец, забрав чек, заявил, что отобранный им кувшин разбил гражданин Климов, к которому и следует обратиться покупателю. С какого момента считается заключенным договор розничной купли-продажи? Как следует разрешить данный спор?

Методические рекомендации

Для ответа на первый вопрос дайте определение уголовного права, укажите, что такое преступление, каков его состав. Охарактеризуйте признаки соучастия в преступлении. Каковы виды соучастия в преступлении? Какова уголовная ответственность за соучастие.

В ответе на второй вопрос дайте определение семейного права, развода. По каким причинам брак может быть расторгнут? Раскройте порядок расторжения брака в суде. Каков порядок расторжения брака в органах ЗАГС? С какого момента брак считается расторгнутым в первом и во втором случае?

Для решения задачи дайте определение договора, раскройте его функции. В чем состоит принцип свободы договора? Что такое содержание договора, и каковы разновидности его условий? Дайте характеристику договора купли - продажи. С какого момента считается заключенным договор розничной купли-продажи?

Литература и источники:

1. ГК РФ глава 32.
2. УК РФ.
3. Постатейный комментарий к УК РФ под ред. Ю.В. Скуратова и В.М. Лебедева.
4. Основы государства и права / Под ред. О.Е. Кутафина. М. , Юрист, 2007.
5. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. М.
6. Гомола А.И. Гражданское право. М., АCADEMIA, 2003
7. Гражданское право. В 4-х томах. Отв. редактор Е.А. Суханов. М. Волтерс Клувер, 2006
8. Гражданское право: учебник для вузов в 3-х частях. М.: Эксмо, 2009
9. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. М., Норма-Инфра, 2005.
10. Смоленский М.Б. Гражданское право. Ростов-на Дону. Феникс, 2006.

11. Уголовное право. С.Я.Казанцев, Л.Л.Кругликова, П.Н.Мазуренко, Ф.Р.Сундуоров.М., Издательский центр «Академия», 2006
12. Пчелинцев Л.М. Семейное право России. М, Норма, 2006

Перечень рекомендуемой литературы и средств обучения

Основная литература

5. * Румынина В.В. Основы права. М.Форум, 2009

Дополнительная литература:

1. Баглай М.В. Конституционное право РФ. М.Норма, 2006
2. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. М.
3. *Гомола А.И. Гражданское право. М., АСАДЕМІА, 2003
4. Гражданское право. В 4-х томах. Отв.редактор Е.А.Суханов. М.Волтерс Клувер, 2006
5. Гражданское право: учебник для вузов в 3-ъ частях. М.:Эксмо, 2009
6. *Казанцев В.И., Васин В.В. Трудовое право. М., АСАДЕМІА, 2005
7. Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Основы российского права. М., Норма-Инфра, 2005.
8. Козлов Ю.М. Административное право. М., Юристь, 2003
9. *Козлова Е.И. , Кутафин О.Е. Конституционное право России. М. ,Прспект, 2008
- 10.*Конституционное право РФ. Под ред. Ю.Д. Казанчева. М.Норма, 2004
- 11.*Мушинский В.О. Гражданское право. М., Форум-Инфра, 2004
- 12.Основы государства и права / Под ред. О.Е. Кутафина. М. , Юрист, 2007.
- 13.Основы права. Учебник пол ред. В.В.Лазарева. М. , Юрист, 2004.

14. Основы права / Под ред. А.В. Мицкевича. М., Норма, 2001.
15. Панина А.Б. Трудовое право. М. Форум: Инфра, 2004
16. Пчелинцев Л.М. Семейное право России. М, Норма, 2006
17. *Смоленский М.Б. Административное право. Ростов-на Дону. Феникс, 2006.
18. *Смоленский М.Б. Гражданское право. Ростов-на Дону. Феникс, 2006.
19. *Смоленский М.Б. Трудовое право. Ростов-на Дону. Феникс, 2008.
20. Теория государства и права. Под ред. профессора А.С. Пиголкина. М., Юристъ, 2006
21. *Трудовое право. Под ред. О.В.Смирнова М., Проспект, 2007.
22. *Уголовное право России. Общая и особенная часть. Под редакцией Л.Д.Гаухмана и С.В.Максимова. М., Форум: Инфра, 2003
23. *Уголовное право. С.Я.Казанцев, Л.Л.Кругликова, П.Н.Мазуренко, Ф.Р.Сундуров. М., Издательский центр «Академия», 2006
24. Хропанюк В.И. Теория государства и права. Учебное пособие М., Юрист, 2006.
25. Фадеев В.И. Муниципальное право России. М., Юрист, 2008.
26. *Четвериков В.С. Административное право. М., Форум, 2009
27. Юридическая энциклопедия. Под ред. М.Ю.Тихомирова, М., Юринформцентр, 1998.

Нормативно-правовые акты.

1. Конституция Российской Федерации. М., Юрист, 2008.
2. Кодекс об административных правонарушениях. М. Омега, 2009 .
3. Гражданский кодекс РФ. М., Омега, 2009.
4. Трудовой кодекс РФ. М. Проспект, 2009.
5. Уголовный кодекс РФ. М., Эксмо, 2008
6. Уголовно-процессуальный кодекс РФ. М., 2008 г.

7. Семейный кодекс РФ. Новосибирск, 2008

Учебно-методическая литература

Электронный образовательный ресурс по дисциплине Основы права.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО КУРСУ: «ОСНОВЫ ПРАВА»

1. Понятие и формы (источники) права.
2. Система права: понятие, основы построения.
3. Норма права: понятие, структура, классификация.
4. Конституция РФ: общая характеристика.
5. Разделение властей.
6. Законодательная власть в РФ.
7. Органы судебной власти в РФ.
8. Основные права и свободы человека и гражданина.
9. Президент РФ, его правовой статус.
10. Исполнительная власть в РФ.
11. Понятие и функции правоохранительной деятельности.
12. Прокуратура и адвокатура.
13. Правоотношение: понятие, объекты, субъекты и содержание.
14. Понятие, признаки и состав административного правонарушения.
15. Административные взыскания: понятие, признаки, цели, виды.
16. Понятие уголовного права, его предмет регулирования, источники.
17. Понятие, признаки, категории и виды преступления.
18. Состав преступления: понятие, элементы.
19. Институт соучастия: понятие, виды соучастников.
20. Понятие и виды наказаний по уголовному праву.
21. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.
22. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
23. Понятие, предмет, источники гражданского права.
24. Объекты гражданского права.
25. Субъекты гражданского права.
26. Право собственности: понятие, его содержание.
27. Приобретение и прекращение права собственности.
28. Общие положения о гражданско-правовом договоре.
29. Классификация гражданско-правовых договоров.
30. Наследственное право: понятие, субъекты и виды наследования.
31. Авторское право: понятие, объекты и субъекты.
32. Предпринимательская деятельность: понятие, признаки, субъекты.
33. Понятие, источники и субъекты семейного права.
34. Порядок заключения и расторжения брака.
35. Права и обязанности родителей и детей.
36. Понятие, предмет, источники трудового права.
37. Субъекты трудового права.
38. Трудовой договор (контракт): понятие, содержание, сроки.
39. Рабочее время и время отдыха.
40. Дисциплина труда.

