

Лекция 1.

Тема: Исследования и их роль в практической деятельности человека

Основные понятия: научное исследование, признаки научного исследования, объект, предмет исследования, цель, задачи, черты теории.

1. Научное исследование и его особенности.

2. Признаки научного исследования.

3. Объект, предмет, цели и задачи исследования

В современных социально-экономических условиях наблюдается повышение интереса к научному исследованию. Всякое научное исследование – от творческого замысла до окончательного оформления научной работы осуществляется весьма индивидуально. Но все же можно определить общие методологические подходы к его проведению. Изучать в научном смысле - значит быть научно объективным. Нельзя отбрасывать факты в сторону только потому, что их трудно объяснить или найти им практическое применение. Сущность нового в науке не всегда видна самому исследователю. Новые научные факты и открытия из-за того, что их значение плохо раскрыто, могут долгое время оставаться в резерве науки не использоваться на практике. Развитие идеи до стадии решения задачи обычно совершается как плановый процесс научного исследования.

Научное исследование - это целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий. *Познание* - это специфический вид деятельности человека, направленный на постижение окружающего мира и самого себя в этом мире. «*Познание* - это, обусловленный, прежде всего общественно-исторической практикой, процесс приобретения и развития знания, его постоянное углубление, расширение и совершенствование».

Признаки научного исследования:

- **Целенаправленный процесс** - достижение осознанно поставленной цели, четко сформулированных задач;
- **Новизна и оригинальность** - если, результатом труда является уже полностью известное, неоднократно проверенное знание, то этот результат является научным;
- **Уникальность и неповторяемость** - если научный поиск удачен, в повторении нет необходимости, разве только что для подтверждения правильности идеи и уточнения; при неудачном исследовании работа должна идти с учетом ошибки по не изведанному ранее пути; уникальность и неповторяемость научной деятельности требует поиска индивидуальностей, обеспечения свободы творчества, а также значительной подготовительно-информационной работы перед научным поиском;

- **Вероятностный характер и риск** - трудно сказать с полной уверенностью, успешно ли и когда закончится данное исследование и можно ли гарантировать безошибочные результаты, отраженные в научных работах; вероятности в результатах научного труда почти неизбежно сопутствует риск материальных затрат, цели исследования; это является следствием сущности процесса познания, возможности получения отрицательного результата, того, что творчество - это напряженный, целеустремленный поиск;

- **Доказательность полученной информации** - вопрос о том, обладает ли человеческое мышление предметной истинностью, - вовсе не вопрос теории, а практический вопрос. В практике должен доказывать человек истинность, т.е. действительность и мощь своего мышления, однако общие утверждения, научные законы, принципы и т.п. не могут быть обоснованы чисто эмпирически, путем ссылки только на опыт, они требуют также теоретического обоснования, опирающегося на рассуждения и отсылающего к другим принятым утверждениям, без этого нет ни абстрактного теоретического знания, ни хорошо обоснованных убеждений.

Объектом научного исследования выступает не просто отдельное явление, конкретная ситуация, а целый класс сходных явлений и ситуаций, их совокупность. **Объект исследования** - процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения. **Предмет исследования** - все то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения.

Цели и непосредственные **задачи** научно-теоретического исследования состоят в том, чтобы найти общее у ряда единичных явлений, вскрыть законы, по которым возникают, функционируют, развиваются такого рода явления, т.е. проникнуть в их глубинную сущность. Основные средства исследования: совокупность научных методов, всесторонне обоснованных и сведенных в единую систему; совокупность понятий, строго определенных терминов, связанных между собой и образующих характерный язык науки. Результаты научных исследований воплощаются в научных трудах (статьях, учебниках, монографиях) и лишь затем, после их всесторонней оценки используются в практике.

Высшей формой научного познания является - теория. **Теория** в широком смысле слова - система достоверных представлений, идей, принципов, объясняющих какие-либо явления. В узком смысле слова теория - это высшая обоснованная, логически непротиворечивая система научного знания, дающая целостный взгляд на существенные свойства, закономерности, причинноследственные связи, детерминанты, определяющие характер функционирования и развития определенной области реальности. Она выступает как форма синтетического знания, в границах которой отдельные понятия, гипотезы и законы теряют прежнюю автономность и становятся элементами целостной системы.

Теория характеризуется сложностью состава. Исследование предполагает анализ, обобщение, объяснение фактов, раскрытие освещающих их идей, принципов, законов и, наконец, построение теории. Чувственное познание, являясь исходным, происходит посредством формирования образов - представлений.

Представления превращаются в понятия. Понятия - есть слепки отражаемых объектов. Понимание объектов на основе понятий есть предварительное условие общения людей, совместной их деятельности. Понятия объектов представляют собой высший продукт умственной деятельности человека. Понятия сохраняют преемственность по отношению к ним предшествующим.

Теориями, в отличие от гипотез, считают подтвержденные научными фактами или проверенные практикой определенные положения и заключения. Таким образом, в качестве теории выступает знание об объекте, то есть о тех или иных явлениях действительности. Это важная отличительная черта теории, но она не исчерпывает ее сущности. **Теория** - конкретное сущностное содержательное знание об объекте познания, которое может быть использовано в предметно-практической и познавательной деятельности.

Черты теории:

- теория по своей сути является обобщенным объясняющим знанием. Явление не просто описывается, а объясняется путем раскрытия его внутренней сущности,- теория должна объяснять факты на основе фундаментальных идей, принципов и законов и сводить всю их совокупность в единую систему,
- научная теория должна быть внутренне замкнутой, непротиворечивой системой суждений в логическом отношении. Логическая стройность теории должна основываться на минимальном числе исходных идей и понятий. Таким образом, любая научная теория имеет сложную внутреннюю структуру. Она включает и синтезирует целый ряд простых компонентов научного знания.

Литература

ОСНОВНАЯ:

1. Тихонов, В.А. Основы научных исследований: теория и практика: учебное пособие для вузов / В.А. Тихонов [и др.]. – М.: Гелиос АРВ, 2006. – 352 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

1. Анкудинова, Т.В. Методы исторического исследования / Т.В. Анкудинова. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2007.
2. Бут, У.К. Исследование. Шестнадцать уроков для начинающих авторов / У.К. Бут. – М.: Флинта: Наука, 2004. – 360 с.

3. Ветеринария. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ / сост. З.И. Крехтунова, А.А. Сметанников, Н.Д. Архипова. – Горно Алтайск: РИО ГАГУ, 2009. – С. 4-5.
4. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие для вузов / Ю.Д. Железняк, П.К. Петров. – М.: Академия, 2007. – 272 с.
5. Крайник, В.Л. Культура учебной деятельности студентов: учебное пособие / В.Л. Крайник. – Барнаул, 2005. – С. 190-221.

Контрольные вопросы.

1. Раскройте особенности научного исследования
2. Перечислите признаки научного исследования
3. Раскройте черты теории
4. Сформулируйте предмет и объект исследования
5. Объясните что такое цель и задачи исследования.