

Практическое занятие 4

«Индивидуально – типологические особенности личности»

1 Цель работы

- 1.1 Закрепление теоретических знаний по теме
- 1.2 Определение доминирующих черт характера
- 1.3 Самооценка характера методом оценочных шкал
- 1.4 Оценка типологических особенностей личности
- 1.5 Оценка наличия профессиональных способностей менеджера

Студент должен знать и уметь:

знать:

- характеристики типов темперамента и предпочтительную сферу деятельности для каждого типа темперамента;
- основные акцентуации характера;
- особенности организаторских способностей

уметь:

- определять тип темперамента, черты характера, коммуникативные и организаторские способности, мотивацию и ценностные ориентации личности, используя различные методы исследования личности (наблюдение, беседа, тесты, проективные методики)

2 Пояснение к работе

2.1 Краткие теоретические сведения

Понятие «личность» является объектом изучения многих наук: философии, социологии, психологии, этики, эстетики, педагогики и т.д. Жизнь и деятельность человека обусловлены единством и взаимодействием биологического (природные данные), психологического и социального

(общественная среда) факторов. В развитии одних свойств личности главенствует биологический фактор (темперамент), в развитии других – социальный (формирование навыков, умений, приобретение знаний, опыта, мировоззрения, идеалов).

Личность формируется прижизненно и является не только объектом и продуктом общественных отношений, но и активным субъектом деятельности, общения, сознания, самосознания.

В основу типологии людей могут быть положены различные проявления особенностей личностных свойств.

3 Задание

3.1 Определите преимущества и недостатки каждого типа темперамента.

Укажите предпочтительный вид деятельности (профессию).

Заполните таблицу:

Вид темперамента	Преимущества	Недостатки	Профессия
Сангвиник			
Холерик			
Флегматик			
Меланхолик			

3.2 Изучите описание психологических особенностей меланхолика и укажите положительные и отрицательные проявления темперамента данного типа.

«Многие ученые, философы обращались к характеристикам типов темперамента. Иммануил Кант дает следующие описания: холерический темперамент препятствует дружбе; у сангвиника все друзья

(на деле оказывается, что, в сущности, он никому не друг); у меланхолика друзей немного, но это хорошие друзья. Свой темперамент Кант считал меланхолическим. Не следует думать, отмечает Кант, что меланхолик лишен радостей жизни и вечно терзается в мрачной тоске. Нет, просто он впадет в такое состояние легче других под влиянием внешних или внутренних воздействий. Такой человек больше всего обладает чувством возвышенного. Он доброжелателен, постоянен, остро реагирует на несправедливость. Свои

чувства подчиняет принципам. Меланхолик хорошо хранит свои или чужие тайны, ненавидит ложь и притворство. У него глубокое чувство человеческого достоинства. Он знает себе цену и считает человека существом, заслуживающим уважения. Никакой подлой покорности он не терпит, и его благородство дышит свободой. Все цепи - от позолоченных, которые носят при дворе, до тяжелых железных цепей рабов на галерах - внушают ему отвращение. Он строгий судья себе и другим и нередко недоволен как самим собой, так и миром.

Если характер меланхолика портится, то серьезность переходит в мрачность, благоговение - в экзальтацию, любовь к свободе - в восторженность. Оскорбление и несправедливость воспаляют в нем жажду мести. В таком случае его надо остерегаться. Он пренебрегает опасностью и презирает смерть. Если чувства его извращены, а ум недостаточно ясен, он впадает в экзальтацию, он видит вещие сны и знамения. Ему грозит опасность стать чудачком, фантазером, фанатиком.

Свои слабости надо знать, чтобы не дать им развиться!

Истинная дружба соответствует меланхолическому складу характера, ибо и то и другое возвышенно. Сам меланхолик может потерять непостоянного друга, но этот последний не так легко потеряет его. Даже память об угасшей дружбе для него священна».

Заполните таблицу, указав проявления меланхолического темперамента:

Отрицательные	Положительные

3.3 Экспресс-тест «Узнай свой характер»

3.3.1 Ведущая рука

Переплетите пальцы, и вы заметите, что сверху всегда оказывается один и тот же палец. Если левый, то вы человек эмоциональный. Если правый - у вас аналитический склад ума.

3.3.2 Ведущий глаз

Попробуйте прицелиться, выбрав мишень и глядя на нее через своеобразную мушку. Вы заметите, что если зажмурить ведущий глаз, то мишень сместится относительно мушки. Иногда удобно прицеливаться сквозь дырочку в листе бумаги. Правый ведущий глаз говорит о более, твердом, настойчивом, агрессивном характере, левый - о мягком, уступчивом.

3.3.3 Поза Наполеона

Если при переплетении рук на груди сверху оказывается левая рука, то вы способны к кокетству; если правая - вы склонны к простоте и простолюбию.

3.3.4 Аплодирование

Если удобнее хлопать правой рукой (сверху), можно говорить о решительном характере, левой рукой - вы часто колеблетесь, прежде чем принять решение, обдумываете, как лучше поступить, чтобы не обидеть окружающих.

3.4 Оцените наличие у себя таких индивидуальных особенностей, как: уровень самооценки, уровень развития волевых черт характера, уровень эгоцентризма.

Ниже приведены три оценочных шкалы (А, Б, В). При работе с каждой из них нужно:

а) внимательно прочитать предлагаемые утверждения

б) если вы согласны с предлагаемым утверждением, поставить точку в соответствующей графе

в) подсчитать сумму набранных баллов

А

№ п/п	Утверждение	Варианты ответов		
		Никогда (0 баллов)	Иногда (1 балл)	Часто (2 балла)
1	Хочу быть похожим на кого-то			
2	Чувствую себя уверенно			
3	Осознаю свои ошибки			
4	Люблю давать советы			

5	Слушаю советы			
6	Признаю авторитеты			
7	Мысленно ставлю себя на место другого			
8	Осознаю свои слабые стороны			
9	Осознаю свои сильные стороны			
10	У меня есть желание стать лучше			

Б

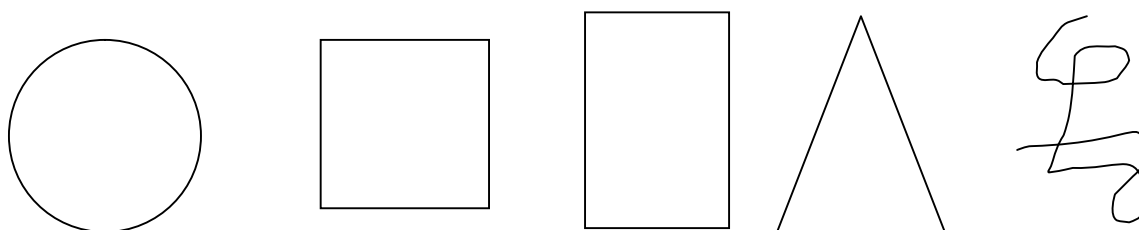
№ п/п	Утверждение	Варианты ответов		
		Никогда (1 балл)	Иногда (2 балла)	Всегда (3 балла)
1	Принимать решения трудно			
2	Переключение внимания с одного дела на другое связано с сильным нервным напряжением			
3	Будущее кажется неопределенным и это тревожит			
4	Если делают замечание, то появляется чувство, что ко мне несправедливы			
5	Мне необходимо объяснить любое новое дело			
6	Я люблю ясные, четкие, конкретные поручения			
7	Мне трудно проявлять личную инициативу			

В

№ п/п	Утверждение	Варианты ответов		
		Никогда (2 балла)	Иногда (1 балл)	Всегда (3 балла)
1	Если меня хвалят, я не скрываю, что мне это приятно			
2	Я люблю быть в центре внимания			
3	Когда меня ругают, это вызывает резкий протест			

4	Я злюсь на людей, делающих мне замечания			
5	Желание выделиться возникает			
6	Когда хвалят, хочется делать все лучше			

3.5 Расположите представленные ниже геометрические фигуры в порядке их предпочтительности.



По фигуре, помещенной на первое место, можно определить основные доминирующие особенности личности и поведения.

3.6 Ответьте на вопросы теста «да» или «нет» И определите уровень развития таких профессиональных способностей менеджера, как коммуникативно-организаторские способности. Имейте в виду, что вопросы носят общий характер и не могут содержать всех необходимых подробностей. Поэтому представьте себе типичные ситуации и не задумывайтесь над деталями. Не следует тратить много времени на обдумывание, отвечайте быстро. Отвечая на вопросы, не стремитесь произвести заведомо приятное впечатление: Важен не конкретный ответ, а суммарный балл по серии вопросов:

- 1 Много ли у вас друзей, с которыми вы постоянно общаетесь?
- 2 Часто ли вам удается склонить большинство своих товарищей к принятию ими вашего решения?
- 3 Долго ли вас беспокоит чувство обиды, причиненное вам кем-то из ваших товарищей?
- 4 Всегда ли вам трудно ориентироваться в создавшейся критической ситуации?
- 5 Есть ли у вас стремление к установлению новых знакомств с разными людьми?'
- 6 Нравится ли вам заниматься общественной работой?
- 7 Верно ли, что вам приятнее проводить время с книгами или за какими-

- либо другими, занятиями, чем с людьми?
- 8 Если возникли какие-либо помехи в осуществлении ваших намерений, легко ли вы отступаете от них?
 - 9 Легко ли вы устанавливаете контакты с людьми, которые значительно старше вас по возрасту?
 - 10 Любите ли придумывать и организовывать с вашими товарищами различные игры и развлечения?
 - 11 Трудно ли вы включаетесь в новую для вас компанию?
 - 12 Часто ли вы откладываете на другие дни те дела, которые нужно было бы выполнить сегодня?
 - 13 Легко ли вам удается устанавливать контакты с незнакомыми людьми?
 - 14 Стремитесь ли вы добиваться, чтобы ваши товарищи действовали, в соответствии с вашим мнением?
 - 15 Трудно ли вы осваиваетесь в новом коллективе?
 - 16 Верно ли, что у вас не бывает конфликтов с товарищами из-за невыполнения ими своих обязанностей, обязательств?
 - 17 Стремитесь ли вы при удобном случае познакомиться и побеседовать с новым человеком?
 - 18 Часто ли в решении важных дел вы принимаете инициативу на себя?
 - 19 Раздражают ли вас окружающие люди и хочется ли вам побыть одному?
 - 20 Правда ли, что вы обычно плохо ориентируетесь в незнакомой для вас обстановке?
 - 21 Нравится ли вам постоянно находиться среди людей?
 - 22 Возникает ли у вас раздражение, если вам не удастся закончить начатое дело?
 - 23 Испытываете ли вы чувство затруднения, неудобства или стеснения, если приходится проявить инициативу, чтобы познакомиться с новым человеком?
 - 24 Правда ли, что вы утомляетесь от частого общения с товарищами?
 - 25 Любите ли вы участвовать в коллективных играх?
 - 26 Часто ли вы проявляете инициативу при решении вопросов, затрагивающих интересы ваших товарищей?
 - 27 Правда ли, что вы чувствуете себя неуверенно среди малознакомых людей?
 - 28 Верно ли, что вы редко стремитесь к доказательству своей правоты?
 - 29 Полагаете ли вы, что вам не доставляет особого труда внести оживление в малознакомую вам компанию?
 - 30 Принимаете ли вы участие в общественной работе?
 - 31 Стремитесь ли вы ограничить круг своих знакомых небольшим количеством людей?
 - 32 Верно ли, что вы не стремитесь отстаивать свое мнение или решение, если оно не было сразу принято вашими товарищами?
 - 33 Чувствуете ли вы себя непринужденно, попав в незнакомую компанию?

- 34 Охотно ли вы приступаете к организации различных мероприятий для своих товарищей?
- 35 Правда ли, что вы не чувствуете себя достаточно уверенным и спокойным, когда приходится говорить что-либо большой группе людей?
- 36 Часто ли вы опаздываете на деловые встречи, свидания?
- 37 Верно ли, что у вас много друзей?
- 38 Часто ли вы оказываетесь в центре внимания своих товарищей?
- 39 Часто ли вы смущаетесь, чувствуете неловкость при общении с малознакомыми людьми?
- 40 Правда ли, что вы не очень уверенно чувствуете себя в окружении большой группы своих товарищей?

3.7 Изучив характеристики каждого вида темперамента, заполните таблицу, отметив (*) степень динамической активности его проявлений (* - низкая, ** - средняя, *** - высокая степень):

Показатели активности темперамента	Вид темперамента			
	сангвиник	холерик	флегматик	меланхолик
Активность				
Реактивность				
Темповые характеристики				
Эмоциональность				
Тревожность				
Чувствительность				
Ригидность – пластичность				
Экстраверсия				
Интроверсия				
Подчиненность – доминантность				
Нейротизм				

4 Контрольные вопросы

4.1 Какие из приведенных рекомендаций вас заинтересовали и почему?

4.2 Что вы можете взять на вооружение?

4.3 Зафиксируйте в дневнике наблюдений, что из вышеуказанного вы применили в своей деятельности.

4.4 Проведите анализ эффективности использования выбранных вами психологических упражнений.

5 Содержание отчета

5.1 Наименование работы

5.2 Цель работы

5.3 Задание

5.4 Выводы по работе

5.5 Ответы на контрольные вопросы

6 Список использованной литературы

6.1 Абульханова-Славская К.А. Деятельность и психология личности. – М., 2005.

6.2 Бодалев А.А. Личность и общение. – М., 2005.

6.3 Леонтьев А.Н. Деятельность. Сознание. Личность. – М., 2005.

6.4 Леонтьев Д.А. Очерк психологии личности. – М., 2006.