

ИНСТРУКЦИЯ

ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ»

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

- 1.1 Соблюдение установленной формы одежды и отличительных знаков.
- 1.2. Проверить исправность оборудования.
- 1.3. Правильная организация рабочего места.
- 1.4. Соблюдение правил санитарной гигиены.
- 1.5. По окончанию работы уборка рабочего места.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОХРАНЕ ТРУДА ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

- 2.1. Соблюдение формы одежды и отличительных знаков (бейдж) для установленных для участников.
- 2.2. Перед началом работы проверить исправность оборудования: наличия инструментария и расходного материала в индивидуальном ящике, исправность ПК.
- 2.3. Работать только при хорошем освещении.
- 2.4. Следить за правильной организацией рабочего места.
- 2.5. Держать свободным запасной выход.
- 2.6. В случае неисправности ПК, оборудования или отсутствия расходного материала сообщить Главному Эксперту.
- 2.7. Не допускать нарушения дисциплины на рабочем месте.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОХРАНЕ ТРУДА ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

- 3.1. Следить за организацией рабочего места в соответствии с выполняемой работой.
- 3.2. Не заполнять рабочее место лишним инструментом и расходными материалами.
- 3.3. В течение рабочего дня содержать рабочее место в чистоте

4. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. При обнаружении неполадок в работе ПК или его поломки, немедленно

- 4.2. прекратить работу и сообщить об этом администрации.
- 4.3. При загорании электрооборудования немедленно обесточить участок и приступить к тушению очага возгорания огнетушителем или песком.
- 4.4. При получении травмы оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить его в ближайшее лечебное учреждение и сообщить об этом администрации.

5. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

- 5.1. Разложить инструмент и расходный материал в индивидуальном ящике.
- 5.2. Убрать рабочее место.
- 5.3. Об окончании уборки поставить в известность Главного эксперта.

Главный региональный эксперт	
по компетенции	В.В. Клюшина
«Дошкольное воспитание»	