

**Методические рекомендации для подготовки студентов
специальности 09.02.03 Программирование в
компьютерных системах к демонстрационному экзамену
по компетенции «Программные решения для бизнеса»**

Организация-составитель: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования»

Методические рекомендации по подготовке студентов специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах к демонстрационному экзамену по компетенции «Программные решения для бизнеса» разработаны в соответствии с Методикой организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, Приложение к приказу Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» от 31.01.2019 № 31.01.2019-1.

Автор-составитель: В.Г. Малахова, преподаватель ОГБПОУ СмолАПО, эксперт с правом участия в оценке демонстрационного экзамена по компетенции «Программные решения для бизнеса»

Аннотация: Настоящие методические рекомендации по подготовке студентов специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах к демонстрационному экзамену разработаны в целях оказания методической помощи педагогическим работникам профессионального образования, студентам колледжа, участвующим проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия и знакомят с форматом, порядком организации и проведения демонстрационного экзамена, включая требования к процедурам и участникам, содержанием и структурой компетенции «Программные решения для бизнеса».

ВВЕДЕНИЕ

Стратегически вопрос независимой оценки качества подготовки специалистов СПО рассматривается на современном этапе как важная часть всей системы оценки качества образования.

В соответствии с изменениями в законе РФ «Об образовании» возникает потребность в более эффективных и результативных моделях системы оценки качества подготовки специалиста СПО как основного поставщика квалифицированных кадров для экономики страны с ориентацией и на международные стандарты.

Высокое качество подготовки специалистов, ориентированное на компетентностный подход, является одним из показателей, определяющих успешность образовательной организации и региональной системы СПО в целом.

Понятие качества складывается из широкого спектра факторов, к которым относятся качество образовательных программ, качество педагогических кадров, качество условий подготовки, созданных в образовательных организациях, что требует в свою очередь наличия современных средств не только управления качеством, но и оценки качества результатов подготовки выпускников, где в качестве основного показателя подготовки современных специалистов рассматривается компетентность личности.

В процессе динамичных изменений содержания образования традиционно сложившиеся формы и методы контроля качества подготовки специалистов СПО уже не способны в полной мере выполнять возложенные на них задачи и требуют новых подходов и переосмысления.

Таким образом, возникает задача привести методы и инструментарий оценки качества подготовки специалистов СПО в соответствие с требованиями работодателей и международными принципами оценки качества, такими как ориентированность на конечный результат, на удовлетворенность всех заинтересованных сторон и сосредоточенность на интересах потребителей.

[Приказом Минобрнауки России от 17 ноября 2017 года N 1138 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»](#) государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена признан одной из форм государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Разработка «Методические рекомендации по подготовке студентов специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах к демонстрационному экзамену по компетенции «Программные решения для бизнеса» имеет целью оказание методической помощи студентам, студентам-выпускникам и преподавателям профессиональных модулей по изучению процедуры участия в демонстрационном экзамене, ознакомление с примерным заданием и критериями его оценки.

Практическая значимость методических рекомендаций сопряжена с актуальностью самой проблемы независимой оценки качества подготовки специалистов профессионального образования.

Актуальность проекта проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена для региональной системы профессионального образования

Чемпионатное движение WorldSkills в общем и внедрение его элементов в учебный процесс в частности, действительно дает следующие возможности:

- экспертам – осваивать новые методы обучения и технологии, участвовать в формировании стандартов профессий;
- государству – измерять и сравнивать уровень навыков специалистов и учащихся, участвующих в чемпионатах по стандартам WorldSkills по всей стране.
- работодателям – подбирать для себя персонал на этапе получения учащимися профессионального образования.
- учебным заведениям – обновление материальной базы.
- учащимся – изучать современные технологии и лучшие мировые практики, участвовать в региональных, окружных, национальных и международных чемпионатах, получать от работодателей предложения о трудоустройстве.

Демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills проводится с целью определения у студентов и выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности в соответствии со стандартами и предполагает оценку компетенций путём наблюдения за выполнением трудовых действий в условиях, приближенных к производственным.

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс – это форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, которая предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;
- независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий;
- определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

Выпускники, прошедшие аттестационные испытания в формате

демонстрационного экзамена получают возможность:

- одновременно с подтверждением уровня освоения образовательной программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подтвердить свою квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов Ворлдскиллс без прохождения дополнительных аттестационных испытаний;

- одновременно с получением диплома о среднем профессиональном образовании получить документ, подтверждающий уровень профессиональных компетенций в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия – Паспорт компетенций (Skills Passport). Все выпускники, прошедшие демонстрационный экзамен и получившие Паспорт компетенций вносятся в базу данных молодых профессионалов, доступ к которой предоставляется всем ведущим предприятиям-работодателям, признавшим формат демонстрационного экзамена, для осуществления поиска и подбора персонала.

Предприятия-партнеры также получают доступ к единой базе участников движения «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia) и выпускников, прошедших процедуру демонстрационного экзамена, и могут осуществить подбор лучших молодых специалистов по востребованным компетенциям, оценив на практике их профессиональные умения и навыки, а также определить образовательные организации для сотрудничества в области подготовки и развития персонала.

Нормативно-правовая база проекта демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках государственной итоговой аттестации

Основное направление в решении вопроса оценки качества подготовки специалистов СПО предполагает преодоление различий между государственным и педагогическим контролем оценки качества подготовки специалистов, разработку и нормативное сопровождение инновационной формы независимой оценки трудовых действий выпускников, наличие ресурсов и определенного инструментария для комплексного характера оценки профессиональных компетенций.

В послании Федеральному Собранию 4 декабря 2014 года Президентом Российской Федерации дано поручение, направленное на развитие системы подготовки рабочих кадров: «К 2020 году как минимум в половине колледжей России подготовка по 50 наиболее востребованным и перспективным рабочим профессиям должна вестись в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями...». Во исполнение указанного поручения, а также распоряжения Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015 - 2020 годы», в соответствии с паспортом приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденным протоколом заседания

Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 года №9, Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» проводится пилотная апробация демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках государственной итоговой аттестации.

Демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия проводится в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и поручениями:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- пункт 2 «б» Перечня поручений по итогам встречи Президента Российской Федерации с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству 9 декабря 2016 года от 26 декабря 2016 года Пр-2582,

- пункты 1 «а», 1 «б», 3 Перечня поручений по итогам рабочей поездки Президента Российской Федерации в Свердловскую область 6 марта 2018 года от 6 апреля 2018 года Пр-580,

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 года №349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»,

- паспорт приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом заседания Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 года №9,

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Описание содержания процедуры проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

В образовательных организациях демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия может проводиться с целью оценки уровня овладения обучающимися профессиональными и общими компетенциями в рамках освоения образовательной программы в следующих формах:

- в качестве процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в

соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года №968, и требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

- в качестве процедуры промежуточной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией самостоятельно, в том числе по результатам освоения как одного, так и нескольких профессиональных модулей, если ФГОС СПО в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего или должности служащего (квалификационный экзамен).

Полное описание содержания процедуры проведения демонстрационного экзамена по стандартам изложено в [1, 3-22].

В целях реализации мер по обеспечению использования в системе среднего профессионального образования стандартов «Ворлдскиллс» Координационным советом Министерства просвещения Российской Федерации установлены и одобрены следующие обязательные условия объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров:

- применение единых оценочных материалов и заданий;
- единые требования к площадкам проведения демонстрационного экзамена;
- независимая экспертная оценка выполнения заданий;
- применение единой информационной системы при проведении демонстрационного экзамена;
- выдача паспорта компетенций.

Применение единых оценочных материалов и заданий

Демонстрационный экзамен проводится с использованием комплектов оценочной документации (далее - КОД), представляющих собой комплекс требований стандартизированной формы к выполнению заданий определенного уровня, оборудованию, оснащению и застройке площадки, составу экспертных групп и методики проведения оценки экзаменационных работ.

Задания, по которым проводится оценка на демонстрационном экзамене, определяются методом автоматизированного выбора из банка заданий в электронной системе eSim и доводятся до Главного эксперта за 1 день до экзамена. Пример задания приведен в приложении 1.

КОД, включая демонстрационный вариант задания, разрабатываются ежегодно не позднее 1 декабря в соответствии с порядком, установленным Союзом, и размещаются в специальном разделе на официальном сайте www.worldskills.ru и в Единой системе актуальных требований к компетенциям www.esat.worldskills.ru.

Задания разрабатываются на основе конкурсных заданий Финала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) соответствующего года или международных чемпионатов WorldSkills предыдущего или соответствующего года способом, обеспечивающим взаимное сопоставление/сравнение результатов демонстрационного экзамена.

Организация, принявшая решение о проведении демонстрационного экзамена (далее – организация), из комплектов оценочной документации, содержащихся в настоящих Оценочных материалах, выбирает один КОД, о чем уведомляет Союз не позднее, чем за три месяца до даты проведения.

Выбирая КОД в качестве материалов для организации подготовки к демонстрационному экзамену, организация соглашается с:

- а) уровнем и сложностью задания для демонстрационного экзамена, включая максимально возможный балл;
- б) требованиями к оборудованию, оснащению и расходным материалам для проведения демонстрационного экзамена;
- в) перечнем знаний, умений и навыков, подлежащих оценке в рамках демонстрационного экзамена;
- г) требованиями к составу экспертных групп для оценки выполнения заданий.

В соответствии с выбранным КОД образовательная организация, проводящая демонстрационный экзамен в рамках промежуточной или государственной итоговой аттестации, корректирует образовательные программы по соответствующим профессиям, специальностям и направлениям подготовки, разрабатывает регламентирующие документы и организует подготовку к демонстрационному экзамену. При этом, выбранный КОД утверждается образовательной организацией в качестве требований к проведению выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена без внесения в него каких-либо изменений.

Не допускается внесение изменений в утвержденные КОД, исключение элементов или их дополнение, включая оценочную схему.

При выявлении на площадках проведения демонстрационного экзамена любых случаев внесения изменений в утвержденные КОД, Союз оставляет за собой право аннулировать результаты демонстрационного экзамена с последующим лишением статуса центра проведения демонстрационного экзамена и применением мер взыскания в отношении членов экспертной группы в рамках своих полномочий.

Примеры КОД 2.1 и КОД 1.2 приведены в приложениях 2 и 3 соответственно.

Единые требования к площадкам проведения демонстрационного экзамена

Следует отметить, что не все образовательные организации могут проводить демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс. Для этого образовательная организация должна не только обладать соответствующим кадровым составом и материально-технической базой, но и пройти процедуру

аккредитации на получение статуса Центра проведения демонстрационного экзамена. Данная процедура проводится ежегодно. Такой статус был получен ОГБРОУ СмолАПО по трем компетенциям: «Программные решения для бизнеса», «Веб-дизайн и разработка» и «Технологии моды».

В качестве ЦПДЭ могут быть аккредитованы организации и предприятия, отвечающие установленным критериям.

Все площадки по компетенции «Программные решения для бизнеса» оснащены однотипным оборудованием и программным обеспечением в соответствии с требованиями инфраструктурного листа.

Инфраструктурный лист по компетенции «Программные решения для бизнеса» приведен в приложении 4.

Независимая экспертная оценка выполнения заданий

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляют эксперты по соответствующей компетенции, владеющие методикой оценки по стандартам Ворлдскиллс и прошедшие подтверждение в электронной базе eSim:

- сертифицированные эксперты Ворлдскиллс;
- эксперты, прошедшие обучение в Союзе и имеющие свидетельства о праве проведения чемпионатов;
- эксперты, прошедшие обучение в Союзе и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена.

За каждой площадкой Союзом закрепляется Главный эксперт.

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении демонстрационного экзамена, не допускается участие в оценивании заданий демонстрационного экзамена экспертов, принимавших участие в подготовке экзаменуемых студентов и выпускников, или представляющих с экзаменуемыми одну образовательную организацию.

Не допускается проведение экзамена в группах, сформированных из разных образовательных организаций. Количество участников демонстрационного экзамена по компетенции, который проводится как государственная итоговая аттестация должно быть 100% от количества выпускников по соответствующей специальности.

Применение единой информационной системы при проведении демонстрационного экзамена

Все участники демонстрационного экзамена и эксперты должны быть зарегистрированы в электронной системе eSim с учетом требований Федерального закона от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных».

Процессы организации и проведения демонстрационного экзамена, включая формирование экзаменационных групп, процедуры согласования и назначения экспертов, аккредитацию центров проведения демонстрационного экзамена, автоматизированный выбор заданий, а также обработка и мониторинг

результатов демонстрационного экзамена осуществляются в электронной системе eSim.

Выдача паспорта компетенций

Результаты демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по соответствующей компетенции, выраженные в баллах, обрабатываются в электронной системе eSim и удостоверяются электронным документом - Паспортом компетенций (Skills Passport), форма которого устанавливается Союзом (смотреть приложение 5)

Описание комплектов оценочной документации

Оценочные материалы содержат комплекты оценочной документации (далее – КОД):

- КОД № 2.1 - комплект, предусматривающий задание с максимально возможным баллом 67 для оценки знаний, умений и навыков по всем разделам Спецификации стандарта компетенции «Программные решения для бизнеса» и продолжительностью 12 часов.

- КОД № 1.3 - комплект с максимально возможным баллом 34 и продолжительностью 6 часов.

- КОД № 1.2 - комплект с максимально возможным баллом 34 и продолжительностью 6 часов.

- КОД № 1.1 - комплект с максимально возможным баллом 34 и продолжительностью 6 часов.

В каждом КОД по компетенции «Программные решения для бизнеса» приведен перечень знаний, умений, навыков в соответствии со Спецификацией стандарта компетенции «Программные решения для бизнеса» (WorldSkills Standards Specifications, WSSS), проверяемый в рамках комплекта оценочной документации.

WSSS имеет разделы с номерами и заголовками. Каждому разделу назначен процент относительной важности в рамках WSSS. Сумма всех процентов относительной важности составляет 100.

WSSS указывает на знание, понимание и конкретные навыки, которые лежат в основе лучшей международной практики с позиции технического и профессионального выполнения. Стандартные спецификации - это руководство, необходимое для обучения и подготовки к участию в конкурсе.

В результате анализа федеральных образовательных стандартов по специальностям группы 09.00.0, а также профессионального стандарта «Программист» из WSSS были выбраны модули, которые в максимальной степени позволят участникам демонстрационного экзамена продемонстрировать свои профессиональные навыки:

Модуль 1: Проектирование базы данных и импорт. Анализ исходных файлов данных, описания предметной области, проектирование на их основе структуру данных. Приведение исходных файлов, данных к виду, подходящему для импорта. Импорт исходных данных разного формата.

Модуль 2: Разработка. Создание настольного приложения, различных окон, таблиц, форм для заполнения, работа с базой данных.

Модуль 3: Реализация алгоритма и расчетов. Разработка и реализация алгоритма и расчетов какой-либо из основных функций предметной области.

Модуль 4: Тестирование. Разработка тест-кейсов, модульных тестов, реализация интеграционного тестирования.

Модуль 5: Структура проекта. Организация файловой структуры проекта, уместное использование принципов ООП, соблюдение культуры кодирования.

Модуль 6: Общий профессионализм решения. В общем профессионализме решения учитывается возможность развития информационной системы другими разработчиками, соответствие руководству по стилю заказчика, обратная связь системы с пользователем, стабильная работа всех разработанных программ, стиль кода на протяжении разработки всей системы.

Что касается времени, необходимого на выполнение модулей задания, то из Таблицы 1 видно, что наиболее полным и затратным по времени является КОД 2.1, на выполнение задания которого отводится 12 часов.

Для выполнения задания по схеме КОД 1.1 – 1.3 отводится 6 часов, причем в КОД 1.1 и КОД 1.3 на разработку и реализацию алгоритмов предусмотрено 6 часов, а в КОД 1.2 только 4 часа, еще 2 часа выполняется задание по проектированию базы данных и импорта.

Таблица 1 - Модули и время на их выполнение

КОД	№ п/п	Наименование модуля	Максимальный балл	Время на выполнение
КОД 1.1	2	Разработка	26	~6 часа
	5	Структура проекта	5	Параллельно общим выполнением задания
	6	Общий профессионализм решения	3	Параллельно общим выполнением задания
КОД 1.2	1	Проектирование базы данных и импорт	12	~2 часа
	2	Разработка	14	~4 часа
	5	Структура проекта	5	Параллельно общим выполнением задания
	6	Общий профессионализм решения	3	Параллельно общим выполнением задания
КОД 1.3	2	Разработка	16	~4 часа
	3	Реализация алгоритмов и расчетов	10	~2 часа
	5	Структура проекта	10	Параллельно общим выполнением задания
	6	Общий профессионализм решения	6	Параллельно общим выполнением задания

КОД 2.1	1	Проектирование базы данных и импорт	12	~3 часа
	2	Разработка	26	~6 часа
	3	Реализация алгоритмов и расчетов	10	~2 час
	4	Тестирование	3	~1 час
	5	Структура проекта	10	Параллельно общим выполнением задания
	6	Общий профессионализм решения	6	Параллельно общим выполнением задания

В обобщенной оценочной ведомости в соответствии с выбранными разделами определяются критерии оценки и количество начисляемых баллов (объективные и экспертные).

Вес экспертной оценки составляет примерно 10% от общего количества баллов. При принятии решения используется шкала 0–3. Далее система CIS преобразует экспертную оценку в определенное количество баллов.

Объективная оценка каждого аспекта осуществляется тремя экспертами. Если не указано иное, будет присуждена только максимальная оценка или ноль баллов. Если в рамках какого-либо аспекта возможно присуждение оценок ниже максимальной, это описывается в Схеме оценки с указанием измеримых параметров.

Общее количество баллов задания/модуля по всем критериям оценки составляет для КОД 1.1-1.3 34 балла, для Код 2.1 – 67 баллов (смотреть таблицу 2).

Если КОД 1.1 и КОД 1.3 содержит задания и критерии оценки, больше направленные на разработку программного обеспечения, то КОД 1.2 предполагает еще и проверку навыков проектирования базы данных и импорта предложенных исходных данных в систему.

Таблица 2 - Укрупненная схема оценки

КОД	Раздел	Критерий	Оценки		
			Экспертная (если применимо)	Объективная	Общая
КОД 1.1	4, 5	А – Системный анализ и проектирование	1,2	3,8	5
	4, 5	В – Разработка программного обеспечения	-	26,8	26,8
	5	С – Стандарты разработки	0,6	-	0,6
	2,5	Д – Документирование	1,6	-	1,6
	Итого = 34 балла		3,4	30,6	34
КОД 1.2	4, 5	А – Системный анализ и проектирование	1,2	13,3	14,5
	4, 5	В – Разработка программного обеспечения	-	17,3	17,3
	5	С – Стандарты разработки	0,6	-	0,6

	2,5	D – Документирование	1,6	-	1,6
	Итого = 34 балла		3,4	30,6	34
КОД 1.3	4, 5	A – Системный анализ и проектирование	1,2	3,8	5
	4, 5	B – Разработка программного обеспечения	-	26,8	26,8
	5	C – Стандарты разработки	0,6	-	0,6
	2,5	D – Документирование	1,6	-	1,6
	Итого = 34 балла		3,4	30,6	34
КОД 2.1	4, 5	A – Системный анализ и проектирование	2,5	17	19,5
	4, 5, 6	B – Разработка программного обеспечения	-	43,1	43,1
	5	C – Стандарты разработки	1,2	-	1,2
	2,5	D – Документирование	3,2	-	3,2
	Итого = 67 баллов		6,9	60,1	67

В приложении 2 приведен наиболее полный Комплект оценочной документации № 2.1.

В приложении 3 приведен Комплект оценочной документации № 1.2, который был выбран для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Программные решения для бизнеса» в Смоленской области.

В Приложении 1 приведены задания для КОД 2.1, предложенные в качестве примера на сайте <https://esat.worldskills.ru>

Количественные и качественные показатели апробации демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

Главный показатель, на улучшение которого направлен данный проект – это уровень сформированности профессиональных и общих компетенций специалиста, которого готовит система среднего профессионального образования.

Количественные и качественные показатели

Демонстрационный экзамен проводился в России в 2019 году по 75 компетенциям следующих блоков: Строительство и строительные технологии (14), Информационные и коммуникационные технологии (6), Творчество и дизайн (11), Производство и инженерные технологии (18), Сфера услуг (15), Транспорт и логистика (8), Образование (3).

По итогам проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2019 году в Смоленской области получены следующие количественные показатели (смотреть таблицу 3):

Таблица 3 – Количественные показатели по Смоленской области

Количество участников	Количество компетенций	Количество образовательных организаций	Количество Центров проведения демонстрационного экзамена
211	10	9	10

Качественные показатели Смоленской области по итогам проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2019 году можно увидеть в таблице 4.

Таблица 4 – Качественные показатели по Смоленской области

Количество участников демонстрационного экзамена	Количество участников, соответствующих стандартам Ворлдскиллс Россия	% участников, соответствующих стандартам Ворлдскиллс Россия
211	57	27.01%

Динамику количества студентов, сдававших демонстрационный экзамен по компетенции «Программные решения для бизнеса» в Смоленской области можно проследить в таблице 5. Наблюдается заметный рост количества участников, что говорит о заинтересованности всех сторон в проведении данной процедуры оценки профессиональных компетенций выпускников.

Таблица 5 – Количество участников демонстрационного экзамена по компетенции «Программные решения для бизнеса» в Смоленской области

Год	ОГБПОУ СмолАПО	ОГБПОУ «Смоленский политехнический техникум»	ОГБПОУ ВПТ	Всего участников
2018	9	9	-	18
2019	18	11	13	42

Процентное соотношение участников демонстрационного экзамена по компетенции «Программные решения для бизнеса» от различных образовательных организаций Смоленской области можно видеть на рисунке 1

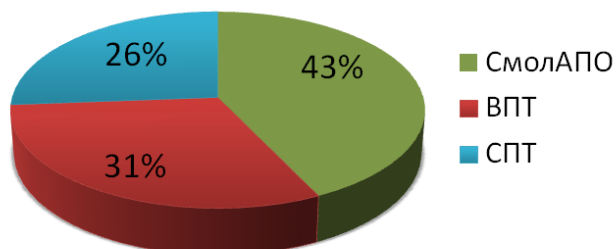


Рисунок 1 – Распределение долей участников демонстрационного экзамена по компетенции «Программные решения для бизнеса»

Как видно из рисунка 1, 43% участников – это выпускники ОГБПОУ СмолАПО или его Сафоновского филиала. Кроме того, на рисунке 2 видно, что

наиболее высокий балл (28 из 34 возможных) показали также выпускники ОГБПОУ СмолАПО, что говорит об их более высоком профессионализме.

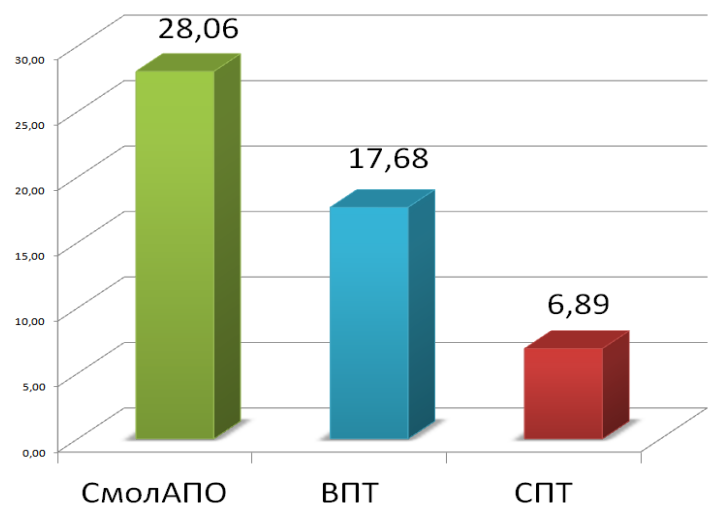


Рисунок 2 – Максимальный балл студентов в разрезе образовательных организаций Смоленской области

По компетенции «Программные решения для бизнеса» Смоленская область находится на пятом месте по РФ по количеству участников, соответствующих стандартам Ворлдскиллс Россия.

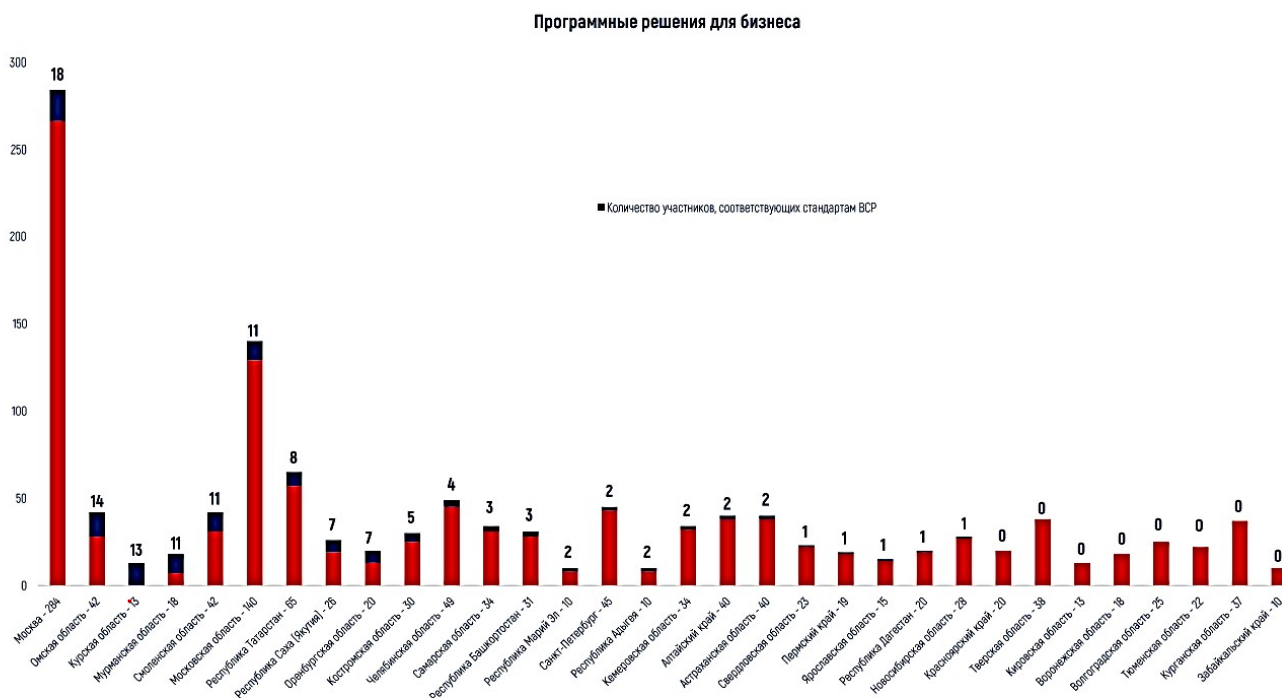


Рисунок 3 – Количество участников демонстрационного экзамена, соответствующих стандартам Ворлдскиллс Россия

На рисунке 4 показана динамика проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Программные решения для бизнеса» за 3 года. На диаграмме видно, что при ежегодном росте числа участников демонстрационного экзамена, количества образовательных организаций,

субъектов РФ и центров проведения демонстрационного экзамена наблюдается незначительный рост количества и процента участников, соответствующих стандартам Ворлдскиллс Россия.

На фоне этого и рейтинга по 32 регионам страны по компетенции «Программные решения для бизнеса», представленного на рисунке 3 Смоленская область выглядит очень достойно.

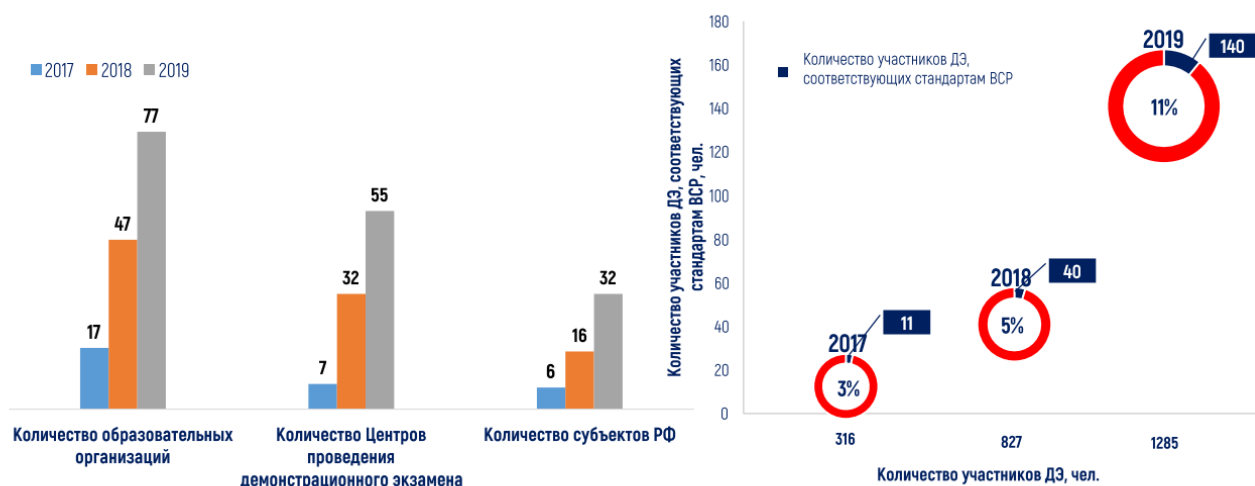


Рисунок 4 – Динамика проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Программные решения для бизнеса» за 2017-2019 гг.

Если рассматривать динамику развития по всем компетенциям, то из рисунка 5 видно, что при ежегодном росте числа участников демонстрационного экзамена, количества образовательных организаций, субъектов РФ и центров проведения демонстрационного экзамена наблюдается рост количества и процента участников, соответствующих стандартам Ворлдскиллс Россия.

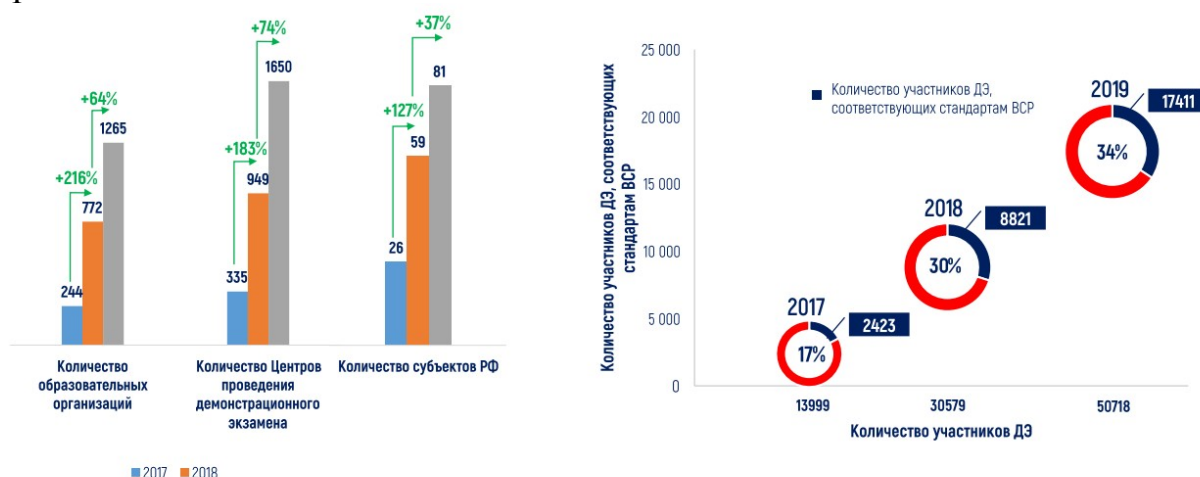


Рисунок 5 – Динамика проведения демонстрационного экзамена по всем компетенциям в 2017-2019 гг

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Процесс подготовки проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия достаточно сложен. Необходимо не только подготовить участников, но и подготовить всю инфраструктуру для проведения этого мероприятия:

- обеспечить оснащенность площадки проведения экзамена в соответствии с инфраструктурным листом
- организовать логистику участников и экспертов
- организовать питание и размещение экспертов, участников и волонтеров
- организовать деятельность членов Экспертной группы, качество работы Главного эксперта, недопущение оценки экспертами участников из одной образовательной организации
- поддерживать высокий уровень организации информационного сопровождения экзамена (своевременное размещение сведений на сайте организаторов ДЭ, своевременное внесение данных участников и экспертов в eSim, он-лайн трансляция ДЭ)

Апробация проекта частично продлится еще в 2019-2020 году. Начиная с 2021 года для студентов специальностей, внесенных Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 831 от 02.11.2015 в список 50-ти наиболее востребованных на рынке труда, эта процедура станет обязательной.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия [Электронный ресурс]: Приложение к приказу № 31.01.2019-1 «Об утверждении и введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия» от 31 января 2019 года Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» URL: <https://www.esat.worldskills.ru/regulations>