областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Смоленская академия профессионального образования»

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Руководитель РКЦ WSR-Смоленск  Ю.А.Евстафьева | **УТВЕРЖДАЮ**  Руководитель СЦК  О.А.Савченкова |

**ПРОГРАММА**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КОМАНД УЧАСТНИКОВ**

**V ОТКРЫТОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА**

**«МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLDSKILLS RUSSIA) СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**по компетенции**

**«ТЕХНОЛОГИИ МОДЫ»**

г. Смоленск 2019 г.

Программа профессиональной подготовки команд участников V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Смоленской области (далее – Программа) разработана на основе Регламентирующих документов Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия», Регламента V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Смоленской области и Технической документации по компетенции Технологии моды

Организация разработчик: ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования»

Составители: Бакун Т.В.- главный региональный эксперт по компетенции «Технологии моды», преподаватель ОГБПОУ СмолАПО;

Биндасова В.В.- преподаватель ОГБПОУ СмолАПО;

Кузова И.А. – преподаватель ОГБПОУ СмолАПО;

Хадранкова И.А. – преподаватель ОГБПОУ СмолАПО

**Пояснительная записка**

Цель проведения чемпионатов WSR – профессиональная ориентация граждан России в возрасте от 12 до 22 лет, а также внедрение в систему отечественного профессионального образования лучших международных наработок по направлениям:



профессиональные стандарты;

обучение экспертов (мастеров);



обновление производственного оборудования;

система оценки качества образования;



квалификационные характеристики WSI;

корректировка образовательных программ;



приглашение иностранных экспертов;

привлечение бизнес-партнеров;



выявление лучших представителей профессий (компетенций) в возрасте от 18 до 22 лет для формирования региональной сборной WSR для участия в межрегиональных и национальных первенствах России.

С помощью проведения чемпионатов WSR решается задачапопуляризации рабочих специальностей, привлечения молодых инициативных людей в рабочие профессии и специальности, повышение их престижа в обществе, привлечение целевой аудитории (школьников, родительской общественности, представителей бизнес сообщества, представителей органов регионального образования) в качестве зрителей.

Ключевыми ценностями «Worldskills International» являются целостность, то есть конкурсная часть по всем компетенциям проводиться в одно время и территориально водном месте, информационная открытость, справедливость, партнерство и инновации.

Подготовка молодых рабочих и региональной команды к участию в чемпионатах WorldSkills Russia осуществляется в профессиональных образовательных организациях, специализированных центрах квалификаций

* на предприятиях Смоленской области. Организация практических занятий на повышенном (олимпиадном) уровне проводятся на рабочих местах под руководством преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональной образовательной организации, а также тренерами WSR, обладающие достаточной профессиональной компетенцией (знаниями и опытом по определенной профессии) для профессиональной подготовки участников. Соотношение прикладной теоретической подготовки, практической работы и профессионально-прикладной физической подготовки.

**Целевая аудитория:** обучающиеся средних профессиональныхобразовательных организаций и молодые работающие профессионалы, добившиеся высоких результатов в трудовой деятельности в возрасте от 16 до 22 лет.

**Место проведения занятий:**



профессиональные образовательные организации,

тренировочная база специализированных центров квалификаций,



спортивные центры,

предприятия Смоленской области.

**Цели занятий:**



формирование новых практических навыков в рамках компетенции Технологии моды;



ознакомление с организацией и производственными технологиями современного производства в рамках компетенции;



предоставление возможности принять практическое участие в производственных процессах на современных предприятиях;



осуществление профессионально-прикладной физической подготовки. **Планируемые результаты работы** определяются Характеристиками

соответствующих компетенций, Техническими описаниями и Регламентом чемпионатов, а также рекомендациями по профессионально-прикладной физической подготовки по определенным компетенциям.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**подготовки молодых рабочих и региональных команд к участию в чемпионатах WorldSkills Russia по компетенции Технологии моды**

***Цель обучения:***



формирование новых практических навыков в рамках компетенции; ознакомление с организацией и производственными технологиями современного производства в рамках компетенции;



предоставление возможности принять практическое участие в производственных процессах на современных предприятиях;



осуществление профессионально-прикладной физической подготовки по компетенции.

***Категория*** ***слушателей***: обучающиеся средних профессиональных

образовательных организаций и молодые работающие профессионалы,

добившиеся высоких результатов в трудовой деятельности в возрасте от 16

до 22 лет

***Срок обучения***: октябрь-февраль

***Форма обучения***: очно - заочная

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название образовательных модулей** |  | **Количество часов** | |  |  |
| **п/п** | Всего | лекции | практика | сам.аудитор. |  |
|  | раб. |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **1.** | Модуль 1.Прикладная теоретическая | 3 | 1 | 1 | 1 |  |
| подготовка по компетенции |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **2.** | Модуль 2.Производственная | 75 | 0 | 50 | 25 |  |
| практика\* |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | Модуль 3.Блок профессионально- |  |  |  |  |  |
| **3.** | прикладной физической подготовки | 30 |  | 20 | 10 |  |
|  | по компетенции Технологии моды |  |  |  |  |  |
|  | **Итого:** | **108** | **1** | **71** | **36** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

* учебная аудиторная нагрузка во время практики по 6 часов в день.

**Содержание программы**

**Модуль 1. Прикладная теоретическая подготовка по компетенции Технологии моды** (реализует лидер команды и преподаватель/мастерпроизводственного обучения)

***Цель модуля:***



формирование новых практических навыков в рамках определенной

компетенции;



ознакомление с требованиями, правилами, условиями и основными

понятиями WSR.

***Содержание модуля:***

Регламент чемпионата WSR. Термины и определения чемпионата WorldSkills Russia. Организация подготовительного этапа работы участников. Гигиенические требования к организации рабочего места. Подготовка рабочего места, распаковка инструментальных ящиков и инструментов. Тестирование оборудования (при необходимости). Правила и нормы техники безопасности. Уборка рабочего места после выполнения работ.

***Место проведения занятий:***



профессиональные образовательные организации,



тренировочная база специализированного центра квалификаций СмолАПО.

***Формы организации образовательного процесса групповые и индивидуальные:***



лабораторный практикум – практическое занятие с применением техники, оборудования, инструмента и т.п.;

групповые или индивидуальные консультации.



***Ожидаемые результаты:***

1. Выполнение подготовительного этапа работы участников сборной команды.
2. Соблюдение Правил проведения чемпионата и Кодекса этики.
3. Соблюдение Правил и норм охраны труда и техники безопасности (ОТ и ТБ), принятые в Российской Федерации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Лекции | Практика | Самостоятельная |
| п/п |  | (час.) | (час.) | аудиторная работа |
|  |  |  |  | обучающ. |
|  |  |  |  | (час.) |
| 1. | Ознакомление с Правилами |  |  | 0,5 |
|  | проведения чемпионатаWSR, |  |  |  |
|  | Кодексом этики движения WSR |  |  |  |
| 2. | Ознакомление с основными |  |  | 0,5 |
|  | понятиями и терминами |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | чемпионата WSR |  |  |  |  |  |
| 4. | Изучение документации по охране | 0,5 |  | 0,5 |  |  |
|  | труда и техники безопасности по |  |  |  |  |  |
|  | выполнению ручных, машинных и |  |  |  |  |  |
|  | утюжильных работ |  |  |  |  |  |
|  | Основные санитарно- |  |  |  |  |  |
|  | гигиенические требования к |  |  |  |  |  |
|  | организации рабочего места при |  |  |  |  |  |
|  | выполнении ручных, машинных и |  |  |  |  |  |
|  | утюжильных работ |  |  |  |  |  |
| 7. | Подготовка рабочего места |  |  | 0,5 |  |  |
|  | участника, уборка рабочего места |  |  |  |  |  |
|  | участника во время и после |  |  |  |  |  |
|  | выполнения работ |  |  |  |  |  |
| 8. | Распаковка инструментальных |  |  | 0,5 |  |  |
|  | ящиков и проверка наличия |  |  |  |  |  |
|  | материалов, инструмента, согласно |  |  |  |  |  |
|  | инфраструктурного листа, |  |  |  |  |  |
|  | тестирование оборудования (при |  |  |  |  |  |
|  | необходимости) |  |  |  |  |  |
|  | ВСЕГО | 0,5 |  | 1,5 |  | 1 |
| **Модуль 2. Производственная** | | **практика** | | (реализует | | преподаватель |
| практики или мастер производственного обучения) | | | | | |  |

***Цель модуля:***



формирование новых практических навыков в рамках определенной

компетенции;



ознакомление с организацией и производственнымитехнологиями

современного производства в рамках определенной компетенции; предоставление возможности принять практическое участие в производственных процессах на современных предприятиях.



***Содержание модуля:***

Организация производственной практики на рабочих местах в соответствии с требованиями компетенции Технологии моды

***Место проведения занятий:***



Тренировочная база специализированного центра квалификаций

СмолАПО;



предприятия Смоленской области.

***Формы организации образовательного процесса индивидуальные и групповые:***



производственная практика,

учебные экскурсии на современные предприятия, стажировка на современном оборудовании.

***Ожидаемые результаты:***

1. Профессиональные компетенции, соответствующие характеристикам соответствующих компетенций и техническим описаниям.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Наименование темы | Лекции  (час.) | Практика  (час.) | Самостоятельная  аудиторная работа  обучающ.  (час.) | |
| ***Выполнение технического рисунка*** | | | | | |
| 1 | Отработка технического рисунка |  | 2 | 1 | |
| 2 | Формированиепространственного мышления  при выполнении технического рисунка |  | 2 | 2 | |
| 3 | Рисование фигуры человека по представлению |  | 2 | 1 | |
| 4 | Отработка технологических схем согласно техническогорисунка |  | 2 | 1 | |
| *Итого по теме* | |  | *8* | *5* | |
|  | ***Разработка юбки методом макетирования*** | | | |  |
| 5 | Подготовка манекена и  макетной ткани для наколки |  | 1 | 1,5 | |
| 6 | Выполнение наколки юбки с  драпировками |  | 3 | 1,5 | |
| 7 | Выполнение наколки юбки  с запахом, с ассиметричными деталями, с карманами |  | 3 | 1,5 | |
| 8 | Проверка качества изделия.  Устранение дефектов |  | 2 | 1,5 | |
| *Итого по теме* | |  | *9* | *6* | |
| ***Изготовление женской блузки*** | | | | | |
| 9 | Подготовка ткани к раскрою. Выполнение раскладки. Раскрой изделия |  | 2 | 0,5 | |
| 10 | Технологическая обработка женской блузки: дублирование, обработка полочек и спинки, застежек, разрезов, оборок, рюш, воланов, рукавов, воротников, пройм, горловины, мелких деталей. Окончательная отделка изделия. |  | 12 | 5 | |
| 11 | Проверка качества на манекене, устранение дефектов |  | 2 | 1 | |
| *Итого по теме* | |  | *16* | *6,5* | |
|  | ***Конструирование, моделирование и изготовление женских брюк*** | | | |  |
| 12 | Выбор базовой конструкции,  анализ модельных  особенностей и построение  модельной конструкции  женских брюк |  | 2 | 1 | |
| 13 | Изготовление лекал МК  женских брюк |  | 2 | 1 | |
| 14 | Подготовка ткани к раскрою.  Выполнение раскладки.  Раскрой изделия |  | 2 | 0,5 | |
| 15 | Технологическая обработка  женских брюк:  дублирование; вто  передней и задней половинки; обработка карманов, обработка боковых и шаговых срезов, обработка застежки, обработка верхнего среза брюк, поясом, обтачками, обработка низа;  окончательная отделка  изделия |  | 11 | 5 | |
| *Итого по теме* | |  | *17* | *7,5* | |
| ***всего*** | |  | **50** | **25** | |

**Модуль 3. Блок профессионально-прикладной физической подготовки по определенной компетенции** (реализует преподаватель физического воспитания или тренер-инструктор)

***Цель модуля:***



осуществление профессионально-прикладной физической подготовки по компетенции Технологии моды.

***Содержание модуля:***

Подготовка индивидуального комплекса упражнений, обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности. Формирование мотивации к самостоятельным занятиям ППФП и физической культурой в целом.

***Место проведения занятий:***

* Лаборатория «Обеспечения активного отдыха и повышения функциональных возможностей организма»;
* Лаборатория « Профилактики профессиональных заболеваний и травматизма»

***Формы организации образовательного процесса индивидуальные и групповые:***



тренинги,

индивидуальные и групповые консультации, соревнования и т.п.



***Ожидаемые результаты:***

1. Повышение качества процесса профессиональной подготовки.
2. Индивидуально приемлемый уровень профессионально-прикладной физической подготовки.
3. Повышение психологической устойчивости команды и каждого ее члена.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование темы** | **Лекции** | **Практика** | **Самостоятельная** |
| **п/п** |  | **(час.)** | **(час.)** | **аудиторная работа** |
|  |  |  |  | **обучающ. (час.)** |
| 1. | **Упражнения на укрепление и**  **развитие**  **мышц груди, спины:**  Разминочный бег, ОРУ, СРУ;  Жим лежа на горизонтальной  скамье 3x8, 4х10  Развод гантелей лежа на скамье 3-  4x8-10  Подтягивание 3-4x8-10  Тяга штанги к груди 3-4x8-10 |  | 4 | 2 |
| 2. | Кроссовый бег, ОРУ,  Жим, лежа на горизонтальной  скамье 3-4x8-10  Развод гантелей лежа на скамье 3-  4x8-10  Подтягивание 3-4x8-10  Тяга штанги к груди 3-4x8-10 |  | 4 | 2 |
| 3. | **Ноги, плечи:**  Разминочный бег, ОРУ, СРУ;  Становая 3-4x8-10  Приседание со штангой 3x8, 4х10  Разгибание ног в тренажере 3-4x8-  10  Сгибание ног в тренажере 3-4x8-10  Подъемы на носочки с грузом 3-  4x8-10  Жим штанги стоя в верх 3-4x8-10  Развод гантелей в наклоне 3-4x8-10 |  | 4 | 2 |
| 6. | Кроссовый бег, ОРУ,  Сгибание рук со штангой 3-4x8-10  Сгибание рук с гантелей сидя 3-  4x8-10  Жим штанги лежа узким хватом 3-  4x8-10  Выпрямление руки с гантелей из-за  головы 3-4x8-10 |  | 4 | 2 |
| 7. | **Ноги, бицепс, трицепс, шея и**  **предплечья:**  Разминочный бег, ОРУ, СРУ;  Становая 3-4x8-10  Приседание со штангой 3x8, 4х10  Разгибание ног в тренажере 3-4x8-  10  Сгибание ног в тренажере 3-4x8-10  Подъемы на носочки с грузом 3-  4x8-10  Жим штанги стоя в верх 3-4x8-10  Развод гантелей в наклоне 3-4x8-10 |  | 4 | 2 |
| **ВСЕГО** | |  | **20** | **10** |

**Форма итогового контроля:**

Участие в региональных отборочных чемпионатах, прохождение процедуры сертификации квалификаций.

**Список рекомендуемых источников**

1. Устав Союза «Агенство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)
2. Регламент V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области – 2020.
3. Кодекс этики
4. Термины и определения WorldSkills Russia

5. Техническая документация по компетенции (Конкурсные задания, Технические описания, Инфраструктурные листы, Критерии оценок, Схемы рабочих мест, Техника безопасности) http://worldskills.ru/

**Учебно-методическое обеспечение:**

В соответствии с техническим описанием компетенции и инфраструктурным листом.