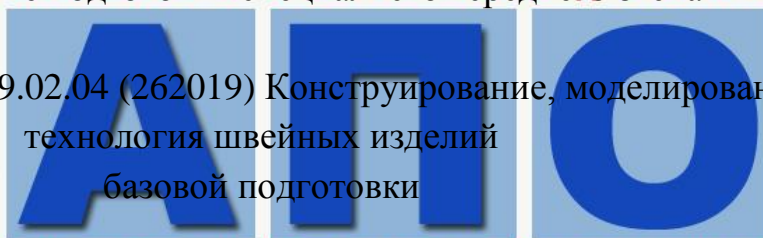
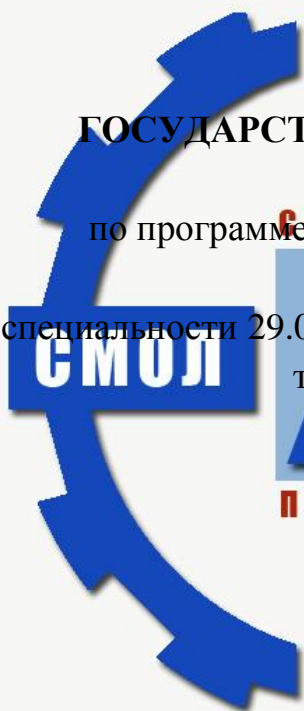


ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена

по специальности 29.02.04 (262019) Конструирование, моделирование и
технология швейных изделий
базовой подготовки



ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Смоленск 2015



Обсуждена

на заседании Педагогического
Совета ОГБПОУ СмолАПО

Протокол № 4а

от 24 декабря 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ СмолАПО

_____ И.П.Татарина

« ____ » _____ 20__ г.



1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации по программе базовой подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 (262019) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 (262019) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, Уставом ОГБПОУ СмолАПО, Положением о государственной итоговой аттестации в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Смоленская академия профессионального образования» (далее – Программа).

1.2. Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по программе базовой подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 (262019) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий на 2015-2016 учебный год.

1.3. Программа определяет вид и форму государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

2. Вид и форма

государственной итоговой аттестации

2.1. Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена включает:

- подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР);
- государственный экзамен (ГЭ).

2.2. ВКР способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

ВКР выполняется в форме дипломного проекта.

2.3. ГЭ по профессиональному модулю ПМ.02. Конструирование швейных изделий определяет уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает содержание данного

профессионального модуля, установленное федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 (262019) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

ГЭ проводится в форме демонстрационного экзамена (выполнение практического задания, содержание которого соответствует виду профессиональной деятельности).

3. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

3.1. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 29.02.04 (262019) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, рабочим учебным планом по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 (262019) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий по программе базовой подготовки, утвержденным «11» апреля 2011 г.

3.2. Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации по программе базовой подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 (262019) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий составляет 6 недель, в том числе:

- подготовка ВКР – 4 недели;
- защита ВКР и государственный экзамен – 2 недели.

4. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

4.1. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом по специальности среднего профессионального образования 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий по программе базовой подготовки, утвержденным «11» апреля 2011 г.

4.2. Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 (262019) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, базовой подготовки проводится в следующие сроки:

- государственный экзамен – с 17 мая 2016 года по 23 мая 2016 года;

- подготовка ВКР – с 24 мая 2016 года по 20 июня 2016 года;
- защита ВКР – с 21 июня 2016 года по 27 июня 2016 года.

5. Условия подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

5.1. Основными условиями подготовки и проведения государственной итоговой аттестации являются:

- определение состава и организация деятельности государственной экзаменационной комиссии;
- определение состава и организация деятельности апелляционной комиссии;
- допуск студентов к государственной итоговой аттестации;
- определение содержания практических заданий и требований к их выполнению для проведения ГЭ;
- демонстрация выполненного практического задания;
- определение перечня тем ВКР;
- закрепление за студентами тем ВКР и руководителей;
- выполнение и оформление ВКР;
- защита ВКР;
- разработка критериев оценки государственной итоговой аттестации.

5.2. Составы Государственной экзаменационной и апелляционной комиссий определяются приказом №01-219 от 17.12.2015 г. «О формировании составов государственных экзаменационных комиссий и апелляционной комиссии на 2016 год».

5.3. Порядок деятельности Государственной экзаменационной и апелляционной комиссий определяется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Смоленская академия профессионального образования», утвержденным приказом №01-213/1 от 09.12.2015 г.

5.4. Допуск студентов к государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с п.4.1. Положения о государственной итоговой аттестации в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Смоленская академия профессионального образования», утвержденным приказом №01-213/1 от 09.12.2015 г.

5.5. Допуск студентов к государственной итоговой аттестации оформляется приказом.

5.6. Содержание практических заданий, требования к их выполнению и демонстрация выполненного задания в рамках проведения ГЭ.

5.6.1. Практическое задание для ГЭ соответствует содержанию профессионального модуля ПМ.02. Конструирование швейных изделий, входящего в программу базовой подготовки специалистов среднего звена по специальности 29.02.04 (262019) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Образец практического задания для ГЭ приведен в Приложении 1.

5.6.2. Время выполнения практического задания составляет 6 академических часов.

5.6.3. Исходные материалы для выполнения практического задания:

- рисунки женских, мужских и детских фигур;
- чертежи базовых конструкций плечевых, поясных изделий для женских, мужских и детских фигур.

Необходимые материалы и оборудование для выполнения практического задания:

- бумага фА4 – 2 листа, графические принадлежности;
- калька фА4 – 2 листа, картон фА4 – 1 лист, миллиметровая бумага фА4 – 3 листа, чертежные инструменты и канцелярские принадлежности.

Разрешенные вспомогательные средства:

- интернет ресурсы;
- журналы Мод.

5.6.4. Требования к оформлению результатов выполнения практического задания:

- выполнение эскизов в различной графической подаче;
- выполнение чертежей модельных конструкций в соответствии с нормами ЕСКД.

5.6.5. Демонстрация выполнения практического задания включает:

- освещение студентом процесса выполнения практического задания (теоретические основы и алгоритм выполнения практического задания с учетом специфики его содержания);
- ответы на вопросы Государственной экзаменационной комиссии.

Демонстрация осуществляется сразу после выполнения практического задания (при этом в период выполнения студентами практического задания государственная экзаменационная комиссия осуществляет формализованное наблюдение).

5.7. Определение перечня и закрепление за студентами тем ВКР, выполнение и оформление ВКР.

5.7.1. Темы выпускных квалификационных работ определяются академией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

5.7.2. Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию следующих профессиональных модулей, входящих в программу базовой подготовки специалистов среднего звена по специальности 262019 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий:

- ПМ.01 Моделирование швейных изделий.
- ПМ.02 Конструирование швейных изделий.
- ПМ.03 Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве.

Темы выпускных квалификационных работ приведены в Приложении 2.

5.7.3. Требования к выполнению, структуре, оформлению и защите ВКР определяются едиными требованиями к выпускной квалификационной работе, утвержденными приказом №01-19/3 от 27.01.2015 г.

5.7.4. Для подготовки выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель.

Для оценки содержания ВКР в соответствии с видом профессиональной деятельности назначается рецензент.

Для оценки соответствия оформления ВКР установленным требованиям назначается преподаватель, осуществляющий нормоконтроль.

5.7.5. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей, рецензентов и преподавателей, осуществляющих нормоконтроль, осуществляется приказом директора.

5.7.6. Особенности содержания ВКР по специальности.

В пояснительной записке к дипломному проекту студент должен продемонстрировать умение работать с инструктивным материалом, литературой и другими информационными источниками, определять стилевые особенности, направления моды различных видов швейных изделий, выполнять эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта.

По содержанию дипломного проекта и в процессе его защиты устанавливаются:

- уровень профессиональной и общеобразовательной подготовки выпускника по специальности;
- умение изучать, анализировать, обобщать информационные источники в соответствующей области знаний;
- способность самостоятельно систематизировать и обобщать фактический материал;
- умение самостоятельно обосновывать выводы и практические рекомендации по результатам выполнения дипломного проекта.

5.7.7. Особенности выполнения ВКР по специальности

При выполнении дипломного проекта обучающиеся должны активно использовать творческие источники, содержащие информацию о новых стилевых особенностях в области моделирования швейных изделий, и разнообразие фактур различных материалов, а также реализовывать творческие идеи в макете.

6. Критерии оценки государственного экзамена

6.1. Оценка по результатам выполнения практического задания носит комплексный характер и определяется с учетом качественных характеристик уровня сформированности профессиональных компетенций в соответствии с видом профессиональной деятельности и демонстрации выполнения практического задания.

6.2. При определении оценки ГЭ следует ориентироваться на следующие критерии и показатели:

№ п/п	Критерий	Показатель	Баллы
РЕЗУЛЬТАТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ 70 баллов			
	ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры	-соответствие установленного типа фигуры правилам и реальным значениям;	5
		- правильность нахождения необходимой информации для выполнения чертежей в нормативных документах, специальной и справочной литературе;	5
		- обоснованность выбора методов конструирования;	5
		- соответствие величин конструктивных участков фактическим расчетам;	5
		- соответствие выполненных чертежей требованиям ЕСКД;	5
	ПК 2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий.	-соответствие описания внешнего вида изделия схеме художественно-конструкторских характеристик	5
		- обоснованность выбора базовой конструкции на основе ее анализа и изучения модели;	5
		-обоснованность выбора и использования	5

		методов и приемов конструктивного моделирования; - соответствие нанесения модельных особенностей на чертеж конструкции правилам и приемам конструктивного моделирования; - точность сопряжений срезов полученных деталей швейных изделий	5 5
	ПК 2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать таблицу мер.	-соответствие комплексности лекал деталям модельной конструкции; - соответствие изготовления различных видов лекал техническим условиям и требованиями; - соответствие градации лекал рекомендациям ЦНИИШП, ЕМКО СЭВ и другим методикам конструирования; - соответствие табеля мер рекомендациям предприятия	5 5 5 5
ДЕМОНСТРАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ 30 баллов			
	<i>Специфика содержания практического задания</i>	– специфика практического задания определена в полной мере; – специфика практического задания определена частично; – специфика практического задания не определена	7 4 0
	<i>Теоретические основы (с учетом специфики)</i>	– правильно и полно освещены теоретические основы выполнения практического задания; – теоретические основы выполнения практического задания освещены с незначительными неточностями; – теоретические основы выполнения практического задания освещены с ошибками (или теоретические основы выполнения практического задания отражены частично); – теоретические основы выполнения практического задания не освещены	9 6 3 0
	<i>Алгоритм выполнения (с учетом специфики)</i>	– правильно освещены все этапы выполнения практического задания; – этапы выполнения практического задания освещены с незначительными неточностями, не повлиявшими на конечный результат; – этапы выполнения практического задания освещены с ошибками (или этапы выполнения практического задания освещены частично); – этапы выполнения практического задания не освещены	9 6 3 0
	<i>Ответы на вопросы</i>	– даны правильные и аргументированные ответы на все	5

задания сферы профессиональной деятельности; допустил принципиальные ошибки, влияющие на результат выполнения практического задания; не сформулировал или не аргументировал профессиональные выводы.

7. Критерии оценки

выпускной квалификационной работы

7.1. Оценка по результатам выполнения и защиты ВКР носит комплексный характер и определяется с учетом качественных характеристик уровня сформированности компетенций в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности по теме ВКР, степени самостоятельности при выполнении ВКР, оформлении ВКР, защите ВКР.

7.2. При определении оценки ВКР следует ориентироваться на следующие критерии и показатели:

№ п/п	Критерий	Показатель	Баллы
ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ			
1.	<i>Степень самостоятельности при выполнении ВКР</i>	<ul style="list-style-type: none"> – 80-100%; – 50-79%; – 30-49%; – менее 30% 	30 20 10 0
2.	<i>Уровень сформированности общих компетенций</i>		50
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> – рационально организует собственную деятельность, правильно выбирает методы и способы выполнения профессиональных задач, объективно оценивает их эффективность и качество – в организации собственной деятельности существуют недостатки, при выборе типовых методов и способов выполнения профессиональных задач допускает незначительные ошибки, при оценивании их эффективности и качества не всегда объективен – нерационально организует собственную деятельность, не может осуществить правильный выбор методов и способов выполнения профессиональных задач, необъективно оценивает их эффективность и качество 	10 5
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	– правильно выстраивает алгоритм действий и предусматривает риски в нестандартных производственных	10

<p>ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – допускает ошибки в принятии решений в нестандартных ситуациях; – не способен принимать решения в нестандартных ситуациях 	<p>5</p> <p>0</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – подбирает информацию соответствующую выполнению дипломного проекта, рационально использует её при раскрытии темы и решения задач исследования – подбирает информацию в основном соответствующую выполнению дипломного проекта, допускает неверное и/или неуместное её использование при раскрытии темы и решении задач исследования – не способен самостоятельно отбирать информацию соответствующую выполнению дипломного проекта, не владеет навыками её использования при раскрытии темы и решения задач исследования 	<p>10</p> <p>5</p> <p>0</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует владение навыками эффективного использования компьютерных систем автоматизированного проектирования производства для решения задач дипломного проекта – испытывает трудности в использовании компьютерных систем автоматизированного проектирования производства для решения задач дипломного проекта – не владеет навыками использования компьютерных систем автоматизированного проектирования производства для решения задач дипломного проекта 	<p>10</p> <p>5</p> <p>0</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – рационально осуществляет поиск в условиях изменения технологий в профессиональной деятельности; – испытывает трудности в поиске изменений технологий; – не ориентируется в условиях 	<p>10</p> <p>5</p> <p>0</p>

		постоянного изменения технологий	
--	--	----------------------------------	--

РЕЦЕНЗИЯ			
3.	<i>Выполнение ВКР в соответствии с заданием</i>	<ul style="list-style-type: none"> – задание на ВКР выполнено полностью; – задание на ВКР выполнено частично; – задание на ВКР не выполнено 	20 10 0
4.	<i>Уровень сформированности профессиональных компетенций</i>		130
	ПК 1.1. Создавать эскизы новых видов и стилей швейных изделий по описанию или с применением творческого источника	<ul style="list-style-type: none"> – правильно выполняет эскизы различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; – допускает незначительные ошибки при выполнении эскиза различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта; – не ориентируется в выполнении эскиза (или допускает грубые ошибки при выполнении эскиза) различными графическими приемами в соответствии с тематикой проекта 	10 5 0
	ПК 1.2. Осуществлять подбор тканей и прикладных материалов по эскизу модели	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно применяет разнообразие фактур используемых тканей и прикладных материалов; – допускает незначительные ошибки в подборе фактур используемых тканей и прикладных материалов; – не может осуществить подбор (или допускает грубые ошибки при подборе) тканей и прикладных материалов 	10 5 0
	ПК 1.3. Выполнять технический рисунок модели по эскизу	<ul style="list-style-type: none"> – правильно разрабатывает рисунок модели, применяя законы композиции и цветовые соотношения; – допускает незначительные ошибки при выполнении технического рисунка модели по эскизу; – не может выполнить технический рисунок (или допускает грубые ошибки при выполнении технического рисунка) модели по эскизу 	10 5 0
	ПК 1.4. Выполнять наколку деталей на фигуре или на манекене	<ul style="list-style-type: none"> – точно выполняет наколку деталей на фигуре или на манекене; – допускает незначительные ошибки при выполнении наколки деталей на 	10 5

		<p>фигуре или на манекене;</p> <ul style="list-style-type: none"> – не может выполнить наколку деталей (или допускает грубые ошибки при наколке деталей) на фигуре или на манекене 	0
--	--	---	---

	<p>ПК 1.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно осуществляет авторский надзор за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия; – допускает незначительные ошибки при осуществлении авторского надзора за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия; – не может осуществлять авторский надзор (или допускает грубые ошибки при осуществлении авторского надзора) за реализацией художественного решения модели на каждом этапе производства швейного изделия 	<p>10</p> <p>5</p> <p>0</p>
	<p>ПК 2.1. Выполнять чертежи базовых конструкций швейных изделий на типовые и индивидуальные фигуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильно разрабатывает чертежи конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования; – допускает незначительные ошибки при разработке чертежей конструкций на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования; – не может разработать чертежи конструкций (или допускает грубые ошибки при разработке чертежей конструкций) на типовые и индивидуальные фигуры с применением системы автоматизированного проектирования 	<p>10</p> <p>5</p> <p>0</p>
	<p>ПК.2.2. Осуществлять конструктивное моделирование швейных изделий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно использует различные методы конструктивного моделирования; – допускает незначительные ошибки при использовании различных методов конструктивного моделирования; 	<p>10</p> <p>5</p>

		– не способен использовать (или допускает грубые ошибки при использовании) различные методы конструктивного моделирования	0
--	--	---	---

	ПК.2.3. Создавать виды лекал (шаблонов) и выполнять их градацию, разрабатывать табель мер	<ul style="list-style-type: none"> – правильно разрабатывает шаблоны и выполняет градацию шаблонов; – допускает незначительные ошибки при разработке шаблонов и выполнении градации шаблонов; – не способен разработать шаблоны и выполнить градацию шаблонов (или допускает грубые ошибки при разработке шаблонов и выполнении градации шаблонов) 	<p>10</p> <p>5</p> <p>0</p>
	ПК 2.4. Осуществлять авторский надзор за реализацией конструкторских решений на каждом этапе производства швейного изделия	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно осуществляет авторский надзор за реализацией конструкторского решения на каждом этапе производства швейного изделия; – допускает незначительные ошибки при осуществлении авторского надзора за реализацией конструкторского решения на каждом этапе производства швейного изделия; – не может осуществлять авторский надзор (или допускает грубые ошибки при осуществлении авторского надзора) за реализацией конструкторского решения на каждом этапе производства швейного изделия 	<p>10</p> <p>5</p> <p>0</p>
	ПК 3.1. Выбирать рациональные способы технологии и технологические режимы производства швейных изделий	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно осуществляет поиск и выбор рациональных способов технологии и технологические режимы производства швейных изделий; – допускает незначительные ошибки в осуществлении поиска и выбора рациональных способов технологии и технологических режимов производства швейных изделий; – не может осуществить поиск и выбрать рациональные способы технологии и технологические режимы (или допускает грубые ошибки в осуществлении поиска и 	<p>10</p> <p>5</p> <p>0</p>

		выбора рациональных способов технологии и технологических режимов) производства швейных изделий	
--	--	---	--

		– правильно применяет технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаяемую модель в соответствии с нормативными документами; – допускает незначительные ошибки при применении технологической последовательности и схемы разделения труда на запускаяемую модель в соответствии с нормативными документами; – не может применить технологическую последовательность и схему разделения труда (или допускает грубые ошибки при применении технологической последовательности и схемы разделения труда) на запускаяемую модель в соответствии с нормативными документами	10 5 0
	ПК 3.2. Составлять технологическую последовательность и схему разделения труда на запускаяемую модель в соответствии с нормативными документами		
		– Грамотно выполняет экономичные раскладки лекал (шаблонов); – допускает незначительные ошибки при выполнении экономичной раскладки лекал (шаблонов); – не может выполнить экономичную раскладку лекал (шаблонов) (или допускает грубые ошибки при выполнении экономичной раскладки лекал (шаблонов))	10 5 0
	ПК 3.3. Выполнять экономичные раскладки лекал (шаблонов)		
		– грамотно осуществляет технический контроль качества выпускаемой продукции; – допускает незначительные ошибки при осуществлении технического контроля качества выпускаемой продукции; – не способен осуществить технический контроль качества выпускаемой продукции (или допускает грубые ошибки при	10 5 0
	ПК 3.4. Осуществлять технический контроль качества выпускаемой продукции		

		осуществлении технического контроля качества выпускаемой продукции)	
--	--	---	--

НОРМОКОНТРОЛЬ			
5.	<i>Соответствие оформления ВКР единым требованиям</i>	– недостатки при проведении нормоконтроля не выявлены;	20
		– недостатки, выявленные при нормоконтроле, полностью исправлены;	15
		– недостатки, выявленные при нормоконтроле, исправлены частично (не менее 50%)	10
		– недостатки, выявленные при нормоконтроле, не исправлены (количество недостатков – не более 3)	5
		– недостатки, выявленные при нормоконтроле, не исправлены (количество недостатков – более 3)	0
6.	Доклад студента	ЗАЩИТА ВКР – отражает все основные положения ВКР, четко объяснен процесс получения выводов, сделанных в ВКР, содержание презентации полностью соответствует содержанию доклада;	30
		– отражает почти все основные положения ВКР, объяснен процесс получения выводов, сделанных в ВКР, содержание презентации соответствует содержанию доклада с незначительными расхождениями;	25
		– частично отражает основные положения ВКР, не везде четко прослежены причинно-следственные связи между содержанием ВКР и сделанных в ней выводах, содержание презентации частично соответствует содержанию доклада;	20
		– частично отражает основные положения ВКР, не четко прослежены причинно-следственные связи между содержанием ВКР и сделанными в ней выводами, презентация не соответствует содержанию доклада;	15
			10

		<ul style="list-style-type: none"> – практически не раскрыты основные положения ВКР, обозначены выводы, но не объяснен процесс получения выводов, сделанных в ВКР, презентация не соответствует содержанию доклада или отсутствует; – не раскрыты основные положения ВКР, не обозначены выводы, сделанные в ВКР, и не объяснен процесс их получения, презентация отсутствует 	5
7. Ответы на вопросы		– грамотные и аргументированные ответы на все поставленные вопросы;	20
		– даны правильные ответы, но не все аргументированы;	15
		– даны правильные, но неаргументированные ответы на все заданные вопросы;	10
		– даны правильные ответы не на все заданные вопросы;	5
		– нет грамотно сформулированных ответов на заданные вопросы	0
8. Ответы на замечания рецензента		– грамотные и аргументированные ответы на все замечания рецензента;	20
		– даны грамотные, но не всегда аргументированные ответы на все замечания рецензента;	15
		– даны грамотные, но не аргументированные ответы на все замечания рецензента;	10
		– даны грамотные ответы не на все замечания рецензента;	5
		– нет грамотно сформулированных ответов на сделанные замечания	0
	ИТОГО:		320 баллов

Оценка «5» ставится, если студент по результатам выполнения и защиты ВКР набрал от 270 до 320 баллов и продемонстрировал обладание общими и владение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности; высокий уровень специальной подготовки, способность и умение применять теоретические знания при решении конкретных практических задач сферы профессиональной деятельности; соблюдение и четкое выполнение разработанного задания; способность анализировать источники по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения; верное использование профессиональной терминологии;

самостоятельность и аргументированность при обозначении профессиональных выводов.

Оценка «4» ставится, если студент по результатам выполнения и защиты ВКР набрал от 225 до 269 баллов и продемонстрировал обладание общими и владение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности; достаточно высокий уровень специальной подготовки, способность и умение в целом применять теоретические знания при решении конкретных практических задач сферы профессиональной деятельности с допущением незначительных неточностей, не влияющих на разрешение задач по существу; соблюдение и выполнение в целом разработанного задания; способность анализировать источники по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения; использование профессиональной терминологии с незначительными неточностями; самостоятельность, но недостаточную аргументированность при обозначении профессиональных выводов.

Оценка «3» ставится, если студент по результатам выполнения и защиты ВКР набрал от 175 до 224 баллов и продемонстрировал обладание общими и владение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности в целом; недостаточно высокий уровень специальной подготовки, способности применять теоретические знания при решении конкретных практических задач сферы профессиональной деятельности, допустил ряд ошибок при разрешении задачи по существу, продемонстрировал фрагментарность, некоторую непоследовательность, слабость обобщений и выводов, а также оценки различных точек зрения, недостаточную аргументированность обозначенных выводов.

Оценка «2» ставится, если студент по результатам выполнения и защиты ВКР набрал менее 175 баллов и не продемонстрировал обладание общими и владение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности; необходимый уровень специальной подготовки, способности и умения применять теоретические знания при решении конкретных практических задач сферы профессиональной деятельности, допустил принципиальные ошибки, влияющие на решение поставленной конкретной задачи, не аргументировал обобщения и выводы, либо они отсутствуют.

**Образец практического задания для государственного экзамена
по программе базовой подготовки специалистов среднего звена
по специальности 29.02.04 (262019) Конструирование, моделирование и
технология швейных изделий**

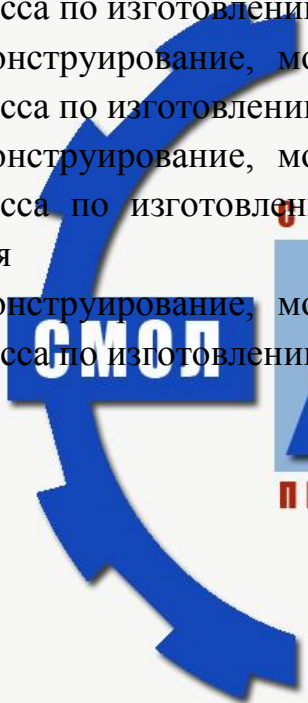
ОАО «ЛУЧ» получил заказ на разработку модели летнего платья для женщин с эскизом, на основе базовой конструкции, согласно последним тенденциям современной моды.



**Перечень тем выпускных квалификационных работ
по программе базовой подготовки специалистов среднего звена
по специальности 29.02.04 (262019) Конструирование, моделирование и
технология швейных изделий**

1. Конструирование, моделирование и проектирование технологического процесса по изготовлению женской блузки для офиса
2. Конструирование, моделирование и проектирование технологического процесса по изготовлению женского повседневного платья
3. Конструирование, моделирование и проектирование технологического процесса по изготовлению женской юбки
4. Конструирование, моделирование и проектирование технологического процесса по изготовлению женского комплекта, состоящего из юбки и блузы
5. Конструирование, моделирование и проектирование технологического процесса по изготовлению женского нарядного платья
6. Конструирование, моделирование и проектирование технологического процесса по изготовлению женского комплекта, состоящего из брюк и топа
7. Конструирование, моделирование и проектирование технологического процесса по изготовлению женского плаща
8. Конструирование, моделирование и проектирование технологического процесса по изготовлению женского летнего платья
9. Конструирование, моделирование и проектирование технологического процесса по изготовлению мужского пальто на подкладке
10. Конструирование, моделирование и проектирование технологического процесса по изготовлению женских классических брюк
11. Конструирование, моделирование и проектирование технологического процесса по изготовлению женского повседневного платья
12. Конструирование, моделирование и проектирование технологического процесса по изготовлению женского комплекта, состоящего из юбки и блузы-топ
13. Конструирование, моделирование и проектирование технологического процесса по изготовлению женского комплекта, состоящего из юбки и топа
14. Конструирование, моделирование и проектирование технологического процесса по изготовлению женской блузки с рукавами рубашечного покроя
15. Конструирование, моделирование и проектирование технологического процесса по изготовлению женской комплекта, состоящего из блузы и брюк

16. Конструирование, моделирование и проектирование технологического процесса по изготовлению женского вечернего платья
17. Конструирование, моделирование и проектирование технологического процесса по изготовлению женского комбинезона
18. Конструирование, моделирование и проектирование технологического процесса по изготовлению женского комплекта, состоящего из юбки и трикотажной блузы
19. Конструирование, моделирование и проектирование технологического процесса по изготовлению мужских брюк
20. Конструирование, моделирование и проектирование технологического процесса по изготовлению коктейльного платья
21. Конструирование, моделирование и проектирование технологического процесса по изготовлению женской юбки на подкладке
22. Конструирование, моделирование и проектирование технологического процесса по изготовлению женского комплекта, состоящего жакета и брюк
23. Конструирование, моделирование и проектирование технологического процесса по изготовлению женского комплекта, состоящего из жакета и платья
24. Конструирование, моделирование и проектирование технологического процесса по изготовлению классической юбки



С Н О Л
А П О
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ