

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

1 ВВЕЕНИЕ

1.1 НАЗВАНИЕ И ОПИСАНИЕ КОНКУРСА

1.1.1 Название данного направления конкурса:

Воспитатель детей дошкольного возраста

1.1.2 Описание профессии:

Воспитатель детей дошкольного возраста работает в социальном и коммерческом секторе. В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим воспитанникам, становится умение учиться. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к воспитателю детей дошкольного возраста. Обретение этих ценных качеств невозможно без расширения пространства педагогического творчества.

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ) относит дошкольное образование к одному из уровней общего. Кроме того, в ФЗ, наряду с такой функцией, как уход и присмотр за ребенком, за дошкольными организациями закрепляется обязанность осуществлять образовательную деятельность, выделяемую в отдельную услугу.

Расширяя границы свободы педагога дошкольного образования (воспитателя), одновременно повышается его ответственность за результаты своего труда, предъявляя требования к его квалификации.

1.2 АКТУАЛЬНОСТЬ И ЗНАЧИМОСТЬ ДАННОГО ДОКУМЕНТА

Данный документ содержит информацию о стандартах, необходимых для участия в Конкурсе по направлению «Воспитатель детей дошкольного возраста», а также о принципах выставления оценок, методах и алгоритмах, лежащих в основе данного Конкурса.

Каждый эксперт и Участник конкурса должен знать и понимать информацию, написанную в данном документе.

В случае возникновения противоречивых ситуаций, связанных с различной трактовкой «Технического описания» на разных языках, преимущество отдается английской версии.

1.3 СОПРОВОДИТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

Так как данное «Техническое описание» содержит информацию только по данному направлению Конкурса, этот документ необходимо использовать совместно с:

- WSI- Правила Конкурса.
- WSI- Стандарты спецификации.

- WSI- Стратегия выставления оценок (если применимо).
- WSI- Онлайн ресурсы, указанные в этом документе.
- Санитарные нормы и правила безопасности страны, в которой проводится Конкурс.

2 ОПИСАНИЕ СТАНДАРТОВ СПЕЦИФИКАЦИИ WORLDSKILLS (ЗНАНИЯ, ПОНИМАНИЕ, НАВЫКИ)

2.1 ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ СТАНДАРТОВ СПЕЦИФИКАЦИИ WORLDSKILLS

«Стандартов спецификации Worldskills» определяют знания, понимание и навыки, которые лежат в основе наилучшего международного опыта в техническом и профессиональном плане. Они отражают общемировое понимание того, какую роль рассматриваемая профессия играет для индустрии и бизнеса.

Данный конкурс направлен на отражение наилучшей мировой практики в воспитании детей дошкольного возраста. Ниже перечисленные Стандарты являются ориентиром для подготовки и участия в Конкурсе профессий.

В Конкурсе профессий оценка знаний и понимания будет осуществляться через оценку исполнения. Отдельных тестов на проверку знаний и понимания не предусмотрено.

Перечень «Стандартов спецификации» содержит несколько разделов, каждому разделу присвоен заголовок и номер.

Также, каждому разделу присвоен удельный вес, определяющий относительную важность данного раздела (и перечисленных в нем критериев) в общем перечне «Стандартов спецификации». Общая сумма процентов составляет 100.

«Стандартов спецификации» лежат в основе разработки основных документов Конкурса – «Системы баллов» и «Конкурсного задания». Эти документы направлены на оценку только тех навыков, которые описаны в «Стандартах спецификации» и, соответственно, максимально полно отражают Стандарты профессии.

Также, «Системы баллов» и «Конкурсного задания» максимально четко следуют распределению баллов, описанному в рамках «Стандартов спецификации». Допускается разброс в пять процентов, при условии, что это не будет искажать удельный вес раздела.

2.2 СТАНДАРТЫ СПЕЦИФИКАЦИИ WORLDSKILLS

РАЗДЕЛ		УДЕЛЬНЫЙ ВЕС (%)
1	Организация рабочего пространства и рабочий процесс	15
	<p>Участник конкурса должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначение, применение, уход и техническое обслуживание всего оборудования, а также правила безопасности. • Назначение, применение, уход и возможные риски, связанные с использованием различных средств и электрооборудования. • Возрастные особенности детей дошкольного возраста. • Время, необходимое для выполнения каждого задания в соответствии с возрастом детей. • Методы и приемы работы с детьми дошкольного возраста. • Существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы. • Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики. 	
	<p>Участник конкурса должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным. • Планировать, подготавливать и выполнять каждое задание в рамках заданного времени. • Подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями. • Работать в соответствии с правилами безопасности. 	
2	Речевое развитие	15
	<p>Участник конкурса должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности развития речи детей раннего и дошкольного возраста. • Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте. • Основы теории речевого и познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста. • Репертуар, предложенный основными образовательными программами дошкольного образования. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Участник конкурса должен уметь: • Организовывать виды деятельности (предметная, познавательно-исследовательская, игровая), осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте для развития речи детей. • Применять методы речевого и познавательного, личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для речевого и познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста. • Выразительно читать и декламировать. • Инсценировать литературные произведения с использованием различных средств и оборудования. 	
3	Художественно-эстетическое развитие	15
	<p>Участник конкурса должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста. • Общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте. • Основы теории художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста. • Демонстрировать знание предмета и программы обучения по декоративно-прикладному искусству. • Демонстрировать знание предмета и программы обучения в технике аппликация. • Знать методы и приемы организации совместной и самостоятельной деятельности дошкольников по художественно-эстетическому направлению. 	
	<p>Участник конкурса должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовывать художественно-эстетическую деятельность в раннем и дошкольном возрасте. • Применять методы и приемы организации совместной и самостоятельной деятельности дошкольников по художественно-эстетическому направлению. • Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста. • Уметь создавать образцы для показа детям по декоративно-прикладному искусству. • Уметь создавать образцы для показа детям в технике аппликация (смешанная). • Уметь организовать индивидуальную работу с детьми по созданию смешанной аппликации. 	
4	Физическое развитие	15
	<p>Участник конкурса должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности физического развития детей раннего и дошкольного возраста. • Общие закономерности физического развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте. • Основы теории физического развития детей раннего и дошкольного возраста. • Знать теорию и методику физического развития детей раннего и дошкольного возраста. • Знать СанПин и технику безопасности организации и проведения совместной и самостоятельной деятельности по физическому развитию дошкольников. 	
	<p>Участник конкурса должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовывать физкультурно-оздоровительную работу 	

	<p>с детьми раннего и дошкольного возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять методы и приемы организации совместной и самостоятельной деятельности дошкольников по физкультурно-оздоровительному направлению. • Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для организации и проведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего и дошкольного возраста. • Уметь организовывать и проводить физкультурные занятия с детьми дошкольного возраста. • Уметь организовывать и проводить подвижные игры с детьми раннего и дошкольного возраста. • Уметь организовать индивидуальную работу с детьми по физическому развитию. 	
5	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	15
	<p>Участник конкурса должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям. • Сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников. • Задачи и содержание семейного воспитания. • Особенности современной семьи и ее функции. • Содержание и формы работы с семьей и сотрудниками образовательного учреждения. • Особенности проведения индивидуальной работы с семьей и сотрудниками образовательного учреждения. 	
	<p>Участник конкурса должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формулировать цели и задачи работы с семьей. • Организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, беседы, консультации и т.д.) и сотрудниками образовательного учреждения (мастер-классы, проекты, педагогические гостиные и т.д. • Консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка. 	
6	Дидактическая игра	15
	<p>Участник конкурса должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста. • Содержание и способы организации и проведения дидактических игр с детьми раннего и дошкольного возраста. • Методику проведения дидактической игры в разных возрастных группах. • Особенности создания дидактических игр для детей раннего и дошкольного возраста. 	
	<p>Участник конкурса должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять цели, задачи, содержание, методы и средства игровой деятельности детей (дидактическая игра). 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей раннего и дошкольного возраста. • Использовать прямые и косвенные приемы руководства игровой деятельностью детей (дидактической игрой). 	
7	Методическое обеспечение образовательного процесса	10
	<p>Участник конкурса должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования. • Особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования. • Источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта. • Логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию. • Основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования. 	
	<p>Участник конкурса должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформлять портфолио педагогических достижений. • Презентовать педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. • Определять пути самосовершенствования педагогического мастерства. 	